

**Заключение.** Таким образом предложенное нами содержание занятий – фитнес-бокс, позволило повысить уровень физической подготовленности экспериментальной группы. При этом, хочется отметить формирование интереса студентов к двигательной активности, созданию убежденности о пользе физической упражнений, а также устойчивую потребность у занимающихся к самостоятельным оздоровительным занятиям.

1. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В. И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2000. – 448 с.
2. Сайкина, Е. Г. Фитнес в системе дошкольного и школьного физкультурного образования : монография / Е. Г. Сайкина. – СПб. : РГРПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 301.
3. Позняк, Ж. А. Тенденции к внедрению раздела «Фитнес-бокс» в физическое воспитание студентов медицинского учреждения высшего образования / Ж. А. Позняк // Ученые записки : сб. рец. науч. тр. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: С. Б. Репкин (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2020. – Вып. 23. – С. 323–330. URL: <https://www.sportedu.by/wp-content/uploads/2014/11/Uchenye-zapiski-23.pdf> (дата обращения: 08.01.2023).
4. Позняк, Ж. А. Основы методики организации учебных занятий фитнес-боксом в рамках дисциплины "Физическая культура" со студентами первого курса УВО / Ж. А. Позняк // Наука - образованию, производству, экономике : материалы 74-й Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск, 18 февраля 2022 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 421-423. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/31757> (дата обращения: 08.01.2023).
5. Родригес, С. Фитнес-бокс / С. Родригес ; пер. с фр. С. Э. Борич. – Минск : Попурри, 2019. – 96 с.
6. Рока, Г. Фитнес-бокс: все мужчины в нокауте! / Г. Рока, Б. Сильверглейд ; пер. с англ. В. М. Боженов. – Минск : Попурри, 2008. – 336 с.
7. Фитнес-бокс в физическом воспитании студентов : методические рекомендации / [сост. Ж. А. Позняк, В. Е. Позняк] ; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», Кафедра физического воспитания и спорта. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – 52 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 40–41. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/31857> (дата обращения: 08.01.2023).

## **ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ МИНИ-ФУТБОЛА В ГОРОДЕ КРАСНОЯРСКЕ**

*О.Б. Сагды*

*Красноярск, Сибирский федеральный университет*

В научном труде Президент Ассоциации мини-футбола России Э.Г. Алиев выделяет задачи по развитию в РФ спортивной дисциплины, в том числе по разработке до 2030 года и внедрению в практику целевой программы развития мини-футбола в стране [1]. Таким образом, на уровне государства проект стратегии распространения модификации футбола разрабатывается и обсуждается среди общественных организаций, также действует Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, где отмечается активное содействие в обеспечении для населения в шаговой доступности организационных и инфраструктурных условий для занятий физической культурой и спортом, в разработке инструментов для комплексного управления развитием спортивной инфраструктуры с учетом долгосрочных экономических, демографических и градостроительных тенденций (в т.ч. в части территориального планирования).

На уровне региона в соглашении № 01-02-2021/43 от 01.02.2021 рассматриваются вопросы сотрудничества и взаимодействия в сфере развития вида спорта «футбол» [6]. Из документа следует, что одной из задач исполнительной власти является пропаганда здорового образа жизни среди жителей Красноярского края, в том числе пропаганда спортивной дисциплины среди детей, молодежи и других групп населения. Соответственно,

на уровне государства, местных органов и организаций осуществляется работа по популяризации и развитию мини-футбола среди населения, так как здоровая нация, занимающаяся спортом и физической культурой, свидетельствует о надежном будущем всего государства и его укреплении.

Цель работы – анализ перспектив развития мини-футбола в городе Красноярске.

В субъекте РФ построили 510 мини-футбольных площадок (данные на 2022 год). Всего зарегистрировано 85 команд (из них 2 считаются профессиональными).

Два профессиональных коллектива: матчи МФК «Норникель» проводятся в спорт-холле «Айка» (г. Норильск); матчи МФК «Норникель-д» будут проводить в МСК «Сопка» (г. Красноярск).

В городе вид спорта остановился на уровне любителей, только в 2022 году был сделан шаг к профессиональному уровню. Согласно документу «Предложения для включения спортивных мероприятий по футболу и мини-футболу в календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Красноярского края на 2022 год» [6] практически все соревнования проводятся за пределами города. При этом необходимо отметить, что в Красноярске спроектированы помещения высокого уровня, например, МСК «Сопка», МФК-1 СФУ, СК «Тотем», о которых жители, возможно, не знают, как и не обладают сведениями о другом уровне развития изучаемой проблематики статьи.

Для того, чтобы проверить осведомленность населения о мини-футболе, было проведено исследование среди горожан разного возраста. Анкета состоит из одиннадцати вопросов.

В исследовании приняли участие 200 респондентов, из которых 51 % представители мужского пола, 49 % – женского пола. По результатам анкеты было выявлено, что 63 % опрошенных составили лица в возрасте от 19 до 25, 67 % являются участниками образовательных учреждений.

В ходе опроса выяснилось, 76 % занимаются физической культурой и спортом, 24 % опрошенных не занимаются при возрасте от 19 до 25. Большинство респондентов являются представителями здорового образа жизни, где одним из составляющих элементов является занятия спортом.

Был задан вопрос «Вы знакомы с мини-футболом?» и «Мини-футбол - зрелищный футбол?». 57 % респондентов не знают о модификации спорта, 5 % занимаются им (рис. 1). 48 % опрошенных не считают спортивную игру впечатляющей, 3% жителей определяют её, как зрелищной (рис. 2). Таким образом, командный вид спорта не развит и не популяризован среди населения. В городе не разработаны мероприятия по рекламе изучаемой проблематики статьи.

**Вы знакомы с мини-футболом?**

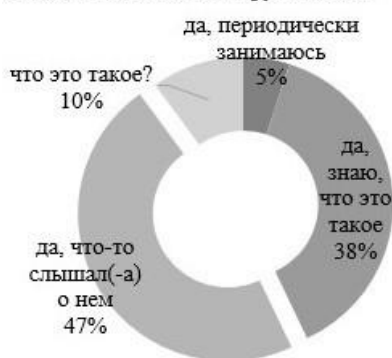


Рисунок 1 - Вопрос опроса № 5

**Мини-футбол - зрелищный футбол?**

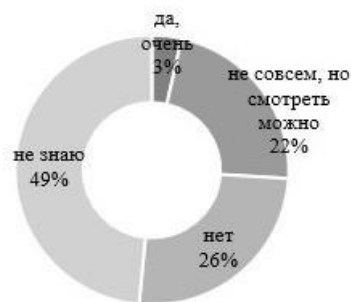


Рисунок 2 - Вопрос опроса № 6

Разработаны и предложены рекомендации по развитию и популяризации мини-футбола в городе Красноярске: проведение мероприятий по ознакомлению с видом спорта в дошкольных и школьных образовательных учреждениях (популяризация командного вида спорта с малых лет); мониторинг игровых универсальных площадок на соответствие требованиям и их возможность проведения соревнований различных уровней (возможность организовать высокие уровни соревнований); выявление нескольких объектов спорта, способных принять официальные матчи по дисциплине, и дальнейшее модернизация (возможность развивать профессиональный уровень мини-футбола); рассмотрение возможности строительства специализированного сооружения для модифицированного футбола (площадка только для вида спорта – возможность идентификации).

Эти рекомендации могут быть рассмотрены в следующих научных исследованиях автора.

По результатам изучения особенностей развития модифицированной игры в регионе, проведенного опроса и анализа данных, были достигнуты следующие результаты (выводы):

1) Определены особенности и потребности развития дисциплины в городе: образование профессиональной команды (2022 год); наличие спортивной инфраструктуры (не соответствие официальным требованиям к игровым площадкам по мини-футболу); множество любительских команд.

2) Разработана анкета, с помощью которой определена осведомленность жителей о проблематике статьи (200 респондентов): большинство респондентов не знают о спортивной дисциплине и хотели бы посетить матчи; наличие интереса жителей к проблематике статьи.

3) Разработаны и предложены рекомендации по развитию и популяризации мини-футбола в городе Красноярске.

1. Алиев, Э. Г. Перспективы развития мини-футбола (футзала) в Российской Федерации в период до 2030 года / Э. Г. Алиев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2020. - № 7 (185).

2. Восколович, Н. А. Проблемы вовлечения российского населения в занятия спортом / Н. А. Восколович, Р. И. Юнусов // Интеллект. Инновации. Инвестиции / Intellect. Innovations. Investments. - 2020. - № 3. - С. 31-41.

3. Малова, Л. П. Спортивная инфраструктура как фактор вовлеченности граждан в занятия физической культурой и спортом / Л. П. Малова, П. Н. Звягинцев, О. П. Кокоулина, С. Ю. Татарова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. - 2020. - № 11. - С. 321-325.

4. Митяшин, Г. Ю. Спортивное сооружение как фактор успешного развития регионов России / Г. Ю. Митяшин // Наука Красноярья. - 2020. - № 2. - С. 166-183.
5. Сапогова, С. В. Актуальные проблемы перехода к практике эффективного управления физкультурно-спортивными сооружениями / С. В. Сапогова, С. В. Першина, М. А. Пиунова, Л. Б. Шорохова // Теория и практика физической культуры. - 2020. - № 3. - С. 69-71.
6. Соглашение № 01-02-2021/43 от 01.02.2021 о сотрудничестве и взаимодействии в сфере развития вида спорта «футбол» между Министерством спорта Российской Федерации, Правительством Красноярского края, Общероссийской общественной организацией «Российский футбольный союз» и Региональной общественной организацией Красноярского края «Красноярская краевая федерация по футболу».
7. Соломахина, Т. Р. Экономическая эффективность вовлечения населения в массовый спорт / Т. Р. Соломахина, Е. В. Скриплева // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2022. - № 1. - С. 194-198.
8. Танатова, Д. К. Физическая культура и спорт в жизни российского населения / Д. К. Танатова, И. В. Королёв, Т. В. Леонтьева // Народонаселение. - 2022. - № 1. - С. 167-175.
9. Янковская, Ю. С. Концепция адаптивности спортивного сооружения / Ю. С. Янковская, О. В. Федорова // Академический вестник УралНИИпроект РААСН. - 2013. - № 3. - С. 70-74.

## **ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

*Н.В. Тарасенко, А.Л. Юрченко, П.И. Новицкий  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Скоростно-силовые способности (ССС) в основе которых лежит сочетание силы и быстроты движений относятся к основным двигательным способностям ОДА. Одним наиболее распространенных двигательных тестов для определения ССС в физической культуре и спорте (в том числе в адаптивной физической культуре) является прыжок в длину с места (ПДМ).

ССС играют важную роль в разнообразной двигательной деятельности человека, составляют многочисленную группу разновидностей двигательных действий, используемых детьми в повседневной бытовой, игровой, учебной и других видах жизнедеятельности. Поэтому развитие этих способностей является неотъемлемой составляющей в содержании уроков адаптивной физической культуры, а их уровень и динамика развития в различном возрасте являются важным показателем эффективности педагогического процесса и планирования соответствующих задач, средств и методов для их развития. Несмотря на актуальность информации (данных) о развитии двигательных способностей (в том числе скоростно-силовых) у детей с тяжелыми нарушениями интеллектуального развития (ТНИР), исследования, как отечественные, так и зарубежные, связанные с изучением возрастнo-половых особенностей развития скоростно-силовых способностей к настоящему времени не столь распространены [1]. В Беларуси в данном направлении нами выявлены единичные публикации [2].

Цель исследования – изучение особенностей возрастного развития скоростно-силовых способностей у учащихся с тяжелыми нарушениями интеллектуального развития.

**Материал и методы.** Материалом исследования послужили данные тестирования учащихся ТНИР вспомогательных школ Беларуси (из банка данных Новицкого П.И.). Непосредственно в статистической обработке