

кровавых междоусобицах, когда в 1380 г., одержав легендарную победу на Куликовом поле, они возвращались домой с осознанием неразрывного единства всех русских людей [3, 60].

Не являются ли подобные точки высшего напряжения, пассионарного взрыва народной энергии и патриотизма исходным пунктом рождения нации? Или, по крайней мере, мощным толчком к началу либо более стремительному развитию этого закономерного исторического процесса, который так или иначе проходят все более или менее значительные этносы, не важно даже, имевшие либо не имевшие своей государственности. На этот вопрос можно ответить скорее утвердительно. Подобные события играют роль, используя выражение Маркса, «локомотивов истории», подталкивающих исторический прогресс, в частности, в такой сложной и специфической его сфере, как этногенез.

Таким образом, только таким – естественным, исторически обусловленным, закономерным – путём происходит процесс возникновения и формирования наций, а на этой основе – формирование исторической памяти народа и идеологии государства. Путь этот, как правило, трудный, драматический, подчас мучительный, далеко не всегда прямолинейный, чреватый задержками, остановками, а то и временными откатами вспять, но в конечном итоге неизбежный и неотвратимый.

#### *Список литературы*

1. Основы идеологии белорусского государства: Учеб. для вузов/ под ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – 2004. – 690 с.
2. Ясперс, К. Смысл и назначение истории. Е М., 1990.
3. Яскевич, Я.С. Человек и общество. Вопросы и ответы: Справочное пособие. Е Мн., 2001.

## **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА КАК СОБЫТИЕ ОБЩЕГО ПРОШЛОГО В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ БЕЛОРУСОВ И РОССИЯН**

*В.Н. Ракачев, Д.Н. Ракачев  
Краснодар, Кубанский государственный университет*

В условиях современного общества обращение к исторической памяти является чрезвычайно важным и актуальным, особенно в фокусе информационной войны. Устоявшиеся исторические схемы подвергаются переосмыслению и переоценке. Наиболее интенсивно эти процессы происходят в республиках бывшего Советского Союза, где конструируется новая национально-государственная идентичность и изучению национального прошлого отводится ведущая роль. В этом плане интересен

и полезен опыт России и Беларуси, которые формируя национальную политику, в то же время сумели в трактовке ряде исторических периодов сохранить определенный консенсус. К числу таких событий относится Великая Отечественная война.

Представления о войне сохраняются и воспроизводятся на разных уровнях и находят свое отражение в историческом сознании и памяти белорусов и россиян. Изучению данной темы посвящены ряд работ российских и белорусских ученых: И.Л. Мерзлякова, А.А. Линченко, Э.В. Овчинникова [1], В.И. Филоненко, Л.А. Штомпель, А.С. Магранов., О.М. Штомпель, М.А. Никулина, М.В. Ткачев [2], Н.А. Сосновской [3] и др.

В рамках проведенного нами социологического исследования были опрошены представители молодого поколения двух стран на предмет знаний о Великой Отечественной войне и отношения как собственно к событиям военной эпохи, так и к тем практикам и мероприятиям, которые связывают с войной современников. Исследование проведено среди студентов двух вузов Кубанского государственного университета (Краснодар) и Белорусского государственного технологического университетов (Минск) в апреле–мае 2021 г. Выборочная совокупность представлена двумя группами студенческой молодежи: российской (N=2032) и белорусской (N=233). В исследовании наряду с когнитивно-содержательным компонентом исторической памяти (знаниями и представлениями о событиях Великой Отечественной войны) определялся также эмоционально-ценностный компонент, включающий отношение молодых людей к этому событию, его оценки и интерпретации.

Несмотря на значительное временное удаление, Великая Отечественная война имеет значительный отклик и эмоциональную окраску у молодежи двух стран, вызывая такие чувства как волнение, сопереживание, а также сожаление о жертвах и неприятие войны в целом как явления. Чувства волнения и сопереживания возникают у 87,1% белорусов и 94,8% россиян, принявших участия в исследовании, когда они говорят о войне, смотрят фильмы и слушают музыку связанные с войной.

90,2% российских и 73,8% белорусских респондентов испытывают гордость за победу, а также 93,4% и 94,4% соответственно сожалеют о жертвах войны и выражают стойкое неприятие войны как явления в целом.

В числе основных причин победы 92,9% опрошенных в России и 84,5% в Беларуси выделили мужество и героизм народа. Также немало значимым видится молодым людям такой фактор как верное руководство военачальников и государственных деятелей. Примерно половина респондентов в Беларуси – 54,5% и 72,5% в России указали эту причину как первоочередную. Важное значение, по мнению 36,9% россиян и 42,1% белорусов, имела ресурсная база страны, без которой победа на их взгляд была невозможна. Значимый вклад союзников в победу над фашизмом указали 41,2% в Беларуси и 36,3% в России.

Основным источником информации, формирующим у современной молодежи знания и представления о событиях военного прошлого, по мнению респондентов является школа. К числу других каналов получения информации они отнесли: непосредственное общение с живыми свидетелями, ветеранами, детьми войны, кинематограф, СМИ, исторические компьютерные игры по тематике Великой Отечественной войны.

Сравнение оценок белорусских и российских студентов с одной стороны показывает сходную картину, а с другой некоторые различия, в том числе в эмоциональной оценке: в российской выборке больше присутствует героические составляющие, в белорусской – трагические, в российской также шире знакомство с ресурсами сети Интернет содержащих материалы о участниках и героях Великой Отечественной войны. Более активное участие белорусских респондентов в компьютерных играх о Великой Отечественной войне, обусловлена, по всей вероятности, и тем, что одним из лидеров разработки компьютерных игр о Второй мировой войне на мировом рынке является белорусская компанией «Wargaming».

*Статья подготовлена в рамках совместного российско-белорусского проекта «Историческая культура белорусов и россиян: формирование представлений о национальном и общем прошлом», реализуемого при финансовой поддержке РФФИ № 20-59-00017/20 и БРФФИ № Г20Р-227.*

#### *Список литературы:*

1. Мерзлякова, И.Л. Об историческом сознании современной студенческой молодежи / И.Л. Мерзлякова, А.А. Линченко, Э.В. Овчинников // Социологические исследования. – 2014. – № 12. – С. 89–96.
2. Филоненко, В.И., Великая Отечественная война в представлениях учащихся вузов: формирование российской гражданской идентичности (анализ результатов социологических исследований): монография / под общ ред. В.И. Филоненко; Южный федеральный университет. – Ростов н/Д: Изд-во Южного федерального университета, 2015.
3. Сосновская, Н.А. Историческая память о великой отечественной войне: поколенческий анализ /Н.А. Сосновская// Историческая память о Беларуси как фактор консолидации общества : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г.Минск, 26-27 сентября 2019 г. / ред. кол.: Коршунов Г.П. (гл. ред.) [и др.]; НАН Беларуси, Ин-т социологии НАН Беларуси. – Минск: ООО «СУГАРТ», 2019. – С. 261–265.