

**КИРСАНОВА НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА**

Республика Беларусь, Могилев, ГУО «Детский сад № 47 г. Могилева»

**ВИРТУАЛЬНЫЕ ТУРЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ  
И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ  
IZI.TRAVEL) КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА  
И ОСОЗНАНИЯ СЕБЯ ГРАЖДАНИНОМ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

В Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы прописаны патриотические ценностные ориентации – это любовь к Родине, малой родине, а формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста предполагает, что на основе спроектированной системы и анализа факторов, влияющих на формирование патриотизма, можно показать своеобразие организации систематической и целенаправленной воспитательной работы; а также предложить оригинальный подход ознакомления детей дошкольного возраста с родным городом, с его достопримечательностями, с тем, чтобы сделать образовательный процесс интересным и занимательным.

В соответствие с Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154–З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» в учебной программе дошкольного образования обновлено содержание раздела «Социально-нравственное и личностное развитие» (образовательная область «Ребенок и общество») в части формирования соответствующих компетенций в рамках гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Начиная со средней группы (от четырех до пяти лет), в указанный раздел включен новый образовательный компонент «Основы гражданско-патриотической культуры».

Согласно инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью» формирование основ гражданственности и патриотизма осуществляется в тесном сотрудничестве педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители – первые и главные воспитатели своего ребёнка с рождения и на всю жизнь. Важнейшая функция родителей – воспитание детей. Семья и учреждение дошкольного образования играют важную роль в развитии и становлении личности ребёнка. Перед учреждениями дошкольного образования стоит задача – привлечь законных представителей к педагогическому взаимодействию с ребёнком, приобщению их к воспитанию патриотизма и осознания себя гражданином Республики Беларусь у детей старшего дошкольного возраста.

Цель данной работы: рассмотреть эффективность использования разнообразных форм и методов работы в процессе патриотического воспитания. Исследование осуществлялось на базе ГУО «Детский сад № 47 г. Могилева». Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, беседа, наблюдение.

В условиях структурного и содержательного обновления дошкольного образования спектр проблем, стоящих перед современным педагогическим работником, настолько широк, что для осуществления педагогической деятельности ему необходимо постоянное развитие своего профессионального, творческого потенциала, а порой и пересмотр тех позиций, на которых он выстраивает свою работу. Возникла необходимость поиска новых приёмов, методов и технологий. Использование информационных технологий в дошкольном образовании становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Однако не всегда возможно приобретение специального оборудования для использования информационных технологий. На помощь приходит масштабное распространение мобильных устройств и развитие контента для них – различного рода мобильных приложений. Это мы и попытались использовать при развитии интереса у детей старшего дошкольного возраста к родному краю, к труду взрослых и их профессиям.

С воспитанниками проводятся специально организованные виды деятельности, тематические выставки, беседы, выступления сотрудников Могилевского областного краеведческого

музея имени Е.Р. Романова, дидактические игры, прослушивание белорусских музыкальных произведений, использование произведений фольклора, знакомство с декоративно-прикладным искусством с целью ознакомления с природным наследием своей малой родины.

Для закрепления полученных знаний у детей старшего дошкольного возраста, нами разработаны туры выходного дня для воспитанников и их родителей «Памятники природы Могилевской области», «Скульптуры посещаем, свой город изучаем...», «В Могилеве профессий не счесть, и каждой профессии – слава и честь!», «Мы по городу идем...» (с использованием мобильного приложения izi.TRAVEL).

Туры в данном приложении могут быть пешими или автомобильными. Мы рассмотрим более подробно автомобильный тур выходного дня для родителей и детей старшего дошкольного возраста «Памятники природы Могилевской области».

Цель тура: показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры, формирование детско-родительских отношений в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе. Для этого используется мобильное приложение izi.TRAVEL. Приложение не требует регистрации.

После установки приложения рекомендуется дать ему доступ к местоположению устройства – на этом основана одна из самых удобных функций – движение по карте тур прокладывает маршрут по ряду достопримечательностей, каждой из которых посвящен информационный аудиотрек.

Тур прокладывает маршрут по ряду объектов, каждому из которых посвящен информационный аудиотрек. Аудиозапись включается автоматически, когда пользователь приближается к соответствующей точке маршрута.

В аудиогиде представлены памятники природы Могилевской области: Грудиновский парк, Зоосад, Чигиринское водохранилище; Польковичская криница; Горецкий дендрариум. К каждому памятнику природы подобраны видеоролик, фото и записан информационный аудиотрек с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Составляя текст аудиотрека, обращали внимание на то, чтобы он соответствовал возрастным особенностям воспитанников и полностью раскрывал тему. Текст отличает краткость, четкость формулировок, необходимое количество фактического материала, литературный язык.

Для родителей разработаны памятки, где подробно описано как пользоваться приложением. Данная информация расположена на сайте нашего учреждения дошкольного образования.

Аналогично составлен тур «В Могилеве профессий не счесть, и каждой профессии – слава и честь!», в ходе которого дети знакомятся с предприятиями нашего города. Для ознакомления с профессиями были выбраны предприятия, более значимые и доступные для понимания детей старшего дошкольного возраста: ОАО «Бабушкина крынка», ОАО «Могилевлифтмаш», ОАО «Могилевский мясокомбинат», Унитарное предприятие «Белкукла», ОАО «Могилевская фабрика мороженого», ЗАО «Шаговита», ОАО «Буочно-кондитерская компания «Домочай».

Маршрут данного тура строился последовательно: информация о предприятии (название, местоположение, краткая история), о выпускаемой продукции, о том, как она производится. Производство продукции для детей преподносится как экскурсия по цехам и участкам с их описанием и рассказом какие специалисты здесь работают и какие функции выполняют. Так, в маршруте по ОАО «Могилевская фабрика мороженого» воспитанники в увлекательной форме получают ответ на вопрос – «Как делают мороженое?». В ходе этого воспитанники в занимательной форме уточняют и закрепляют представления об одежде, средствах, месте работы и результатах труда взрослых разных профессий, занятых в изготовлении любимого лакомства: закальщик мороженого, варщик глазури, глазировщик мороженого и сырков, фризерщик. Текст виртуальной экскурсии краткий, содержит четкие формулировки, соответствует демонстрируемым объектам.

Тур «Скульптуры посещаем, свой город изучаем...» позволяет закреплять представления у воспитанников представления о родном городе, его достопримечательностях. В данном туре представлены доступные виды изобразительного искусства (скульптура): Звездочет, Дама с собачкой, Могилевские Львы, Львенок Лева, Станционный смотритель.

Тур «Мы по городу идем...» предлагает отправится в очередное путешествие по родному городу Могилеву, которое не очень обычное... Это путешествие из настоящего в прошлое. Воспитанники знакомятся с историей Могилевской ратуши, драматического театра, художественного музея им. Масленникова, железнодорожного вокзала, ГУО «Средняя школа № 1 г. Могилева».

Преимущества использования туров выходного дня с детьми старшего дошкольного возраста:

- доступность;
- возможность повторного прослушивания;
- не требует материальных затрат;
- дает возможность привлечения родителей к совместной деятельности с детьми;
- каждый воспитанник закрепляет представления об объекте, так как при прослушивании истории у детей активизируется правое полушарие головного мозга, которое обрабатывает информацию, выраженную в образах или символах;
- в результате подсознание ребенка получает опыт, изложенный естественно и без поучений.

У детей старшего дошкольного возраста сформировались представления о достопримечательностях малой родины; скульптурно-архитектурных объектах, сооружениях, возведенных на территории родного города.

Со всеми вышеперечисленными турами можно ознакомится в мобильном приложении IZI.TRAVEL. В приложении при использовании тура в нижней части проставлен автор каждого тура. Также туры выходного дня выложены на сайте ГУО «Детский сад № 47 г. Могилева».

Таким образом, работа в данном направлении будет способствовать профессиональному росту педагогических работников, созданию возможностей для положительного общения взрослых и детей и, главное – воспитание у наших воспитанников любви к малой родине, к Республике Беларусь.

Список цитированных источников:

1. Воронецкая, Л.Н. Формирование национального самосознания дошкольников в игровой деятельности / Л.Н. Воронецкая // Педагогическая культура: проблемы становления и развития (с международным участием): материалы город. науч. практ. конф., Минск, 16–17 апр. 2014 г. – Минск: МГИРО, – 2014. – С. 64–65.
2. Воронецкая, Л.Н. Семья и Родина едины. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста / Л.Н. Воронецкая // Правлеска. – 2014. – № 5. – С. 13–20.
3. Калинина, Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве» / Т.В. Калинина. – М.: Сфера, 2008. – 250 с.

## **КРИЦКАЯ НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА**

Республика Беларусь, Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

## **ВОСТОКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

Республика Беларусь, Витебск, ГУО «Ясли-сад № 96 г. Витебска»

## **ФОРМИРОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

Краеведческая деятельность является одним из актуальных направлений приобщения детей старшей группы к культуре родного края, формирования исторического и патриотического сознания детей, развивать интерес к национальным обычаям, традициям, воспитанию любви и привязанности к семье, к Родине, восприятия красоты и многообразия природы. Надо дать возможность ребенку овладеть наследием, духовностью, родным языком. С детства человек должен знать родной язык. В становлении личности человека важную роль играет родной язык.

Современное образование представляет собой интегрированный культуроориентированный образовательный процесс, который играет немаловажную роль в развитие речи ребенка. Язык создает целостность временного пространства, он соединяет исторический опыт прошлого с проблемами настоящего, намечает перспективы для будущего, поэтому разноуровневое объединение содержания и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в УДО позволяет сделать так, чтобы «язык, выступая как средство приобщения к национальной культуре, повышал свою культуроносную функцию, реализуя принцип неразрывной связи родного языка и родной культуры» [1]. Цель исследования: рассмотреть формирование краеведческой компетенции воспитанников старшей группы на занятиях по развитию речи.