

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НЕСПЕЦИАЛЬНОМ ВУЗЕ

*Медвецкая Н.М., кандидат медицинских наук, доцент Витебский
государственный университет (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»), Витебск,
Беларусь*

Аннотация. В статье представлены данные, связанные с тесным сотрудничеством с Китаем по подготовке кадров в магистратуре на основе типового учебного плана по специальности «Физическая культура и спорт». Предлагается методика изучения учебной дисциплины по выбору «Комплексный медико-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре».

Ключевые слова: современные технологии, иностранные языки, неспециальный вуз.

MODERN TECHNOLOGIES OF TEACHING STUDENTS IN FOREIGN LANGUAGES IN A NON-SPECIAL UNIVERSITY

*Medvetskaya N.M., Candidate of Medical Sciences, Associate Professor
Vitebsk State University (EE "VSU named after P.M. Masherov"), Vitebsk, Belarus*

Abstract. The article presents close cooperation with China in the training of personnel in the magistracy based on a model curriculum for the specialty "Physical Culture and Sports". A methodology for studying the educational discipline of choice "Complex medical and pedagogical control in health-improving and adaptive physical culture" is proposed.

Keywords: modern technologies, foreign languages, non-specialized university.

Введение. Изучение дисциплины «Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре» является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов любого профиля и направлено на повышение общей речевой культуры студентов. По окончании учебного курса у них должна быть сформирована определенная система теоретических знаний и практических навыков использования языковых средств.

Материал и методы. Учреждение образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» на протяжении многих лет осуществляет подготовку студентов II ступени к высшему образованию на русском языке по разработанным учебным планам. В учебные годы осуществляется тесное сотрудничество с Китаем по подготовке в магистратуре по различным специальностям. Кафедра теории методов физической культуры и спортивной медицины университета активно участвовала в этом процессе: учебные планы и программы были переведены на английский язык. План оценивания полученных и усвоенных знаний по программе предусматривает написание курсовых и магистерских диссертаций студентами. В частности, студенты подготовили и сдали курсовые работы по предложенным темам.

Результаты и их обсуждение. В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- содержание педагогического контроля при занятиях физической культурой и спортом; цель, место, значение педагогического контроля в физической культуре и спорте; специальные знания и навыки, обеспечивающие правильное наблюдение, анализ и оценку действий вовлеченных лиц; выявление недостатков в собственных действиях.

- обучающийся должен уметь: осуществлять врачебно-педагогический контроль за посещением занятий; контроль над тренировочными нагрузками; контроль за состоянием причастных; контроль техники выполнения упражнений; учет спортивных результатов; контроль за поведением во время

соревнований самостоятельно; проведение контрольных испытаний; иметь возможность самостоятельно планировать, организовывать и контролировать процесс занятий оздоровительной и адаптивной физической культурой с учетом комплексной оценки состояния занимающихся, осваивающих программу курса, должен обеспечивать формирование следующие группы компетенций: академические, социально-личностные, профессиональные.

Специфика обучения студентов всех специальностей в 2021-2022 учебном году заключается в более значительном использовании всех форм информационных технологий [1]. Ярким примером формирования и развития межкультурной коммуникации является сфера спорта и физической культуры. Так как спортивные мероприятия, соревнования, тренировочный процесс индивидуальных и командных видов спорта можно рассматривать как средство межкультурной коммуникации. Так, например, участие в Олимпийских играх представителей разных стран и национальностей с разными традициями, культурой, социальными и политическими устоями позволяет говорить об этих соревнованиях как о своеобразной коммуникативной площадке и средстве межкультурного общения.

Заключение. Таким образом, могут быть решены проблемы и перспективы использования тестовых технологий. Педагогическое сопровождение студентов в реализации проектной и научно-исследовательской деятельности является неотложным условием оптимального построения современной профессионально-педагогической деятельности [2].

Литературы

1. Борисенко Е.Г. Использование наглядности для оптимизации обучения английскому языку в неязыковом вузе // Сборник научных трудов преподавателей кафедры иностранных языков ВГАФК «Совершенствование языковой подготовки специалистов в области физической культуры и спортивный». - Волгоград, 2009. - С. 18-21.

2. Инновационные образовательные технологии в непрерывном образовательном процессе / Крючкова А.В., Князева А.М., Кондусова Ю.В., Семьнина Н.М., Полетаева И.А., Князев А.В., Булат М.В. / Уральский научный вестник. 2018. Том. 7. № 1. - С. 79-81.