

зических качеств способно повышать эффективность подготовки здоровых, высококвалифицированных специалистов к предстоящей профессиональной деятельности.

Литература:

1. Кабачков, В. А. *Профессиональная направленность физического воспитания в ПТУ* / Кабачков В.А., Поливский С.А. - М.: «Высшая школа», 1991 – 222 с.: ил.
2. Ильинич, В. И. *Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов. Научно-методологические и организационные основы* / В. И. Ильинич. – М., 1978. – 144 с.
3. Дубровский, А. В. *Понятие «физическая готовность» в структуре общей готовности человека к профессиональной деятельности* / А. В. Дубровский // *Теория и практика физической культуры*. – 2002. – № 3. – С. 40–41.
4. Саноян, Г. Г. *Физическая культура для трудящихся: учеб. пособие* / Г. Г. Саноян. – М.: *Физическая культура*, 2007. – 288 с.
5. *Особенности формирования физической подготовленности студентов к предстоящей профессиональной деятельности (на примере учреждений высшего образования аграрного профиля)* / А. К. Сучков, Е. П. Казимиров // *Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П.М. Машэрава* – 2018. – № 4. – С. 92–98.
6. Железняк, Ю.Д. *Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений* / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: *Издательский центр «Академия»*, 2004. – 272 с.
7. Сучков, А. К. *Инновационный вариативный компонент учебной дисциплины «Физическая культура» в физическом воспитании специалистов зооветеринарного профиля* / А. К. Сучков // *Ученые записки учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»* – 2013. – Вып. 2. – Ч. 1. – С. 371–375.
8. Купер, К. *Аэробика для хорошего самочувствия: пер. с англ.* / С.Б. Шенкмана, Б.С. Шенкмана. М.: *Физкультура и спорт*, 1987. - 192с.

УДК 796.51:37.035.6-057.87

ТУРИСТСКИЙ ПОХОД КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Серебряков А.И.

УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь

При формировании у молодежи гражданско-патриотических чувств на современном этапе развития образования актуальным является воспитание отношения к «малой родине», уважения к истории и культуре своего края. Во многом этому способствует краеведческая деятельность: знакомство с героическим настоящим и прошлым родного края, историей земли, трудовыми достижениями земляков, национальной культурой. Формы организации работы могут быть разные. Особенно эффективны такие, как экскурсии, туристские походы по местам боевой и трудовой славы нашего народа, посещение музеев и исторических мест Республики Беларусь. Большие возможности для развития гражданско-патриотических качеств у студенческой молодежи открывает обращение к социокультурным объектам. Преподавателями может быть организовано посещение выставок, спектаклей, кинопоказов, музейных экспозиций.

Одним из факторов патриотического воспитания студенческой молодежи может стать туризм.

Целью развития туристической деятельности в университете является создание условий для привлечения как можно большего количества студентов к туризму. Для системы ту-

ристской работы важно ее постоянное развитие, качественное и количественное совершенствование.

Таким образом, туризм является важным средством патриотического воспитания молодежи Беларуси.

Материал и методы. Для реализации целей и задач по патриотическому воспитанию студенческой молодежи нами использовались методы: наблюдения (при проведении туристских походов, организованных ВГУ имени П.М. Машерова), анкетирования, анализа научно-методической литературы, сравнения и обобщения.

Результаты и их обсуждение. Исходя из собственного опыта организации и руководства пешими и лыжными туристскими походами (начиная с 1998 года), отметим, что патриотическое воспитание студенческой молодежи является одним из основных направлений в этой работе.

Гражданско-патриотическое воспитание – одна из наиболее значимых и сложных сфер воспитания. Ведь в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного общества. Основная функция по организации патриотического воспитания молодежи возложена на учреждения образования [1-3].

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений, так как способствует формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины [4].

Его цель – развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у молодежи профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Активная учебная деятельность молодежи протекает на уроках, лекциях, практических занятиях, экскурсиях и в других формах организации процесса обучения. Поэтому для повышения воспитательного влияния обучения важно обеспечить, при сохранении ведущей роли урока, сочетание всего многообразия форм его организации. Применение разнообразных форм организации процесса обучения обогащает палитру делового общения учащихся со своими товарищами и преподавателями в условиях активной познавательной деятельности. Это способствует более глубокому осознанию личной причастности к решению общественно ценных задач учебной работы.

Воспитание гражданина и патриота является составной частью образовательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную работу по формированию у студентов высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Огромное значение в воспитательной работе отдается общению с природой, изучению родного края, краеведению.

Туризм – это очень сильное, многовекторное средство воспитания, развития, формирования личности, приобщение ее к природному и культурному наследию нашей страны.

Туризм и краеведение в системе образования являются незаменимыми средствами воспитания патриотических позиций молодых граждан, призваны решать задачи подготовки к жизни разносторонне развитой личности, формировать духовно и физически здоровый образ жизни; развивают у молодежи нравственные качества, одновременно решают вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации.

Любой туристский поход – от похода выходного дня до спортивного похода пятой категории сложности – планируется, организуется и готовится. По существу, начинается он

задолго, до выхода группы на маршрут и завершается много времени спустя после окончания активной части похода, т.е. тогда, когда будут решены вопросы, связанные с подведением его итогов и оформлением всех документов. Эта многогранная и трудоемкая работа включает четыре последовательных этапа: организацию, подготовку, проведение и подведение итогов.

Одной из наиболее действенных форм патриотического воспитания является проведение походов по местам боевой славы белорусского народа, во время которых можно возложить цветы и привести в порядок памятники и воинские захоронения, познакомиться с историческими местами и мемориальными комплексами, провести соревнования, оказать волонтерскую помощь ветеранам и престарелым людям. В отличие от пассивных форм воспитательной работы туристские походы позволяют поставить каждого участника в уникальные, с точки зрения воспитания, условия, когда абстрактные идеи приобретают конкретную реальность.

Чем полнее и содержательнее получены знания о родном крае, его людях, прошлом и настоящем, тем эффективнее решается одна из главных воспитательных задач – формирование человека, который уважает и почитает традиции своего народа, гордится его материальной и духовной культурой, является социально ответственным, равнодушным к судьбе своей страны патриотом [5-6].

Заключение. Беларусь – страна с древней и богатой историей, самобытной культурой, поэтому туризм в патриотическом воспитании молодежи является приоритетным направлением развития разносторонне развитой личности.

Формирование чувства патриотизма не может ограничиваться только вербальным изложением знаний о стране и закреплении в сознании информации о правах и обязанностях гражданина. Поэтому важным является практическая подготовка молодежи к активному участию в общественной жизни, включение ее в сознательную деятельность по выполнению гражданских обязанностей, основанных на традициях прошлого и настоящего нашего народа.

Туристская работа способствует развитию самостоятельности, творческой активности.

Углубленные знания о родном крае, его прошлом и настоящем, его людях, природе, культуре, истории способствуют воспитанию гражданина, который уважает традиции своего народа, равнодушен к судьбе страны, к судьбе своей «малой родины».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что туризм является неотъемлемой частью патриотического воспитания студенческой молодежи. Только увидев собственными глазами места боевой славы, побеседовав с ветеранами, участниками боевых действий, малолетними узниками, свидетелями военных лет, можно почувствовать гордость за родную страну и своих людей.

Литература:

1. Богомазова, Т. *Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи* / Т.И. Богомазова. – Ч. I. – Могилев, 2007.
2. Буторина, Л. *Воспитание патриотизма средствами образования* / Л.А. Буторина. – М.: Каро, 2005.
3. Константинов, Ю. *Педагогика школьного туризма: учебно-методическое пособие* / Ю.С. Константинов, В.М. Куликов. – М.: ЦЦЮТ и КМО РФ, 2002.
4. *Концепция воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь*. – Минск, 2007.
5. Митрахович, С. *Детский туризм и краеведение Беларуси* / С.С. Митрахович. – Минск: РИТФУТ, 2003.
6. Яковлев, Д. *Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие* / Д.Е. Яковлев, Т.А. Касимова. – М.: Айрис-пресс, 2005.