

ция, связанная с признанием разнообразия демократических вариантов развития.

1. Репуччи, С. Демократия в осаде / С. Репуччи, Э. Слиповиц [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://freedomhouse.org/report/freedom-world/2021/democracy-under-siege> – Дата доступа : 12.01.2023

2. Нижников, С. А. Проблемы современной демократии и гражданское общество / С. А. Нижников [Электронный ресурс] // Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. - 2014. - Т. 6. Вып. 1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sovremennoy-demokratii-i-grazhdanskoe-obschestvo> – Дата доступа : 12.01.2023

3. Дугин А. Г. По разные стороны политического фронта / А. Г. Дугин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://rodnayaladoga.ru/index.php/russkij-palomnik/1151-puti-dukhovnye> – Дата доступа : 12.01.2023

ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ И МОЛОДЕЖЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Э.И. Рудковский

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Современная молодежь – это не просто социальная группа нашей страны, это подрастающее поколение «мировой деревни», которой присущи своя система ценностей и мировоззрение. Она становится потребителем глобального духовного продукта. Другое дело – какой это продукт?

Цель исследования – анализ места и роли молодежи в современном информационном обществе.

Материал и методы. Материалом исследования являются сложные процессы адаптации молодежи к условиям информационного общества. Используются общелогические и общепринятые методы теоретического исследования.

Результаты и их обсуждение. Молодость – это время, когда человек строит планы на будущее и стремится их реализовать в различных сферах как общественного, так и личного бытия. Молодость – это время возможностей, период критичности, перманентного поиска новизны. Можно смело утверждать, что молодежь определяет будущее мира. Современная молодежь находится в качественно новом социальном и информационном пространстве. Изменяются не только технологические процессы в сфере экономики, но и весь уклад жизни людей, система ценностных ориентаций, включая такие, которые направлены на реализацию ценностей гуманизма. Гуманизм – явление многогранное и проявляется в самых различных качествах человека и принципах общественного устройства. Прежде всего гуманность – это деятельность, основным мотивом которой является признание человека в качестве высшей ценности. Гуманная личность – это личность, которая в сложных перипетиях жизни сохраняет свою человечность, уважительное отношение к достоинству и свободе других. Гуманизм как принцип предполагает свободное развитие и творческую реализацию потенциала человека.

Формирование ценностных ориентаций, включая ценности гуманизма, в информационном обществе имеет свои особенности. Сегодня моло-

дые люди являются не просто гражданами конкретной страны, а членами глобального сообщества.

Существует проблема отбора и распространения проверенной, верифицированной информации.

Без должного социального контроля информационные технологии могут оказывать разрушительное влияние на общественные процессы и личную жизнь человека. Информационные процессы часто становятся мощным средством манипулирования сознанием молодых людей, формирования клипового мышления. Вот почему нельзя полностью согласиться с позицией, что «глобальные интернет-ресурсы не смогли преодолеть устоявшиеся национальные и региональные границы» [1, с.9]. Может, полностью этот процесс не завершился, но он нарастает с большой скоростью и таит в себе не только позитивные последствия, но и негативные вызовы в сфере ценностных ориентаций молодого поколения.

Молодежь так или иначе пользуется всемирной сетью, что не может не оказывать влияния на процесс ее личностного становления. К важным проблемам, которые влияют на процесс социализации молодежи, можно отнести низкий уровень информационной культуры, отсутствие четкой, упорядоченной системы в распространении общественно значимой информации. Мы порой сталкиваемся с ситуацией, когда человек, который профессионально владеет электронной коммуникацией, в то же время проявляет незрелость в оценке общественно-политических процессов, испытывает проблемы в межличностном общении в реальной повседневной жизни. Следует помнить, что по сравнению с традиционными агентами социализации (семья, коллектив, школа), влияние которых носило целенаправленный, в определенной мере регулируемый характер, интернет вносит в этот процесс значительный элемент стихийности и непредсказуемости. Он несет часто низкокачественную, бесполезную, порой деструктивную информацию, способствует формированию интернет-зависимости, не предоставляет вразумительных, ясных, социально значимых ценностных ориентаций.

Решение данных проблем является важнейшей задачей органов власти, организаций и учреждений, занимающихся повседневной воспитательной работой.

Важную роль в процессе социализации личности играет, как известно, общение. Но оно в информационном обществе претерпевает существенные изменения. Информационные технологии воспроизводят привязанное к компьютеру, гаджету «поколение с опущенной головой». Реальное общение между людьми заменяется общением в виртуальном мире. В конечном счете, это оборачивается неспособностью решать реальные жизненные проблемы. Посредством виртуального общения невозможно выразить и передать всю теплоту человеческих чувств, без которых нельзя говорить и о гуманных отношениях в подлинном смысле этого слова. Дистанция между реальным и виртуальным гуманизмом все-таки существует. Отсут-

ствии опыта общения аукается затем во взрослой жизни. Выходя в реальный мир, такие молодые люди испытывают беспокойство и замешательство. Более того, пребывание в виртуальной среде оборачивается опасностью попадания в капкан чуждых духовных ценностей, т.к. возможности манипулирования сознанием чрезвычайно велики. Одним из результатов интернет-зависимости является такой феномен, как одиночество. Стремясь его преодолеть, обращаются к социальным сетям. Но здесь круг замыкается. Следствие начинают лечить причиной, это следствие и вызвавшей. В этой связи вряд ли можно слишком оптимистично оценивать влияние информационных технологий на духовный мир человека, полагать, что «смарт-общество» будет обществом непрерывных, выведенных на дисплей, открытий в науке и искусстве, обществом нравственных людей» [2].

Молодежь сегодня интегрирована не только в глобальные информационные потоки, но и, как следствие этого, в глобальное общество потребления и производства духовных ценностей. Интернет превратился в своеобразную среду обитания молодежи, используется Западом для атак на традиционные ценности, ценности гуманизма, которыми руководствовался социум на протяжении многих столетий. Молодым людям доносят, навязывают установку, что есть «небинарные, трансгендерные, транссексуальные» люди. Если кто-то не согласен, он гомофоб или трансфоб. А это в Европе признак расизма. «Запретить запрещать» - вот лозунг. Извращения и пороки превратились в норму. Террор меньшинств на Западе становится все жестче, а т.н. политкорректность превзошла все строгости цензуры. Моральные табу и запреты объявляются диктатом «патриархальных ценностей». Перед нами мощная система разрушения природы, сущности человека. Уничтожить человека оказывается легко – надо запретить ему все, что стало для него привычным в жизни, что составляет сущность его бытия. Парадоксально, что делается это под флагом не просто гуманных, а сверхгуманных соображений, соображений согласия в обществе, т.к. ничего нельзя запрещать. Либерализм и культура отмены торжествуют.

Заключение. Важная задача сегодня – формирование у молодежи способности противостоять гуманитарной и идеологической интервенции. Общество не может жить в состоянии «без завтра» и «без вчера». Необходима популяризация знаний, системы традиционных семейных ценностей и ценностей гуманизма, трудолюбия, любви к Отечеству. Эти ценности – не только ориентиры для жизни молодежи, но и эффективные элементы механизма социального контроля.

1. Донских, С.В. Между «Галактикой Интернет» и региональными границами: опыт анализа виртуальных практик современной белорусской молодежи / С.В. Донских // Современная молодежь и общество: сб. научных статей. Вып. 9. – Мн.: РИВШ, 2021. – С. 4-10.

2. Кугай, А.И. Угрозы и надежды «цифрового поколения» в эпоху информационно-цифровой цивилизации / А.И. Кугай [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // https://ruskline.ru/analitika/2019/05/24/ugrozy_i_nadezhdy_cifrovogo_pokoleniya_v_epohu_informacionnocifrovoj_civilizacii – Дата доступа : 12.01.2023.