

## ИНТЕГРИРОВАННЫЙ НАУЧНЫЙ КРУЖОК СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



**Т.В. Скробнева,**

*кандидат филологических наук,  
доцент кафедры общего и русского языкознания ВГУ имени П.М. Машерова*

В 2012 г. в ГУО «Гимназия № 2 г. Витебска» начал свою деятельность филиал кафедры общего и русского языкознания ВГУ имени П.М. Машерова, и практически сразу же филиал кафедры стал центром научно-исследовательской деятельности студентов и учащихся гимназии. Был основан интегрированный студенческо-гимназический научный кружок «Имена собственные во времени и пространстве». Руководство кружком со стороны гимназии на протяжении 8 лет осуществляет учитель русского языка и литературы Моисеева Е.К., а со стороны университета – кандидаты филологических наук Скробнева Т.В. и Генкин В.М.

К работе кружка привлекаются учащиеся и других школ региона. Так, в 2013-2015 гг. в его работу была включена группа учащихся ГУО «Средняя школа № 2 г.п. Бешенковичи», а в 2020 г. налаживается сотрудничество с учителем русского языка и литературы ГУО «Бабиничская средняя школа Витебского района имени

Е.В. Василевского» Поляковой М.П.

Научный кружок в целом ориентирован на ономастическую проблематику. Совместные заседания проводятся ежемесячно, преимущественно на базе филиала кафедры. Функции контроля над работой членов научного кружка, обеспечения подготовки докладов и выступлений на заседаниях возложены на председателя, а организации заседаний – на секретаря научного кружка, выбираемых из числа мотивированных студентов сроком на один год.

Основными формами научной работы кружка являются:

- подготовка докладов и сообщений по наиболее актуальным проблемам ономастики и лингвокраеведения;
- выступление на научно-практических конференциях;
- выполнение заданий исследовательского характера по определенной проблематике;
- обсуждение новинок лингвистической литературы, а также результатов публикационной активности членов кружка.

Учитывая междисциплинарный характер ономастики как науки, на заседания регулярно приглашались специалисты из других областей гуманитарного знания: литературоведы (неоднократно перед кружковцами выступала кандидат филологических наук, завкафедрой литературы ВГУ имени П.М. Машерова Е.В. Крикливец), историки, главный библиотекарь общего читального зала Витебской областной библиотеки имени В.И. Ленина В.Г. Пилипенко с библиографическими выставками и др. Активными участниками кружковой работы. Были ныне кандидаты филологических

наук М.Л. Дорофеенко, И.А. Лисова, Ю.М. Галковская, О.В. Шеверинова, Т.Е. Трощинская-Степушина которые активно внедряли результаты, полученные во время работы в кружке, в собственные магистерские и кандидатские диссертации.

В первый год функционирования кружка за основу брались методические материалы И.А. Королёвой, профессора Смоленского государственного университета («Антропонимика в школе», 2001 г.), видеообращение которой с добрыми словами в адрес юных исследователей бережно хранится на страничках кружка в социальных сетях (<https://vk.com/club199945288>, <https://vk.com/public60487006>, <https://www.facebook.com/vsuvitebskonuma/>).

Объектом изучения студентов и школьников на протяжении 8 лет выступали различные секторы ономастического пространства Витебского региона: антропонимия (официальная и неофициальная), топонимия (урбанонимы, виконимы, ойконимы, хортенсионимы), зоонимия, артионимия, некронимия, имена собственные в разных жанрах художественного дискурса и в интернет-дискурсе. Лейтмотивом к проводимой работе служит стихотворение руководителя литературного клуба «ЛитКофейник» витебского поэта О.В. Сешко «Город, восставший из праха земли...», в центре которого – историко-культурный образ Витебска, выраженный посредством онимной лексики: здесь есть отсылки к *Успенской горе*, к *Юрию с Юрьевой горкой*, «*васильковым картинам Шагала*», «*святой благодати*» *Двины*.

В настоящее время концепция и тематика работы отличаются оригинальностью и новизной. На 2020-21 г. запланированы следующие заседания: 1) «XIX век в истории и ономастике Витебска»; 2) «Военно-исторический компонент ономастического пространства Витебского региона»; 3) «Модные имена в Витебском регионе в XXI в.»; 4) «Особенности имянаречения близнецов»; 5) «Культурная история личных именований (на материале Витебского региона)»; 6) «Особенности именования кукол: мотивы, принципы номинации»; 7) «Имя и речевой этикет»; 8) ономастическая экскурсия «О витебляне, земляки мои!». Подчеркнем, что тематика заседаний динамична, корректируется в зависимости от потребностей и интересов взаимодействующих сторон – факультета и гимназии.

Важное значение для развития патриотического самосознания молодого поколения имеет краеведческая ориентированность исследований, которая создает условия для целостного восприятия духовных традиций и ценностей белорусского народа. Студенты и учащиеся сотрудничают с Народным музеем истории университета ВГУ имени П.М. Машерова, Народным мемориальным музеем П.М. Машерова (получают доступ к архивным материалам), посещают экскурсии в других учреждениях культуры города. В частности, заседание кружка 26.09.2020 г. (первое в 2020—2021 учебном году) имело название «XIX век в истории и ономастике Витебска» и было направлено на достижение следующих целей:

- 1) ознакомить новых членов научного кружка из числа гимназистов с основными понятиями ономастики как науки;
- 2) углубить знания учащихся и студентов об истории и культуре Витебщины в XIX в.;
- 3) продемонстрировать структурные и содержательные особенности памятных книжек как исторического документа, проанализировать систему личных имен жителей региона, представленную в «Памятных книжках Витебской губернии».

Заседание включало в себя следующие **этапы**:

I. *Вступительное слово председателя научного кружка.*

II. *Сообщение с мультимедийной презентацией «Ономастика как раздел языкознания».*

В процессе сообщения с элементами эвристической беседы студентом IV курса ФГиЯКа были раскрыты понятия ономастика (в широком значении как раздел языкознания, изучающий любые собственные имена, и в узком как совокупность онимных единиц), оним; кратко охарактеризованы основные разделы ономастики (антропонимика, топонимика, космонимика, астрономимика, зоонимика, этнонимика, прагматонимика, теонимика и др.), показан междисциплинарный характер ономастической науки (её связь с историей, географией, философией, культурологией, литературоведением, социологией, этнографией).

### III. Сообщение «Витебск в XIX – начале XX в.: история, люди, факты».

Рассматривались следующие вопросы:

- 1) количественный состав населения города, его национальное и конфессиональное разнообразие;
- 2) административное членение города, водные и наземные пути, по которым в него можно было попасть;
- 3) промышленная и торговая жизнь в Витебске (участникам заседания, по отзывам, показалась интересной информация о том, что в 1887 г. в городе насчитывалось 43 фабрики и завода, большинство из них – 10 – были кожевенными; кроме того, развивалось пивоварение, кафельное, изразцовое, табачное, красильное и др. производство; интерес вызвали также материалы о существовавших магазинах, рынках, объектах общественного питания);
- 4) образовательные учреждения Витебска (Витебская мужская гимназия, Витебское уездное духовное училище, Витебская женская гимназия ведомства императрицы Марии Фёдоровны, Полоцкое женское духовное училище, 7-классное женское училище г-жи Е.А. Сас-Тисовской, церковно-приходские школы и мн. др.);
- 5) наиболее значимые объекты, являвшиеся «визитной карточкой» города в XIX – начале XX в. (здание городской думы (нынешняя ратуша), церковь Воскресения Христова, костел Святого Антония и др.).

### IV. Просмотр видеофильма «Витебск сквозь призму времени».

Видеофильм подготовлен творческой группой объединения по интересам «Летопись родного края» под руководством Степуры А.О. и показывает, как изменился современный архитектурный ландшафт Витебска по отношению к XIX – началу XX в.

### V. Доклад с мультимедийной презентацией «Система личных имен жителей региона в XIX в. (на материале «Памятных книжек Витебской губернии»)».

«Памятные книжки Витебской губернии» – это официальные справочно-адресные ежегодники, выходившие в 1861–1914 гг.; всего была издана 31 «Памятная книжка». Помимо справочно-адресной информации, в издании размещались статьи и очерки по истории, этнографии, географии, статистике А.М. Сементовского, А.П. Сапунова, Н.Я. Никифоровского, Е.Р. Романова. Для анализа системы личных имен жителей Витебской губернии в XIX в. релевантными являются 2 структурных раздела «Памятных книжек»: адрес-календарь и административный справочник. Достаточно подробно антропонимная система Витебщины в XIX в. проанализирована в следующих исследованиях представителей витебской ономастической школы, к которым можно обратиться:

### VI. Обсуждение перспектив совместной научно-исследовательской деятельности студентов ФГиЯКа и учащихся гимназии в 2020–2021 учебном году.

Значимо для выработки научно-лингвистического мировоззрения ознакомление участников заседаний с результатами контрастивных изысканий (русско-китайских, русско-туркменских), которые представляют иностранные студенты, обучающиеся на факультете гуманитаристики и языковых коммуникаций, например: «Имена туркменского народа» (2020 г.), «Особенности номинации белорусских и

туркменских населенных пунктов: сравнительно-сопоставительный анализ» (2019 г.), «Национально-культурные особенности китайской антропонимии» (2013 г.), «Особенности номинации лошадей в туркменском языке» (2013 г.) и др. Использование интерактивных и диалоговых технологий (дискуссий, «круглых столов», дидактических игр, «мозговых атак») позволяет синхронно реализовывать когнитивные, коммуникативно-развивающие, социально-ориентационные аспекты образовательного процесса. Интеграция учебной и внеучебной деятельности содействует социализации и интеллектуализации членов кружка.

Неотъемлемая часть заседаний – интерактивная работа по усвоению новых понятий, осмыслению причинно-следственных связей в проводимых исследованиях (беседы, слайды с триггерами в презентации, викторины, кроссворды).

Неизменным приоритетом является групповая проектная деятельность: она способствует формированию базовых исследовательских, управленческих, коммуникативных, презентационных компетенций.

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года студентами 4 и 1 курса факультета гуманитаристики и языковых коммуникаций создан междисциплинарный проект «Военно-исторический компонент в онимии Витебска», представляющий собой презентацию с триггерами, элементами видео и аудиозаписей. Содержательно проект расчленяется на 2 блока: исторический, содержащий сведения о жизни горожан в период оккупации, впервые публикуемые воспоминания о Великой Отечественной войне малолетнего узника Н.С. Скребневой, и ономастический, в котором анализируется репрезентация военно-исторической составляющей в антропонимии, урбанонимии, некронимии, эргонимии, артионимии Витебска; описываются результаты ассоциативного эксперимента по изучению особенностей отражения в языковом сознании 1050 респондентов в возрасте 17–20 лет 36 стимулов, связанных с семантическим полем «война». Ознакомиться с полученными результатами можно на страничке кружка «Имена собственные во времени и пространстве» В Контакте (<https://vk.com/club199945288>, дата размещения 02.11.2020). Коллективная работа по указанной теме продолжается.

В декабре 2020 г. членами кружка реализован проект по созданию мультилингвальной звуковой газеты «Голос науки», материалы для которой подготовлены на 9 языках (русском, белорусском, польском, словацком, немецком, английском, французском, туркменском, китайском). Все статьи объединяет ономастическая проблематика и наличие аудиокомпонента, позволяющего при помощи QR-кода прослушать их в режиме реального времени, что согласуется со слоганом проекта «Пусть наука звучит!».

Результативность научно-исследовательской работы студентов и школьников на базе филиала кафедры общего и русского языкознания подтверждается их активным выступлением на научно-практических конференциях, многие из которых имеют статус международных. Внедрение результатов НИР в деятельность учреждений образования и организаций г. Витебска, многочисленные дипломы по результатам конференций, конкурсов работ исследовательского характера областного и республиканского уровней являются свидетельством того, что интегрированный студенческо-школьный научный кружок «Имена собственные во времени и пространстве» стал эффективной площадкой для формирования исследовательских компетенций и творческого развития участников.