

2. Зубова, Л.В. Психологические особенности ценностных ориентаций подростков с различной направленностью личности / Л.В. Зубова. – Монография. – Оренбург: Изд-во ООИПКРО, 2002. – 175 с.

3. Кореляков, Ю.А. Средства экспресс-диагностики направленности личности в структуре определения уровня ее профессионального развития / Ю.А. Кореляков // Журнал прикладной психологии. – 2000. – № 5. – С. 25–33.

Моисеева И.В. (Научный руководитель – Шмуракова М.Е.,
канд. психол. наук, доцент)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И ПРОЯВЛЕНИЙ ЗАВИСИМОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

В современном мире фактически каждый человек имеет какую-либо зависимость, которая проявляется в разной степени. В юношеском возрасте это особенно актуально, так как ребята, недавно вышедшие из школьных стен напрямую сталкиваются со взрослой жизнью. Зависимость – это состояние, которое характеризуется наличием сильной потребности в изменении своего психического состояния [1]. Зачастую, зависимое поведение связано с наличием у человека внутренних и внешних проблем, которые вызывают состояние стресса. В состоянии стресса, человек использует различные стратегии поведения, которые имеют также определение «копинг-стратегий». Копинг-стратегия – это используемые человеком приемы, для совладания с трудными ситуациями [2]. Изучением подобной темы в последние года занимались: Калачев, И.В., Лебедева Е.В. Молчанова Л.Н., Фоломкин И.М. и др.

Цель данной статьи – установление взаимосвязи между некоторыми видами зависимостей и копинг-стратегиями людей в юношеском возрасте.

Актуальность данной статьи заключается в том, что взаимосвязь некоторых видов зависимого поведения и наблюдаемых копинг-стратегий у парней и девушек юношеского возраста на данный момент еще не полностью изучена и представляет собой достаточно интересную тему для исследования.

Материал и методы. В эмпирическом исследовании приняли участие 40 человек в возрасте от 18 до 23 лет, из них 24 девушки и 16 юношей. Сбор данных осуществлялся с помощью стандартизированных методик, таких, как «Методика определения склонности к 13 видам зависимостей (Г.В. Лозовая) (шкалы склонности к алкогольной, любовной, игровой и никотиновой зависимостям) [3] и методика «Диагностика копинг-стратегий» Э. Хайма (в адаптации Л.И. Вассермана) [4]. Для обработки полученных данных использовались компьютерные методы установления корреляционной связи SPSS Statistics.

Результаты и их обсуждение. При помощи корреляционного анализа Спирмена были получены следующие результаты: прямая связь между алкогольной зависимостью и копинг-стратегией компенсации ($p \geq 0,05$), обратная связь между никотиновой зависимостью и оптимизмом и прямая между никотиновой зависимостью и смирением ($p \geq 0,01$), обратная связь между алкогольной зависимостью и сотрудничеством, прямая связь между алкогольной зависимостью и покорностью ($p \geq 0,01$), а также обратная связь между любовной зависимостью и самообвинением ($p \geq 0,01$). Полученные результаты представлены в таблице.

	Алкогольная зависимость	Любовная зависимость	Игровая зависимость	Никотиновая зависимость
Оптимизм	-,279	,236	-,050	-,353*
	,100	,166	,773	,035
	36	36	36	36
Сотрудничество	-,334*	,043	-,010	-,219
	,047	,803	,956	,198
	36	36	36	36
Компенсация	,600**	,194	,207	,087
	,000	,257	,227	,614
	36	36	36	36
Покорность	,331*	,041	,046	,012
	,048	,811	,791	,944
	36	36	36	36
Самообвинение	-,151	-,330*	-,196	,211
	,381	,049	,251	,217
	36	36	36	36
Смирение	,265	-,112	,046	,361*
	,118	,515	,791	,030
	36	36	36	36

Исходя из полученных результатов, можно сделать следующие выводы. Прямая связь между алкогольной зависимостью и такой копинг-стратегией, как компенсация, говорит о том, что, сталкиваясь с какими-либо трудностями в жизни, человек пытается их решить, уходя в зависимость. Компенсация предполагает замещение проблемы чем-то, что приносит удовольствие [4]. Значит, наиболее типичной реакцией является употребление алкоголя, как временного решения проблемы.

Обратная связь между никотиновой зависимостью и оптимизмом говорит о том, что чем выше уровень зависимости, тем ниже вероятность использования данной стратегии. Человек, который использует оптимизм как стратегию поведения, убежден в том, что из любой ситуации возможно найти какой-нибудь выход [4]. Однако человек с никотиновой зависимостью, как видно из прямой связи между зависимостью и копинг-стратегией смирение, больше склонен к пассивности и убежден, что «такова судьба, с этим ничего нельзя сделать», ему проще смириться с той жизненной ситуацией, в которой он оказался.

Обратная связь между алкогольной зависимостью и сотрудничеством можно охарактеризовать следующим образом: чем выше уровень алкогольной зависимости, тем меньше человек будет пользоваться стратегией сотрудничества в сложной ситуации. Это говорит о том, что, вероятнее всего, при сложных жизненных обстоятельствах, он не будет обращаться к близким людям за помощью. Прямая связь между алкогольной зависимостью и покорностью, как раз говорит о том, что человек впадает в состояние безнадежности, он становится подавленным и пассивным, бездействует [4].

Обратная связь между любовной зависимостью и такой копинг-стратегией, как самообвинение, говорит о том, что такое поведение при трудностях не свойственно для людей с высоким уровнем данной аддикции. Самообвинение – склонность приписывать себе вину за происходящие действия и трудные ситуации, в которых человек оказался [4]. Это говорит о том, что, столкнувшись с проблемами, ему не свойственно даже в малейшей степени приписывать себе их появление.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что при различных видах зависимости, юноши и девушки, проявляют различные копинг-стратегии, которые могут зависеть не только от того, на каком уровне находится их зависимость, но и от самого вида. Результаты данных исследований имеют практическую значимость в последующем изучении зависимого поведения, а также в изучении юношеского возраста, для которого как раз и характерно проявление различных реакций в силу разнообразных причин и особенностей возраста.

Список использованной литературы:

1. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Современное написание. В 4 т. Т.3 / В.И. Даль. – М: АСТ, 2004. – 928 с.
2. Бодалев, А.А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Бодалева. – М: Когито-Центр, 2011. – 600 с.
3. Диагностический портфель для определения склонности к аддиктивному поведению / Под общ. ред. Иониной О.В. – Тула: ГУ ТО «Региональный центр «Развитие», 2019 – 39 с.
4. Водопьянова, Н.Е. Психодиагностика стресса / Н.Е. Водопьянова. – СПб: Питер, 2009. – 336 с.

Николаева А.Н. (Научный руководитель – Космач В.А.,
доктор ист. наук, профессор)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА, ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ

Мотивация – процесс формирования мотива, т.е. основания действий или поступков, направленных на удовлетворение потребности. Процесс мотивации имеет ряд стадий: осознание потребности и понимание абстрактной (обобщенной) цели, выбор объекта удовлетворения потребности (цели) и способа ее достижения, возникновение побуждения достичь выбранной цели. Мотивация бывает внешне организованной («внешней», экстринсивной) и внутренне организованной («внутренней», интринсивной). В первом случае мотивационный процесс разворачивается под давлением внешних факторов, которые оцениваются человеком как значимые (например, совет, приказ, просьба). Во втором – Мотивация есть следствие возникшей у человека потребности, влечения, желания [1].

Самооценка является одним из необходимых условий для того, чтобы человек был личностью. Она формирует стремление индивида соответствовать не только уровню других, но и своему личному уровню суждений. Правильно сформированная самооценка означает осознание личности как постоянного и стабильного объекта, выступающего не просто как знание о себе, не как сумма личностных характеристик, а как постоянное отношение к себе.

Она содержится во множестве связей и отношений со всеми психическими формами личности и выступает как важный детерминант всех форм и видов ее деятельности и общения. Истоки способности к самооценке закладываются в раннем детстве, а ее развитие и совершенствование происходит на протяжении всей жизни.

Одним из главных моментов является то, что в подростковый период происходит выход человека на качественно новую социальную позицию, в которой формируется и активно развивается сознание и самосознание личности. Постепенно происходит отход