

К 140-ЛЕТИЮ ПОЛОЦКОГО КОЛЛЕДЖА ВГУ ИМЕНИ П.М.МАШЕРОВА



**Полушкина
Татьяна Геннадьевна,**
*директор Полоцкого
колледжа УО «Витеб-
ский государственный
университет имени
П.М. Машерова».*

Полоцкий колледж ВГУ имени П.М. Машерова – одно из старейших учебных заведений Беларуси. Его история начинается с 1872 года, со дня открытия в Полоцке учительской семинарии. В феврале 2013 года он отметил свой 140-летний юбилей.

На протяжении этих долгих лет работы колледж неоднократно менял свой статус. Только одно было неизменным – подготовка высококвалифицированных специалистов – учителей, которые и сегодня востребованы на рынке труда.

Возглавляет Полоцкий колледж Полушкина Татьяна Геннадьевна, которая работает в данном учреждении образования 30 лет, из них 15 является его руководителем.

В мае 2005 года колледж вошел в состав ВГУ имени П.М. Машерова.

В настоящее время мы говорим уже не о сотрудничестве, которое ограничивает возможности того или иного учебного заведения, а о совместной многогранной деятельности колледжа и университета, рассматривая данное интегрированное образовательное объединение как региональный учебно-научно-педагогический комплекс, центром которого выступает ВГУ имени П.М. Машерова.

Совместная деятельность колледжа и университета, интегрированное образовательное объединение, создает благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава, инновационной активности, делает образовательную систему более гибкой, способной к оперативной перестройке, быстрым структурным изменениям.



Сегодня можно утверждать, что за столь короткий период совместной работы качественно изменился преподавательский состав колледжа. Из 104 преподавателей 76 имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую, 8 – вторую, 6 – без категории – это молодые специалисты. Магистратуру ВГУ закончили 17 преподавателей, трое готовятся защитить степень магистра в 2013 году. Два преподавателя колледжа – лауреаты Фонда Президента Республики Беларусь. Преподавательский состав отличают высокий профессионализм, творческая активность, постоянное стремление к улучшению качества образовательного процесса.

Заслуживает внимания совместная деятельность колледжа и вуза в учебно-методическом направлении:

- стажировка преподавателей колледжа в вузе, повышение квалификации в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров, обучение преподавателей колледжа в магистратуре университета;

➤ совместное участие сотрудников университета и преподавателей колледжа в международных и республиканских научно-практических конференциях;

➤ организация деятельности научно-исследовательских объединений учащихся колледжа и студентов;

➤ проведение совместных методических выставок;

➤ организация и проведение взаимоконсультаций;

➤ совместное проведение консультаций и практических семинаров для работников средних специальных учебных заведений Витебского региона по внедрению системы менеджмента качества;

➤ совместное заседание кафедр вуза и предметных (цикловых) комиссий;

➤ рецензирование сотрудниками университета учебных программ колледжа;

➤ совместная стажировка преподавателей в университете г. Падерборн (Германия).

Администрация колледжа и ректорат университета поддерживают интерес учащихся и педагогов к научно-исследовательской деятельности. В колледже работает научное общество учащихся и преподавателей «Лидер», включающее секции иностранных языков, дошкольных дисциплин, теории музыки, туризма, лингвистическую и психолого-педагогическую. Свои исследования учащиеся и преподаватели колледжа представляют на научно-практических конференциях разного уровня, Днях науки, которые ежегодно проходят в колледже с участием профессорско-преподавательского состава университета.

Вся эта многогранная исследовательская работа выступает важным условием формирования и совершенствования профессиональной компетенции учащихся и преподавателей. Отрадно отметить, что, работая над исследовательскими проектами, учащиеся демонстрируют творческую активность и самостоятельность. В каждой исследовательской работе рассматриваются не только теоретические аспекты проблемы, но и ее практическое решение. Руководители научных проектов рационально организуют самостоятельную работу учащихся с учетом мотивационного, целевого и содержательного компонентов, ориентируют их на продуктивную деятельность. Как показывает опыт, данное совместное направление работы, помимо познавательного, развивающего значения, способствует социально-психологической адаптации учащихся, их подготовке к самостоятельной жизнедеятельности в условиях профессиональной конкуренции. И не случайно среди выбранных учащимися направ-

лений исследования такие, как педагогика, экономика, искусство, маркетинг, реклама, политическая деятельность, компьютерные технологии.

За 2011–2012 годы работники колледжа приняли участие и выступили на:

международных научно-практических конференциях – 7;

республиканских научно-практических конференциях – 8;

региональный научно-практических конференциях – 5.

Публикаций (республиканские издания профессиональной и специальной направленности, сборники научных статей) – 34.

Методические материалы преподавателей колледжа, представляемые на республиканские выставки научно-методической литературы и педагогического опыта, на протяжении последних 6 лет отмечаются дипломами Министерства образования I и II степени.

В университете и колледже созданы благоприятные условия для инновационной деятельности, педагогического творчества и эксперимента, обмена опытом. Положительно влияет на работу коллектива и ежегодное проведение методических недель, которые насыщены различными формами работы (теоретические семинары по теме, семинары-практикумы, мастер-классы и магистр-классы, педагогические площадки, открытые уроки с использованием различных образовательных технологий). Работа преподавательского состава колледжа и университета выглядит очень органично, это одно целое, деятельность которого направлена на формирование у учащихся колледжа и студентов вуза не только конкретных знаний и умений, но и на формирование способности ориентироваться в сложной обстановке профессиональной деятельности, соответствовать постоянно обновляющимся требованиям к профессионалу. Необходимо отметить, что в результате такой совместной работы большинство выпускников колледжа (65–78%) для продолжения обучения и получения высшего образования выбирают ВГУ имени П.М. Машерова, заочную форму, обучение проходит в сокращенные сроки.

Важное направление в совместной деятельности колледжа и университета – идеологическая и воспитательная работа.

Стало традицией участие Полоцкого колледжа в празднике, посвященном Дню знаний, который организует ВГУ. Ежегодно в университете проводится фестиваль-конкурс художественного творчества молодежи «Хит-парад», в котором учащиеся колледжа имеют возможность проде-

монстрировать свои творческие способности наравне со студентами вуза. Осуществляется творческий обмен коллективами художественной самодельности ВГУ имени П.М. Машерова и колледжа: хор ветеранов труда «Лира» выступает с концертными программами перед коллективом нашего учебного заведения. Творческие коллективы колледжа участвуют в концертных программах в университете. Ежегодно вуз включает наших учащихся в состав делегаций для выступления в г. Смоленске.

Совместно с университетом колледж принимает участие в международном проекте 144522 – TEMPUS – 2008 – DE – JPCR «Модернизация и внедрение бизнес-образовательных программ для подготовки специалистов в туристической Республике Беларусь».

В 2010 году в рамках проекта Полоцкий колледж принял представителей учебных заведений из стран Европейского союза. По итогам семинара преподаватель Полоцкого колледжа Романчук Валентина Валерьевна прошла стажировку в университете г. Падерборн (Германия).

В мае 2012 года в университете г. Падерборн состоялся научно-практический семинар по теме «Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в Республике Беларусь», в котором приняли участие сотрудники ВГУ имени П.М. Машерова. Полоцкий колледж представляла директор Т.Г. Полушкина. Руководители проекта TEMPUS-TETVET доверили Полоцкому колледжу разработать учебно-методическое пособие «Организация дополнительного образования в туризме (краеведение, музееведение, спортивный туризм)». А уже с 1 по 7 декабря 2012 года в университете г. Бремен директором колледжа проведена презентация модуля курса «Организация дополнительного образования в туризме (краеведение, музееведение, спортивный туризм)». Материалы подготовлены на русском и немецком языках, получили высокую оценку партнеров Евросоюза.

С 29 октября по 3 ноября 2012 года на базе Полоцкого колледжа Министерством образования Республики Беларусь, государственным учреждением «Администрация Парка высоких технологий» при непосредственном участии заместителя директора Мартинкевича Александра Михайловича, корпорацией Intel и ВГУ имени П.М. Машерова организован тренинг в рамках образовательных курсов «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» и «ИКТ: стратегия развития образовательного учреждения» по международной программе профессионального развития педагогов «Обучение для будущего».

В основе успеха Полоцкого колледжа лежит огромный труд и человеколюбие. Квалифицированные педагоги, способные передать свои знания, свой профессионализм и миропонимание учащимся колледжа, – это ответственные, старательные и любознательные юноши и девушки, которые пришли получить не только специальность, но и стать высококультурными, креативными людьми, нужными системе образования и своей стране.

Сегодня колледж – это мобильное, развивающееся, обеспечивающее достаточно высокий уровень подготовки кадров среднего специального учебного заведения в структуре вуза. Система менеджмента качества и система управления охраной труда колледжа являются неотъемлемой частью единой системы менеджмента ВГУ имени П.М. Машерова.

Для многих тысяч учителей области и республики Полоцкий колледж стал стартовой площадкой для получения не только знаний, но и умений творчески их применять. Выпускники колледжа занимают высокие должности в школах и средних специальных учебных учреждениях нашей страны, показывая при этом такие качества, как компетентность, профессионализм, высокая культура и широкий кругозор.