

professional ICT competencies and information culture of the future teacher. *At the regional level*, the formation of a digital ecosystem makes it possible to include inter-university teams of students and teachers on a project basis in the pedagogical training process, the network horizontal interaction of professional and educational research communities, the expansion of scientific research and the organization of pedagogical practice of e-learning in Cluster.

References:

1. Konceptual'nye podhody k razvitiyu sistemy obrazovaniya Respubliki Belaru'' do 2020 goda i na perspektivu do 2030 goda: utv. Prikazom Ministra obrazovaniya Respubliki Belarus' 29.11.2017, № 742
2. Konceptiya cifrovoj transformacii processov v sisteme obrazovaniya Respubliki Belarus' na 2019-2025 gody, utverzhdena Ministrom obrazovaniya Respubliki Belarus', 15 marta 2019 g.
3. Konceptiya razvitiya pedagogicheskogo obrazovaniya na 2021-2025 gody : utv. Prikazom Ministerstva obrazovaniya Resp. Belarus', 13 maya 2021 g., № 366. [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: https://crpo.bspu.by/informational_resources/planning_reporting_docs/konceptija-razvitija-pedagogicheskogo-obrazovaniya-v-respublike-belarus-na-2021-2025-gody – Data dostupa: 10.11.2021
4. Zhuk, A.I. Sociokul'turnaya missiya pedagogicheskogo obrazovaniya v usloviyah perekhoda k universitetu 4.0 / A.I. Zhuk // Adukacyya i vyhavanne ; № 1. – S. 64-69. – 2021. [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <http://elib.bspu.by/handle/doc/50852> – Data dostupa: 10.01.2022
5. Zhuk, A.I. Napravleniya cifrovizacii pedagogicheskogo obrazovaniya / A.I. Zhuk // Pedagogika; № 4. – S. 27-36 – 2020. [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa : <http://elib.bspu.by/handle/doc/50848> – Data dostupa: 10.01.2022
6. Minich, O.A. Model' elektronnoho obucheniya v pedagogicheskom obrazovanii kak cifrovaya ekosistema / O. A. Minich // Vesci BDPU. Seryya 1. Pedagogika. Psihologiya. Filalogiya. – 2020. – № 4. – S. 20–28. [Elektronnyj resurs]. – 2020. – Rezhim dostupa : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44671027> – Data dostupa: 10.01.2022

МОТИВАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

*И.С. Мороз
Минск, Военная академия Республики Беларусь*

В современном мире человек имеет огромные возможности для того, чтобы сделать свою жизнь достойной и интересной. Комфортные условия проживания позволяют удовлетворять любые его потребности. Это желание возникало в стремлении улучшить свое окружение, преодолеть накопившиеся проблемы.

По мере того, как развивается современное общество, меняются и человеческие предпочтения. Каждый стремится овладеть тем огромным потенциалом, который предлагает технический прогресс. Трудно представить мир людей без современных технологий, которые существенно упростили нашу жизнь. Мобильные телефоны превратились в многофункциональные

устройства. Информация стала стратегическим ресурсом общества и занимает ключевое место в экономике, образовании, культуре.

На современном этапе, внедрение компьютерных технологий оказывает существенное влияние на формирование и развитие личности, ее жизненных ценностей, базовых установок и приоритетов. Человек выступает в роли субъекта информатизации. Научно-технические процессы воздействуют на наше самосознание и все сферы личности: познавательную, мотивационную, эмоциональную.

Молодежь является именно той социальной группой, которая наиболее восприимчива ко всем происходящим в социуме изменениям, как положительным, так и отрицательным. Она легко воспринимает все новое, быстро перестраивается, изменяется и так же быстро разочаровывается в нем. Это и объясняет тот факт, что молодое поколение, с одной стороны, обладает наибольшим адаптационным потенциалом, а с другой – менее всего защищена [1, с. 1].

В данных условиях следует обратить внимание на мотивационные ценности и установки современных молодых людей, которые является основополагающим элементом общества.

Проблему и причины мотивационных установок рассматривали как отечественные (В.Г. Асеев, Е.П. Ильин, В.К., Вилюнас, В.И., Ковалев, А.Н. Леонтьев, М.Ш. Магомед-Эминов, В.С. Мерлин, П.В. Симонов, Д.Н. Узнадзе, А.А. Файзуллаев, П.М. Якобсон), так и зарубежные авторы (Дж. Аткинсон, Г. Холл, К. Мадсен, А. Маслоу, Х. Хекхаузен и др.) [2, с. 1].

А. Маслоу предлагал рассматривать мотивацию индивида с точки зрения его потребностей. Ученый структурировал потребности и схематически изображал их в виде пирамиды, которую назвал «иерархией потребностей».

По мнению некоторых авторов (В. Г. Асеев, В. И. Ковалев), мотивационная установка является тем психологическим образованием, относящемся к потенциальным мотивам, которые сформировались, но не проявляются в данный момент.

Мотивация действий и поступков современных молодых людей протекает в весьма непростых и уникальных условиях, связанных с ее трансформацией под воздействием информатизации.

Информационные технологии влекут за собой многие радикальные научно-технические, экономические и социальные перемены, существенным образом изменяют наши привычные условия жизни, производственную деятельность, быт и отдых. Обеспечивается высокий уровень автоматизации обработки информации в производственной и социальной сферах. Молодежь, при этом, становится более мобильной и коммуникабельной, быстро реагирует на изменения, происходящие в окружающей среде. Она способна воспринимать большое количество информации, одновременно выполняя сопутствующие действия. Несомненно, это оказывает влияние на формирование ценностей, мировоззрения и практического опыта, а значит, происходит изменение параметров и форм процесса ее социализации. [3, с. 1].

Важность и полезность современных информационных технологий в нашем обществе неоспорима, однако у них тоже есть свои недостатки: при упрощении решения задач с помощью компьютера происходит снижение уровня интеллекта; знания получаются поверхностно; при чрезмерном увлечении социальными сетями теряются ценности духовного общения; снижаются способности к самостоятельной обработке информации и формированию аналитических выводов [3, с. 1].

Интенсивные технологические изменения приводят к необходимости переустройства всех сфер современного социума, предъявляют новые требования к качеству и содержанию подготовки современного специалиста. Они способствуют становлению личности. Однако, это лишь инструмент, все зависит от предпочтений каждого человека.

Обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые и компетентные люди, способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, динамичностью, осознающие свою ответственность за судьбу страны.

Таким образом, информатизация влечет за собой как положительные, так и отрицательные последствия. Она является одним из ведущих факторов в формировании и трансформации мотивационных установок молодого поколения. Учитывая тот факт, что молодежь – это основополагающий элемент социума, крайне уязвимый под воздействием на него техногенных процессов, следует предпринимать всевозможные усилия, направленные на повышение их уровня мотивации. Это позволит им, на более ранних стадиях, правильно расставлять свои приоритеты, перспективы реализации жизненных планов, находить себя в различных видах деятельности, осознавать цели и смысл жизни, быть готовыми к самостоятельной жизнедеятельности в соответствии со своими желаниями, возможностями и склонностями.

Список литературы:

1. О мотивационном поле современной российской молодежи: социологический аспект (по материалам КБР) [Электронный ресурс] // Сетевое издание «Современные проблемы науки и образования». – Режим доступа: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=18357/>. – Дата доступа: 05.11.2022.
2. Харченко, И.С. Мотивы как основа становления эмотивно-аксиологической сферы субъекта [Электронный ресурс] / И. Харченко // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – Режим доступа: <https://www.cyberleninka.ru/article/n/motivy-kak-osnova-stanovleniya-emotivno-aksiologicheskoy-sfery-subekta.pdf>. – Дата доступа: 05.11.2022.
3. О влиянии компьютеризации на социализацию ребенка и формирование жизненных ценностей и моральных принципов молодежи [Электронный ресурс] // Сетевое издание «Международный студенческий научный вестник». – Режим доступа: <https://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=17857/>. – Дата доступа: 05.11.2022.