

ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА КАФЕДРЕ ЭКОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

*Г.И. Пиловец, И.А. Литвенкова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Сегодня в мире проживает рекордное число молодых людей – около 1,8 миллиарда детей и подростков в возрасте от 10 до 24 лет из 8 миллиардов жителей планеты Земля, при этом около 90 процентов из них проживают в развивающихся странах. В период с 2015 по 2030 гг. ожидается рост молодого населения Земли. Очевидно, что молодежь должна сыграть важную роль в деле достижения целей устойчивого развития и стать движущей силой в общественно-политическом и социальном развитии стран. Одной из целей устойчивого развития является обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех. В связи с этим на кафедре экологии и географии в ВГУ имени П.М. Машерова сложились разнообразные традиционные и инновационные формы со студентами эколого-географического образования и воспитания, способствующие достижению целей устойчивого развития [1; 2, с. 187].

Цель исследования – обобщить опыт и рассмотреть основные направления работы по эколого-географическому образованию и воспитанию на примере кафедры экологии и географии ВГУ имени П.М. Машерова в контексте устойчивого развития.

Материал и методы. Проведен анализ данных по материалам работы основных образовательных структур кафедры экологии и географии (планы, положения, отчетная документация), позволяющих осуществлять комплексный подход при подготовке студентов по специальности 1-33 01 01 Биоэкология и 1-31 02 01 География; опубликованных материалов работы за 2015-2022 гг. Используются аналитический, сравнительно-сопоставительный и классификационный методы исследования.

Результаты и их обсуждение. В ходе анализа документации по учебной, научно-исследовательской и воспитательно-идеологической работе кафедры экологии и географии за последние 10 лет выявлены разнообразные формы работы со студентами, способствующие совершенствованию эколого-географического образования и их воспитанию в контексте целей устойчивого развития.

Основные организующие структуры кафедры представлены в таблице и включают Учебно-научно производственный комплекс «Экология», филиалы кафедры на базе производственных организаций и учреждения образования, студенческую научно-исследовательскую лабораторию «Экология городской среды» и др.

Таблица – Организующие структуры кафедры экологии и географии

Название организующей структуры	Цель работы
Учебно-научно производственный комплекс (УНПК) «Экология»	Обеспечение интеграции учебного процесса, взаимодействия в сфере природоохранной деятельности, совместных научных исследований ВУЗа и Витебского областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды (Облкомитет).
Студенческая научно-исследовательская лаборатория (СНИЛ) «Экология городской среды»	Улучшение подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих организационные навыки в проведении коллективной творческой работы в области исследования экологии городской среды.
Филиал кафедры экологии географии на базе Филиала «Витебскоблгидромет»	Практикоориентированная подготовка специалистов на уровне высшего образования на основе эффективного использования возможностей теории и практики и научно-исследовательского сотрудничества.
Филиал кафедры экологии географии на базе ООО «Магазин Хорошего Отдыха»	Повышение теоретического и практического уровня подготовки студентов и формирования их профессиональных компетенций в сфере туризма.
Филиал кафедры экологии и географии на базе ООО «ЭкоПромСфера»	Совместное проведение научно-исследовательской, научно-практической и учебной работы в области прикладной экологии и охраны окружающей среды.
Филиал кафедры экологии и географии на базе ГУО «Гимназия № 7 г. Витебска имени П.Е. Кондратенко»	Расширения возможностей кафедры для осуществления образовательного процесса путем ее взаимодействия с ГУО «Гимназия № 7 г. Витебска»
Студенческий волонтерский отряд «Экологический патруль»	Экологическое волонтерство и организация работы по стажировке студентов в общественные экологи на базе Горинспекции.

Рассмотрим основные решаемые задачи при функционировании представленных направлений работы.

Основными задачами УНПК «Экология» и филиала кафедры на базе «ЭкоПромСфера» являются: организация и проведение дополнительных учебных занятий, производственных практик, выполнение курсовых, дипломных работ по прикладной экологии; координация взаимодействия между организациями в сфере природоохранной и культурно-просветительской деятельности, участие студентов в экологических конкурсах, организованных Облкомитетом; организация участия сотрудников кафедры и студентов в работе общественного координационного экологического совета.

Основными задачами СНИЛ «Экология городской среды» являются: сбор материала и освоение студентами приемов и методов самостоятельного научного исследования по направлению тематики СНИЛ; интеграция учебного процесса с научной и практической деятельностью и создание творческого научного коллектива, внедрение результатов НИРС в учебный процесс и производство.

На филиале кафедры на базе Филиала «Витебскоблгидромет» организовано сотрудничество при выполнении научно-исследовательских работ сотрудников, преподавателей и студентов и внедрении результатов в учебный процесс кафедры и деятельность учреждения. Практикоориентированная подготовка студентов осуществляется при проведении занятий и прохождении учебных практик (метеорологической и др.). Регулярно проводятся совместные мероприятия («Единый республиканский день безопасности» и др.). Одним из результатов научно-практического сотрудничества является трудоустройство более десятка выпускников специальности География в различные структурные подразделения Филиала «Витебскоблгидромет».

На базе ООО «Магазин Хорошего Отдыха» создан филиал кафедры экологии географии с целью научно-исследовательского и учебно-методического сотрудничества, направленного на совершенствование качества практической подготовки студентов в сфере туризма и адаптации их к практической профессиональной деятельности.

Основными задачами филиала кафедры на базе ГУО «Гимназия № 7 г. Витебска имени П.Е. Кондратенко» являются: обеспечение взаимодействия будущих специалистов с профессиональной средой; обмен консультациями, опытом практической и научной деятельности между специалистами в образовательной, производственной, научной и иных сферах; закрепление на практике знаний, умений, навыков, полученных студентами в ходе образовательного процесса в университете.

Заключение. Образование в интересах устойчивого развития обеспечивает формирование экологической культуры общества, содействует становлению активной жизненной и гражданской позиции каждого человека, повышает осознание устойчивого развития как ресурса управления экономикой. Основными приоритетными направлениями работы кафедры в области эколого-географического образования в контексте целей устойчивого развития являются: повышение мотивации и вовлечённости обучающихся и овладение ими профессиональными компетенциями, в том числе при совместной работе с профильными организациями; поддержка общественных инициатив, в том числе в сфере волонтерства, использование практико-ориентированного образования.

1. Бизунков, А.Б. Экспорт образовательных услуг и контроль качества образования / А.Б. Бизунков, Г.И. Пиловец. // География XXI века: наука и практика : материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 25-летию кафедры географии ВГУ имени П. М. Машерова, Витебск, 27 ноября 2015 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – 92 с. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/6958> (дата доступа: 01.02.2023).

2. Литвенкова, И. А. Развитие экологической культуры посредством организации волонтерской деятельности студентов / И. А. Литвенкова, Т. А. Кравцова, С. А. Лазуко // Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы: материалы междунар. науч.-метод. конф., Минск, 24-25 февраля 2022 г. – Москва: МГЭИ им. А. Д. Сахарова, 2022. – С. 185–187. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/36371> (дата доступа: 01.02.2023).