

5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского патриархата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>. – Дата доступа: 11.09.2022.
6. Образовательная Концепция Русской Православной Церкви // Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского патриархата. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4396010.html>. – Дата доступа: 11.09.2022.
7. Встреча священника с воспитателями детского сада // Русская православная церковь. Смоленская митрополия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smoleparh.ru/novosti/2022/06/vstrecha-svyashhennika-s-vospitateljami-detskogo-sada-85-goroda-smolenska/>. – Дата доступа: 11.09.2022.
8. День Победы в детском саду «Подснежник» // Русская православная церковь. Смоленская митрополия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smoleparh.ru/novosti/2022/05/den-pobedyi-v-detskom-sadu-podsnezhnik/>. – Дата доступа: 11.09.2022.
9. Воспитанники группы «Солнышко» // Русская православная церковь. Смоленская митрополия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smoleparh.ru/novosti/2022/05/vospitanniki-gruppyi-solnyshko-mb-dou-detskiy-sad-14-druzhba-pobyivali-v-georgievskom-sobore-g-yartsevo/>. – Дата доступа: 11.09.2022.
10. Учащиеся средней школы посетили храм // Русская православная церковь. Смоленская митрополия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smoleparh.ru/novosti/2022/04/uchashhiesya-sredney-shkolyi-posetili-hram-svyatyih-novomuchenikov-i-ispovednikov-tserkvi-russkoj/>. – Дата доступа: 11.09.2022.
11. Экскурсия для учащихся // Русская православная церковь. Смоленская митрополия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smoleparh.ru/novosti/2022/01/ekskursiya-dlya-uchashhihsya-mbou-ssh-v-hrame-novomuchenikov-gossiyskih-g-smolenska/>. – Дата доступа: 11.09.2022.
12. Студенты СмолГУ посетили // Русская православная церковь. Смоленская митрополия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smoleparh.ru/novosti/2022/04/studentyi-smolgu-posetili-smolenskuyu-duhovnyuyu-seminariyu>. – Дата доступа: 11.09.2022.
13. В храме апостола Иоанна Богослова состоялся круглый стол // Русская православная церковь. Смоленская митрополия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smoleparh.ru/novosti/2022/02/v-hrame-apostola-ioanna-bogoslova-sostoyalsya-kruglyiy-stol-dlya-molodezhi-petr-i-v-istorii-tserkvi-i-otechestva/>. – Дата доступа: 11.09.2022.
14. Патриарх об образовании, учебе и пастырстве // Храм преподобного Серафима Саровского. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://st-serafim.ru/publications/patriarh-ob-obrazovanii-uchebe-i-pastyrstve/>. – Дата доступа: 11.09.2022.

**ЛАУТКИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА
КУНЦЕВИЧ САЛОМЕЯ СЕРГЕЕВНА**

Республика Беларусь, Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

От рождения до зрелости человек проходит сложный стадийный путь психического развития. Все стадии отличаются друг от друга, прежде всего по своим качественным, а не количественным характеристикам [6]. Для юношеского возраста характерны возрастные рамки – 14 (15) лет – 18 (20) лет. Нестабильная социальная ситуация развития, изменения в психическом и психологическом здоровье – главные характеристики этого периода [4].

Цель статьи – рассмотреть особенности девиантного поведения несовершеннолетних.

Согласно Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (КоАП РБ), *несовершеннолетний* – физическое лицо, которое на день совершения административного правонарушения не достигло возраста 18 лет. К административной ответственности, в соответствии с ч.1 ст. 4.2 КоАП РБ, привлекаются несовершеннолетние в возрасте от 16 до 18 лет, а также несовершеннолетние в возрасте от 14 до 16 лет, совершившие административные правонарушения [9].

Одна из *характерных особенностей несовершеннолетних* – *психическая незрелость, отставание от возрастных норм*. Юношеская самостоятельность выражается, главным образом, в стремлении к эмансипации от взрослых, свободе от их опеки и контроля. Нуждаясь в родителях, в их любви и заботе, в их мнении, они испытывают сильное желание быть самостоятельными и равноправными. Юноши и девушки, не получающие одобрения своих поступков и поддержки

в семье, зачастую находит замену в общении со сверстниками. Поэтому, правонарушения среди несовершеннолетних в большей степени, носят групповой характер, совершаются под влиянием сверстников. Такие правонарушители боятся высказать свое мнение в группе, опасаются быть не принятыми в группу.

Юноши часто бывают вспыльчивы, возбудимы, легко вступают в драки, могут стать мстительными, злопамятными, проявлять жестокость. Девушки склонны к позерству, не терпят равнодушия к себе, театральны. На самые мелкие обиды могут реагировать рыданиями. Жестокость и холодность тщательно скрывают, их привязанности поверхностны.

Причинами возникновения девиантного поведения могут быть перенесенные нейроинфекции, травмы головы, частые и тяжелые заболевания, алкогольная интоксикация плода и др. [3]. К биологическим причинам часто добавляются и проблемы в общественной жизни, изменения в политической, социально-экономической и экологической стабильности общества, в содержании ценностных ориентаций, усиление влияния псевдокультуры, неблагоприятные семейно-бытовые отношения, отсутствие контроля за поведением молодых людей, чрезмерная занятость родителей, рост разводов. Все это детерминирует неуверенность несовершеннолетнего, его неспособность к саморегуляции, самоутверждению в жизненно важных ситуациях; у него появляется чувство одиночества и незащищенности.

Различные аспекты девиантного поведения несовершеннолетних нашли отражения в трудах белорусских (Н.И. Емельянцева, С.Л. Игумнов, В.Г. Кондрашенко, О.Г. Лукашова, А.А. Примаченок, И.А. Фурманов, А.Ф. Чередниченко) и российских ученых (А.Г. Амбрумова, Л.И. Божович, Я.И. Гишинский, К.К. Горяинов, И.С. Кон, А.А. Коровин, К.К. Платонов, Я.М. Яковлев), а также их зарубежных коллег (Г. Беккер, Э.Дюркгейм, Д. Китсус, Р.Мертон, Н. Смелзер, Т. Шибутани, К. Эриксон).

В зарубежной психологии, у истоков исследования девиантного поведения стоял французский ученый Э.Дюркгейм. Он выдвинул понятие социальной аномии, определив ее как «состояние общества, когда старые нормы и ценности уже не соответствуют реальным отношениям, а новые еще не утвердились» [цит. по 5, с. 88]. По мнению Л.Б. Шнейдера «девиантное поведение» – это система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам [10].

Девиантное поведение рассматривают в широком и узком смыслах. В широком смысле девиантным поведением можно назвать любые действия, которые не соответствуют сложившимся в данном обществе нормам и социальным стереотипам; в узком – негативные и неодобряемые отклонения от общепринятых норм [2].

В психологии причины девиантного поведения у подростков и юношества часто связывают с трудновоспитуемостью, педагогической или социально-культурной запущенностью. И если криминология – наука, признанная дать ответ на вопрос о причинах совершения преступлений, педагогика – о средствах перевоспитания и педагогических мерах профилактики, социология – о действиях социальных законов, то роль психологии – раскрыть психологические механизмы совершения преступления, включая и такой компонент, как субъективный, личностный смысл такого поведения [1].

Исследователями выделяются внутренние, психологические факторы, которые могут приводить к совершению преступлений несовершеннолетними: потребность в престиже, самоуважении; потребность в риске; эмоциональная неустойчивость; агрессивность; наличие акцентуации характера; отклонения в психическом развитии; низкое самоуважение; неадекватная самооценка [7].

Согласно данным национального статистического комитета Республики Беларусь, с каждым годом наблюдается снижение преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Сравнение показателей за 2020/2019 год демонстрирует снижение выявленных лиц, совершивших преступления (2020 год – 40734 человека; 2019 год – 45401). Из них по полу: в 2020 году совершили преступления 33506 мужчин; 2019 год – 37262; в 2020 году – 7228 женщин; 2019 год – 8139. Преступления, совершенные 14–15 летними подростками, в 2020 году составили 404 случая, в 2019 год – 489; 16–17 летние в 2020 году имели 866 случаев правонарушений, а в 2019 году – 1018. Следует также отметить снижение преступлений, совершенных учащимися учебных заведений (2020 год – 1467;

в 2019–1735. За 2020 год зарегистрировано 95478 преступлений, что составляет 1018 преступления на 100000 человек населения; из них 1393 преступления, совершенных несовершеннолетними и при их участии; 15726 – в состоянии алкогольного опьянения; 1182 – в состоянии наркотического опьянения [8].

Совершение правонарушений может носить кратковременный характер, а иногда является началом преступной карьеры или признаком того, что девиантное поведение принимает хронический характер, который в дальнейшем может привести к совершению противоправных действий. Таким образом, в сферу организованной преступности втягиваются все больше несовершеннолетних, склонных к группировкам и не умеющих высказать свое мнение (сказать – «НЕТ»).

В филиале «Молодечненский государственный политехнический колледж» (МГПК) УО «Республиканский институт профессионального образования» (РИПО) в 2021/2022 году обучаются 1058 учащихся (727 – юноши и 331 – девушка), из них 748 человек составляют учащиеся в возрасте от 15 до 18 лет; 604 учащихся – иногородние, 470 – проживают в общежитии колледжа. По состоянию на 01.02.2022 г. в отношении 20 несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР), из них с 6 подростками, учащимися 1 курса, еще до поступления в МГПК уже проводилась ИПР. В исследовании приняли участие 20 учащихся (11 – юношей и 9 девушек), которые привлекались к административной или уголовной ответственности в возрасте от 15–17 лет.

С целью выявления у испытуемых степени выраженности девиантного поведения (зависимого (аддиктивного) поведения (ЗП), суицидального (аутоагрессивного) поведения (СП), агрессивного (АП), делинквентного (ДП), социально обусловленного (СОП)), нами была использована методика – тест «Склонность к девиантному поведению», автор – Э.В. Леус. Результаты диагностики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты диагностики склонности учащихся к девиантному поведению (в %)

I шкала социально обусловленное поведение (СОП)		II шкала делинквентное поведение (ДП)		III шкала зависимое (аддиктивное) поведение (ЗП)		IV шкала агрессивное поведение (АП)		V шкала суицидальное (аутоагрессивное) поведение (СП)	
отсутствие ориентации на СОП	обнаружена ориентация на СОП	отсутствие признаков ДП	обнаружена ситуативная предрасположенность к ДП	отсутствие признаков ЗП	обнаружена ситуативная предрасположенность к ЗП	отсутствие признаков АП	обнаружена ситуативная предрасположенность к АП	отсутствие признаков СП	обнаружена ситуативная предрасположенность к СП
9 девушек									
-	100	77,8	22,2	100	-	100	-	88,9	11,1
11 юношей									
-	100	45,5	54,5	72,7	27,3	81,8	18,2	63,6	36,4
Всего: 20 несовершеннолетних									
-	100	60	40	85	15	90	10	75	25

Как видно из таблицы 1, у 20 несовершеннолетних наблюдаются следующие виды склонности к девиантному поведению (в порядке убывания): ориентация на СОП у 100% учащихся; ситуативная предрасположенность к ДП у 40% респондентов, СП – у 25%, ЗП – у 15%, АП – у 10%). Сформированной модели склонности к девиантному поведению выявлено не было.

По результатам исследования у юношей наблюдается большая склонность к девиантному поведению, чем у девушек. Так, делинквентное поведение демонстрируют 54,5% юношей и 22,2% девушек, аутоагрессивное поведение характерно для 36,4% юношей и 11,1% девушек, зависимое и агрессивное поведение у девушек не выявлено.

Нами составлены две гипотезы для исследования гендерных различий. Для сравнения групп «юноши» и «девушки» между собой был использован критерий U-Манна–Уитни. Данные представлены в таблице 2. Уровень признаков в группе девушек не ниже уровня признака в группе юношей.

Таблица 2 – Результаты эмпирических значений критерий U-Манна–Уитни

Названия шкал	Среднее значение в группе «девушки»	Среднее значение в группе «юноши»	U-критерий	Уровень значимости
социально обусловленное поведение (СОП)	14.667	15.636	39.0	0.418
делинквентное поведение (ДП)	9.000	9.909	36.0	0.302
зависимое поведение (ЗП)	5.444	8.182	24.0	0.051
агрессивное поведение (АП)	4.000	7.273	22.0	0.036
суицидальное поведение (СП)	6.111	9.727	20.5	0.027

По данным таблицы определяем критическое значение $U_{кр} = \begin{cases} 12 (P \leq 0,05) \\ 7 (P \leq 0,01) \end{cases}$ H_0 – принимается.

Из полученных результатов следует, что своевременная работа по выявлению у несовершеннолетних тех или иных предпосылок к девиантному поведению позволит вовремя выявить и скорректировать данные недостатки.

Таким образом, наблюдаемые отклонения в поведении несовершеннолетних обуславливают необходимость выявления и анализа причин данных явлений, а также предвидение их последствий в будущем. У всех несовершеннолетних обнаружены ориентация на социально обусловленное, делинквентное поведение, аутоагрессивное поведение, что подтверждаются документами об административном правонарушении. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости поиска методов, форм, средств, приемов работы, обеспечивающих высокую эффективность по своевременному выявлению и коррекции у несовершеннолетних склонности к девиантному поведению, а возможно и профилактике девиантности у них.

Список цитированных источников:

1. Березин, С.В. Психологическая коррекция в условиях межличностного конфликта подростков. / С.В. Березин. – Самара: СамГУ, 1996. – 123 с.
2. Брадулина, С.Ю. Коррекционная педагогика: Психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведения школьников / С.Ю. Брадулина. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 350 с.
3. Змановская, Е.Е. Девиантология: (Психология отклоняющего поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.В. Змановская. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.
4. Кон, И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя. / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с.
5. Кудрявцев, В.Н. Причины правонарушений / В.Н. Кудрявцев. – М.: Наука, 2009. – 287 с.
6. Маклаков, А. Г. Общая психология: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2008. – 583 с.
7. Максимова, Н.Ю. О Склонности подростков к аддиктивному поведению / Н.Ю. Максимова // Психологический журнал. – 1996. – Т. 17. – № 3. – С. 149–152.
8. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Статистический ежегодник Республики Беларусь. – Минск, 2021. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 27.09.2021.
9. Об административных правонарушениях: Кодекс Республики Беларусь от 6 января 2021 № 91-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 20.03.2022.
10. Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер. – М.: «Академический проект; ТРИКСТА», 2005. – 333 с.