

Связь невербальных компонентов социально-перцептивных образов с жизнеспособностью у матерей

Стреленко А.А.

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

Статья посвящена одной из актуальных проблем психологии – проблеме образа ребенка в сознании матерей. В работе определяется связь невербальных компонентов социально-перцептивных образов с жизнеспособностью у биологических, будущих и приемных матерей.

Цель работы – определение связи невербальных компонентов социально-перцептивных образов с жизнеспособностью у матерей.

Материал и методы. Материалом послужили труды зарубежных, российских ученых, посвященные проблемам исследования социально-перцептивных образов. Для достижения сформулированной цели были использованы: систематизация и концептуализация научных идей, сравнительный анализ. Исследуемую выборку составили биологические матери ($N=88$) в возрасте от 22 до 50 лет ($M=36,3$; $SD=6,6$), будущие матери ($N=110$) в возрасте от 19 до 46 лет ($M=23,6$; $SD=4$) и приемные матери ($N=88$) в возрасте от 27 лет до 71 года ($M=49,9$; $SD=7,6$).

В исследовании использовались психодиагностические методики: «СОЧ(И) – структура образа человека (иерархическая)», невербальная часть (В.Л. Ситников), тест «Жизнеспособность взрослого человека», предложенный А.В. Махначом. Методы математической статистики: методы описательной статистики, коэффициент d Сомерса. Статистическая обработка осуществлялась с помощью программы IBM SPSS Statistics 23 for Windows.

Результаты и их обсуждение. Проведенный количественный анализ по определению взаимосвязей невербальных компонентов социально-перцептивных образов матерей с их жизнеспособностью показал, что большее количество таких связей устанавливается в группах биологических и будущих матерей. В отличие от них в группе приемных матерей количество подобных связей вдвое меньше, и этот факт указывает на то, что у приемных матерей отражение социально-перцептивных образов в большей степени будет находиться под контролем сознания, тогда как у биологических и будущих матерей подобные образы будут менее контролируемы им.

Заключение. Выявленные связи невербальных образов приемных детей с жизнеспособностью в группе приемных матерей показывают на значимость детей, образы которых связываются со смыслом жизни и определяют ее ценность. Установленная связь невербальных образов воображаемых детей с жизнеспособностью будущих матерей указывает на важность стать эффективной в социальной роли матери, однако такая же связь определяет и неуверенность, страх быть безрезультативной в подобной социальной роли. Связь невербальных образов родных детей с жизнеспособностью у биологических матерей не определяется.

Ключевые слова: социально-перцептивные образы, Я-образ, образ ребенка, биологические матери, приемные матери, будущие матери, жизнеспособность.

Relation of Nonverbal Components of Mother Social-Perceptual Images with Vitality

Strelenko A.A.

Education Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"

The article is devoted to one of the topical problems of psychology – the problem of the image of the child in the minds of mothers. The paper determines the connection of non-verbal components of social-perceptual images with vitality of biological, expectant and foster mothers.

The purpose is to determine the connection between non-verbal components of mother social-perceptual images and vitality.

Material and methods. *The material used was works of foreign, Russian and domestic scientists devoted to the research problems of social-perceptual images. To achieve the formulated goal systematization and conceptualization of scientific ideas as well as comparative analysis were used. The study sample consisted of biological mothers (N=88), aged 22 to 50 (M=36,3; SD=6,6), expectant mothers (N=110), aged 19 to 46 (M=23,6; SD=4) and foster mothers (N=88), aged 27 to 71 (M=49,9; SD=7,6).*

In the study psychodiagnostic methods were used: "SOCH(I) – structure of the image of the person (hierarchical)", nonverbal part (V.L. Sitnikov), the test "Adult vitality" proposed by A.V. Makhnach. Methods of mathematical statistics were methods of descriptive statistics, Somers'D. Statistical processing was performed using IBM SPSS Statistics 23 for Windows.

Findings and their discussion. *A quantitative analysis of the relationships between non-verbal components of mother social-perceptual images and their vitality showed that a greater number of such relationships were established in the groups of biological and expectant mothers. In contrast, in the group of foster mothers the number of such connections is half as much, and this fact indicates that the reflection of foster mother social-perceptual images will be more under the control of consciousness, whereas biological and expectant mother images will be less controlled by it.*

Conclusion. *The identified links between non-verbal images of foster children and resilience in the group of foster mothers show the importance of children whose images are associated with the meaning of life and determine its value. The established connection of non-verbal images of expectant mother imaginary children with the vitality shows the importance of becoming effective in the social role of mother, but the same connection also determines the insecurity, the fear of being ineffective in such a social role. The relationship of nonverbal images of birth children to biological mother vitality is not determined.*

Key words: *social-perceptual images, I-image, child image, biological mothers, foster mothers, expectant mothers, vitality.*

Известно, что категория образа выступает предметом изучения различных наук, в том числе и психологии. В самой психологии понятие образа используется в нескольких значениях. Оно включает в себя субъекта, других людей, пространственную среду, а также временную последовательность событий. С точки зрения теории познания образ – это форма отражения объективной реальности, не представляющая моментального снимка объекта. По мнению А.А. Бодалева, образ человека представляет собой совокупность элементов, находящихся в определенном соотношении с совокупностью элементов, составляющих облик отражаемого человека [1, с. 138].

В психологической науке отмечается разделение в подходах по изучению проблемы образа человека. Так, в трудах Д.А. Леонтьева была отмечена суть имеющейся конфронтации между двумя подходами к человеку – естественнонаучным и гуманитарным [2, с. 11].

С точки зрения гуманитарной парадигмы социально-перцептивные образы – это отражение в сознании человека образов других людей и самого себя как члена человеческого сообщества. Сами образы могут отражать наиболее существенные характеристики, а также несущественные, ситуативные, случайные [3, с. 21]. К таким

образам можно отнести образы субъектов. Действительно, самоидентификация проявляется в образах Я, причем такие образы человек может описать как с помощью знаков, так и отразить посредством простых геометрических символов: квадрата, треугольника, прямоугольника, круга, зигзага, об этом в своей статье пишет В.М. Привалова [4]. Она также отмечает, что биохимические и психофизиологические закономерности, которые свойственны биологической природе человека, обусловили и создаваемую человеком среду обитания как свою вторую, но уже социальную природу – культуру. Культура как закономерный путь самоорганизации сознания человека содержит все основные закономерности, которые свойственны его антропологической природе, в том числе – самовоспроизводство человека в культуре и искусстве в символорождающей функции его сознания. В доказательство своего предположения автор ссылается на математиков В.В. Налимова и Ж.А. Дрогалину, которые рассматривают «семантический мир» человека как мир бессознательного, раскрывающийся в сознании человека с помощью образов [4].

К социально-перцептивным образам, помимо Я-образов, относятся образы других людей и вместе с ними образы детей. По мнению В.Л. Ситни-

кова, под образом ребенка понимается целостная совокупность житейских и научных представлений о ребенке, комплекс социальных установок на ребенка, формирующихся в сознании человека и актуализирующихся в процессе изучения ребенка и взаимодействия с ним [5, с. 56–57].

Проблема отражения образов детей становится интересной в связи с результатами исследований, которые показывают, что образы детей в сознании различных групп людей (педагогов, отцов, матерей, других детей) значительно отличаются друг от друга [3, с. 59–77; 6, с. 104–119; 7; 8, с. 295–300]. В этой связи мы предполагаем, что образы приемных детей у приемных матерей могут отличаться от образов родных детей у биологических матерей, от образов воображаемых детей у будущих матерей, и такие отличия связаны с индивидуальным восприятием другого. Процесс такого восприятия обусловлен особенностями отражения других и теми взаимоотношениями, которые складываются между людьми. По мнению В.Л. Ситникова, в родительских представлениях о своих детях содержатся глобальные и дифференцированные образы ребенка, которые имеют культурно-историческую основу, а также включают в себя особенности когнитивного образа ребенка согласно позиции, которую занимают родители по отношению к нему [5].

Культурно-историческая особенность ценности семьи как в России, так и в Беларуси определяется ее устойчивостью. По мнению специалистов, находясь в ранге наиболее важных позиций, ценность семьи в 2017 году перемещалась на самую верхнюю строчку и при этом не меняла значение индекса [9, с. 154]. На современном этапе в определении ценностей касается белорусской молодежи первые позиции занимают работа и семья, что свидетельствует о стремлении реализовать себя и в профессиональном, и в личностно-семейном плане [9, с. 158].

Однако на фоне явно определяемой базовой ценности, к которой относится семья, белорусы столкнулись с серьезным противоречием, связанным, с одной стороны, с увеличением числа разводов, а с другой – с уменьшением количества браков. Подобное положение вещей способствовало возникновению одной из актуальных общественных проблем – жизнеспособность семьи и ее связь с социальной проблемой непонимания, которая указывается как доминирующая причина разрыва семейных отношений. Такое положение вещей не может не вызывать опасений по поводу семей, кото-

рые берут на воспитание детей-сирот не только в нашей стране, но и в других странах [10; 11]. Зачастую такие дети имеют поведенческие и эмоциональные расстройства вследствие нарушенной привязанности, испытывают трудности психологической адаптации к новой семье. Понимание детей-сирот, умение устанавливать с ними позитивное взаимодействие увеличивают ресурсный потенциал приемной семьи, который является важным ее показателем и предиктором [12].

Цель работы – определение связи невербальных компонентов социально-перцептивных образов с жизнеспособностью у матерей.

Материал и методы. Исследуемую выборку составили биологические матери (N=88) в возрасте от 22 до 50 лет (M=36,3; SD=6,6), будущие матери (N=110) в возрасте от 19 до 46 лет (M=23,6; SD=4) и приемные матери (N=88) в возрасте от 27 лет до 71 года (M=49,9; SD=7,6). Исследование проводилось после непосредственно установленного эмоционального контакта и анонимно.

В работе были использованы теоретические и эмпирические методы. В частности, невербальная часть методики «СОЧ(И) – структура образа человека (иерархическая)», разработанная В.Л. Ситниковым [5, с. 130–132]. Как ранее уже было сказано, в основу ее анализа положена интерпретация результатов ранжированного выбора из пяти фигур: квадрата (1), треугольника (2), прямоугольника (3), круга (4), ломаной линии – зигзага (5) [13]. Также нами был использован тест «Жизнеспособность взрослого человека», предложенный А.В. Махначом [14]. Методы математической статистики: методы описательной статистики, коэффициент d Сомерса. Статистическая обработка осуществлялась с помощью программы IBM SPSS Statistics 23 for Windows.

Результаты и их обсуждение. Основной гипотезой стало предположение о имеющихся взаимосвязях невербальных компонентов социально-перцептивных образов с жизнеспособностью у матерей. Связи выявлялись с помощью коэффициента d Сомерса. Полученные результаты были представлены в таблицах 1–3.

На основании проведенного количественного анализа в группе биологических матерей было установлено 11 связей, из них 5 – положительные, 6 – отрицательные (таблица 1).

Как видно из таблицы 1, между переменными Я-образа и переменными жизнеспособности определяются 3 связи, из них 2 – положительные, 1 – отрицательная. Так, положительная связь

Таблица 1 – Показатели связи невербальных компонентов образов и жизнеспособности биологических матерей (n=88)

Образы	№ выбора фигуры	Самоэффективность	Настойчивость	Внутренний локус контроля	Совладание и адаптация	Духовность	Семейные и социальные взаимосвязи
Я-образ	1	0,065	-0,111	-0,135	0,058	0,036	0,014
	2	0,077	0,115	0,160*	0,185*	-0,068	-0,063
	3	0,005	0,012	-0,031	-0,086	0,021	0,113
	4	-0,018	-0,005	0,061	-0,034	0,061	-0,142*
	5	-0,143	-0,065	-0,065	-0,125	-0,026	0,115
Образ абстрактного ребенка	1	0,041	0,081	0,073	-0,066	-0,111	-0,061
	2	0,156*	-0,001	0,108	0,131	0,051	0,065
	3	-0,159*	-0,052	-0,029	-0,022	-0,066	0,068
	4	-0,002	-0,038	-0,109	0,075	0,032	-0,047
	5	-0,071	-0,005	-0,057	-0,140	0,099	0,021
Образ родного ребенка	1	-0,005	0,037	0,049	-0,088	-0,112	-0,062
	2	0,025	0,058	-0,018	0,096	0,013	0,035
	3	-0,047	-0,013	0,018	-0,038	0,099	-0,077
	4	0,054	0,053	0,051	0,073	-0,030	0,148
	5	-0,036	-0,127	-0,079	-0,086	0,016	-0,114
Образ ребенка в будущем	1	0,127	0,116	0,080	0,032	0,085	-0,003
	2	0,100	0,258*	0,141	0,205*	-0,170*	0,034
	3	-0,123	-0,149*	-0,105	-0,105	0,014	0,013
	4	-0,130	-0,077	-0,069	0,029	-0,020	0,042
	5	0,026	-0,146*	-0,049	-0,183*	0,118	-0,017

Примечание: * связь значима на уровне 0,05.

устанавливается между выбором второй геометрической фигуры (треугольник) и внутренним локусом контроля ($p \leq 0,05$), между выбором второй геометрической фигуры (треугольник) и совладанием и адаптацией ($p \leq 0,05$). Отрицательная связь выявляется между выбором четвертой геометрической фигуры (круг) и семейными и социальными взаимосвязями ($p \leq 0,05$).

Между переменными образов абстрактного ребенка и переменными жизнеспособности были выявлены 2 связи, из них 1 – положительная, 1 – отрицательная. Причем выбор второй геометрической фигуры (треугольник) и выбор третьей геометрической фигуры (прямоугольник) сопрягаются с самоэффективностью ($p \leq 0,05$).

Как видно из таблицы 1, связь между образами родного ребенка и жизнеспособностью биологических матерей не определяется.

Однако уже при сравнении показателей образов родного ребенка в будущем с жизнеспособностью выявляется 6 связей, из них 2 – положи-

тельные, 4 – отрицательные. Так, положительная связь устанавливается между выбором второй геометрической фигуры (треугольник) и настойчивостью ($p \leq 0,05$), между выбором второй геометрической фигуры (треугольник) и совладанием и адаптацией ($p \leq 0,05$). Отрицательные связи отмечаются между выбором третьей геометрической фигуры (прямоугольник), а также пятой геометрической фигуры (зигзаг) и настойчивостью ($p \leq 0,05$), между выбором пятой геометрической фигуры (зигзаг) и совладанием и адаптацией ($p \leq 0,05$), между выбором второй геометрической фигуры (треугольник) и духовностью ($p \leq 0,05$).

Соответственно, в группе биологических матерей отмечаются связи трех образов (Я-образ, образ абстрактного ребенка, образ родного ребенка в будущем) с показателями жизнеспособности, а именно с самоэффективностью, настойчивостью, внутренним локусом контроля, совладанием и адаптацией, духовностью, а также семейными и социальными взаимосвязями.

Таблица 2 – Показатели связи невербальных компонентов образов и жизнеспособности будущих матерей (n=110)

Образы	№ выбора фигуры	Самоэффективность	Настойчивость	Внутренний локус контроля	Совладание и адаптация	Духовность	Семейные и социальные взаимосвязи
Я-образ	1	0,053	0,000	-0,033	-0,052	-0,071	0,141*
	2	-0,038	-0,048	-0,045	-0,049	-0,045	-0,038
	3	-0,018	-0,039	-0,060	-0,103	-0,077	-0,011
	4	-0,112	0,000	-0,032	0,004	-0,001	0,049
	5	0,090	0,095	0,146*	0,173*	0,130	0,152*
Образ абстрактного ребенка	1	0,032	-0,091	-0,038	-0,026	-0,031	0,090
	2	0,034	-0,023	-0,025	0,013	-0,009	-0,172*
	3	0,038	0,160*	0,077	0,048	-0,019	0,056
	4	-0,036	0,020	0,036	0,107	0,064	-0,009
	5	-0,077	-0,035	-0,052	-0,152*	-0,075	0,008
Образ вообразимого ребенка	1	-0,152*	-0,100	-0,194*	0,013	0,025	0,070
	2	-0,015	0,051	-0,023	-0,058	0,011	-0,122
	3	-0,043	-0,093	-0,036	-0,006	-0,011	-0,072
	4	0,145*	0,106	0,131	0,018	0,067	-0,001
	5	0,018	-0,043	0,037	-0,019	-0,083	0,142*
Образ ребенка в будущем	1	0,009	0,100	-0,081	-0,004	0,002	-0,015
	2	0,036	-0,034	-0,008	0,112	0,024	-0,070
	3	-0,020	0,057	0,041	-0,010	-0,057	-0,024
	4	-0,050	-0,078	-0,029	-0,137*	-0,003	0,035
	5	-0,001	-0,081	0,048	0,012	0,048	0,077

Примечание: * связь значима на уровне 0,05.

Следует отметить, что такая же тенденция наблюдается и в группе будущих матерей. В сравнении с группой биологических матерей, в показателях будущих мам отмечается практически аналогичное количество выявленных связей, всего 12. Причем такие связи определяются практически по всем шкалам жизнеспособности, за исключением духовности (таблица 2).

Как видно из таблицы 2, между переменными Я-образов и переменными жизнеспособности будущих матерей устанавливаются 4 положительные связи. Такие связи определяются между выбором пятой фигуры (зигзаг) и внутренним локусом контроля ($p \leq 0,05$), между выбором пятой фигуры (зигзаг) и совладанием и адаптацией ($p \leq 0,05$), между выбором первой фигуры (квадрат) и семейными и социальными взаимосвязями ($p \leq 0,05$), между выбором пятой фигуры (зигзаг) и семейными и социальными взаимосвязями ($p \leq 0,05$).

Между переменными образов абстрактного ребенка и переменными жизнеспособности

были выявлены 3 связи, из них 1 – положительная, 2 – отрицательные. Так, положительная связь определяется между выбором третьей геометрической фигуры (прямоугольник) и настойчивостью ($p \leq 0,05$). Отрицательные связи устанавливаются между выбором пятой фигуры (зигзаг) и совладанием и адаптацией ($p \leq 0,05$), а также между выбором второй геометрической фигуры (треугольник) и семейными и социальными взаимосвязями ($p \leq 0,05$).

Что касается вообразимых детских образов и жизнеспособности, то в отношении них отмечаются 4 связи, из них 2 – положительные, 2 – отрицательные. Положительные связи устанавливаются между выбором четвертой фигуры (круг) и самооэффективностью ($p \leq 0,05$), между выбором пятой фигуры (зигзаг) и семейными и социальными взаимосвязями ($p \leq 0,05$). Отрицательная связь определяется между выбором первой фигуры (квадрат) и самооэффективностью ($p \leq 0,05$), между выбором первой фигуры (квадрат) и внутренним локусом контроля ($p \leq 0,05$).

Таблица 3 – Показатели связи невербальных компонентов образов и жизнеспособности приемных матерей (n=88)

Образы	№ выбора фигуры	Самоеффек- тивность	Настойчи- вость	Внутренний локус кон- троля	Совладание и адаптация	Духовность	Семейные и социаль- ные взаимосвязи
Я-образ	1	0,111	0,054	0,157*	0,049	0,091	0,001
	2	-0,098	-0,096	-0,248*	0,007	0,068	0,012
	3	0,006	0,028	0,122	-0,046	-0,017	-0,016
	4	-0,044	-0,045	-0,102	0,043	0,002	-0,010
	5	0,025	-0,023	-0,043	-0,045	-0,032	-0,030
Образ абстрактного ребенка	1	-0,130	-0,070	-0,099	-0,024	-0,047	-0,082
	2	0,039	-0,054	-0,016	0,029	0,074	0,002
	3	-0,048	-0,042	-0,058	0,016	0,030	0,052
	4	0,094	0,015	0,061	0,049	0,039	0,132
	5	-0,124	-0,092	-0,094	-0,220*	-0,086	-0,173*
Образ прием- ного ребенка	1	-0,003	-0,067	0,049	0,025	-0,138	0,000
	2	0,029	0,021	-0,057	0,058	0,153*	0,110
	3	0,063	-0,016	0,087	0,078	0,020	0,004
	4	0,046	0,080	-0,088	0,020	-0,038	-0,001
	5	-0,120	-0,082	-0,054	-0,148	0,064	-0,083
Образ ребенка в будущем	1	-0,018	-0,022	-0,079	-0,009	0,088	-0,085
	2	-0,097	-0,048	-0,071	-0,066	0,076	-0,016
	3	0,034	-0,027	0,108	0,113	-0,032	-0,072
	4	0,036	0,063	-0,022	-0,021	0,001	0,213*
	5	0,099	-0,010	0,011	-0,008	0,029	-0,023

Примечание: * связь значима на уровне 0,05.

В отношении образов ребенка в будущем определяется 1 отрицательная связь между выбором четвертой фигуры (круг) и совладанием и адаптацией ($p \leq 0,05$).

По итогу проведенного анализа можно сказать, что выбор геометрических фигур аналогично биологическим матерям у будущих матерей связан с их жизнеспособностью. Характерной особенностью их выборов является связь с Я-образами, а у биологических матерей в аналогичном сравнении – определяется связь с образами их родных детей в будущем.

Относительно группы приемных матерей можно отметить существенные особенности при анализе связей невербальных социально-перцептивных образов и жизнеспособности (таблица 3).

Как видно из таблицы 3, между переменными Я-образов и переменными жизнеспособности приемных матерей устанавливаются 2 связи. Положительная связь определяется между выбором первой фигуры (квадрат) и внутрен-

ним локусом контроля ($p \leq 0,05$). Отрицательная связь выявляется между выбором второй фигуры (треугольник) и внутренним локусом контроля ($p \leq 0,05$).

В отношении образов абстрактного ребенка с жизнеспособностью определяются 2 отрицательные связи между выбором пятой фигуры (зигзаг) и совладанием и адаптацией ($p \leq 0,05$), а также между выбором пятой фигуры (зигзаг) и семейными и социальными взаимосвязями ($p \leq 0,05$).

В части связей образов приемного ребенка с жизнеспособностью устанавливается 1 положительная связь между выбором второй фигуры (треугольник) и духовностью ($p \leq 0,05$).

По поводу связи образов приемного ребенка в будущем и жизнеспособности определяется также 1 положительная связь между выбором четвертой фигуры (круг) и семейными и социальными ценностями ($p \leq 0,05$).

Вследствие проведенного анализа можно выделить некоторые особенности. Так, в сравнении

с биологическими и будущими матерями, в группе приемных матерей выявляется вдвое меньше связей социально-перцептивных образов с их жизнеспособностью. Всего 6 связей, из них 3 – положительные и 3 – отрицательные.

Проведенный количественный анализ по определению взаимосвязей невербальных компонентов социально-перцептивных образов матерей с их жизнеспособностью показал, что большее количество таких связей устанавливается в группах биологических и будущих матерей. В отличие от них в группе приемных матерей количество подобных связей вдвое меньше, и этот факт скорее будет указывать на то, что у приемных матерей отражение социально-перцептивных образов в большей мере будет находиться под контролем сознания, тогда как у биологических и будущих матерей подобные образы будут менее контролируемы им.

Что касается связей материнских Я-образов с показателями их жизнеспособности, то у биологических и будущих матерей отмечается подобие в связях невербальных компонентов их Я-образов с такими показателями жизнеспособности, как внутренний локус контроля, совладание и адаптация, семейные и социальные взаимосвязи. В отличие от биологических и будущих матерей, у приемных подобная связь отмечается лишь по внутреннему локусу контроля, причем как с положительной, так и с отрицательной связью. Соответственно, независимо от формы семейного устройства связь невербальных компонентов Я-образов матерей, с внутренним локусом контроля показывает на малоосознаваемую природу такого феномена. Действительно, считается, что внутренний локус контроля – достаточно устойчивое свойство личности, не меняющееся со временем и не поддающееся коррекции. В методике А.В. Махначи шкала внутреннего локуса контроля связана с восприятием человека возможности влиять на окружение и ход жизни в будущем, с его верой в то, что он инициатор и ответственен посредством своих действий за все, происходящее в его жизни; оптимистичностью по поводу его способности находить позитивные решения для самих себя и других [14, л. 200].

Относительно образов абстрактного ребенка важно отметить их большее подобие в группах будущих матерей и приемных матерей. В частности, такая тенденция отмечается по результатам связей геометрических образов с совладанием и адаптацией, семейными и социальными взаимосвязями. По-видимому, по сравнению с био-

логическими матерями, у будущих и приемных матерей когнитивные и поведенческие стратегии, используемые для управления потребностями в неблагоприятных условиях, а вместе с ними и способность индивида использовать семью, социальную и любую внешнюю систему поддержки для лучшего совладания со стрессом будут больше соотноситься с образами абстрактных детей.

В отношении описываемых психометрических образов родных, воображаемых и приемных детей в исследуемых выборках и их связей с жизнеспособностью важно отметить их отсутствие в выборке биологических матерей, наличие одной положительной связи в выборке приемных родителей и четырех связей в выборке будущих родителей. В отличие от будущих матерей, у приемных образ ребенка соотносится с показателями духовности, что, по мнению А.В. Махначи, может рассматриваться как внутренний регулятор отношений к событиям вокруг человека, как план его жизнедеятельности, снижающий уровень неудовлетворенности собой и делающий более осмысленным существование в мире [14, л. 201–202]. Что касается группы будущих матерей, то у них отмечаются связи невербального образа воображаемого ребенка с самоофективностью, внутренним локусом контроля, семейными и социальными взаимосвязями. По-видимому, будущие матери бессознательно представляют воображаемого ребенка как объект своей будущей эффективности (положительная связь), например, в роли матери, или как предмет своей неуверенности и малой эффективности в этой роли (отрицательная связь). Отрицательную связь внутреннего локуса контроля, т.е. интернальности с выбором психометрического образа, вероятно, можно рассматривать посредством повышения значения экстернальности, и в этой связи будущими матерями их воображаемый ребенок может восприниматься как причина сложных жизненных ситуаций или помеха. Но вместе с тем воображаемого ребенка будущие матери воспринимают как члена своей будущей (настоящей) семьи и представляют его образ как поддержку для лучшего совладания со стрессом.

Касаясь связей невербальных образов родных, воображаемых и приемных детей в будущем с жизнеспособностью следует отметить их большее количество в выборке биологических матерей и наличие по одной связи в группах будущих и приемных матерей. Так, биологические матери невербальный образ родного ребенка в будущем связывают с увеличением (положительная связь)

или уменьшением (отрицательная связь) настойчивости, которая А.В. Махначом рассматривается как упорство, живучесть, определяющая самодисциплину человека и его желание продолжить сопротивление за восстановление равновесия после воздействия неблагоприятных событий [14, л. 199–200]. Вместе с тем невербальный образ родного ребенка в будущем у биологических матерей находит отражение в связи с жизнеспособностью по совладанию и адаптации, причем наличие отрицательной и положительной связей показывает полярность в сторону пассивной адаптации или активного совладания. Наличие отрицательной связи невербального детского образа в будущем с духовностью, вероятно, можно рассматривать как потерю смысла жизни или снижение уровня удовлетворенности собой в роли матери. Действительно, в связи со взрослением и самостоятельной жизнью взрослых детей матери могут небезосновательно испытывать психологический стресс.

В части подобных связей у будущих матерей можно отметить ее наличие в отношении совладания и адаптации. Причем ее отрицательный вектор скорее можно рассматривать в сторону адаптации, т.е. процесса приспособления к изменяющимся или неблагоприятным обстоятельствам и увеличения вероятности использования не столько когнитивных и поведенческих, а сколько применения эмоционально-ориентированных и направленных на решение проблем стратегий.

По вопросу аналогичных связей у приемных матерей следует обозначить ее обнаружение в отношении семейных и социальных взаимосвязей. По-видимому, невербальный образ приемного ребенка в будущем для приемных матерей будет иметь важное значение для поддержания межличностных связей, являющихся значимым источником их эмоциональной поддержки.

Заключение. Таким образом, на основании проведенного количественного и качественного анализа по определению связей невербальных социально-перцептивных образов с жизнеспособностью у матерей с различными формами семейного типа можно отметить некоторые общие выводы.

Во-первых, у приемных матерей отражение социально-перцептивных образов в большей степени будет находиться под контролем сознания, тогда как у биологических и будущих матерей подобные образы будут менее контролируемы ими, а как следствие, будут более адекватными.

Во-вторых, независимо от формы семейного устройства связь невербальных компонентов Я-образов матерей с внутренним локусом контроля показывает на мало осознаваемую природу такого феномена.

В-третьих, по сравнению с группой биологических матерей, в группах будущих и приемных матерей связи невербальных образов абстрактного ребенка с жизнеспособностью будут соотноситься с совладанием и адаптацией, а также семейными и социальными связями.

В-четвертых, связь невербальных образов родных детей с жизнеспособностью биологических матерей не выявлена; связь невербальных образов приемных детей с жизнеспособностью приемных матерей показывает на значимость детских образов, которые связываются со смыслом жизни и определяют ее ценность; связь невербальных образов воображаемых детей с жизнеспособностью будущих матерей показывает на важность стать эффективной в социальной роли матери, однако такая же связь определяет и неуверенность, страх быть не эффективной или мало эффективной в подобной социальной роли.

В-пятых, по сравнению с будущими и приемными матерями у биологических матерей в отношении связей невербальных образов детей в будущем с жизнеспособностью определяется их большее количество. Такая особенность, по нашему мнению, может рассматриваться как вероятность уменьшения сознательного контроля таких образов.

Литература

1. Бодалев, А.А. Восприятие и понимание человека человеком / А.А. Бодалев. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 200 с.
2. Леонтьев, Д.А. Личность: человек в мире и мир в человеке / Д.А. Леонтьев // Вопросы психологии. – 1989. – № 3. – С. 11–22.
3. Ситников, В.Л. Социально-психологические образы и профессиональное педагогическое сознание / В.Л. Ситников // Социально-психологическая перцепция в системе образования: монография / под общ. и науч. ред. В.Л. Ситникова; науч. ред. Л.А. Регуш. – СПб.: ЭЛВИ-Принт, 2016. – С. 5–20.
4. Привалова, В.М. Самоидентификация в культуре. Эмпирическое исследование / В.М. Привалова // Изв. Самар. науч. центра Рос. акад. наук. – 2015. – Т. 17, № 1(3). – С. 747–754.
5. Ситников, В.Л. Образ ребенка в сознании детей и взрослых / В.Л. Ситников. – СПб.: Химиздат, 2001. – 288 с.
6. Кедич, С.И. Кросскультурные особенности социально-педагогической перцепции / С.И. Кедич, Н.В. Парнюк, В.Л. Ситников // Социально-психологическая перцепция в системе образования: монография / под общ. и науч. ред. В.Л. Ситникова; науч. ред. Л.А. Регуш. – СПб.: ЭЛВИ-Принт, 2016. – С. 104–119.

-
7. Разумова, А.В. Адекватность образа ребенка у родителей с разными стилями семейного воспитания и личностными особенностями: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / А.В. Разумова; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М., 2004. – 24 с.
8. Ситников, В.Л. Образ ребенка в сознании родителей / В.Л. Ситников // Развитие ребенка в семье: монография / В.Л. Ситников. – СПб.: Соц.-гуманитар. знание, 2017. – С. 295–300. – (Сер. «Семья и дети в современном мире»).
9. Россия и Беларусь в начале XXI века: общество и экономика в зеркале социологии / под ред. А.А. Шабуновой и С.А. Шавеля; ФГБУН ВолНЦ РАН, ИС НАНБ, ИЭ НАНБ. – Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2019. – 191 с.
10. Mosimege, K.B. The psychological experiences of foster mothers of adolescent children [Elektronic resource] / K.B. Mosimege, F. Snyders // Journal of Psychology in Africa. – 2018. – Vol. 28, № 2. – Mode of access: <https://doi.org/10.1080/14330237.2018.1455305>. – Date of access: 10.02.2022.
11. Mosimege, K.B. The psychological experiences of foster mothers in fostering adolescents, PhD Thesis, University of Pretoria / K.B. Mosimege. – Pretoria, 2017. – Mode of access: <http://hdl.handle.net/2263/60397> – Date of access: 03.03.2022.
12. Invariant and Variant Sociopsychological Characteristics of Successful Foster Mothers / V.N. Oslon [et al.] // Psychological Science and Education. – 2021. – Vol. 26, № 6. – Mode of access: <https://doi.org/10.17759/pse.2021260612>. – Date of access: 10.02.2022.
13. Ситников, В.Л. Применение методики СОЧ(И) при проведении судебно-психологических экспертиз в рамках семейного кодекса / В.Л. Ситников, А.А. Стреленко, В.Ф. Енгальчев // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2021. – № 2. – С. 77–87.
14. Махнач, А.В. Жизнеспособность замещающей семьи как малой социальной группы: дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.05 / А.В. Махнач. – М., 2019. – 434 л.
- Поступила в редакцию 05.05.2022*
-
- 