

ву 10, для указания точного промежутка времени, по истечении которого в случае неодобрения сделки, возникают правовые последствия между представителем и третьим лицом.

Одобрение сделки представляемым может быть направлена как в адрес третьего лица, так и неуполномоченного представителя, поскольку они в равной степени заинтересованы в совершенной сделке. Может быть одобрена как самим представляемым, так и его добровольным или законным представителем [1; с.16–17].

В совершенной сделке заинтересованность возникает у представляемого и третьего лица. Сам представляемый может одобрить сделку, если он обладает полной сделкоспособностью без каких-либо ограничений, которые могут быть, например, в силу недееспособности.

Е.А. Крашенинникова, Ю.В. Байгушева, пишут - заключенный представителем без полномочий договор может быть одобрен лишь так, как он заключен [1; с.21].

Анализирую практику Верховного Суда Республики Беларусь, в частности, постановление судебной коллегии по экономическим делам Верховного Суда Республики Беларусь от 04.09.2019 по делу № 119-6/2018/54А/816К и от 10.12.2019 по делу № 513-16/2018/829А/1370К, можно сделать вывод о том, что проблема доказывания факта одобрения сделки состоит именно в её форме. Исходя из статьи 184 ГК, мы понимаем, что форма одобрения может быть как устная, так и письменная. Необходимо конкретизировать путем добавления в главу 10 ГК простой письменной формы для одобрения сделок.

Заключение. Необходимо отметить, что одобрение сделок происходит с момента заключения сделки, то есть действует с обратной силой и порождает взаимные права и обязанности между третьим и представляемым лицом. В качестве предложений по совершенствованию законодательства выступают: внесение изменений в главу 10 ГК Республики Беларусь, касающуюся промежутка времени, необходимого на одобрение сделки, и простой письменной формы данной односторонней сделки.

1. Байгушева, Ю.В. Одобрение сделки представителя без полномочия / Ю.В. Байгушева, Е.А. Крашенинников // Очерки по торговому праву. Ярославль, 2012. Вып. 19. С. 5 – 25

2. Гражданский Кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 7 декабря 1998 г. № 218-3: принят Палатой представителей 28 октября 1998 года: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 года: в ред. Закона Республики Беларусь от 3 1 декабря 2021 г. № 141-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. - Минск, 2022

3. Гражданское право: курс лекций / [сост.: И. И. Шматков, В. И. Пушкин, Т. В. Преснякова]; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», Каф. гражданского права и гражданского процесса. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – 76с. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/8931> (дата обращения: 13.09.2022).

4. Рясенцев, В.А. Представительство и сделки в современном гражданском праве / В.А. Рясенцев. – М.: Статус, 2006. – 603 с.

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

Филимонова В.И.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Шеленговский П.Г., канд. юрид. наук, доцент

Ключевые слова. Образование, распределение, союзное государство, интеграция.
Keywords. Education, distribution, union state, integration.

В последние годы большинство стран мира, в том числе и Республика Беларусь сталкиваются с определёнными вызовами: экономический, политический, миграционный кризисы, пандемия... На фоне данных вызовов всё яснее становится мысль о том, что справиться с данными проблемами возможно только объединяя общие усилия. Республика Беларусь является страной-участницей СНГ, ЕАЭС, ОДКБ и продолжает активную интеграцию с Российской Федерацией в рамках Союзного государства.

4 ноября 2021 года лидеры двух стран А.Г. Лукашенко и В.В. Путин на заседании Высшего госсовета Союзного государства утвердили 28 интеграционных программ, новую Военную доктрину и общую концепцию миграционной политики. После утверждения интеграционных программ 9 ноября 2021 года состоялась российско-белорусская экспертная сессия, в которой приняли участие более 40 ведущих экспертов и дипломатов из России и Беларуси, целью которой был анализ союзных программ интеграции и их реализация, а также определение перспективных направлений интеграции и за рамками союзных программ на ближайшие 2–3 года.

В ходе работы данной экспертной сессии было выявлено, что, несмотря на достижение соглашений по вопросам сближения макроэкономической политики, гармонизации валютного регулирования, налогового и таможенного законодательства, интеграции платёжной и информационной систем, остались нерешёнными многие вопросы гуманитарного блока, которые, не смотря на отсутствие их детализации и освещения в интеграционных программах, требуют решения в самое ближайшее время. К таким наиболее важным вопросам относится интегрирование систем образования России и Беларуси и, как следствие, создание единого образовательного пространства. В этой связи представляется полезным изучить, какие достижения существуют на данный момент в вопросах построения единого образовательного пространства России и Беларуси, выявить проблематику и проследить перспективы развития.

Цель работы – анализ правовых основ формирования единого образовательного пространства Союзного государства, проблематики, перспектив развития.

Материал и методы. Материалом послужили результаты изучения правового регулирования сферы образования в Республике Беларусь, Российской Федерации, союзного государства. Методологическую основу исследования составили диалектический подход к познанию правовых явлений, а также системно-структурный, формально-юридический и сравнительно-правовой методы.

Результаты и их обсуждение. Итак, нормативная правовая база сотрудничества Беларуси и России в сфере образования сформировалась ещё в 90-е годы XX века. В 1996 году были подписаны Соглашения о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях, а также о сотрудничестве в области культуры, образования и науки. Тогда же в 1996 году были достигнуты договорённости о равных правах граждан на получение образования. В последние же десятилетия принимались дополнительные протоколы к данным Соглашениям.

Безусловно, данные соглашения и договорённости способствуют равнодоступности образования граждан обеих стран. Так, с 2013 года каждый гражданин Беларуси может, сдав ЕГЭ (единый государственный экзамен в Российской Федерации), поступить в российский вуз, в том числе и на бюджет, с выплатой стипендии, возможностью получения места в общежитии и других льгот [6]. Теми же правами могут воспользоваться и граждане Российской Федерации при поступлении в белорусские вузы после сдачи ЦТ (централизованного тестирования в Республике Беларусь). Более того, в первые годы для Беларуси предоставлялось лишь несколько десятков таких «бесплатных» квот, в 2019 году ими воспользовалось уже 73 белоруса, в 2020 году – 230, а на 2021/2022 год для белорусских абитуриентов было выделено 700 бюджетных мест [5].

Однако в рамках работы VII Форума регионов России и Беларуси в сентябре 2020 года исполнительный директор «Ассоциации внешнеполитических исследований имени А.А. Громыко» В. Сутырин обратил внимание на тревожный факт в рамках интеграционных процессов в сфере образования: с 2013 г. число белорусских студентов в России сократилось вдвое (в РФ в 2019–2020 учебном году обучалось по совокупности 6668 белорусских студентов). Эти цифры как минимум говорят о том, что, несмотря на значительные шаги, сделанные в сторону сближения двух систем образования в рамках развития нормативно-правовой базы, обеспечивающей равнодоступность образования, предоставления льгот, преференций абитуриентам России и Беларуси, до сих пор существуют определенные проблемы единого образовательного пространства.

Прежде всего, нерешённым до сих пор остаётся вопрос об унификации ЕГЭ в РФ и ЦТ в Республике Беларусь, так как на данный момент вступительные экзамены в обеих странах всё же проводятся в разных форматах. ЕГЭ – это одновременно и школьный выпускной экзамен, и вступительный в университет, который, что не мало важно, является бюджетной формой тестирования. ЦТ же в Беларуси – это экзамен лишь для поступления в ВУЗ и сдаётся он на платной основе. Да, с 2020/2021 учебного года белорусские граждане получили право поступать в российские вузы не только по результатам ЕГЭ, но и по итогам ЦТ, однако учебные заведения России всё же оставили за собой право установления внутренних вступительных экзаменов и собеседований для белорусских абитуриентов. Безусловно, скорейшее решение вопроса унификации ЕГЭ и ЦТ поспособствует интеграции систем образования обеих стран. Более того проблематичным на данный момент является и разная система оценивания знаний, так как в Республике Беларусь десятибалльная система оценивания, тогда как в Российской Федерации остаётся пятибалльная система оценивания. В разъяснениях Министерства образования Беларуси чётко определено, что «5» (пяти) российским баллам соответствуют «9» и «10» белорусских, «4» (четырёх) российским баллам соответствуют «6», «7» и «8» баллов [4]. Таким образом белорусский абитуриент со средним баллом в «6» баллов и белорусский абитуриент со средним баллом в «8» баллов абсолютно одинаковы в системе оценивания России, тогда как в Беларуси разница очевидна.

Также представляется возможным в качестве барьера по созданию единого образовательного пространства рассмотреть и существование в Беларуси института обязательного распределения. Так, статья 49 Конституции Республики Беларусь закрепляет право на образование, гарантируя доступность и бесплатность профессионально-технического образования и устанавливая право каждого получить среднее специальное и высшее образование на конкурсной основе бесплатно в государственных учебных заведениях [1]. Однако, получение высшего, среднего специального и профессионально-технического образования в дневной форме за счёт средств бюджета сопряжено с обязательной отработкой, а именно с распределением, которое закреплено статьёй 72 Кодекса Республики Беларусь «Об образовании» и Положением «О порядке распределения, перераспределения, направления на работу, перенаправления на работу, предоставления места работы выпускникам, получившим научно-ориентированное, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование», утверждённым Постановлением Совета Министров № 572 от 31.08.2022 года [2, 3]. Таким образом, Республика Беларусь остаётся единственной страной в СНГ и, пожалуй, в мире, где в полной мере сохраняется обязательная отработка после получения образования [7].

Пункт 2 статьи 72 новой редакции Кодекса Республики Беларусь «Об образовании» содержит положение о непредоставлении места работы путём распределения выпускникам из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не имеющим разрешения на постоянное проживание в Республике Беларусь. Таким образом, получив образование на бесплатной основе за счёт средств бюджета, гражданин Российской Федерации освобождается от отработки, тогда как граждане Республики Беларусь подлежат обязательной работе по распределению (при получении высшего и среднего специального образования - 2 года, профессионально-технического – 1 год), что ставит в неравное положение граждан обоих государств. Однако, интегрируясь с другими странами в различных сферах, каждому государству необходимо в первую очередь защищать свои национальные интересы. Именно поэтому, отказавшись сегодня от института распределения, Беларусь автоматически может столкнуться с проблемой оттока кадров, в том числе высококвалифицированных, сразу же в год окончания. Также большой поток абитуриентов из России может создать конкуренцию на «бюджетные» места в ВУЗы нашей страны, которые могли бы быть заняты именно гражданами Беларуси, при этом иностранные граждане будут освобождены от обязательной работы по распределению. Все эти нюансы безусловно должны быть учтены в процессе интегрирования систем образования обеих стран.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что безусловно существуют достижения по сближению систем образования обеих стран в рамках построения единого образовательного пространства, но и остаются вопросы, решение которых позволит создать благоприятные условия для расширения возможности получения качественного и многопрофильного образования гражданами России и Беларуси. Качественный прорыв в вопросах интеграции произошёл 4 ноября 2021 г. после принятия интеграционных программ, однако мгновенного эффекта от принятия этих Союзных программ ожидать не стоит, ведь предстоит кропотливая работа, в том числе и по вопросам, вынесенным за рамки данных программ, включающие в том числе и вопрос построения единого образовательного пространства обеих стран.

1. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск: Нац. центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 62 с.

2. Об образовании: Кодекс Республики Беларусь, 13 января 2011 г. № 243-З [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2022.

3. О порядке распределения, перераспределения, направления на работу, перенаправления на работу, предоставления места работы выпускникам, получившим научно-ориентированное, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 31 августа 2022 г., № 572 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: О вопросах реализации образовательных программ (pravo.by) – Дата доступа: 15.09.2022.

4. О переводе отметок: Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 11.07.2014 № 05-20/157– Режим доступа: перевод отметок РФ.pdf (belstu.by) – Дата доступа: 15.09.2022.

5. Стало известно, сколько белорусов смогут получить квоты на обучение в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Стало известно, сколько белорусов смогут получить квоты на обучение в России - 17.02.2021, Sputnik Беларусь – Дата доступа: 23.11.2021.

6. Белорусские абитуриенты уже в этом году смогут поступать в российские вузы, не сдавая ЕГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/tochnoe-popadanie-abiturienti.html>. – Дата доступа: 23.11.2021.

7. Филимонова, В.И. Правовое регулирование трудоустройства выпускников в Республике Беларусь и странах мира / В.И. Филимонова, П.Г. Шеленговский // Актуальные проблемы государства и права в сравнительно-правовом аспекте: сборник научных статей. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – С. 200-204. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/30344> (дата обращения: 15.09.2022).

ДИСКРИМИНАЦИОННАЯ ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ БЕЖЕНЦЕВ В СТРАНАХ ЕС НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Хренкова Д.С.,

студентка 3 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Ивашкевич Е.Ф., канд. пед. наук, доцент

Ключевые слова. Беженцы, языковые меньшинства, право на пользование родным языком.

Keywords. Refugees, linguistic minorities, the right to use their native language.

Серьезные проблемы возникают у европейских стран из-за наплыва миллионов беженцев. Общая численность только украинцев в странах Польши, Венгрии, Румынии, Германии, Чехии, Австрии, Словакии превысила 7 млн чел. Многие беженцы, которые выехали в ЕС, жалуются на сложности выживания на чужбине и упрекают европейцев в настроениях ксенофобии, требованиях ускоренной ассимиляции как для взрослых, так и детей при реализации права на образование. Целью исследования является характеристика особенностей языковых трудностей беженцев в странах ЕС в современных геополитических условиях.

Материал и методы. Основными материалами работы были конституционное законодательство Польши, Германии, Венгрии и др. При анализе НПА использовались формально-юридический метод и конкретного правового анализа.

Результаты и их обсуждение. По данным Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев, за 3 мес. из Украины выехало более 7 млн беженцев. Больше всего в Польшу – 3,5 млн, примерно по 1 млн. – в Россию и Румынию. Ещё 665 тыс. разместились в Венгрии. Польша уже требует у ЕС миллионы евро для содержания украинских беженцев, кроме того, Румыния и Венгрия также просят о дополнительном финансировании.