
РОЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ И ПРИОБЩЕНИИ К СИСТЕМЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ОСНОВАННЫХ НА ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЯХ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА



Николаева Татьяна Олеговна,
*учитель высшей категории
начальных классов,
руководитель ресурсного центра
по духовно-нравственному воспитанию
на православных ценностях
и традициях белорусского народа
ГУО «Средняя школа № 10 г. Витебска»*

Совершенствование системы воспитания через взаимодействие семьи и школы

В статье представлен опыт работы ГУО «Средняя школа № 10 г. Витебска» по вопросу взаимодействия семьи и школы, направленный на формирование духовно-нравственной культуры учащихся на православных ценностях и традициях белорусского народа.

Введение. Семья – величайшая ценность в жизни каждого человека. Семья помогает нам познавать мир, выбирать идеалы... Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества.

С любви к своей семье начинается любовь к Родине. Невозможно вырастить патриота вне традиций своего народа. В каждом из нас отражается как мировая история, так и история своего народа, своей семьи.

В современном мире проблема семьи стоит как никогда остро. По причине утраты преемственности с прошлым, нарушения связи между поколениями современная семья не выполняет своей исконной функции: передачи подрастающим поколениям духовно-нравственных

и культурных традиций, утратив понимание самого процесса воспитания как питания ребенка не только телесной, но и духовной пищей.

Основная часть. В сложных современных условиях семье требуется квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника.

Созданная в ГУО «Средняя школа № 10 г. Витебска» за время реализации ряда инновационных проектов по проблемам духовно-нравственного воспитания (2005–2021 гг.) и постоянно совершенствующаяся система воспитания, которая направлена на формирование у учащихся системы духовно-нравственных ценностей и умение с их позиций оценивать свои действия и поступки, осуществляется посредством:

- проектной деятельности детей и взрослых;
- включения учащихся в краеведческую работу, ориентированную на изучение родного края;
- актуализации нравственных ценностей в образовательной деятельности.

Для работы с педагогами используются такие формы работы, как семинары-практикумы, совещания, консультации, мастер-классы,

в том числе для слушателей курсов ГУДОВ «ВОИРО», круглые столы, встречи.

Учащиеся включены в систему воспитания через учебные и факультативные занятия, объединения по интересам, конкурсы, творческие мини-проекты, тренинги, подготовку и проведение православных праздников, благотворительные акции, конференции, волонтерскую деятельность, краеведение, исследовательскую деятельность, клуб интеллектуальных игр «Свет истины», литературную гостиную «Ты не один...», дискуссионный клуб «Слово», информационный центр «Диалог».

Среди форм работы с законными представителями учащихся можно выделить родительские собрания, родительский университет, походы и экскурсии, семейные праздники («Свет Рождественской Звезды», «Радость от земли и до небес – Христос Воскрес!» и др.).

Все вышеперечисленные направления деятельности лежат в основе модели системы духовно-нравственного воспитания учреждения образования, представленной социально-творческим проектом «Преображение». Особенностью проекта является интеграция учебной и внеклассной деятельности в образовательный процесс на всех ступенях общего среднего образования.

Цель проекта – создание целостной системы духовно-нравственного воспитания школьников, ориентированной на развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума.

Исходя из сказанного, ведущей идеей системы работы в рамках проекта является создание условий для сотрудничества и формирования родительской культуры взрослых и детей через систему совместных дел учителей, учащихся и их законных представителей.

Несомненно, сильное воздействие на личность ребенка оказывают авторитет родителей, устойчивость их представлений, этических ценностей. Родители и дети активно участвуют в деятельности, оценивают эффективность организации обучения и воспитания, способствуют позитивной коррекции содержания мероприятий и практической деятельности субъектов социально-педагогического партнерства.

Таким образом, можно выделить следующие направления работы:

- психолого-педагогическое просвещение законных представителей учащихся;
- вовлечение законных представителей учащихся в учебно-воспитательный процесс;
- участие законных представителей учащихся в управлении школы;
- воспитательная работа с учащимися по актуальным с точки зрения христианской нравственности вопросам семьи и брака.

Для родителей создана библиотечка православной литературы, тематика консультаций «Родительского университета» в инновационных классах соответствует вопросам духовно-нравственного воспитания в семье. На заседаниях школьного родительского клуба «Гармоничная семья» законные представители знакомятся с азами православной педагогики, которые способствуют укреплению детско-родительских отношений, упрочению традиционных ценностей многодетной семьи.

Учреждение образования активно сотрудничает с православными приходами г. Витебска. Учащиеся и их законные представители принимают участие в мероприятиях, проводимых Витебской епархией.

Укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейного воспитания способствуют подготовка и проведение творческих мини-проектов – школьных фестивалей: Православная неделя, Рождественский и Пасхальный фестивали, проходящие по отдельному плану. В сентябре в учреждении образования ежегодно проводится Неделя семейных ценностей. Программа этого мини-проекта разнообразна и предусматривает дифференциацию уровней сложности, что позволяет успешно участвовать в ней как малышам, так и старшеклассникам. Учащиеся с удовольствием откликаются на активные формы деятельности (акции, конкурсы, выставки, экскурсии). А завершается Неделя семейных ценностей большой концертной программой «Праздник семьи и школы».

Изучению героического прошлого своей семьи, воспитанию гордости за принадлежность к своему роду, восстановлению утраченных связей между поколениями способствует школьный творческий проект «Воинская слава». Участники проекта в своих творческих отчетах рассказывают, какой след оставила Великая Отечественная война в истории их семей и как важно хранить и передавать эту память во имя мира на земле.

Стали традиционными и совместные экскурсии. В память о героических событиях истории нашего народа в честь памятной и трагической даты – 80-летия начала Великой Отечественной войны – педагоги школы, учащиеся и их законные представители приняли участие в марафоне «Автопоезд памяти: Беларусь непокоренная» (посещение мемориального комплекса «Шуневка», историко-культурного комплекса «Линия Сталина», мемориального комплекса «Прорыв», Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны).

В целях популяризации семейного чтения духовно-нравственной литературы, пропаган-

ды духовно-нравственных ценностей, основанных на православных традициях белорусского народа, в учреждении образования проводится Неделя православной книги.

Учащиеся I–VI классов вместе со своими родителями с увлечением участвуют в проекте «Православные святыни нашего города», что также способствует включению законных представителей учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Заключение. Таким образом, законные представители учащихся, организуя и принимая участие в тематических вечерах, праздниках, экскурсиях на места работы родителей, паломнических поездках, выставках документов домашнего архива, фотосессиях, в работе

семейных клубов содействуют нравственному развитию учащихся, формированию системы ценностных ориентаций, гражданственности, патриотизма, толерантности, чувства собственного достоинства, умения понимать как самого себя, так и другого.

Созданная в учреждении образования целостная система духовно-нравственного воспитания, включающая в себя учебные и факультативные занятия, взаимодействие с законными представителями учащихся, внеклассные и внешкольные мероприятия, в полной мере способствуют воспитанию нравственно зрелой, духовно-нравственной личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества.



*Новым
Годом!*

*Пусть Новый год, стоящий на пороге,
принесет Вам и Вашему коллективу как можно больше
амбициозных планов и решений по их воплощению,
ярких творческих озарений и новаторских идей.*

*Пусть желание двигаться вперед, энергия
и решительность добиться высот сопровождают Вас весь год.*

*И пусть тот теплый и домашний уголок,
который позволяет восстановить силы,
будет самым уютным!*

С Рождеством и новым 2023 годом!