

Пуцыло Т.С.
ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь
г. Витебск
Студент

Крестьянинова Т.Ю.
ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь
г. Витебск
Доцент, кандидат биологических наук
auta@bk.ru

УДК 159.99

АГРЕССИЯ, ДЕПРЕССИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ, ТРЕВОЖНОСТЬ, ВЫЗВАННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ИГРАМИ, КАК ИНДИКАТОРЫ СУИЦИДУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В РАННЕЙ ЗРЕЛОСТИ

В статье раскрываются и анализируются научные разработки ученых, которые объясняют природу возникновения агрессии, депрессивных состояний, тревожность, вызванные компьютерными играми, как индикаторов суицидального поведения в ранней зрелости; характер влияния компьютерных игр на психику и личность человека. Также в этой работе описывается проблема диагностики проявления агрессии, депрессивных состояний и тревожности в рамках возрастного периода от 20 до 35 лет.

Ключевые слова: Агрессия, депрессивные состояния, тревожность, позитивное влияние, психическое расстройство, суицидальное поведение, компьютерные игры.

AGGRESSION, DEPRESSIVE STATES, ANXIETY CAUSED BY COMPUTER GAMES AS INDICATORS OF SUICIDAL BEHAVIOR IN EARLY ADULTHOOD

The article reveals and analyzes the scientific developments of scientists who explain the nature of the occurrence of aggression, depressive states, anxiety caused by computer games as indicators of suicidal behavior in early adulthood; the nature of the influence of computer games on the psyche and personality of a person. This work also describes the problem of diagnosing manifestations of aggression, depressive states and anxiety within the age period from 20 to 35 years.

Keywords: Aggression, depressive states, anxiety, positive influence, mental disorder, suicidal behavior, computer games.

Введение. В век компьютерных технологий широко распространен новый вид игр – компьютерные игры. Огромное количество людей увлечены этим видом игровой активности и их число, особенно среди молодых людей, с каждым годом растет. Результаты научно-технического прогресса не дают возможности усомниться в их неоднозначности [1]. В обществе актуальна дискуссия о характере влияния компьютерных игр на психику и личность человека, положительно ли оно или отрицательно. Данный факт не мог не привлечь внимания психологов. Миллионы людей со всего мира увлекаются компьютерными играми. Достаточно большой процент (10–14% по разным источникам) увлекаются ими серьезно, уделяя этому занятию много времени, зачастую в ущерб работе, учебе и т.д. Изучением игры и её значением в развитии человека занимались такие ученые, как Л.С. Выготский, С.Л. Новосёлова, С.Л. Рубинштейн, С. Шуман, Ф. Фребель. Исследованием компьютерных игр занимались: М.И. Садыков, Р.А. Хаустов, Г.П. Кузьмина, А.Г. Шмелёв.

Интерес к проблеме вызван резким увеличением числа людей, проявляющих агрессию в повседневной обыденной жизни, и многие из них как оказалась играют

в компьютерные игры. Проблема депрессии особенно актуальна сейчас для нашей страны в связи с нестабильным экономическим и политическим положением, неуверенностью людей в завтрашнем дне, а также, увеличением количества стрессовых ситуаций. Исследования во всех странах мира показывают: депрессия, подобно сердечно-сосудистым заболеваниям, становится наиболее распространенным недугом нашего времени [2].

Тревожность приводит к снижению работоспособности, продуктивности деятельности, и трудностям в общении. Человек с повышенной тревожностью впоследствии может столкнуться с различными соматическими заболеваниями. Эта проблема исследовалась в психологии такими учеными как И.Н. Андреева, В.М. Астапова, Ю.А. Попов, А.М. Прихожан, Дж. Тейлор.

Агрессия, депрессивные, тревожные состояния и склонность к ним у человека в рамках именно в ранней зрелости изучена мало. Однако данный возраст является пиком трудоспособности и социальной активности, характеризуется возникновением множества проблем и задач в различных сферах жизнедеятельности, требующих решения. Александр Валентинович Толстых (1953 – 1997) отмечает, что в современную эпоху, когда увеличилась продолжительность жизни и расширились сроки образования и профессиональной подготовки, повысилась их значимость, «молодость стала наиболее ценным возрастом, влияющим своими вкусами, ценностями, привычками и т.д. на вкусы, ценности и привычки всего общества» [3].

Компьютерные игры являются одним из самых распространенных способов отвлечься от обыденных проблем. Но являются ли компьютерные игры опасными для здоровья и как влияют на психическое состояние человека? Отсутствие однозначного и адекватного научного ответа о причинах этого сложного феномена делают проблему исследования одной из наиболее актуальных проблем современного мира, важной теоретической и практической задачей. О негативных эффектах можно говорить только в случае чрезмерного злоупотребления. На практике же, люди обычно злоупотребляют этим способом ухода от реальности, теряют чувство меры, играя длительное время [4]. Научные исследования, многолетний опыт ученых нацелен показать, что компьютерные игры требуют всестороннего изучения. К сожалению, некоторые исследователи пытаются присудить на компьютерные игры все беды и проблемы современного общества. Все это, в совокупности с фактом увеличения числа компьютеров и увлекающихся играми людей, говорит о том, что вопрос требует изучения со стороны ряда наук, и психологии в первую очередь.

Таким образом, не смотря на большое количество научных разработок, статей по данной теме по-прежнему остается актуальной проблема диагностики проявления агрессии, депрессивных состояний и тревожности в рамках возрастного периода от 20 до 35 лет.

Цель данной статьи заключается в освещении сути рассматриваемой проблемы, оценке современного состояния проблемы: изучение проявления агрессии, депрессивных состояний, тревожности, вызванные компьютерными играми, как индикаторов суицидального поведения в ранней зрелости.

Материал и методы. Использовались: теоретический (обзорно – аналитический анализ) и эмпирический (сравнительный и системный анализ полученных данных исследования) методы исследования. Использовались методики:

1. «Оценка агрессивности в отношениях (А. Ассингер)», позволяющий исследовать агрессивность человека по отношению к другим, определить, достаточно ли человек корректен в отношении с окружающими и легко ли общаться с ним.

2. «Сокращенный тест Мини-Мульт / СМОЛ».

3. «Диагностика депрессивных состояний (Жмуров)», которая предназначена для диагностики уровня выраженности (глубины, тяжести) депрессивного состояния человека, главным образом тоскливой или меланхолической депрессии, на момент обследования.

4. «Интегративный тест тревожности (А.П. Бизюк, Л.И. Вассермана, Б.В. Иовлев)».

Методика ИТТ имеет неоспоримое значение в решении задачи первичной психопрофилактики возникновения психической дезадаптации у лиц, чья профессиональная деятельность проходит в условиях эмоционального напряжения и воздействия сложных социальных факторов. Методика может применяться многократно, легко компьютеризируется, доступна для применения врачами общей практики, психологами любой специализации, педагогами, специалистами по отбору кадров (включая силовые ведомства). Ее применение существенно экономит время для уточнения уровня и спецификации тревожных расстройств.

В исследовании участвовали 20 человек (10 мужчин и 10 женщин), в возрасте от 21 до 33 лет, профессионально работающих (программисты, графические дизайнеры и другие). Осуществлялось целенаправленное и последовательное проведение эмпирического исследования.

Результаты и их обсуждение. Суицидальное поведение представляет собой актуальную этическую, моральную, социальную и медицинскую проблему. т.к. ежегодно самоубийства совершают от 873 тыс. до 1 млн человек во всем мире. Это поведение, проявляющееся в виде фантазий, мыслей или действий, направленных на самоповреждение или самоуничтожение. Суицидальное поведение изучалось отечественными и зарубежными исследователями, такими как А.Г. Амбрумова, М.В. Зотов, Б.С. Положий, Е.А. Панченко, Е.Н. Кривулин. В современной отечественной научной и практической психологии суицид рассматривается как связь социальных, биологических и психологических факторов. Основоположник социологической концепции Э. Дюркгейм считал, что в основе суицидального поведения лежит снижение и неустойчивость социальной интеграции. С точки зрения А.Г. Амбрумовой, суицидальное поведение есть следствие социально-психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого ею микросоциального конфликта. Суицидальным поведением называют любые внутренние и внешние формы психических актов, направляемые представлениями о лишении себя жизни. К внутренним формам суицидального поведения относят: мысли, представления, переживания, суицидальные замыслы и намерения. Возникновению суицида предшествуют антивитаальные переживания, в которых есть отрицание жизни: «Не живешь, а существуешь». К внешним формам суицидального поведения относятся: суицидальная попытка и завершённый суицид. А.Г. Амбрумова и В.А. Тихоненко называют два типа суицидальных попыток: истинные и демонстративно-шантажные. О последнем может свидетельствовать выбор малоопасных способов самоубийства, попытка совершения суицида на глазах у других [5]. На вероятность совершения суицидальных действий влияют самые разнообразные факторы: индивидуальные психологические особенности человека и национальные обычаи, возраст и семейное положение, культурные ценности и уровень употребления психоактивных веществ. А.Г. Амбрумова, классифицируя мотивы и поводы суицидальных поступков, выделяет: личностно-семейные конфликты; состояния психического здоровья; состояния физического здоровья; конфликты, связанные с антисоциальным поведением суицидента; конфликты в профессиональной или учебной сфере; материально-бытовые трудности. Помимо факторов выделяют индикаторы суицидального риска. К поведенческим индикаторам относятся: злоупотребление алкоголем, психоактивными веществами; резкое снижение повседневной активности; уход из дома; самоизоляция от других людей и жизни; изменение привычек (например, несоблюдение правил ухода за внешностью); «приведение дел в порядок» (оформление завещания, урегулирование конфликтов, раздаривание личных вещей, написание писем к родственникам и друзьям); расставание с дорогими вещами или деньгами; выбор тем разговора и чтения, связанных с самоубийствами и со смертью. Изучение обстоятельств суицидальных случаев показывает, что большинство людей из числа лишивших себя жизни – это практически здоровые лица, попавшие в острые психотравмирующие ситуации. По мнению ряда специалистов

по психологии развития и возрастной психологии, юношеские возрастные кризисы и кризисы среднего возраста являются самыми жёсткими и мучительными для души человека в психосоциальном плане. В современной литературе причины самоубийства рассматриваются как комплекс социальных, психологических, биологических предпосылок. Э. Дюркгейм утверждал сугубо социальные причины: «Самоубийство зависит главным образом не от внутренних свойств индивида, а от внешних причин, управляющих людьми». Психологическая помощь при суициде, последовательные этапы работы:

- 1) кризисная поддержка;
- 2) кризисное вмешательство;
- 3) повышение уровня социально-психологической адаптации.

Первая помощь при потенциальном суициде – это распознавание суицидальной опасности, разговор с суицидентом о его намерениях. Одно из важных отличий суицидоопасного состояния – ощущение себя «вне» общества. В связи с этим, важнейшим принципом кризисной поддержки при суициде является не избегание темы суицида. Таким образом, при изучении причин самоубийств необходимо иметь в виду не только мотивы этих актов, но и обстоятельства, характеризующие социальную среду и личность, а также отклонения от нормального образа жизни.

По результатам исследования, представленного теста «*Оценка агрессивности в отношениях (А.Ассингер)*», сделаны следующие выводы: неиграющие мужчины наиболее агрессивны, чем играющие мужчины и женщины. И лишь одна из десяти опрошенных женщин наиболее агрессивна. Неиграющие мужчины (общий балл 20.2 – это 34.2%) наиболее агрессивны. У неиграющих и играющих мужчин и женщин уровень агрессивности приблизительно одинаков и не высок.

По результатам исследования теста «*Диагностика депрессивных состояний (Жмуров)*» были сделаны следующие выводы: по силе склонности в депрессивном состоянии на первое место можно поставить неиграющих в компьютерные игры мужчин. На втором месте наиболее склонны неиграющие женщины. На третьем месте стоят играющие женщины и на четвертом играющие мужчины как наиболее не склонные к депрессии.

В результате проведенного исследования депрессивных состояний по методике «*Сокращенный тест Мини-Мульт / СМОЛ*» были выявлены такие результаты, которые являются своеобразным подтверждением того, что играющие в компьютерные игры мужчины и женщины в ранней зрелости менее подвержены депрессивным состояниям, чем играющие.

По результатам исследования тревожных состояний по методике «ИТТ» (А.П. Бизюк, Л.И. Вассермана, Б.В. Иовлев) сделан следующий вывод: по силе склонности к тревожным состояниям на первое место можно поставить неиграющих в компьютерные игры женщин (19,7%).

Заключение. Таким образом, анализ литературы помог определить дальнейшее направление исследования проблемы, как одной из наиболее актуальных в современном мире, важной теоретической и практической задачей. Обращая внимание на эпизоды агрессии и депрессивных расстройств у неиграющих игроков и тревожных состояний у неиграющих женщин.

Список использованной литературы:

1. Абрамова, Л.Н. Психология экстремальных ситуаций: проблемы теории и практики: материалы респ. науч.-практ. конф., Витебск, 17 мая 2011 г. / [редкол.: А.П. Солодков, И. М. Прищепа, В. П. Вишневская [и др.]; в авт. ред.]; М-во образования РБ, УО «ВГУ им. П. М. Машерова». – Витебск: УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2011. – Витебск, 2011. – С. 6–9. URI: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/14264> (дата обращения: 12.09.2022)

2. Пак, В.А. Депрессия, ее распространенность и связь с ИБС и другими психосоциальными факторами [Текст] / В.А. Пак, В.В. Гафаров, И.В. Гагулин, А.В. Гафарова // Мир науки, культуры, образования. – № 3(22). – 2010. – С. 174–177

3. Психология развития для специальности 1-23 01 04 Психология: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост. М.А. Кияшко. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2020 – 118 с. URI: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/26105> (дата обращения: 12.09.2022).

4. Шапкин, С.А. Компьютерная игра: новая область психологических исследований / С.А. Шапкин // Психологический журнал. – 1999. – Т. 20. № 1. – С. 86–102, с.82

5. Бек, А. Методы работы с суицидальным пациентом / А. Бек // Журнал практической психологии и психоанализа. 2003 – №1. – С.123–131.

Радашкевич А.А.

ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь

г. Витебск

Студент

afterwewere@gmail.com

Крестьянинова Т.Ю.

ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь

г. Витебск

Доцент, кандидат биологических наук

auta@bk.ru

УДК 159.97:616.895.7

ТРИГГЕР КАК ВНЕШНИЙ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, РАСПОЛАГАЮЩИЙ К РАЗВИТИЮ ПАРАНОИДАЛЬНОГО РАССТРОЙСТВА МЫШЛЕНИЯ

В статье были предложены попытки рассмотреть проявление паранойи с психоаналитических позиций, выделить место этому нарушению в иерархии организации личностных особенностей (невротической, пограничной, психотической организации), проанализированы причины развития бреда преследования с позиции теорий характерологического развития, выявлены зависимости развития паранойи от регресса ведущих механизмов защиты (от «высших» к «низшим»), рассмотрено влияния травматических переживаний на формирование паранойи.

Ключевые слова: триггер, паранойя, параноидное расстройство мышления, бредовые образования, психотизм, психопатология, психоанализ.

TRIGGER AS AN EXTERNAL PSYCHOPATHOLOGICAL PROCESS THAT DISPOSES TO DEVELOPMENT PARANOID THINKING DISORDER

The article offers attempts to consider the manifestation of paranoia from psychoanalytic positions, to allocate a place for this violation in the hierarchy of the organization of personal characteristics (neurotic, borderline, psychotic organization), analyzes the causes of the development of delusions of persecution from the position of theories of characterological development, reveals the dependence of the development of paranoia on the regression of the leading defense mechanisms (from "higher" to "lower") the influence of traumatic experiences on the formation of paranoia is considered.

Keywords: trigger, paranoia, paranoid thinking disorder, delusional formations, psychoticism, psychopathology, psychoanalysis.