

На правах рукописи



Бердникова Дарья Борисовна

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 12.00.10 – Международное право; Европейское право

АВТОРЕФЕРАТ

Диссертации на соискание ученой степени

кандидата юридических наук

Екатеринбург – 2019

Работа выполнена на кафедре международного и европейского права
ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет»

Научный руководитель: **Федоров Игорь Вадимович**
кандидат юридических наук, доцент
кафедры международного и европейского
права ФГБОУ ВО «Уральский
государственный юридический университет»

Официальные оппоненты: **Четвериков Артем Олегович**
доктор юридических наук, профессор
профессор кафедры интеграционного и
европейского права ФГБОУ ВО «Московский
государственный юридический университет
им. О.Е.Кутафина (МГЮА)»

Галушко Дмитрий Вячеславович
кандидат юридических наук, доцент, доцент
кафедры теории государства и права,
международного права и сравнительного
правоведения ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный университет»

Ведущая организация: **ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный
исследовательский государственный
университет»**

Защита состоится «29» марта 2019 г. в 14.00 на заседании диссертационного
совета Д 212.081.32 на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный
университет» по адресу: 420008, г.Казань, ул.Кремлевская, 18, ауд. 335.

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке
им. Н.И.Лобачевского КФУ и на сайте ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет» (www.kpfu.ru).

Сведения о защите и электронная версия автореферата размещены на
официальных сайтах ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ
(www.vak.ed.gov.ru) и ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный
университет» (www.kpfu.ru).

Автореферат разослан « » февраля 2019 г.

Ученый секретарь диссертационного
совета, доктор юридических наук,
доцент



Н.Е.Тюрина

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность темы исследования. Образование имеет огромное социальное значение и постепенно выходит из сферы исключительно внутригосударственных интересов на международный уровень. Право на образование является одним из основных прав человека, признаваемых международным правом и закрепленных на уровне международных договоров. Однако право без механизма его реализации остается мертвым. С.В.Черниченко писал: «Социальная ценность и эффективность правовых норм, в том числе норм международного права, в конечном счете проявляются в процессе их реализации. Именно этот процесс и есть жизнь права»¹. Исследование права на образование через анализ современного состояния международно-правового механизма обеспечения его реализации позволит наиболее полно раскрыть природу этого права и существующие теоретические и практические проблемы понимания и воплощения этого права.

В настоящее время в механизм реализации норм международного права на разных уровнях встраивается дополнительный элемент, который не выделялся ранее, а именно, элемент интеграции, которая в большей или меньшей степени затрагивает различные сферы общественной жизни. Для составления наиболее полной картины необходимо определить место, которое интеграция занимает в механизме обеспечения реализации права на образование. При этом интеграционный элемент можно проследить как в международном, так и во внутригосударственных механизмах обеспечения реализации права. Особенно интересно комплексно проанализировать его развитие на обоих уровнях, поэтому помимо международно-правового механизма фрагментарно в работе будет освещен внутригосударственный

¹ Черниченко С.В. Теория международного права. В 2-х томах. Том 1: Современные теоретические проблемы. М.: Издательство «НИМП». 1999. С.49.

механизм обеспечения реализации права на образование на примере Российской Федерации.

С каждым годом возрастает количество международно-правовых актов, регулирующих вопросы права на образование и его реализации, вопросы сотрудничества государств и учебных заведений в сфере образования, вопросы признания квалификаций и иностранных документов об образовании. Международно-правовые акты по вопросам образования принимаются на всех уровнях: на универсальном, на региональном, на уровне двустороннего взаимодействия. При этом понимание права на образование динамически развивается. Содержание, которое в настоящее время вкладывается в понятие права на образование, имеет существенные отличия от того содержания, которое подразумевалось при заключении первых международных договоров, касающихся сферы образования. Внутригосударственное регулирование старается учитывать тенденции, развивающиеся в международном регулировании, при этом эффективность и целесообразность внутренних реформ требуют особого анализа.

Особое место в ряду международных документов занимают акты Болонского процесса и иных интеграционных процессов в сфере образования. Государства проявляют заинтересованность в гармонизации образовательных законодательств, в определенных регионах процессы образовательной интеграции разворачиваются последовательно, в иных еще идет поиск оптимальных моделей взаимодействия.

Сегодня возникает необходимость дать уточненное определение праву на образование, установить, что собой представляет образовательная интеграция и определить ее положение как в международно-правовом механизме обеспечения реализации права, так и во внутригосударственном механизме обеспечения реализации права на образование.

Наблюдается постепенное повышение внимания к вопросам права на образование, его месту в системе прав человека и механизмам его реализации, появляются научные исследования и монографические работы,

посвященные праву на образование и образовательной интеграции. В частности, в рамках магистерской программы «Международная защита прав человека» консорциума вузов был введен спецкурс «Международно-правовые основы права на образование».

Степень научной разработанности темы исследования.

Значительный вклад в разработку вопросов механизма реализации норм международного права внесли Ануфриева Л.П., Васильев А.М., Гавердовский А.С., Курдюков Г.И., Лазарев В.В., Марочкин С.Ю., Суворова В.Я., Черниченко С.В. и другие.

Вопросы защиты прав человека в целом, и в том числе защиты права на образование освещались в работах Абашидзе А.Х., Галушко Д.В., Давлетгильдеева Р.Ш., Зимненко Б.Л., Коневой А.Е., Мингазова Л.Х., Толстых В.Л., Шайхутдиновой Г.Р. и других авторов.

Вопросы, касающиеся развития системы международного права, международной интеграции и норм «мягкого права» рассматривали в своих работах Абдуллин А.И., Безбородов Ю.С., Бирюков П.Н., Бризкун К.А., Валеев Р.М., Велижанина М.Ю., Егоров А.В., Каширкина А.А., Кашкин С.Ю., Клемин А.В., Лукашук И.И., Морозов А.Н., Халафян Р.М., Четвериков А.О. и другие авторы.

Вопросы права на образование в международном праве и международного сотрудничества государств в сфере образования были освещены в диссертационных исследованиях А.В. Кондратюк «Международно-правовое сотрудничество государств в сфере образования» (2007) и К.Н. Гусейновой «Право человека на высшее образование по международному праву и проблемы его обеспечения в условиях глобализации» (2015). В научных статьях тема сотрудничества государств освещается фрагментарно, в частности, в статьях Галушко Д.В., Ивановой С.А., Кабановой И.Е., Кананыкиной Е.С., Кокотова А.Н., Кенсовского П.П., Кириленко В.П., Кастеля Ю.Е. и некоторых других. Среди учебных материалов стоит выделить учебное пособие Е.В. Мартыненко

«Международное образовательное право» (2008), учебник «Образовательное право» под редакцией В.А. Шкатуллы (2015) и монографию С.Ю.Кашкина и А.О. Четверикова «Международная образовательная интеграция» (2018).

Объектом диссертационного исследования являются общественные отношения, связанные с реализацией и защитой права на образование.

Предметом исследования являются международные и национальные нормативные и правоприменительные акты, непосредственно или косвенно регулирующие вопросы обеспечения и защиты права на образование, сотрудничества государств в сфере образования.

Цель и задачи исследования. Цель работы состоит в построении концепции международно-правового механизма обеспечения реализации права на образование и выработке предложений по совершенствованию международно-правового воздействия на государства для повышения эффективности реализации права на образование как одного из прав человека.

В соответствии с данной целью в диссертации решаются следующие задачи:

- анализ существующих международно-правовых актов, касающихся регулирования образования на различных уровнях;
- анализ эволюции подходов к праву на образование в международно-правовом регулировании и уточнение понятия «права на образование» на современном этапе;
- исследование элементов международно-правового механизма обеспечения реализации права на образование;
- разработка предложений по возможному развитию образовательной интеграции в евразийском регионе;
- исследование образовательной интеграции как части общего интеграционного процесса;
- уточнение понятия образовательной интеграции;
- определение места образовательной интеграции в международно-

правовом механизме обеспечения реализации права на образование.

Научная новизна исследования. В диссертации представлена концепция международно-правового механизма обеспечения реализации права на образование, выработанная на основе анализа международно-правового регулирования в сфере образования, вопросов образовательной интеграции и защиты права на образование как одного из прав в системе международных стандартов прав человека.

В работе впервые рассматривается динамическое развитие понимания права на образование в международном праве и делается попытка дать наиболее полное определение права на образование на основании современных подходов, содержащихся в международно-правовых актах. Впервые оценивается роль места процессов интеграции в международно-правовом механизме обеспечения реализации права на образование.

Кроме того, обосновывается возможность имплементации принципов образовательной интеграции, анализируются тенденции и особенности такой имплементации, предпринимается попытка спрогнозировать возможное разрешение возникающих проблем реформирования системы образования государств, участвующих в образовательной интеграции.

Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования. Сформулированные положения и выводы могут быть использованы для дальнейших научных исследований в области изучения реализации и защиты права на образование.

Предложения и выводы, сформулированные в ходе и по результатам проведенного исследования, также могут быть использованы:

- в международном нормотворческом процессе государств и международных организаций как универсального, так и регионального уровней.
- для совершенствования действующего российского законодательства, регулирующего вопросы образования, а также для

эффективность и целесообразность предпринимаемых изменений.

В заключении проводится обобщение полученных результатов, формулируются выводы и подводятся итоги проведенного диссертационного исследования, а также обозначаются дальнейшие перспективы разработки темы.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТРАЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЯХ АВТОРА:

Публикации в рецензируемых научных журналах, включенных в Перечень ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ:

1. Бушмелева Д.Б. Направления сотрудничества государств в сфере образования // Российский юридический журнал. 2015. № 2 (101). С. 188-190.
2. Бушмелева Д.Б. Сотрудничество в сфере образования на универсальном и региональном уровнях // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Право. 2015. Т. 11. № 2. С. 148-156.
3. Бушмелева Д.Б. Международная образовательная интеграция // Российский юридический журнал. 2015. № 3 (102). С. 130-136.
4. Бердникова Д.Б. Роль интеграции в механизме реализации права на образование // Евразийский юридический журнал. 2018. № 3 (118). С. 28-31.

Публикации в иных изданиях:

5. Бушмелева Д.Б. Двустороннее сотрудничество в сфере образования // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2012. №6. С.32-34.

6. Бушмелева Д.Б. Международное образовательное право: проблемы становления и развития // Актуальные проблемы современного международного права: материалы X ежегодной Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора И.П. Блищенко: в 2 ч. – Ч. I. Москва, 13–14 апреля 2012 г. / отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.В. Киселева. – М: РУДН, 2012. С.271-276.
7. Бушмелева Д.Б. Реформирование немецкого юридического образования в связи с участием Германии в Болонском процессе // Эволюция российского права: тезисы XI Всероссийской научной конференции молодых учёных и студентов. 2013. С.149-151.
8. Бушмелева Д.Б. Введение европейского приложения к диплому о высшем образовании // Норма. Закон. Законодательство. Право: материалы XV Всероссийской научно-практической конференции молодых учёных (Пермь, 25-26 апреля 2013 года)/науч.ред. О.А.Кузнецова; Перм.гос.нац.иссл.ун-т. – Пермь, 2013. С.383-384.
9. Бушмелева Д.Б. Реализация принципов Болонского процесса в ФЗ (№273-фз) «Об образовании в Российской Федерации» // Актуальные проблемы современного международного права: материалы XI ежегодной Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора И.П. Блищенко: в 2 ч. / отв. ред. А.Х. Абашидзе. 12–13 апреля 2013 г. – М: РУДН, 2014. С.679-684.
10. Бушмелева Д.Б. К вопросу интеграции в сфере образования // «Государственное управление и право: вопросы истории, теории и практики». Материалы всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и соискателей/ отв. ред. А.Т. Дугин, О.Е. Калпинская, А.В. Костюкова. – Новгородский филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации: Типография «Виконт», Великий Новгород, 2015. С.161-164.
11. Бушмелева Д.Б. Опыт реализации Болонского процесса в странах Европейского союза и в Российской Федерации// Седьмой пермский

конгресс ученых-юристов. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Отв. ред. В. Г. Голубцов; О. А. Кузнецова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. 2016. С. 465-467.

12. Бушмелева Д.Б. Образовательное право БРИКС // Развитие мирового правопорядка: институты и механизмы. Доклады Исполнительного комитета к Одиннадцатой сессии Европейско-Азиатского правового конгресса. 2017. С. 107-108.