

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ-СИРОТ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(из опыта работы)

С. В. АГИЕВЕЦ,

кандидат юридических наук, доцент, проректор по учебной и воспитательной работе и социальным вопросам Гродненского государственного университета им. Янки Купалы

В современном обществе проблема социального сиротства является одной из самых злободневных. В настоящее время государство предпринимает серьёзные, порой даже жёсткие меры по профилактике социального неблагополучия в семьях и защите детей-сирот. Значительный шаг в нормативном правовом обеспечении работы по защите прав детей и повышении ответственности родителей за их воспитание — принятие нормативных правовых актов:

- Закона Республики Беларусь от 21.12.2005 г. № 73-3 в редакции от 05.01.2008 г. № 315-3 «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 г. № 18 в редакции от 05.05.2009 г. № 5 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» (далее — Декрет).

Разработка правовой базы позволила нормативно закрепить и создать условия для развития системы обеспечения прав и законных интересов детей, нуждающихся в государственной защите, профилактике неблагополучия детей и их семей. При этом необходимо учитывать, что эффективная реализация положений Декрета возможна только при скоординированных усилиях всех ответственных должностных лиц и тесном взаимодействии с государственными органами и

организациями, деятельность которых направлена на реализацию Декрета.

В Гродненском государственном университете им. Янки Купалы реализация Декрета осуществляется на основе системного подхода всеми участниками учебно-воспитательного процесса: администрацией вуза, профессорско-преподавательским составом, общественными молодёжными организациями, кураторами учебных групп, воспитателями общежитий, специалистами социально-педагогической и психологической службы университета. В целях обеспечения выполнения Декрета приказом ректора закреплены соответствующие функциональные обязанности работников бухгалтерии, социально-педагогической и психологической службы, юридического отдела.

Работа с категорией лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинается с приёмной комиссии. На этом этапе социально-педагогическое сопровождение заключается в формировании первичного банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей: собираются сведения о родителях, составляются анамнез и характеристики опекунской семьи или учреждения интернатного типа, в котором они воспитывались. Приём детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в университет осуществляется вне конкурса. Сироты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются общежитием, плата за которое не взимается. В начале учебного года в обязательном порядке проводится обследование

жилищно-бытовых условий проживания первокурсников, при этом особое внимание уделяется именно студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

В университете создан и постоянно актуализируется банк данных на студентов, находящихся на государственном обеспечении. По состоянию на 01.06.2009 г. в банке данных содержится 71 личная карточка студентов, обучающихся в университете и находящихся на государственном обеспечении.

Государственное обеспечение предоставляется на основании приказа ректора со дня зачисления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на дневную форму обучения в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 06.07.2006 г. № 840 в редакции от 25.04.2009 г. № 535 «О государственном обеспечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в учреждениях, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При постановке на государственное обеспечение студентам из числа сирот назначается стипендия, выплачивается денежная компенсация расходов на питание. Кроме этого, для студентов I курса осуществляются выплаты на приобретение одежды и обуви, мягкого инвентаря и оборудования, иных предметов первой необходимости, которые рассчитываются за четыре месяца текущего года не позднее 15 октября. В дальнейшем денежная компенсация на приобретение одежды и обуви, мягкого инвентаря и оборудования, предметов личной гигиены и иных предметов первой необходимости выплачивается ежеквартально. Студентам из числа сирот ежегодно выплачивается материальная помощь в размере социальной стипендии. В соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.06.2006 г. № 748 в редакции от 17.12.2007 г. № 1747 «Об утверждении положения о порядке выдачи единого билета, условиях и сроках пользования им» каждому из них оформляется единый билет, дающий право на бесплатное посещение культурно-массовых и спортивных мероприятий (при наличии свободных мест) в государственных организациях культуры, физиче-

ской культуры и спорта, бесплатного посещения экспозиций и выставок, а также для лиц в возрасте до 18 лет право бесплатного проезда независимо от места жительства на всех видах городского транспорта (кроме такси), на железнодорожном, автомобильном и водном пассажирском транспорте общего пользования регулярного пригородного сообщения.

В рамках выполнения Декрета одной из мер является закрепление жилой площади за студентами из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Здесь на первое место выходит взаимодействие с местными исполнительными и распорядительными органами, поскольку контроль за сохранением права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, из которого выбыл ребёнок-сирота, осуществляется местными исполнительными и распорядительными органами. Не все студенты могут быть вселены в собственные жилые помещения, из которых выбыли, так как они зачастую не соответствуют санитарным и техническим требованиям, предъявляемым к жилым помещениям. Университет ведёт работу по взаимодействию с местными органами власти с целью постановки на учёт нуждающихся в улучшении жилищных условий. В данном случае алгоритм действий выглядит следующим образом: после зачисления в университет лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и постановки его на государственное обеспечение социальный педагог готовит запрос в орган, который присвоил статус сироты, об уточнении информации о закреплении жилой площади за этим студентом, а также делает запрос о проведении обследования жилищно-бытовых условий с целью определения соответствия жилого помещения санитарным и техническим нормам и требованиям, предъявляемым к жилым помещениям. Если устанавливается факт неудовлетворительного состояния жилого помещения, студент пишет заявление о постановке на учёт нуждающихся в улучшении жилищных условий и предоставляет необходимые документы (справка об обучении и нахождении на государственной опеке; документы о подтверждении сиротства: копия решения суда о лишении родительских прав, копия свидетельства о смерти родителей, копия свидетельства о рождении, справка о наличии и закреплении или отсутствии жилья). Далее в

соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 29.11.2005 г. № 565 в редакции от 01.03.2007 г. № 116 «О некоторых мерах по регулированию жилищных отношений» университет направляет ходатайство о постановке студента на учёт нуждающихся в улучшении жилищных условий. Если же за студентом из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не сохранялось жилое помещение, он имеет право на получение жилья по месту первоначального приобретения статуса сироты или ребёнка, оставшегося без попечения родителей, либо по месту его трудоустройства. Для этого студент пишет заявление о постановке на учёт нуждающихся в улучшении жилищных условий и предоставляет необходимые документы, университет ходатайствует о его постановке на учёт нуждающихся в улучшении жилищных условий. Исполнительный орган сообщает решение о принятии на учёт нуждающихся в улучшении жилищных условий и включении в общий список граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и в отдельный список. На 01.06.2009 г. на учёте граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, находится 21 студент университета.

Выпускникам (лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) при трудоустройстве (регистрации в комитете по труду, занятости и социальной защите) выплачивается денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, а также денежная помощь на первоочередные расходы в размере двух базовых величин. Для обеспечения возможности своевременного предоставления жилого помещения выпускникам из детей-сирот информация о сроках завершения обучения заблаговременно направляется социальным педагогом в исполнительные органы.

В Гродненском государственном университете им. Янки Купалы на государственном обеспечении находятся 36 студентов, которые остались без попечения в результате смерти их родителей. Социальными сиротами являются 35 студентов, т. е. они стали сиротами при живых родителях. Такое соотношение биологического и социального сиротства требует реализации государственных мер, которые направлены на профилактику социального неблагополучия в семьях, повышение престижа семьи наряду с усилением

ответственности за сохранение и укрепление семьи.

Одной из мер профилактики социального сиротства является взывание расходов, затраченных на содержание и обучение студентов-сирот. Возмещение обязанными лицами расходов, затраченных государством на содержание детей, начинается со дня помещения ребёнка на государственное обеспечение и прекращается после их полного погашения. Работа с обязанными лицами требует системных и организованных действий, поэтому в университете разработана схема взаимодействия с судами, нотариатом, органами внутренних дел, прокуратурой. Социальным педагогом, юрисконсультантом и бухгалтером предпринимаются необходимые действия, в результате чего выносятся решения по каждому обязанному лицу.

В соответствии с приказом ректора социальный педагог социально-педагогической и психологической службы в рамках возложенных на него должностных обязанностей постоянно и своевременно составляет и обновляет списки лиц, обязанных возмещать расходы на содержание детей, обучающихся в университете и находящихся на государственном обеспечении.

Юрисконсульт обращается в суды с иском о возмещении средств, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, и заявлением о взыскании расходов в порядке приказного производства либо с заявлением о замене взыскателя.

Бухгалтер осуществляет контроль за своевременным погашением указанных расходов обязанными лицами и ведёт учёт сумм, поступающих по возмещению расходов обязанными лицами. Ежемесячно (до 25 числа) в социально-педагогическую и психологическую службу бухгалтер предоставляет списки обязанных лиц, не возместивших расходы на содержание детей за истёкший месяц, и справку о сумме задолженности на каждое обязанное лицо, а также списки обязанных лиц, не возмещающих расходы по содержанию детей три месяца в течение года, списки обязанных лиц, возмещающих расходы по содержанию детей в неполном объёме в течение шести месяцев, и справку о сумме задолженности на каждое обязанное лицо по месяцам с указанием окончательной суммы долга.

Университет ежемесячно информирует суды о поступлении средств, подлежащих взысканию, размерах задолженности обязанных лиц, непоступлению или изменении сумм расходов по содержанию детей, подлежащих взысканию. Бухгалтер своевременно осуществляет списание задолженности с обязанных лиц в случае полного погашения расходов по содержанию детей за весь период пребывания ребёнка на государственном обеспечении или смерти последнего из родителей, а также по решению суда — при возникновении обстоятельств, влекущих освобождение от возмещения расходов по содержанию детей.

Расходы по содержанию детей не возмещаются родителями, признанными недееспособными, а также родителями, которые не могут выполнять родительские обязанности по состоянию здоровья согласно перечню заболеваний, утверждённому Министерством здравоохранения Республики Беларусь в соответствии с частью третьей статьи 93 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье, на основании медицинского заключения врачебно-консультационной комиссии. Суды своевременно информируются об изменении сумм расходов, подлежащих взысканию, и банковских реквизитов. В отношении обязанных лиц, которые не возмещают расходы более трёх месяцев в течение года, в суды направляются заявления о возбуждении уголовного дела. Если уровень заработной платы обязанного лица не позволяет ему в течение шести месяцев в полном объёме возмещать расходы, то в суды направляются заявления о его трудоустройстве на новое место работы. Управление организационно-кадровой и правовой работы оказывает постоянное содействие и консультирование лиц, ответственных за реализацию Декрета, также обеспечивает представление интересов университета в судебных органах. Работа по возмещению расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении в университете, постоянно анализируется.

Как показывает практика, процесс адаптации студентов-сирот к новым условиям жизни и деятельности в университете является для них сложным этапом социализации в условиях получения высшего профессионального образования. Первокурсники-сироты отличаются от своих товарищей не только в социальном плане, но и, как правило, в образовательном. При отсутствии системы социально-педагогического сопрово-

ждения и соответствующей помощи педагогического коллектива и администрации университета увеличивается количество первокурсников-сирот, которые имеют низкие показатели успеваемости. Решение проблемы социальной адаптации студентов-сирот в условиях высшего учебного заведения невозможно без организации социально-педагогического сопровождения и разработки программно-методической обеспеченности данного процесса.

В Гродненском государственном университете им. Янки Купалы функционирует социально-педагогическая и психологическая служба, одной из задач которой является обеспечение прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Главная цель в социально-педагогическом и психологическом сопровождении студентов-сирот — создать благоприятные условия для интенсивного профессионально-личностного развития студента в период обучения в университете.

Задачи специалистов — психологов и социальных педагогов:

- составление оптимального режима индивидуальной работы со студентом в статусе сироты (через тестирование, собеседование и сбор информации);
- подготовка студента к преодолению временных жизненных затруднений посредством системы группового психолого-педагогического обучения;
- при заселении в общежитие проведение социальной, педагогической, психологической, медицинской диагностики данных студентов;
- создание условий для реабилитации, адаптации студентов-сирот при заселении в общежитие;
- обеспечение социальной защиты прав студентов-сирот в университете и при его трудоустройстве на первое рабочее место.

Специалистами СППС большое внимание уделяется проведению работы по формированию престижа семьи в молодёжной среде, пропаганде семейных ценностей, лучших образцов семейного воспитания с целью профилактики социального и латентного сиротства, семейного неблагополучия. Развитие семейно-бытовой культуры в молодёжной студенческой среде начинается с формирования становления ценности

эффективного супружеского общения и позитивного родительства. Этому способствуют проведение акций и мероприятий по охране и защите прав детей-сирот, индивидуальные и групповые консультации, деятельность клуба молодой семьи.

В рамках превентивной деятельности СППС проводит следующие мероприятия по пропаганде ценности семьи:

- Всемирный день мира;
- Неделя матери;
- фестиваль практической семейной психологии;
- конкурс молодой семьи «Семья года»;
- дни семьи в университете;
- благотворительные мероприятия для детей-сирот и детей-инвалидов.

С целью предупреждения семейного неблагополучия, преступлений, правонарушений студентов-сирот реализуется система оптимизации социальной поддержки:

- оздоровление (за период 2006—2009 гг. оздоровлено свыше 20 сирот);
- краеведческие экскурсии и поездки по историко-культурным местам Беларуси (Жировичи, Мир, Новогрудок, Несвиж, Заславль и др.);
- спортивно-туристические соревнования и военно-патриотические мероприятия.

При поддержке городского отделения Фонда мира, Белорусского детского фонда, Белорусского Красного Креста в университете и городе ежегодно проходят мероприятия, направленные на укрепление престижа семьи, распространение лучшего опыта семейного воспитания:

- «Матери славное имя», «Счастье — вдвоём», посвящённые Дню Матери;
- психологические гостиные «Домашний очаг», «Дамский клуб»;
- социально-психологические тренинги по подготовке к будущей семейной жизни;
- встречи с врачами, психологами и юристами в рамках работы экспериментальной социально-психологической студии «Осознанное родительство».

В СППС создана волонтерская группа студентов, инициировавших социально-психологический проект «Планета счастливых людей». Данная категория студентов активно вовлекает в общественную жизнь университе-

та своих коллег из числа сирот с целью формирования активной жизненной позиции (методика «Равный обучает равного»). Наши студенты участвуют как в вузовских, так и в городских, республиканских и международных мероприятиях. Многие студенты-сироты являются членами студенческого самоуправления, профсоюза, БРСМ. Принимают активное участие в мероприятиях университета «Мисс университета» и «Alma-ter», благотворительных акциях, спортивных мероприятиях. Так, в октябре-ноябре 2008 г. совместно с Гродненским городским социальным центром была проведена масштабная акция «Вы можете помочь детям-сиротам стать счастливее», в которой приняли участие более 40 студентов-волонтеров нашего университета (в их числе 12 человек-сирот). В декабре 2008 г. в рамках социально-педагогической программы «Забота» проведена «Рождественская встреча ректора со студентами», на которой 90 студентов-сирот получили подарки к празднику. Но самым ценным было неформальное общение с представителями ректората университета, их забота, внимание и желание создать для студентов семейную атмосферу рождественского праздника, где каждый является желанным и любимым.

В университете осуществляется подготовка будущих психологов и социальных педагогов, в связи с чем в учебном процессе студентов факультета психологии и педагогического факультета уделяется особое внимание приобретению навыков и умений осуществлять социально-педагогическую поддержку и психологическое сопровождение детей-сирот в своей будущей профессиональной деятельности. В 2008/09 уч. г. в рамках производственной практики будущие психологи и социальные педагоги осуществили патронат 50 неблагополучных семей Ленинского района г. Гродно. Работа была направлена на своевременное выявление семей и детей, нуждающихся в государственной поддержке, оказание им скоординированной социальной, материальной, медицинской помощи, организации оздоровления детей.

В июне 2009 г. волонтерская группа студентов факультета психологии инициировала проект «Мостик», в рамках которого была реализована программа социально-психологического тренинга для детей из неблагополучных семей города, состоящих на учёте в ИДН. Ряд мероприятий, проводимых университетом

МЕТОДЫКА І ВОПЫТ

совместно с КДН Гродненского горисполкома и БРСМ Октябрьского района, являются практико-ориентированным компонентом научно-методических и организационно-методических проектов, поскольку в них рассматриваются вопросы охраны детства и улучшения качества жизни.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение студентов-сирот в Гродненском государственном университете им. Янки Купалы основывается на активном применении интегративных методов, включающих комплекс пре-

вентивных, образовательных, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на проектирование и реализацию условий жизнедеятельности (адаптация к образовательной среде вуза, сопровождение учебно-воспитательного процесса, погружение в общественную деятельность, индивидуальный подход наших студентов. Важным в работе с данной категорией студентов был и остаётся принцип абсолютного принятия личности в рамках индивидуально ориентированного подхода.