

4. Вынікі апытання студэнтаў выпускнога курса ЗФАА аказаліся наступнымі: матывы сацыяльнай значнасці працы паказалі 66,7% рэспандэнтаў, матывы ўласнай работы – 11,1 працэнта, матывы самасцвярджэння ў рабоце – 11,1%, матывы прафесійнага майстэрства – 1 чалавек (5, 56%).

Заклучэнне. Аналізуючы вынікі даследавання, мы не знайшлі істотнай розніцы ў размеркаванні прафесійных матываў паміж студэнтамі розных формаў атрымання адукацыі, а таксама розных курсаў навучання. Для большасці апытаных ва ўсіх групам пераважным матывам з'яўляецца «сацыяльная значнасць працы». Праца псіхолагам і/ці сацыяльным педагогам лічыцца сацыяльна карыснай у грамадстве. Менш значным для дадзенай выбаркі падыспытных з'явіўся матыв прафесійнага майстэрства.

Атрыманыя вынікі сведчаць аб неабходнасці рэалізацыі ў ВНУ мэтанакіраванай работы па матываванасці студэнтаў на атрыманне абранай прафесіі, з улікам іх псіхалага-педагагічных асаблівасцяў, фарміраванні перакананасці ва ўласнай прафесійнай прыдатнасці, у валоданні творчым педагагічным патэнцыялам.

Спіс выкарыстанай літаратуры:

1. Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учеб. пособие / Н.А. Бакшаева, А.А. Вербицкий. – М.: Логос, 2006. – 368 с
2. Хекхаузен, Х. Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен. – М.: Педагогика. 2005. – 392 с.
3. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 352 с
4. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2000.–512 с.

Барановская В.А. (Научный руководитель – Виноградова С.А.,
старший преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ВЛИЯНИЕ АКНЕ НА САМООЦЕНКУ

С проблемой акне в различном возрасте сталкивается большинство людей: от него страдает приблизительно 80% подростков и почти 40% взрослых людей. Врачи признают, что акне серьёзно влияет на самооценку пациентов и их уверенность в себе. Из-за потери уверенности снижается успеваемость в учёбе или на работе, пропадают здоровые амбиции, людям трудно общаться с окружающими [1].

Как правило, проблема акне возникает в подростковом возрасте, когда человек особенно уязвим. Это время поисков собственного «Я» и установления взаимоотношений с ровесниками. Наличие акне может гораздо навредить этому процессу, с акне подросткам становится неуютно в собственном теле. При этом страдают самоуважение и самовосприятие. Эти трудности могут длиться годами – ведь акне не исчезает как по волшебству в момент, когда человеку исполняется восемнадцать. На самом деле, с каждым годом от угревой сыпи страдает всё больше и больше взрослых. Устав от непрерывных рецидивов, многие из них попросту бросают лечение и молча терпят заболевание, что негативно сказывается на их психологическом состоянии [2].

Ключевую роль в формировании заболевания играют генетические факторы. Однако в развитии акне также имеют значение факторы внешней среды: ультрафиолетовое излучение, косметические средства на основе масел (комедогенный эффект), механическое травма, фактор стресса [3].

Таким образом, целью нашего исследования является изучение взаимосвязи акне на самооценку у лиц, страдающих данным заболеванием.

Материал и методы. Для реализации цели исследования был использован метод онлайн-анкетирования с использованием Google – Forms. В опросе приняли участие 73 человека.

Результаты и их обсуждение. Анализ результатов полученных нами на основе проведённого опроса «Влияние Акне на самооценку» указывает, что в опросе приняли 73 человека абсолютно разного возраста. Из них 31,5% (23) – это люди старше 30 лет, 34,2%(25) -18-25 лет, 15,1%(11) -25-30 лет, 11%(8)-15-18 лет, 8,2% (6) – до 15 лет.

Из 73 человек 58,9% сталкивались с заболеванием Акне и 41,1% респондентов ответили, что нет (Рисунок 2).

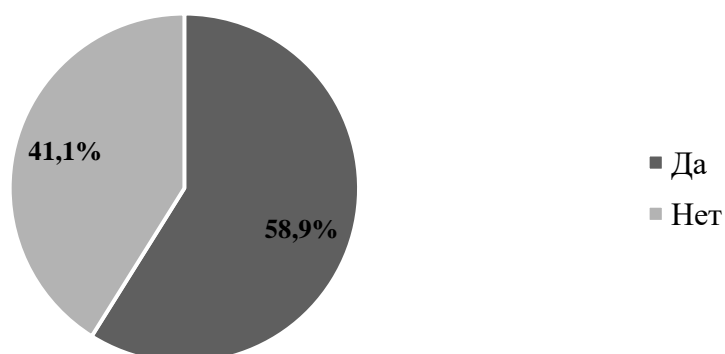


Рисунок 1 – Сталкивались Вы с заболеванием Акне в вашей жизни?

93,2% респондентов считают, что данная тема достаточно актуальная, 4,1 % считают, что нет, 1,4 % – респондент не знает, 1,4 % – ответил, что возможно.

97,3% респондентов считают, что у людей, когда поставлен диагноз Акне испытывают психологический дискомфорт и 2,7% считают, что нет (Рисунок 2).

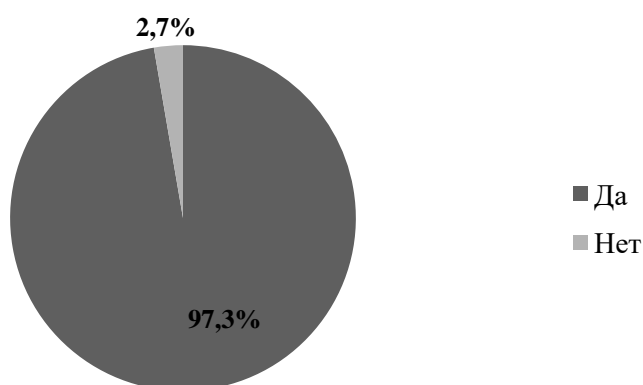


Рисунок 2 – Когда у человека поставлен диагноз Акне, испытывает ли он психологический дискомфорт?

69,9% респондентов считает, что психологический дискомфорт, который испытывает человек с Акне проявляется в виде постоянной неуверенности в себе. 58,9% участников считают в виде появления комплексов, 64,6% отмечают в виде снижении самооценки, 35,6% считают в появлении депрессивных состояний, 31,5% (23) в ограничении в общении с людьми и, наконец, 1,4% ничего из перечисленного не отметили.



Рисунок 3 – Проявления психологического дискомфорта при Акне

Заключение. Таким образом, Акне достаточно актуальная проблема, с которой сталкиваются люди разного возраста. Акне влияет на психологическое состояние, самооценку человека. С целью повышения самооценки, принятия себя, адекватного самоотношения была разработана программа, ориентированная на лиц подросткового возраста, которая может быть использована в практической деятельности педагогов-психологов.

Список использованной литературы:

1. Истинные психологические последствия угревой болезни // [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.laroche-posay.ru/blog/istinnie-psiologicheskie-posledstviya-ugrevoju-sipi>. – Дата доступа 18.03.2023
2. Кошевенко, Ю.Н. Кожа человека: рук. для врачей и студентов в 2 т. / Ю.Н. Кошевенко. – М. : Медицина, 2006–2008. – Т.1: Структура, физиология, предназначение функциональных элементов кожного органа человека. – 2006. – 358 с.
3. Анисимова, М.Ю. Акне с позиции доказательной медицины / М.Ю. Анисимова // Репродуктивное здоровье – 2010. – С.14.

Барановская Д.В. (Научный руководитель – Виноградова С.А., старший преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ

С давних времен проблемы полового воспитания относились к числу, во-первых, наиболее запутанных, а, во-вторых, пренебрегаемых, а то и совсем изгоняемых областей педагогики и психологии. За коротким словом «пол» кроется множество разных смыслов: сексуальность, психологические особенности, родовая принадлежность, социальные отношения мужчин и женщин и т.д. Проблемой нравственно-полового воспитания философы, психологи и педагоги интересуются давно. Психологический подход представлен работами А.И. Захарова, Д.Н. Исаева, В.Е. Кагана, Д.В. Колесова, И.С. Кона, О.В. Прозументика, А.Г. Хрипковой и др. и ориентирован на половое про-