
УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

З.С. Кунцевич

Витебск, Витебский государственный медицинский университет

Реализация и методическое обеспечение самостоятельной работы в учреждении высшего образования требует целенаправленного взаимодействия всех участников образовательного процесса: преподавателей, студентов, работников библиотеки, учебного отдела, компьютерных классов и предполагает разработку нормативных документов, регламентирующих организацию самостоятельной работы студентов [1, 2].

Опыт организации самостоятельной работы студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Общая и неорганическая химия» показывает, что ее эффективность достигается за счет:

- разработки системы разноуровневых заданий для индивидуальной и групповой работы студентов по всем разделам учебной программы по дисциплине, включая выполнение учебно-исследовательских работ;
- согласованности и преемственности между содержанием заданий для самостоятельной работы студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, методами их решения, что обеспечивает практическую и профессиональную направленность учебного процесса;
- методически правильной организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента, направленной на побуждение студента работать самостоятельно, активно стремиться к самообразованию;
- учета индивидуальных особенностей и возможностей студентов при разработке и представлении заданий для самостоятельной работы с целью развития у них интересов к будущей профессиональной деятельности, профессиональных способностей в процессе самостоятельной работы;
- создания и использования электронных пособий, позволяющих постоянно обновлять необходимую информацию в виде меняющихся примеров и данных, усилить взаимосвязи общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общая и неорганическая химия» определены:

- основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельной деятельности, формирования определенного уровня самодисциплины студентов;
- конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению в соответствии с учебной программой;
- способ изложения учебного материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения студентами форме.

Кафедра обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов; составляет график самостоятельной работы для студентов и срок выполнения работ; анализирует эффективность самостоятельной работы студентов, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов; обеспечивает доступность всего необ-

ходимого учебно-методического и справочного материала; разрабатывает методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы студентов, задания для самостоятельной работы; вопросы к экзаменам, зачетам и другим контрольным мероприятиям.

В ходе реализации самостоятельной работы у студентов в течение учебного года формируются умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений ситуационных задач по общей и неорганической химии; навыки выполнения учебного исследования, развиваются навыки работы с учебником, учебными пособиями, современной научной литературой.

По каждой теме дисциплины преподавателями кафедры разработаны задания для самостоятельной работы студентов, которые представлены в учебно-методической разработке кафедры.

Таким образом, основная роль по созданию необходимых и достаточных условий для самостоятельной деятельности студентов принадлежит преподавателю кафедры, который

- проводит подготовку перечня знаний и умений, которые должны быть сформированы у студентов после изучения учебной дисциплины; письменных контрольных заданий для «входного» контроля знаний и умений с целью определения готовности студентов к выполнению заданий для самостоятельной работы;
- разрабатывает задания и ситуационные задачи для самостоятельной деятельности студентов; осуществляет разработку вариантов контрольных работ по учебной дисциплине;
- вырабатывает систему информирования студентов об их достижениях в ходе изучения учебного материала по дисциплине и выполнения заданий по самостоятельной работе.

Список литературы

1. Жук, О.Л. Педагогические основы самостоятельной работы студентов: пособие для преподавателей и студентов / О.Л. Жук, Н.А. Березовин, С.Н. Захарова и др. – Мн.: РИВШ, 2005. – 112 с.
2. Лобанов, А.П. Управляемая самостоятельная работа студентов в контексте инновационных технологий / А.П. Лобанов, Н.В. Дроздова. – Мн.: РИВШ, 2005. – 107 с.