

# ЭТАЛОН УЧЕНОГО И ПЕДАГОГА

*Профессор кафедры химии и естественнонаучного образования нашего университета Александр ЧИРКИН убежден, что «работа – это нормальное состояние любого человека».*

*Сам Александр Александрович никогда не сидит на месте и не собирается останавливаться на достигнутом и почивать на лаврах, хотя ему, безусловно, есть чем гордиться.*

Профессор подготовил 25 кандидатов наук и 2 доктора наук, более 60 школьников-победителей и призеров олимпиад разного уровня по биохимии и молекулярной биологии; опубликовал более 700 научных трудов, в том числе 25 монографий; является автором 40 рационализаторских предложений и 10 авторских свидетельств и патентов, членом двух специализированных Советов по защите докторских диссертаций, членом редакционных советов трех журналов, рекомендованных для опубликования научных статей ВАК Республики Беларусь, а также членом правления общественного объединения биохимиков и молекулярных биологов Республики Беларусь.

Александр Чиркин – врач-лаборант высшей квалификационной категории (1992 год), внештатный главный специалист Министерства здравоохранения Республики Беларусь по клинической биохимии и метаболической терапии (с 1996 года). Профессор занимает третью позицию в рейтинге цитируемых ученых в Республике Беларусь «ТОП 100 ученых», имеет индекс Хирша – 22 (уровень всемирно известного ученого). По итогам 2018 года он стал «Человеком года Витебщины», в его копилке есть множество наград и благодарностей, среди них – медаль Франциска Скорины, нагрудный знак отличия «За адзнаку». В нашем университете Александр Чиркин трудится с 2002 года (заведующим, затем профессором кафедры).

С чего все начиналось? Александр Александрович с отличием окончил Витебский медицинский институт и уже в 36 лет защитил докторскую диссертацию. В одном из интервью профессор вспоминал:

«Вместе с коллегами Леонидом Богдановичем и Владимиром Улашиком работал над созданием амплитудно-модулированного ультразвука, действующего в режиме биоритмов. Этот механизм используется для точечного воздействия на клетки, ткани и органы с це-



лю усиления регенерации и восстановления. На практике это применяется в приборах, которые используются в физиотерапевтических отделениях поликлиник. За эту работу мы и получили Госпремию БССР, чем я очень горжусь».

Еще один повод для гордости – открытие Республиканского липидного лечебно-диагностического центра метаболической терапии в 1997 году. В 90-е годы, обследовав с коллегами тысячи ликвидаторов аварии и переселенцев из зоны заражения, профессору удалось сформулировать концепцию радиационно-индуцированного атеросклероза. Она была принята не только у нас, но и за рубежом. Кроме этого, ученым были подытожены результаты 30-летних исследований состояния обмена веществ у участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС, обобщены результаты 20-летних исследований по развитию метаболического синдрома у населения Витебской области, созданы возрастные нормы биохимических показателей жителей Беларуси. С 1986 года ведет отчет своего существования и научная школа Александра Чиркина «Биохимия здорового образа жизни».

В первых числах января профессор отметил юбилейный день рождения. Его коллеги и студенты поспешили поздравить Александра Александровича.

**Татьяна ТОЛКАЧЁВА,**  
декан ФХБиГН, кандидат биологических наук, доцент:

– Александр Александрович стал для меня эталоном вузовского профессора. С одной сторо-

ны, его знания всегда поражали глубиной, а с другой – простотой объяснения сложнейшего материала. Он стал первым преподавателем в университете, который использовал мультимедийные презентации в сопровождении анимационных роликов, отражающих сложнейшие биохимические процессы.

Именно Александр Александрович увлек меня наукой, когда я была студенткой 3 курса. Это были интересные эксперименты по определению показателей метаболизма разных живых организмов с применением методов «сухой химии».

Время в аспирантуре под руководством профессора вспоминается стрепетом. Иногда казалось, что задачи невыполнимые, но все получалось. Сейчас при любой возможности стараюсь посещать неординарные лекции Александра Александровича, чтобы перенимать опыт.

**Надежда СТЕПАНОВА,**  
доцент кафедры химии и естественнонаучного образования, кандидат биологических наук, доцент:

– Когда 20 лет назад Александр Чиркин возглавил нашу кафедру химии, я уже 22 года работала преподавателем, но не имела степени, так как целенаправленно не занималась научными исследованиями. Буквально в первые три месяца его работы на новом месте, на удивление всем сотрудникам, я еще два преподавателя нашей кафедры стали его учениками. Это закономерно, потому что Александр Александрович как руководитель создавал условия для

роста профессионализма сотрудников. Он поверил в меня, доверив исследование банка сыворотки крови участников ликвидации аварии на ЧАЭС с целью выявления биохимических механизмов развития у них метаболического синдрома.

Что отличает Александра Чиркина как научного руководителя? Он обеспечивает своим ученикам ресурсные составляющие (оборудование, реактивы, доступ к современной информации) и вызывает интерес, объясняя, в чем сущность проблемы, учит видеть смыслы в цифровых показателях, разбираться в причинно-следственных связях, которые возникают либо нет. Он строг, требователен, не терпит безответственности, неаккуратности в работе.

**Студенты 46-й группы факультета химико-биологических и географических наук:**

– Для студентов, которые осваивают специальность «Биология. Научно-педагогическая деятельность» со специализацией «Биохимия», Александр Александрович Чиркин пусть и не отец родной, но уж точно не дальний родственник. Ведь, насколько мы знаем, возникновение и развитие этой специальности – заслуга профессора. Он внес огромный вклад в процветание кафедры химии и естественнонаучного образования и факультета в целом.

Наша группа не раз отмечала, что Александр Александрович – умный, внимательный и понимающий преподаватель, который никогда не обидит студента и поможет разобраться в любом вопросе. Если для кого-то юбилей – это очень много, то для Александра Чиркина, как нам кажется, это всего лишь ступенька в середине лестницы жизненного пути. Его восприятие жизни, ощущение времени, задор и оптимизм говорят о том, что место профессора в клубе для тех, кому немного за 30.

Подготовила  
Алеся ДУБРОВСКАЯ.