

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА «РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ» НА УРОКЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ» ВО ВТОРОМ КЛАССЕ**

*Безрученко К.Р. магистрант, Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова (ВГУ имени П.М. Машерова), Витебск*

*Малах О.Н. кандидат биологических наук, доцент, Витебский  
государственный университет имени П.М. Машерова (ВГУ имени П.М.  
Машерова), Витебск, Беларусь*

**Аннотация.** Целью исследования было проанализировать эффективность использования электронного учебника «Развитие координационных способностей у детей» на уроке «Физическая культура и здоровье». Анализ результатов внедрения и апробации электронного учебника позволили установить снижение временных затрат учителя (отмечают 80% учителей) на постоянную личную демонстрацию двигательного действия, и тем самым больше времени уделить каждому школьнику, повышая их уровень подготовки.

**Ключевые слова:** электронный учебник, школьники, координационные способности.

## **USE OF THE ELECTRONIC TEXTBOOK «DEVELOPMENT OF COORDINATING ABILITIES IN CHILDREN» IN THE LESSON «PHYSICAL CULTURE AND HEALTH» IN THE SECOND CLASS**

*Bezruchenko K.R., undergraduate, Vitebsk State University named after  
P.M. Masherova (VSU named after P.M. Masherov), Vitebsk*

*Malach O.N., the candidate of biological sciences, associate professor,  
Vitebsk State University named after P.M. Masherova (VSU named after P.M.  
Masherov), Vitebsk, Belarus*

**Abstract.** The aim of the study was to analyze the effectiveness of using the electronic textbook "Development of coordination abilities in children" in the lesson

"Physical culture and health". Analysis of the results of the introduction and testing of the electronic textbook made it possible to establish a reduction in the teacher's time spent (noted by 80% of teachers) for a constant personal demonstration of a motor action, and thereby devote more time to each student, increasing their level of training.

**Keywords:** electronic textbook, schoolchildren, coordination abilities.

В настоящее время в учреждениях образования получила широкое распространение такая форма обучения, как смешанное обучение, в рамках которой сочетаются традиционное и виртуальное обучение [1]. Внедрение средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в различные виды учебной деятельности рассматривается учеными и специалистами-практиками в качестве одного из наиболее перспективных источников обеспечения высокого качества образования. В то же время интенсивность информатизации физической культуры значительно уступает другим дисциплинам общего среднего образования. Это происходит по причине того, что известные теоретические положения компьютерной дидактики разрабатывались без учета специфики образовательной деятельности в сфере физического воспитания школьников. Соответственно на данный момент существует необходимость в научном обосновании применения ИКТ на уроке «Физическая культура и здоровье». В связи с этим целью исследования было проанализировать эффективность использования электронного учебника «Развитие координационных способностей у детей» на уроке «Физическая культура и здоровье».

Содержание электронного учебника «Развитие координационных способностей у детей» разбито на разделы: теоретический, практический. Теоретический раздел содержит описание электронного учебника, его алгоритм применения на уроке «Физическая культура и здоровье» во втором классе (рисунок 1).



Рисунок 1 – Теоретический раздел электронного учебника «Развитие координационных способностей у детей»

Практический раздел в электронном учебнике представлен методическими разработками проведения уроков, согласно календарно-тематическому планированию (рисунок 2). Каждый представленный в электронном учебнике урок имеет определенную структуру (задачи урока, примерные упражнения для решения запланированных задач).

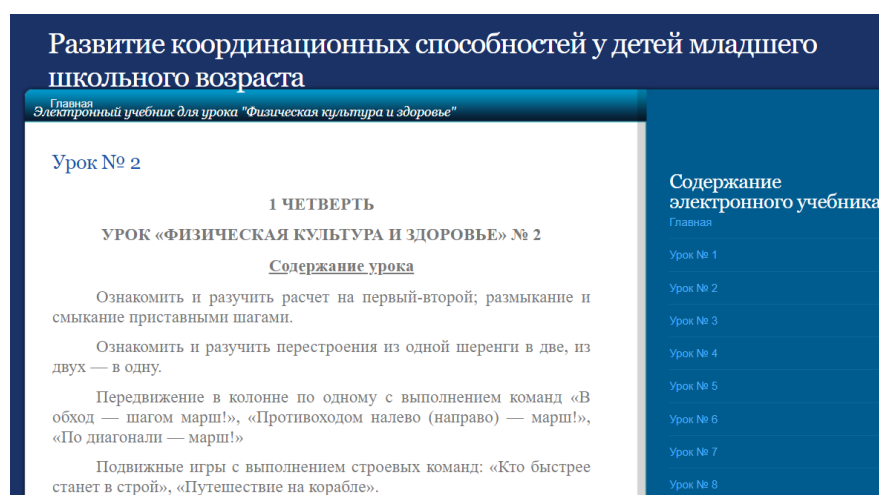


Рисунок 2 – Практический раздел электронного учебника «Развитие координационных способностей у детей»

На определенных уроках предложены упражнения на координационной лестнице. Все эти упражнения имеют полное описание, графическое изображение и видео сопровождения выполнения (рисунок 3).

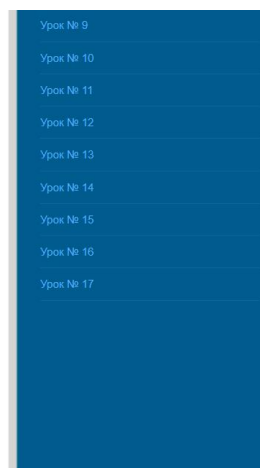
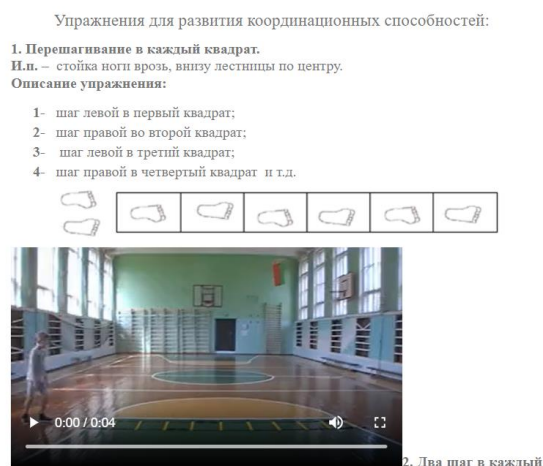


Рисунок 3 – Практический раздел электронного учебника «Развитие координационных способностей у детей»

Анализ результатов внедрения и апробации электронного учебника позволил установить снижение временных затрат учителя на постоянную личную демонстрацию двигательного действия, и тем самым больше времени уделить каждому школьнику, повышая их уровень подготовки. Так, результаты анкетирования 20 учителей свидетельствуют, что при традиционных формах проведения урока они затрачивают большое количество времени на объяснение нового материала. После внедрения электронного учебника эти цифры значительно изменились. Большинство (80%) учителей физической культуры и здоровья стали меньше затрачивать времени, 20% - не заметили разницы. Вместе с тем учителя отмечали возросшую осмысленность учащихся, появление мотивации к изучению учебного материала, повышение эффективности обучения благодаря оперативному решению возникающих вопросов. По результатам контроля (сдача двигательных тестов) отмечалось повышение качественной успеваемости, отражающей эффективность работы учащихся.

Таким образом, использование электронного учебника «Развитие координационных способностей у детей» позволяет сократить временные затраты учителя и повысить качество образовательного процесса.

### Литература

1. Голенова, И.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Биологическая физика» с использованием системы управления обучением Moodle / И.А. Голенова, Г.Г. Синьков // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2017. – №4 (97). – С. 113-119.