

СЕКЦИЯ 3. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ

БАЛАНДИНА ЕЛЕНА ФЕДОСОВНА

Республика Беларусь, Могилев, ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева»

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольный возраст – очень важный этап в развитии ребенка. В этом возрасте малыш входит в огромный, удивительный и прекрасный мир. В это время закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей, определяющая отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна).

Во все времена главной целью воспитания было сохранение, укрепление и развитие добрых народных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского и духовного опыта, накопленного предшествующими поколениями. Цель статьи: анализ опыта воспитания основ гражданственности и патриотизма в учреждении дошкольного образования.

В дошкольном учреждении развивается интерес и уважение к государственным символам Республики Беларусь (флаг, герб, гимн). Воспитывается понимание, что под этим гербом и флагом новые поколения будут строить высокоразвитую Республику Беларусь, равную среди государств мирового сообщества.

У детей дошкольного возраста необходимо формировать активную гражданскую позицию, патриотизм, то есть гордость за своё Отечество, за свой народ, за его великие свершения, достойное уважение к страницам истории Беларуси.

Дети с интересом узнают о белорусских спортсменах, их спортивных достижениях, соревнованиях. Беларусь – великая спортивная страна. Воспитанники рассматривают фотографии спортсменов, знакомятся с разными видами спорта, очень красивыми, тяжелыми и, часто, опасными. Знаменитые спортсмены – это гордость нашей Беларуси. Для занятия спортом в Могилеве есть стадионы и спортивные комплексы. С какой гордостью дети приносят свои первые награды, медали и дипломы в группу. И все мы радуемся успехам наших будущих спортсменов.

От подрастающего поколения зависит будущее нашей родной Беларуси. С раннего детства ребенка необходимо приобщать к культуре своего народа, т.к. обращение к отеческому наследию воспитывает гордость за землю, на которой живешь. Дети должны знать и изучать культуру своих предков, с уважением относиться к героическому прошлому своего народа.

С целью привития любви и уважения к историческому и героическому прошлому своей малой родины, города Могилева, был разработан проект «Героические места Могилевщины». Воспитанники познакомились с историей бульвара Непокоренных, где проживает большинство детей нашей группы. Узнали, что он назван в память об узниках Луполовского лагеря, которые погибли, но не покорились врагу в годы Великой Отечественной войны. В память об узниках лагеря смерти был сооружен мемориальный комплекс «Подвиг народа бессмертен» и зажжен Вечный Огонь. Дети сделали вывод, что цветы у Вечного огня – это наше спасибо тем, кто нас защищал.

Дети узнали про историко-культурную ценность Беларуси – мемориальный комплекс защитникам Могилева «Буйничское поле». Здесь во время обороны Могилева проходили ожесточенные бои с немецкими войсками. Дети вместе с родителями посетили эти священные места. Воспитанники очень увлеченно рассказывали об увиденном, свои впечатления отражали в рисунках, делились фотографиями с места экскурсии.

Педагог рассказала детям о том, как воевал её отец, Коноплев Федос Иванович. С какой болью он рассказывал о тех страшных временах. Показала медали и ордена, которыми он был награжден во время войны и в послевоенное время. Ребятам очень хотелось потрогать эти награды, полученные за личное мужество и отвагу в боях. Рассмотрели фотографии военного времени.

Вместе с родителями организовали экскурсию в героическое прошлое своих предков. Родителям была предложена консультация «Как знакомить детей с Великой Отечественной войной». Война 1941–1945 годов оставила глубокую рану в душах и сердцах многих людей. Эта война была ужасная и долгая и об этом нужно помнить всегда, рассказывать своим детям, внукам и правнукам. Нужно читать о ней и уважать героев, уважать их подвиги, уважать ветеранов, которые боролись, не щадя своей жизни, ради светлого будущего, ради счастья на земле. Знать о Великой Отечественной войне нужно каждому ребёнку: пока мы передаём память о советских воинах из поколения в поколение, дети продолжают чтить подвиг своих дедов и прадедов. А значит, герои проливали кровь не напрасно.

Великая Отечественная война коснулась судьбы каждого человека. Кто-то участвовал в ней в боях на фронте, а кто-то в тылу. Одни, героически защищали страну на полях сражений, другие, самоотверженно трудились в тылу, обеспечивая Красную армию оружием, боеприпасами, ухаживая за ранеными воинами в госпиталях. Жизнь каждого из них – пример беззаветного служения Родине.

С гордостью воспитанники рассказывали о своих дальних родственниках, которых никогда не видели: как они воевали, пекли хлеб для партизан, трудились на заводах. Об этом им поведали их родители. Значит, память жива, подвиг народа передается из поколения в поколение. С любовью оформлены рамки с фотографиями «тех времен». Эти рамочки и стали экспонатами выставки «Мы помним и гордимся», которую мы оформили в группе.

Великую Победу дети отражали в своих работах по изобразительному искусству. Вместе с детьми организовали выставку детских работ «Спасибо деду за победу». Война ведь – это не то, что было когда-то и больше не повторится. Война реальна и страшна. Поэтому, надо помнить о ней, участвовать в этой жизни и менять ее к лучшему. Думать о ближних, уважать старших и преклонять колени перед оставшимися в живых ветеранами не только в Праздник 9 Мая, но и каждый день благодарить и помнить обо всех тех, кто отстоял мир и свободу от фашистов.

Приобщение детей к культурному наследию своего народа и становление личностных качеств осуществляется при помощи разнообразных форм деятельности. Важная форма организации – это совместная деятельность педагогов с детьми: создание «Центра национальной культуры», организация выставок «Белорусские народные игрушки», «Волшебная соломка», «Беларусь моя синеокая», «Белорусская народная одежда», «Народные праздники». Объекты окружающего мира, представленные элементами разных видов народной культуры, являются носителями ценностей, которые не только обогащают содержательную сферу процесса этноразвития, но и способствуют становлению этнокультурных ориентаций ребенка, вызывают разноплановые переживания. В оформлении кукольного уголка использованы пэчворк, вышивка гладью, крестиком, кружевное творчество.

Все новые и новые экологические проблемы ставит перед человечеством современная жизнь. Эти проблемы, скорее всего, будут возникать постоянно. Поэтому будущее нашей страны, нашей Земли и всего человечества будет зависеть от того, каким вырастет молодое поколение, какими качествами будет обладать, насколько будет понимать сложившуюся ситуацию и сознательно относиться к ней. Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения для человека любого возраста. А дети должны с ранних лет знать, что любить природу – значит творить добро и делать наш общий дом, который называется Земля, краше и богаче.

Как показывает опыт, лучше всего дети усваивают знания, которые они добывают сами в непосредственной деятельности с объектами природы в результате наблюдений, экспериментальной, трудовой деятельности.

Для воспитания у детей интереса и равнодушия к окружающей среде мы использовали экологические проекты, как долгосрочные, так и кратковременные. В рамках проекта «Наши друзья – комнатные растения» дети убедились, что комнатные растения очень нужны человеку, они приносят в дом радость и красоту. Узнали о происхождении и разнообразии растений, что им необходимо для жизни и постоянно ухаживали за своими питомцами. Дети научились правильно размещать светолюбивые и тенелюбивые растения. Узнали, что благодаря солнечному

свету в листьях растений образуются питательные вещества, это означает, что растения сами о себе заботятся. Но иногда мы заботились о растениях и подкармливали их минеральными удобрениями. Каждое утро начиналось с «беседы» с растениями и ухода за ними.

Весной мы организовали «Огород на окошке» с целью расширения знаний дошкольников о том, как сеять семена, ухаживать за рассадой, что необходимо для роста растений в комнатных условиях; привлечения к работе проекта как можно больше детей. Ребята занимались посадкой лука, огурцов, томатов, цветов на рассаду. Наблюдали за ростом растений, развитием корневой системы. Интересно было наблюдать, как веточки смородины на окошке превращались в маленькие деревца и вдыхать аромат этого чуда. Радостным событием было из сосновой шишки вырастить саженец, посадить дерево всей группой, ухаживать за ним.

Непосредственное общение с природой на участке детского сада – залог правильного и бережного отношения к окружающей природе. Растения украшают участок, делают его уютным, живописным и радостным. Это богатый материал для работы с детьми.

Так организовался проект «Дружная семейка», целью которого было формирование представлений о строении и жизненных формах растений и их отличительных признаках; упражнение в осуществлении элементарного ухода за растениями; воспитание бережного отношения к природе. Дети знакомились с деревьями, кустарниками, цветами. Растения разные, но все живут рядышком, дополняя и украшая друг друга, одной большой и дружной семьей.

Во время ежедневных наблюдений за природой поддерживали у детей интерес к цветам, учили беречь их, поливать, рыхлить землю, любоваться ими. Следили за красотой клумб: срезали отцветшие растения, пожелтевшие листья. Дети с удовольствием собирали семена цветов, красивые листочки засушивали. Наблюдая и ухаживая за растениями, дети легко и незаметно много узнали о жизни растений, приобрели навыки ухода за ними.

Красота родного края, открывающаяся благодаря непосредственному общению с природой – это понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно. Дети рисуют, лепят природу, насобирав листьев, создают осеннюю композицию, сосновые и еловые шишки превращаются в богатый животный мир Беларуси. Всё это способствует не только эстетическому воспитанию, но и воспитанию патриотизма. Так формируется любовь к малой родине, к своему городу, к стремлению сохранить окружающую среду в первозданном виде, так возникает понятие экологии и экологии души.

Самый лучший цветок – это несорванный цветок. Об этом ребята всегда помнят и знают, что цветами надо любоваться, а не рвать их. На территории нашего дошкольного учреждения много объектов для наблюдения круглый год.

Для лучшего запоминания использовались народные поговорки, загадки, стихи, подчеркивающие особенность данного растения. Для образования ярких, прочных образов и обогащения словаря дети слушали отрывки литературного текста. Все наблюдения дети сопровождали зарисовками, рассказами.

Каждый день дети, выходя на прогулку, наблюдали за насекомыми на участке детского сада: прилетевшими в цветник бабочками, божьей коровкой, пауком, жуком. На протяжении длительного непрерывного наблюдения за насекомыми и растениями дети познакомились со знаками, на которых указано, как не надо вести себя в природе. Если исчезнут насекомые с нашей планеты, то исчезнут растения, животные, птицы. Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, а только их беречь, любить и охранять.

С приходом тепла к нам прилетели первые вестники весны – скворцы. Птицам не обойтись без нашей помощи. Им необходимо наше внимание и забота. Родители наших воспитанников смастерили и разместили скворечники на территории детского сада. Птицам очень комфортно в уютных домиках, поэтому они и радуют нас своим звонким пением.

Вот так мы учим наших воспитанников проявлять ответственность, заботу и внимание к окружающей нас природе.

Таким образом, воспитание основ гражданственности и патриотизма детей дошкольного возраста – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и защите интересов Родины.