

В некоторых случаях подростки явно подстраивались под мнение коллектива. Особенно это касалось случаев с заниженной самооценкой. Интересно, что у «звезд» и «предпочитаемых» самооценка всегда являлась адекватной (а по сравнению с выборами группы даже немного заниженной), тогда как у «непринятых» иногда встречалась неадекватно завышенная самооценка.

Заключение. Подводя итог, можно сказать, что для подростка важно не просто быть вместе со сверстниками, но и занимать среди них удовлетворяющее его положение. Для некоторых это стремление может выражаться в желании занять в группе позицию лидера, для других – быть признанным, любимым товарищем, для третьих – непререкаемым авторитетом в каком-то деле, но в любом случае оно является ведущим мотивом поведения подростков в средних классах. Именно неумение, невозможность добиться такого положения чаще всего является причиной недисциплинированности и даже правонарушений подростков. Все это обосновывает необходимость психолого-педагогической помощи подросткам с трудностями межличностных отношений.

Список использованной литературы:

1. Кле, М. Психология подростка / М. Кле. – М.: Педагогика, 1991. – 176 с.
2. Бернс, Р. Развитие Я-концепции и воспитание / Р. Бернс. – М.: Прогресс, 1986. – 420 с.
3. Доценко, Е. Л. Манипуляция: психологическое определение понятия / Е.Л. Доценко // Психологический журнал. – 1993. – № 4. – С. 132–139.
4. Роджерс, К. Р. Становление личности. Взгляд на психотерапию / К.Р. Роджерс. – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2001. – 480 с.

Дисько И.В.

ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь
г. Витебск
Магистрант
airyna1906@mail.ru

Гинько В.А.

БГУИР, Республика Беларусь
г. Минск
Студент

УДК 159.9

СОСТОЯНИЕ, ТЕНДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Статья посвящена проблеме отклоняющегося поведения в подростковом возрасте, приоритетам несовершеннолетних, тенденциям и социально-психологическим причинам подростковых правонарушений.

Ключевые слова. Девиантное поведение. Подросток. Благоприятная обстановка. Отклоняющееся поведение. Конфликтные ситуации. Сдерживающий механизм совершения правонарушений. Здоровый образ жизни.

STATUS, TRENDS AND SOCIO-PSYCHOLOGICAL CAUSES OF TEENAGE OFFENCES

The article is devoted to the problem of deviant behaviour in adolescence, the priorities of minors, trends and socio-psychological causes of juvenile delinquency.

Keywords. Deviant behaviour. Teenager. Favourable environment. Delinquent behaviour. Conflict situations. Deterrent mechanism for committing crimes. Healthy lifestyle.

Введение. Один из важнейших индикаторов нравственного здоровья и положения в обществе подрастающего поколения – это количество, состояние и тенденции подростковых правонарушений. Физически и психически здоровый подросток – это потенциал будущего поколения страны. К сожалению, в нашем обществе имеются несовершеннолетние склонные к девиантному поведению, проявляющемуся в асоциальных действиях, таких как бродяжничество и беспризорность, алкоголизм, наркомания, проституция, правонарушения, состояния озлобленности и жестокости.

На основании данных ГУО» Витебский областной социально- педагогический центр» по состоянию на 01.05.2021год, несовершеннолетними подростками по Витебской области совершено 33 преступления, а на 01.05 2022 год, 54 преступления; на 01.05 2021 год совершено 283 правонарушения, а на 01.05 2022 год, 40 правонарушений. Около 70% преступлений совершено учащимися профессионального образования. Основные причины совершения противоправных действий несовершеннолетних связаны, с экономическими, политическими и культурными преобразованиями, которые происходят в мире и оказывают воздействие на подростков, а также с недостатками в воспитательной работе профилактики преступлений и правонарушений.

Стоит заметить, к сожалению, и время на воспитание, развитие своих детей, уделяемое родителями, уменьшается по причинам сверхзанятости законных представителей, недостатка эмоционального, доверительного общения и взаимопонимания в семье, отсутствия благоприятной обстановки в кругу родственников, конфликтных ситуаций, пьянства родителей и случаев жестокого обращения с детьми.

В результате подростки предоставлены сами себе, и испытывают избыток свободного времени, что способствует отклоняющемуся поведению.

Однако, преступность несовершеннолетних связана как с социальными проблемами, так и с проблемами формирования личности индивидуального характера, и в том числе может быть обусловлена типом акцентуации характера, что также свидетельствует о необходимости оказания социально-педагогической поддержки и психологической помощи учащимся.

Материал и методы. В исследовании приняли участие среднего специального и профессионально-технического уровня образования, учреждения образования «Витебский государственный технический колледж». Материал и методы исследования составили публикации и статистические данные в области воспитательной деятельности. В работе использовались теоретические методы анализ, сравнение, сопоставление систематизация и обобщение и анкетирование, опрос.

Результаты и их обсуждения. Для получения информации о состоянии, тенденциях, социально-психологических причинах противоправных действий, сдерживающих механизмах совершения правонарушений подростками в учреждении образования «Витебский государственный технический колледж», были проведены следующие методики:

Таблица 1 – Методики исследования

Название методики/категория учащихся	Количество учащихся
Анкета «Приоритетный источник информации»/учащиеся всех курсов	447
Анкета «Удовлетворенность условиями проживания в общежитии» /учащиеся всех курсов	316
Анкета «Отношение к суициду» /учащиеся всех курсов	190
Анкета «Климат» /учащиеся всех курсов	190
Анкета «Идейное воспитание» /учащиеся всех курсов	596
Анкета «Актуальные интересы учащихся» /учащиеся всех курсов	483
Анкета «Отношение к здоровому образу жизни»/ учащиеся нового набора	461

Анкета «Удовлетворенность жизнью колледжа»/ учащиеся 1–3 курсов	677
Анкета «Готовность к управлению государственными структурами, молодежными организациями и готовность к семейной жизни»/ учащиеся выпускных курсов	242
Анкета «Механизмы сдерживания совершения правонарушений»	482

С целью выявления приоритетных для учащихся источников информации проводилось анкетирование, в котором приняли участие 447 учащихся (254 обучающихся уровня ССО и 193 – уровня ПТО). На вопрос: «Каким источникам информации Вы доверяете больше всего?», после анализа бланков с ответами были получены следующие результаты: приоритетным источником информации для 259 опрошенных (58% от общего числа участников), обучающихся профессионально технического и среднего специального уровня образования все еще являются «Родители». Источник информации «Преподаватели занял восьмое из 10 мест и составил 80 опрошенных (18% от общего числа участников), а к «Печатным СМИ» за достоверностью, обращаются менее 54 участника (12% общего числа участников).

При выборе актуальных интересов, учащиеся учреждения образования «Витебский государственный технический колледж» из 483 человек отдали предпочтение следующим видам деятельности: только 16% респондентов хотели бы заниматься туризмом, 33% опрошенных являются членами спортивных секций и 28% хотели бы посещать, но по разным причинам этого не делают, 53% – иметь оплачиваемую работу вне колледжа, а 54% предпочитают компьютерные игры и нахождение в интернет сети.

Основными жизненными целями опрошенные учащиеся назвали успех в обществе и достижение желаемого (в личном плане); 100% респондентов испытывают гордость за свою страну, однако 72% из них не состоит ни в каких молодежных организациях, 97% – не участвуют в работе каких-либо исторических или общественно-политических клубах, 72% – не посещают музеи и выставки и интересуются только развлекательными передачами;

Исходя из данных анкеты «ЗОЖ», здоровый образ жизни учащиеся связывают, прежде всего, с занятием спортом и отказом от вредных привычек (100% респондентов); принципов ЗОЖ считают необходимым придерживаться только 35% ,а мешает этому отсутствие навыка волевых усилий (100% опрошенных); вообще не занимается спортом более половины опрошенных, однако здорового рациона питания придерживаются около 20% учащихся; 10% учащихся имеют низкую степень удовлетворенности жизнью в колледже, а 30% – высокую; не готовы участвовать в управлении государством 68% и быть лидером молодежных организаций 86% опрошенных учащихся выпускных курсов; 55% учащихся еще не готовы к созданию семьи; около 30% учащихся выпускных курсов видят смысл получения образования в профессиональной подготовке и самосовершенствовании; наибольшее удовлетворение от обучения в колледже учащиеся получили от общения со сверстниками и престижа колледжа – 38%, 28% – от положительной эмоциональной атмосферы в учебной группе, однако, около 60% респондентов отметили отсутствии особых достижений за время обучения; наиболее значимым для выпускников является материально обеспеченная жизнь (82%), здоровье и наличие верных друзей (по 75% соответственно). Не планируют продолжать дальнейшее обучение (в этом учебном году) 78% опрошенных учащихся выпускных курсов; поступающие в вузы выбрали в большинстве случаев белорусские учреждения образования.

Итоги изучения уровня сплоченности –разобщенности в группе (социометрических статусов). В диагностике участвовали 78 человек учащихся уровня ПТО и ССО; в результате: в роли «лидера» находится 8 учащихся (9%), в роли «принятых» – 61 учащихся (64%), в роли «отвергнутых» – 9 учащихся (10%).

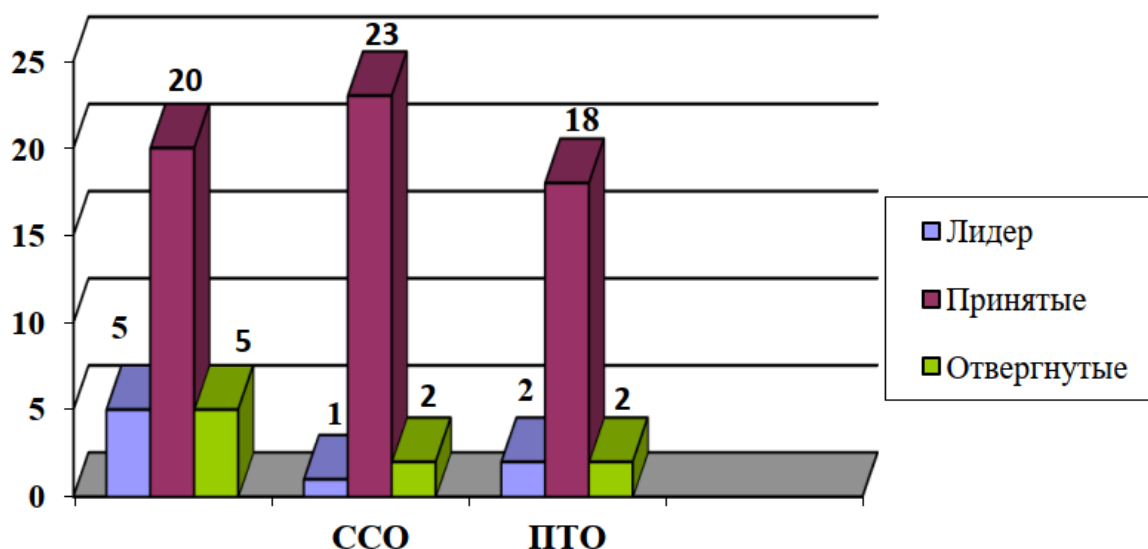


Рисунок 1 – Итоги изучения уровня сплоченности –разобщенности в группе (социометрических статусов)

Изучение уровня благоприятности или не благоприятности коллектива учащихся проводилось посредством методики оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н.Лутошкин). В тестировании приняли участие **112** обучающихся уровня ПТО человек и **221** обучающихся уровня ССО. После обработки бланков с ответами были получены следующие результаты:

Таблица 2 – Результаты оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин)

ПТО-средний балл	ССО-средний балл
17 – средняя степень (ближе к высокой) благоприятности социально-психологического климата.	18 – средняя степень (ближе к высокой) благоприятности социально-психологического климата.
– бытовые условия проживания в общежитиях колледжа полностью устраивают 92% респондентов; – высокий уровень благоприятности психологического климата в общежитиях колледжа отмечают 34% опрошенных, средний – 52%;	

Исходя из данных анкеты «Отношение к суициду» – учащиеся всех курсов выразили крайне отрицательное отношение к суицидальным попыткам – 72% опрошенных, осуждают данный тип поведения еще 22% опрошенных.

Самым высоким показателем анкеты «Механизмы сдерживания совершения правонарушений», стал фактор «Страх перед уголовной ответственностью» – 58% (280 человек) от опрошенных участников. На втором месте сдерживающего фактора стали показатели –«Стыд перед своей семьей и близкими» 54% (258 человек) и «Прекращение заботы и внимания со стороны родителей и других родственников» 33% (160 человек) опрошенных участников. Наименьший показатель сдерживающего механизма совершения правонарушений – «Контроль со стороны милиции» 24% (117 человек) и «Страх быть направленным в специальное учреждение» 23% (109 человек) от общего числа опрошенных участников.

На основании результатов проведенного анкетирования необходимо обратить внимание на ценностные ориентации, учащихся колледжа, их ожидания в отношении образовательного и воспитательного процессов.

Заключение. На основании результатов полученных данных в результате исследования можно сделать вывод, что девиантное поведение обусловлено социально-психологическими причинами, а также недостатками при организации воспитательного процесса в системе образования. Как известно, чаще всего преступления и другие правонарушения несовершеннолетние совершают именно в свободное от учебы время. Сдерживающим фактором, который воспрепятствовал бы избытку свободного времени, могут выступать досуговые мероприятия, слаженная работа общественных организаций, объединений и клубов по интересам, спортивные секции, кружки, вокальные, хореографические, хоровые студии. В настоящее время у несовершеннолетних заметно снизился интерес к активной занятости, молодежь как правило отдает предпочтение интернет пространству. Интернет и компьютерные технологии стремительно проникли во все сферы жизнедеятельности человека, подросток может зарабатывать деньги, просматривать и выкладывать в социальные сети все, что ему заблагорассудится. Многие источники информации, которые предпочитают несовершеннолетние, популяризируют насилие, наркотики, алкоголизм, предлагают заработать «легкие деньги», вышеизложенное является факторами, оказывающими негативное воздействие на подростка и порождающие новые виды преступной деятельности.

Лишь совместная, объединенная профилактическая и воспитательная работа всех без исключения звеньев воспитательного фронта в конечном итоге приведет к желаемому результату, нравственной стойкости учащейся молодежи, делающей невозможным совершение правонарушений и других асоциальных проявлений.

Список использованной литературы:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учеб. для высш. учеб. заведений / Г.М. Андреева. – М.: Аспект –Пресс, 2005
2. Беличева С.А. Отклоняющееся поведение / С.А. Беличева // Российская педагогическая энциклопедия: В 2т / Гл. редактор В.В. Давыдов. – Т.1. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
3. Менделевич В.Д Психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов, Менделевич.СПб.: Речь 2005.

Есипова Е.Г.

Республика Беларусь, г. Полоцк
Педагог-психолог
alyona.es@yandex.by

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Статья посвящена проблеме психологической готовности к условиям учреждения дошкольного образования «Ясли – сад №15 г. Полоцка». Полученные данные позволяют определить, какие дети нуждаются в проведении коррекционно – развивающей работы, направленной на профилактику трудной адаптации у воспитанников раннего возраста.

Ключевые слова: ранний возраст, индивидуальное развитие, адаптация, психолого – педагогические условия, дошкольное учреждение, сопровождение.