

ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (на примере клуба общественных объединений филологического факультета)

*С.В. Николаенко, О.Г. Волощенко
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Введение. Студенческая среда представляет собой огромный потенциал творческой интеллектуальной энергии, где наиболее четко просматривается креативность, энергичность, социальная активность молодых людей.

Социальное развитие личности будущего специалиста немыслимо вне коллективной самоорганизации в студенческой среде. В той или иной степени коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи независимо от того, приобретала она реальный статус студенческого самоуправления или нет. Однако не всегда самоорганизация студентов получала адекватное проявление в самоуправлении, а самоуправление, инициируемое сверху, не всегда выражало интересы самоорганизации студентов.

Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Материалы и методы. В качестве методов теоретического исследования использованы: сравнительно-сопоставительный анализ, обобщение научной литературы, индуктивный и дедуктивный методы.

Результаты и их обсуждение. В целях совершенствования деятельности системы самоуправления филологического факультета ВГУ имени П.М. Машерова был организован Клуб общественных объединений филфака.

Клуб общественных объединений факультета (далее КООФ) является общественной организацией факультета и подчиняется декану факультета. Целью деятельности КООФ является создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала студентов, организация и координация творческой деятельности факультета, поддержка одаренности и развитие креативности студентов филологического факультета. Среди основных задач деятельности КООФ мы выделяем:

- 1) координацию усилий всех субъектов студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений, направленных на эффективное решение задач по поддержке одаренности и развитию креативности;
- 2) разработку и осуществление форм культурно-массовых мероприятий, способствующих раскрытию внутренних творческих возможностей личности;
- 3) развитие эстетического вкуса студентов;
- 4) приобщение студентов факультета к участию в разнообразных видах деятельности, способствующих развитию творческого потенциала, лидерских способностей, укреплению деловых и дружеских контактов как внутри факультета, так и в вузовской и вневузовской среде;

5) содействие в раскрытии профессиональных возможностей студентов-филологов, организации культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, социальную поддержку членов профсоюза;

6) организацию учебной и научной деятельности студентов факультета, организацию их досуга, включение членов КООФ в состав Совета филологического факультета;

7) трудоустройство студентов на летний период.

Клуб общественных объединений факультета включает в свой состав председателя студсовета факультета, председателя профкома факультета, секретаря ОО «БРСМ» факультета, старост факультета, старост курсов, председателя СНО факультета, руководителя концертной группы, представителей дискуссионного риторического клуба, руководителя литературной гостиной, редактора факультетской газеты «Лестница», редактора Интернет-телевидения университета ТВУ, декана ФлФ, заместителя декана по воспитательной работе.

С учетом перспективных направлений воспитательной работы факультета, определены основные направления деятельности КООФ:

1. Формирование и развитие у студентов потребности в организованном досуге.

2. Изучение интереса и предоставление разнообразных услуг социально-культурного, просветительского, развлекательного характера с учетом индивидуальных наклонностей студентов.

3. Социальная защита студенческой молодежи от неблагоприятных воздействий окружающей среды.

4. Организация эффективного взаимодействия со студентами, проживающими в общежитиях университета, обеспечение комфортных условий проживания, оказание помощи в организации быта и досуга.

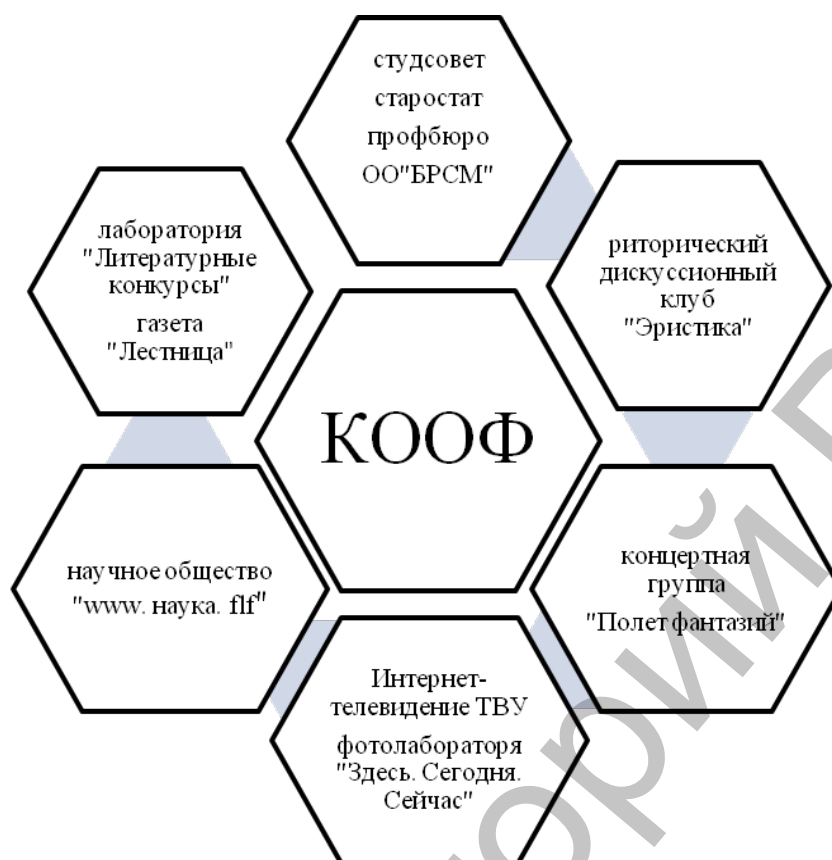
5. Методическая работа, направленная на совершенствование организации досуга, повышение творческих способностей студентов.

Идеологическая и воспитательная работа на факультете организуется и осуществляется в тесном контакте с членами КООФ. Заседания членов КООФ осуществляются ежемесячно, раз в семестр организуются Недели ОО «БРСМ», студсовета, профбюро, в течение которых ежедневно проводятся разнообразные акции, программы, тренинги в рамках реализации проектов организаций:

- ОО «БРСМ» - «Кто, если не мы?»;
- студсовета – школа лидера «Эверест»;
- профбюро факультета – «Банк профессиональных возможностей филолога».

Итоговой формой организации работы является подведение итогов конкурса достижений в научной деятельности, творчестве, общественной жизни, профсоюзной работе филологического факультета, который проводится с целью пропаганды научных, учебно-методических и творческих достижений преподавателей, сотрудников и студентов филологического факультета в течение учебного года.

Модель КООФ включает следующие организации и объединения.



Номинации награждения преподавателей:

- 1) за достижения в научной деятельности;
- 2) за активные публикации научных исследований;
- 3) за внедрение в учебный процесс инновационных форм в обучении и воспитании;
- 4) за активное участие в профсоюзной жизни факультета и университета.

Номинации награждения студентов:

- 1) за достижения в учебе;
- 2) за достижения в спортивной жизни факультета;
- 3) за достижения в общественной жизни факультета;
- 4) за достижения в студенческом научном обществе.

Победители определяются на заседании КООФ. Подведение итогов проводится 2 раза в год (декабрь, май).

Заключение. Таким образом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.