

Таким образом, формированию основ экологической грамотности у детей дошкольного возраста способствовало как создание развивающей предметно-пространственной среды в учреждении образования, так и тематически насыщенный образовательный процесс, вовлечение родителей (законных представителей) и других взрослых в совместную с детьми природоохранную деятельность в интересах достижения целей устойчивого развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методические рекомендации по организации внедрения и реализации проекта «Зелёные школы» на базе учреждений дошкольного образования// [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://docs.greenlogic.by/public.php?service=files&t=e374c41bf736d617fee54b8c15cb81a2&download> – Дата доступа: 15.10.2018.

2. Сборник материалов по рациональному использованию природных ресурсов и энергии ГУО ЦВР "Ветразь" [Электронный ресурс] / Составитель: Писарик Д.А. – Режим доступа: http://energoeffekt.gov.by/downloads/energysaving-and-children/educational-experience/2009_sbornik_cvr.pdf. – Дата доступа: 12.05.2019

3. *Смолер, Е. И.* Образовательный проект «Зелёные школы» в учреждениях дошкольного образования: учебно-методическое пособие (с электронным приложением) / Е. И. Смолер. – Минск: БГПУ, 2019. – 88 с.

РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

¹*Литвенкова И.А., к.б.н., доцент, ¹Кравцова Т.А., студентка,*

²*Лазуко С.А., начальник*

¹Витебский государственный университет имени П.М. Машерова,

²Витебская городская инспекция природных ресурсов и охраны окружающей среды

Эффективное решение экологических проблем требует перестройки сознания людей на эколого-ориентированное отношение к окружающей среде и природе в целом. Одним из направлений в формировании экологической культуры является волонтерство, организованное в студенческой среде [1]. Волонтерство (в переводе с английского - добровольчество) – бескорыстный (предполагается отсутствие именно денежного вознаграждения), добровольный труд по решению социально-значимых проблем.

Основными психолого-педагогическими характеристиками, присущими волонтерству, являются:

– отношение к вознаграждению (главный критерий волонтерства – отсутствие материального вознаграждения);

– добрая воля (волонтерская деятельность должна осуществляться добровольно, без принуждения со стороны);

– приносимая польза (стремление внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов);

– организационная структура (волонтерство может быть организованным или неорганизованным, осуществляться индивидуально или в группе);

– степень участия (волонтерская деятельность может осуществляться с различной степенью участия – от полного вовлечения до эпизодического).

Цель работы – проанализировать работу студенческого волонтерского отряда и его значение в формировании экологической культуры молодежи.

Работа волонтерского отряда «Экологический патруль», сформированного на базе ВГУ имени П.М. Машерова, факультета химико-биологических и географических наук организована с 2005 г. В волонтерский отряд входят студенты 2-4 курсов специальности 1-33 01 01 «Биоэкология». Цель работы группы «Экологический патруль» -

привлечение студенческой молодежи к решению вопросов по соблюдению природоохранного законодательства и волонтерской деятельности.

Работа группы базируется на добровольном выборе и инициативе студентов. Можно выделить основные направления функционирования студенческого отряда. Экологическое информирование населения, работа со школьниками. Работа на базе Витебской городской инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды, помощь инспекторам и стажировка в общественные экологи. Студенты знакомятся с задачами инспекции (государственный контроль и государственное регулирование в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, координация деятельности в области обеспечения экологической безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов других государственных и иных организаций и т.д.), знакомятся с оформлением документов составляющихся в инспекции и оказывают помощь в ее ведении, участвуют в выездных мероприятиях. Оказывают содействие в доведении экологической информации среди организаций различной форм собственности и граждан, а также по воздействию с общественными организациями. Принимают активное участие в различных экологических акциях и конкурсах (таблица).

Таблица - Участие волонтеров в экологических акциях и мероприятиях

Дата	Название	Вид деятельности
22 сентября 2020 г. (Международная)	Международная акция “День без автомобиля”	Студенты организовали флешмоб и раздали листовки среди студентов и преподавателей вуза.
26 сентября 2020 г., 9 октября 2021 г. (Республиканская)	Экологическая акция “Мы заботимся” реализована Республиканским центром экологии и краеведения в партнерстве с «Кока-Кола Бевриджиз Белоруссия» и при поддержке Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды и Министерства образования Республики Беларусь https://www.vsu.by/sobytiya/novosti-fakultetov/4735-vgu-prisoedinilsya-k-cleanup-aktsii-po-uborke-musora	Во время уборки на территории парка Юрьевой горки собрали более 300 кг мусора. Заняли 3 место.
17 октября 2020 г. (Республиканская)	Республиканская акция “Чистый лес” совместно с Витебской городской инспекцией ПР и ООС, Витебским лесхозом и Летчанским лесничеством http://priroda-vitebsk.gov.by/news/akciya-chistyj-les/	Уборка береговой зоны озера Белое.
30 октября 2020 г. (Городское)	Выездное заседание ОКЭС при Витебском областном комитете ПР и ООС в г. Орша http://vitvesti.by/ekologiya/voprosy-ekologicheskogo-obrazovaniia-i-prosveshcheniia-naseleniia-oblasti-obsudili-v-orshe.html	Рассмотрение вопросов экологического образования и просвещения Витебской области. Посадка лип и кленов в парке Героев г. Орши.
Февраль-март 2021 г	Конкурс «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в достижении целей устойчивого развития».	Приняли участие в конкурсе.
10 апреля 2021 г. (Городская)	Посадка деревьев в рамках акции «Народного единства» совместно с Оршанской городской и районной инспекциями природных ресурсов и охраны окружающей среды	Посадили около 70 деревьев в д. Дачная (Оршанский р-он).
12 апреля 2021 г. (Городская)	Экологическая акция “Исток” в г. Орша	Провели уборку берега реки Днепр и Оршица, собрали более 200 пакетов мусора.
16 апреля 2021 г. (Городская)	Экологическая акция «Вместе за чистый город»	Навели порядок на территории г. Витебска в районе ул. Гагарина, собрали бытовой мусор.

17 апреля 2021 г. (Республиканский)	Республиканский субботник	Приняли участие в посадке леса.
20 апреля 2021 г. (Международная)	Международный день Земли	Посетили ГУ «Витебская областная библиотека имени В. И. Ленина» и приняли участие в творческой лаборатории «Экология на пальцах».
Май 2021 г. (Республиканский)	Первый всебелорусский молодежный конкурс стартапов STARTUP HEART	Участие в конкурсе в номинации «Лучший экопроект».
3-4 июня 2021 г. (Международный)	1-я Международная специализированная выставка «Ecology Expo – 2021» и XVI Республиканский экологический форум.	Приняли участие в работе форума, посетили выставку.
17 сентябрь 2021 г. (Республиканская)	Республиканская акция, приуроченная к Дню народного единства, акция БРСМ «Родное - народное» https://vsu.by/sobytiya/novosti-fakultetov/6247-studenty-fkhbign-prinyali-uchastie-v-aktsii-kodnyu-narodnogo-edinstva.html	Посадили деревья ивы плакучей в месте отдыха на реке Витьба.

В таблице рассмотрены основные экологические мероприятия и акции, в которых приняли студенты в 2020-2021 гг. Следует отметить разноплановость участия, что обусловлено личной заинтересованностью каждого участника в той или иной области.

Таким образом, организация работы волонтерского отряда «Экологический патруль» и совместная работа по повышению уровня экологического образования и воспитания совместно с Витебской городской инспекцией природных ресурсов и охраны окружающей среды способствует: развитию экологической культуры личности, формированию профессиональных компетенций, закреплению теоретических знаний по экологии на практике, формированию активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Литвенкова, И.А. Обобщение опыта работы по созданию и функционированию экологического волонтерского отряда на базе ВУЗа / И.А. Литвенкова, М.М. Данюк // Материалы международной НПК, 25-27 апреля 2018, Минск 2018. –УО «Республиканский центр экологии и краеведения», 25-27 апреля 2018, Минск 2018. –С. 32 – 33.

ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Лойко А.И., д. фил. н., профессор

УО «Белорусский национальный технический университет»

Цели устойчивого развития предполагают опору на системные структуры [1]. К таким системным структурам относятся экосистемы. Употребляемое в биологии и экологии понятие экосистемы введено в терминологический аппарат экономической и управленческой сфер. Дж. Мур предложил использовать термин «бизнес-экосистема» для обозначения социальной среды предприятия, элементами которой являются участники бизнес-процессов. Это определение актуально для образовательного процесса в техническом университете, в частности, в Белорусском национальном техническом университете, где готовят инженеров-экономистов.

Д. Айзенберг описал среду, в которой развивается институт предпринимательства. Эта среда формирует государственная политика в отношении малого и среднего предпринимательства, финансовый капитал, культура предпринимательства, техническая поддержка, человеческий капитал и рынки. От уровня развития среды зависит качество предпринимательства