
**ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРЕПОДАВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ
С ДРУГИМИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СТУДЕНТАМ НЕХИМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ БГУ**

Т.М. Якименко

Минск, Белорусский государственный университет

Преподавание химических дисциплин наряду с другими естественнонаучными дисциплинами студентам нехимических специальностей университета (биологам, геологам, физикам) позволяет сформировать у них целостное естественнонаучное мировоззрение.

Аналитическая химия тесно связана с различными областями науки и производства, причем каждая из них ставит перед специалистами свои специфические задачи. Поэтому преподавание аналитической химии студентам различных нехимических специальностей университета имеет свои особенности.

Программа аналитической химии на биологическом и географическом факультетах БГУ помимо основных разделов обязательно включает разделы, в которых рассматривается применение методов аналитической химии для анализа биологических или геологических объектов. Для глубокого усвоения материала предусмотрено сбалансированное сочетание теоретического курса и лабораторных занятий. У биологов 40 часов лабораторного практикума по аналитической химии, а у геологов – 26.

Для будущего биолога большое значение имеет определение содержания химических веществ в объектах окружающей среды (в водоемах, почвах и др.), а также элементов, функциональных групп или молекул, которые входят в состав растений и животных и обуславливают их нормальную физиологическую деятельность. Основы аналитической химии необходимо знать будущим экологам, занимающимся экологическим мониторингом, а также разработкой методов очистки промышленных выбросов и стоков. Поэтому программа лабораторного практикума по аналитической химии для биологов включает все разделы: качественный анализ, химические, физико-химические и физические методы анализа. Для лучшего усвоения материала студентам необходимы хорошие знания по биологии, экологии, физике, математике.

Геологам аналитическая химия помогает идентифицировать минералы, оценивать общие запасы месторождения и делать правильный вывод о целесообразности разработки. Геологические объекты анализа, как правило, сложные гетерогенные системы, поэтому широкое применение находят методы фазового анализа, физико-химические и физические методы исследования. Для лучшего усвоения материала студентам необходимы хорошие знания по минералогии, физике, математике.