

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКОГО ДИСКУССИОННОГО КЛУБА «КЛИО» КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ГГПИ

*И.А. Кабирова, О.И. Цыганов
Глазов, Глазовский государственный
педагогический институт имени В.Г. Короленко*

На сегодняшний день в период обучения молодых людей в высших учебных заведениях всё большую значимость и актуальность приобретает тенденция образования студенческих объединений как естественной и необходимой составляющей их развития. Автор многих исследований по данному вопросу А.А. Колчина [3] установила, что именно на этом этапе жизни девушки и юноши испытывают очень острую нужду в сопереживании, сочувствии, а главное – в общении. Одним из путей преодоления подобного «кризисного» состояния является вступление ребят в различные студенческие сообщества, где они могут удовлетворить свои естественные потребности, обрести и развить массу новых знаний, умений и навыков, реализовать себя. Зачастую все вышеперечисленные качества приобретаются через активное участие студенческой молодежи в созидательной деятельности.

В научно-исследовательской литературе существует большое количество определений созидательной деятельности. Мы остановимся на интерпретации данного явления, предложенной доктором педагогических наук А.В. Бычковым, поскольку считаем её наиболее полной и содержательной. По его мнению, созидательная деятельность есть «...целесообразная, продуктивная, лично или общественно значимая деятельность с большим количеством действий в её составе и принципиальной новизной в результате» [1, с. 22].

Ярким примером созидательной деятельности студентов ГГПИ является их активная работа в историческом дискуссионном клубе «Клио» – «добровольное, самоуправляемое, некоммерческое объединение, созданное по инициативе студентов историко-лингвистического факультета ГГПИ им. В.Г. Короленко в конце 2020 года». Цель создания – «организация на базе института определенной площадки, где формируются условия для самообразования студентов, обмена опытом, времяпрепровождения с пользой» [4, с. 115]. Основными целями деятельности клуба являются: «развитие организаторских способностей... сплочение студентов в ходе командной работы, повышение у них интереса к истории. Кроме того, развитие... навыков публичного выступления и умений аргументировано защищать свою позицию является одной из главных составляющих деятельности клуба» [4, с. 116].

Активность членов исторического дискуссионного клуба «Клио» в созидательной деятельности проявляется, во-первых, в предложении

преподавателям новых, альтернативных форм работы (вместо лекций и семинаров), позволяющих не только глубже изучать материал при подготовке к ним, но и развивать коммуникативные навыки. Так, например, членами клуба была подготовлена и проведена дискуссия по теме «Индустриализация и коллективизация: альтернативные пути развития СССР», в которой приняли участие как студенты, так и преподаватели историко-лингвистического факультета.

Во-вторых, к созидательной активности студентов относится регулярная организация и качественное проведение интеллектуально-исторических игр: «Да будет свет!», «Воспитание спартиатов», «Vitabrevis, arslonga» и многие другие.

В-третьих, члены клуба «Клио» принимают активное участие в создании условий для творческого досуга студентов-историков. Например, были проведены следующие мероприятия: литературный вечер, посвященный античной поэзии: «И пробуждается поэзия во мне...», кураторский час «Gaudeamus igitur», на котором разучивался старинный студенческий гимн, вечер античных крылатых фраз и т.п.

Кроме того, студенты исторического клуба ведут интенсивную международную деятельность, которая проявляется в подготовке и проведении интеллектуально-исторических конкурсов с зарубежными странами. Так в 2021–2022 учебном году в дистанционном формате прошли два мероприятия. Первое было посвящено истории развития Новгородского и Полоцкого княжеств в XII–XIII вв.: «История Белоруссии и России XII–XIII веков: «О полоцкой свободе абы Венеции» и «Господин Великий Новгород» (участники: команды БГПУ им. М. Танка и ГГПИ им. В.Г. Короленко), второе – развитию культур Беларуси, Узбекистана, России и точкам их соприкосновения: «Культура XII–XIII веков: от Запада до Востока» (участники: команды БГПУ им. М. Танка», НГПИ им. Ажинияза и ГГПИ им. В.Г. Короленко). Вместе с тем в июле 2022 г. в рамках «Университетской смены» для детей ДНР и ЛНР члены клуба «Клио» организовали и провели квест-игру «Родниковый край» с целью познакомить ребят с нашей малой Родиной – Удмуртией.

Приведенные примеры работы членов историко-дискуссионного клуба на международном уровне наглядно свидетельствуют об активной созидательной деятельности студентов.

Одним из очень важных и значимых направлений в созидательной работе клуба «Клио» является воспитание в подрастающем поколении чувства патриотизма. Для этого студенты-историки не один раз посещали школы города Глазова, где проводили классные часы, интеллектуально-исторические игры, мини-лекции. Созидательная активность членов исторического дискуссионного клуба, прежде всего, была направлена на ознакомление ребят с героическими страницами истории Отечества, приобщение учеников к богатому культурному наследию России, напоминание школьникам о том, что

сила наших народов в интернационализме. Например, для девятиклассников была организована и проведена интеллектуальная игра «По страницам Северной войны», посвященная 300-летию со дня подписания Ништадтского мирного договора. Кроме того, в рамках всероссийской акции «Урок правды» члены клуба «Клио» провели классный час для учеников 10 класса, посвященный специальной военной операции российских войск на территории Украины. Студенты-историки объяснили ребятам цели и задачи проведения спецоперации, рассказали о преступных деяниях необандеровцев и неонацистов на территории Украины, сделали ссылки на ресурсы с достоверной и проверенной информацией.

В социальной сети «ВКонтакте» есть группа клуба «Клио»[2], где регулярно освещаются все сведения о его деятельности, публикуется интересная информация в рамках оригинальных рубрик «Исторические зарисовки» и «История в лицах». Данные рубрики пользуются особым интересом как среди студентов историко-лингвистического факультета, так и других факультетов ГГПИ.

Таким образом, созидательная активность членов исторического дискуссионного клуба «Клио» осуществляется через разные формы деятельности (интеллектуально-исторические мероприятия, квест-игры, дискуссии и т.п.), которые не только являются наиболее интересными, но и нацелены на сплочение ребят посредством командной работы. В нашем клубе каждый может реализовать и проявить свои лучшие качества, развить навыки публичного выступления, получить необходимые ему знания и умения. Интенсивная деятельность членов клуба высоко ценится не только преподавателями, но и студентами всех курсов, поскольку её результаты полезны и значимы для обеих сторон. С нашей точки зрения, созидательная деятельность студентов является и наилучшей формой патриотического воспитания молодежи.

Список литературы:

1. Бычков, А.В. Созидательная педагогика / А.В. Бычков. – М. : Изд-во МГУ, 2001. – 148 с.
2. Исторический дискуссионный клуб «Клио» – [Электронный ресурс]: <https://vk.com/hist.disc.club>.
3. Колчина, А.А. Вовлечение студентов в деятельность созидательных сообществ в вузе / А.А. Колчина // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2015. – № 178. – С. 166–171.
4. Лихачева, Л.А. Интерес к истории и студенческая инициатива: о деятельности клуба «Клио» в ГГПИ / Л.А. Лихачева, О.И. Цыганов // Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / под ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск, 2022. – С. 114–118.