

практики в деятельности государственных органов по отношению к детям-мигрантам, Комитет ООН по правам ребенка неоднократно призывал государства «оперативно и полностью прекратить задержание детей на основании их иммиграционного статуса» и «предпринимать альтернативные задержанию меры, которые отвечают наилучшим интересам ребенка» [8]. Положительным шагом для улучшения положения детей-мигрантов в данном направлении будет служить отмена дискриминационной политики задержания детей из-за их иммиграционного статуса, разработка и закрепление альтернативных мер по работе с несовершеннолетними мигрантами, введение института уполномоченного по делам детей-мигрантов как на национальном, так и на международном уровнях.

1. В мире почти 37 миллионов перемещенных детей, что является рекордно высоким числом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/eca/ru/Пресс-релизы/в-мире-почти-37-миллионов-перемещенных-детей-что-является-рекордно-высоким-числом>. – Дата доступа: 05.09.2022.

2. Два миллиона украинских детей стали беженцами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.un.org/ru/story/2022/03/1420952>. – Дата доступа: 03.09.2022.

3. Ивашкевич, Е. Ф. Становление и развитие института международно-правовой защиты прав детей / Е. Ф. Ивашкевич // Категория законного интереса в отраслях публичного и частного права : сборник научных статей [по материалам международной научно-практической конференции]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 19-27. – Библиогр.: с. 27 (9 назв.). URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/33091> (Дата доступа: 11.09.2022)

4. Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 № 44/25 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2022.

5. Detained in America [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bbc.co.uk/programmes/m000wvq3>. – Дата доступа: 07.09.2022.

6. Дети-беженцы в Швейцарии могут попасть в тюрьму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.swissinfo.ch/rus/society/беженцы\\_дети-беженцы-в-швейцарии-могут-попасть-в-тюрьму/45345702](https://www.swissinfo.ch/rus/society/беженцы_дети-беженцы-в-швейцарии-могут-попасть-в-тюрьму/45345702). – Дата доступа: 07.09.2022.

7. IOM / UNHCR / UNICEF. Safety and dignity for refugee and migrant children: Recommendations for alternatives to detention and appropriate care arrangements in Europe (2022) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/eca/sites/unicef.org/eca/files/2022-07/Advocacy%20Brief%20Alternatives%20to%20detention%20appropriate%20care%20arrangements%20fo%20refugee%20and%20migrant%20children%20Europe.pdf>. – Дата доступа: 03.09.2022.

8. UN Committee on the Rights of the Child (CRC), Report of the 2012 Day of General Discussion: The Rights of All Children in the Context of International Migration [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ohchr.org/Documents/HRBodies/CRC/Discussions/2012/DGD2012ReportAndRecommendations.pdf](http://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/CRC/Discussions/2012/DGD2012ReportAndRecommendations.pdf). – Дата доступа: 04.09.2022.

## **К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ**

**Тросько Е.С.,**

*магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Аникеева Т.М., канд. юрид. наук, доцент*

Ключевые слова. Социальные права, материальные права, несовершеннолетние дети, обязанность, гарантии.

Keywords. Social rights, substantive rights, minor children, guarantees, duty.

Одним из главных элементов правового статуса ребенка выступают его субъективные права и юридические обязанности. Под правами человека, в свою очередь, можно понимать «врожденные, неотъемлемые, неотчуждаемые права, признаваемые и законодательно закрепленные государством: на жизнь, здоровье, свободу, уважение человеческого достоинства, неприкосновенность и т.д.» [4, с. 27]. В Республике Беларусь такие права подразделяются на социальные и материальные.

Целью исследования является выявление особенностей в рассмотрении понятий и общих характеристик социальных и материальных прав несовершеннолетних.

**Материал и методы исследования.** Научно-теоретической основой являются нормативные правовые нормы, отражающие вопросы по изучению понятий и общих характеристик социальных и материальных прав несовершеннолетних. При написании статьи был использован метод сравнения и синтеза.

**Результаты и их обсуждение.** В понимании значения социальных и материальных прав нет единого мнения, так как официальное закрепление данных понятий отсутствует на законодательном уровне Республики Беларусь. Поэтому для более точного разъяснения понятий «социальные права» и «материальные права» рассмотрим мнения различных ученых и авторов учебников.

Согласно большому юридическому словарю: «Социальные права – это совокупность конституционных прав человека, дающих ему возможность претендовать на получение при определенных условиях от государства каких-либо материальных благ» [3]. Кандидат юридических наук К.Б. Бароцкая выдвинула схожее определение данному понятию, утверждая, что социальные права – «это совокупность конституционных прав человека, гарантирующих ему достойную жизнь и социальную защищенность, обеспечивающих оказание ему государством поддержки и помощи в трудной жизненной ситуации» [2]. Студент магистратуры юридического факультета Н.В. Скорик, исследуя специфику социальных прав определила, что это «нормативно закрепленный и признанный государством комплекс прав и свобод человека и гражданина, которые распространяются на определенную социальную область, не отчуждаются и принадлежат каждому индивиду» [8, с. 59]. В главе 16 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье (далее – КоБС) закреплен перечень социальных прав детей [6]. К ним относятся: «*Право детей на жизнь, достойные условия жизни и охрану здоровья*». Данное право является основным и неотъемлемым правом каждого человека и гражданина. Оно направлено на обеспечение достойного уровня жизни для каждого ребенка, охрану и укрепления здоровья, а также предоставление возможности бесплатного пользования услугами здравоохранения. «*Право на жизнь в семье*». Каждый ребенок имеет право жить со своими родителями, а в случае их развода иметь равнозначные отношения с отцом и матерью. Также ребенок имеет право знать обоих родителей и получать от них внимание и заботу одинаково. «*Право на образование и труд*». Каждый ребенок имеет право бесплатно получать общее среднее и профессионально-техническое образование в государственных учреждениях образования. Данное право направлено на обеспечение доступности высшего образования, поощрение получения образования со стороны государства, а также обеспечение защиты от экономической эксплуатации и принудительного труда. «*Право на отдых и досуг*». Каждый ребенок имеет право самостоятельно принимать решения в выборе различных игр и развлекательных мероприятий в соответствии со своими интересами. При этом государство создает наилучшие условия для организации отдыха для детей и укрепления их здоровья. «*Гарантии свободы личности ребенка*». Данное право свидетельствует о том, что государство не только наделяет каждого ребенка субъективными правами, но и гарантирует ему свободу личности. Ребенок имеет право на защиту со стороны государства от любого вмешательства или посягательства в его личную жизнь, его чести и достоинства, а также на защиту мнения, убеждения и его свободного выражения. «*Право на защиту*». Каждый ребенок имеет право на защиту своей личности, чести и достоинства от любых видов эксплуатации и насилия. Государство, в свою очередь, обеспечивает такую защиту путем привлечения государственных органов, деятельность которых направлена на защиту прав и законных интересов детей и охрану детства в целом. «*Обязанности ребенка вне семьи*». Государство обязывает детей уважать права и достоинства других людей, традиции и ценности не только своего государства, но и других наций.

Материальные права ребенка (или по-другому имущественные права) также не имеют однозначного определения ни в законодательстве Республики Беларусь, ни среди ученых-правоведов. Анализируя мнения различных ученых, можно выделить подход советского правоведа М.М. Агаркова к изучению понятия «имущественные права», который рассматривал его как «отношения, направленные, в конечном счете, на переход вещей (в частности денег), на пользование вещью, на то или иное действие, совершаемое для приспособления вещей тем целям, для которых они предназначаются в хозяйстве социалистического общества и его членов, либо носящие возмездный характер» [1, с. 38]. Не вносит никакой ясности в данное понятие и мнение ученого-юриста Ю.Е. Туктаров, который

под имущественными правами понимает «права, объектом которых являются блага, имеющие денежную оценку» [9, с. 123].

Материальные (имущественные) права детей закреплены в главе 17 КоБС [6]: «*Право на материальное обеспечение*». Каждый ребенок имеет право на материальное обеспечение как со стороны семьи, независимо от того, проживают они вместе или отдельно, так и со стороны государства. В соответствии со ст. 8 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» [7] каждый ребенок имеет право на достойный уровень жизни и условия, необходимые для полноценного физического и умственного развития. Права несовершеннолетних по распоряжению имуществом, которое принадлежит им на праве собственности, закрепляются в Гражданском Кодексе Республики Беларусь (далее – ГК) [5]. Так, несовершеннолетний в возрасте до 14 лет имеет право самостоятельно совершать: мелкие бытовые сделки; сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или свободного распоряжения. Перечень прав несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет по распоряжению своим имуществом немного шире, чем предыдущий. Кроме совершения мелких бытовых и сделок, предусмотренных ст. 25 ГК они имеют право [5]: распоряжаться своими заработком, стипендией и иными собственными доходами; осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законодательством результата своей интеллектуальной деятельности; вносить денежные средства в банки или небанковские кредитно-финансовые организации и распоряжаться ими в соответствии с законодательством. «*Право на жилище*». Каждый ребенок имеет право на жилище, нормы и особенности которого определяется белорусским законодательством.

**Заключение.** Таким образом, для единого и точного понимания социальных и материальных прав несовершеннолетних, считаем необходимым закрепить их определения в Законе, наравне с перечнем таких прав. Так социальные и материальные права предлагаем изложить следующим образом: *Социальные права – это права, признаваемые обществом и государством, закрепленные в нормах национального и международного права, которые применяются в социальной сфере жизнедеятельности для обеспечения нормального физиологического и духовного развития ребенка на всех этапах его существования. Материальные права – это субъективные права, признаваемые обществом и государством, принадлежащие каждому ребенку для реализации имущественного интереса, связанные с владением, пользованием и распоряжением имущества, принадлежащего им на праве собственности.*

1 . Агарков, М.М. Обязательство по советскому гражданскому праву / М.М. Агарков // Всесоюзный институт юридических наук НКЮ СССР. Ученые труды. М., 1940. – с. 192.

2 . Бароцкая, К.Б. Конституционное право на социальное обеспечение в системе прав человека и гражданина. автореф. дис. ... канд. юрид. наук.: 12.00.02 / К.Б. Бароцкая. – Челябинск, 2006. – С. 187.

3 . Большой юридический словарь [Электронный ресурс] // Словари онлайн. – Режим доступа: [https://juridical.slovaronline.com/5648-SOTSIALNYIE\\_PRAVA\\_CHELOVEKA](https://juridical.slovaronline.com/5648-SOTSIALNYIE_PRAVA_CHELOVEKA). – Дата доступа: 12.09.2022.

4 . Бочков, А.А., В.В. Янч Общая теория права для специальностей: 1-24 01 01 Междун. право, 1-24 01 02 Правовед., 1-24 01 03 Эконом. право: УМК по учеб. дисц. / сост.: А.А. Бочков, В.В. Янч. – Витебск: ВГУ им. П.М. Машерова, 2020. – 114 с. URL: <https://ger.vsu.by/handle/123456789/20385.pdf> (дата обращения: 11.09.2022).

5 . Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 7 декабря 1998 г., № 218-З: принят Пал. Предст. 28 октября 1998 г.: одобр. Сов. Респуб. 19 ноября 1998 г.: в ред. Закона Республики Беларусь от 31 декабря 2021 г., № 141-З // ЭТАЛОН. Законод-во Республики Беларусь / Нац. Центр прав. информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

6 . Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г. № 278-З: принят Пал. Представ. 31 мая 2006 г.: одобрен Сов. Респуб. 16 июня 2006 г.: в ред. Закона Республики Беларусь от 28.12.2019 г. №277-З // ЭТАЛОН. Законод-во Респуб. Беларусь / Нац. Центр прав. информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

7 . О правах ребенка [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII: в ред. Закона Республики Беларусь от 11.05.2016 г. №362-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

8 . Скорик, Н.В. Социальные права человека и гражданина как совокупность конституционных прав / Н.В. Скорик // Отечественная юриспруденция. – 2018. – С. 57–59.

9 . Туктаров, Ю.Е. Имущественные права как объекты гражданского оборота / Ю.Е. Туктаров // Актуальные проблемы гражданского права. Сборник статей. М.: Норма – 2003. - №6. – С. 101-36.