

практики в деятельности государственных органов по отношению к детям-мигрантам, Комитет ООН по правам ребенка неоднократно призывал государства «оперативно и полностью прекратить задержание детей на основании их иммиграционного статуса» и «предпринимать альтернативные задержанию меры, которые отвечают наилучшим интересам ребенка» [8]. Положительным шагом для улучшения положения детей-мигрантов в данном направлении будет служить отмена дискриминационной политики задержания детей из-за их иммиграционного статуса, разработка и закрепление альтернативных мер по работе с несовершеннолетними мигрантами, введение института уполномоченного по делам детей-мигрантов как на национальном, так и на международном уровнях.

1. В мире почти 37 миллионов перемещенных детей, что является рекордно высоким числом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/eca/ru/Пресс-релизы/в-мире-почти-37-миллионов-перемещенных-детей-что-является-рекордно-высоким-числом>. – Дата доступа: 05.09.2022.

2. Два миллиона украинских детей стали беженцами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.un.org/ru/story/2022/03/1420952>. – Дата доступа: 03.09.2022.

3. Ивашкевич, Е. Ф. Становление и развитие института международно-правовой защиты прав детей / Е. Ф. Ивашкевич // Категория законного интереса в отраслях публичного и частного права : сборник научных статей [по материалам международной научно-практической конференции]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 19-27. – Библиогр.: с. 27 (9 назв.). URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/33091> (Дата доступа: 11.09.2022)

4. Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 № 44/25 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2022.

5. Detained in America [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bbc.co.uk/programmes/m000wvq3>. – Дата доступа: 07.09.2022.

6. Дети-беженцы в Швейцарии могут попасть в тюрьму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.swissinfo.ch/rus/society/беженцы_дети-беженцы-в-швейцарии-могут-попасть-в-тюрьму/45345702. – Дата доступа: 07.09.2022.

7. IOM / UNHCR / UNICEF. Safety and dignity for refugee and migrant children: Recommendations for alternatives to detention and appropriate care arrangements in Europe (2022) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/eca/sites/unicef.org/eca/files/2022-07/Advocacy%20Brief%20Alternatives%20to%20detention%20appropriate%20care%20arrangements%20fo%20refugee%20and%20migrant%20children%20Europe.pdf>. – Дата доступа: 03.09.2022.

8. UN Committee on the Rights of the Child (CRC), Report of the 2012 Day of General Discussion: The Rights of All Children in the Context of International Migration [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ohchr.org/Documents/HRBodies/CRC/Discussions/2012/DGD2012ReportAndRecommendations.pdf. – Дата доступа: 04.09.2022.

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Тросько Е.С.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Аникеева Т.М., канд. юрид. наук, доцент

Ключевые слова. Социальные права, материальные права, несовершеннолетние дети, обязанность, гарантии.

Keywords. Social rights, substantive rights, minor children, guarantees, duty.

Одним из главных элементов правового статуса ребенка выступают его субъективные права и юридические обязанности. Под правами человека, в свою очередь, можно понимать «врожденные, неотъемлемые, неотчуждаемые права, признаваемые и законодательно закрепленные государством: на жизнь, здоровье, свободу, уважение человеческого достоинства, неприкосновенность и т.д.» [4, с. 27]. В Республике Беларусь такие права подразделяются на социальные и материальные.

Целью исследования является выявление особенностей в рассмотрении понятий и общих характеристик социальных и материальных прав несовершеннолетних.

Материал и методы исследования. Научно-теоретической основой являются нормативные правовые нормы, отражающие вопросы по изучению понятий и общих характеристик социальных и материальных прав несовершеннолетних. При написании статьи был использован метод сравнения и синтеза.

Результаты и их обсуждение. В понимании значения социальных и материальных прав нет единого мнения, так как официальное закрепление данных понятий отсутствует на законодательном уровне Республики Беларусь. Поэтому для более точного разъяснения понятий «социальные права» и «материальные права» рассмотрим мнения различных ученых и авторов учебников.

Согласно большому юридическому словарю: «Социальные права – это совокупность конституционных прав человека, дающих ему возможность претендовать на получение при определенных условиях от государства каких-либо материальных благ» [3]. Кандидат юридических наук К.Б. Бароцкая выдвинула схожее определение данному понятию, утверждая, что социальные права – «это совокупность конституционных прав человека, гарантирующих ему достойную жизнь и социальную защищенность, обеспечивающих оказание ему государством поддержки и помощи в трудной жизненной ситуации» [2]. Студент магистратуры юридического факультета Н.В. Скорик, исследуя специфику социальных прав определила, что это «нормативно закрепленный и признанный государством комплекс прав и свобод человека и гражданина, которые распространяются на определенную социальную область, не отчуждаются и принадлежат каждому индивиду» [8, с. 59]. В главе 16 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье (далее – КоБС) закреплен перечень социальных прав детей [6]. К ним относятся: «*Право детей на жизнь, достойные условия жизни и охрану здоровья*». Данное право является основным и неотъемлемым правом каждого человека и гражданина. Оно направлено на обеспечение достойного уровня жизни для каждого ребенка, охрану и укрепление здоровья, а также предоставление возможности бесплатного пользования услугами здравоохранения. «*Право на жизнь в семье*». Каждый ребенок имеет право жить со своими родителями, а в случае их развода иметь равнозначные отношения с отцом и матерью. Также ребенок имеет право знать обоих родителей и получать от них внимание и заботу одинаково. «*Право на образование и труд*». Каждый ребенок имеет право бесплатно получать общее среднее и профессионально-техническое образование в государственных учреждениях образования. Данное право направлено на обеспечение доступности высшего образования, поощрение получения образования со стороны государства, а также обеспечение защиты от экономической эксплуатации и принудительного труда. «*Право на отдых и досуг*». Каждый ребенок имеет право самостоятельно принимать решения в выборе различных игр и развлекательных мероприятий в соответствии со своими интересами. При этом государство создает наилучшие условия для организации отдыха для детей и укрепления их здоровья. «*Гарантии свободы личности ребенка*». Данное право свидетельствует о том, что государство не только наделяет каждого ребенка субъективными правами, но и гарантирует ему свободу личности. Ребенок имеет право на защиту со стороны государства от любого вмешательства или посягательства в его личную жизнь, его чести и достоинства, а также на защиту мнения, убеждения и его свободного выражения. «*Право на защиту*». Каждый ребенок имеет право на защиту своей личности, чести и достоинства от любых видов эксплуатации и насилия. Государство, в свою очередь, обеспечивает такую защиту путем привлечения государственных органов, деятельность которых направлена на защиту прав и законных интересов детей и охрану детства в целом. «*Обязанности ребенка вне семьи*». Государство обязывает детей уважать права и достоинства других людей, традиции и ценности не только своего государства, но и других наций.

Материальные права ребенка (или по-другому имущественные права) также не имеют однозначного определения ни в законодательстве Республики Беларусь, ни среди ученых-правоведов. Анализируя мнения различных ученых, можно выделить подход советского правоведа М.М. Агаркова к изучению понятия «имущественные права», который рассматривал его как «отношения, направленные, в конечном счете, на переход вещей (в частности денег), на пользование вещью, на то или иное действие, совершаемое для приспособления вещей тем целям, для которых они предназначаются в хозяйстве социалистического общества и его членов, либо носящие возмездный характер» [1, с. 38]. Не вносит никакой ясности в данное понятие и мнение ученого-юриста Ю.Е. Туктаров, который

под имущественными правами понимает «права, объектом которых являются блага, имеющие денежную оценку» [9, с. 123].

Материальные (имущественные) права детей закреплены в главе 17 КоБС [6]: «*Право на материальное обеспечение*». Каждый ребенок имеет право на материальное обеспечение как со стороны семьи, независимо от того, проживают они вместе или отдельно, так и со стороны государства. В соответствии со ст. 8 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» [7] каждый ребенок имеет право на достойный уровень жизни и условия, необходимые для полноценного физического и умственного развития. Права несовершеннолетних по распоряжению имуществом, которое принадлежит им на праве собственности, закрепляются в Гражданском Кодексе Республики Беларусь (далее – ГК) [5]. Так, несовершеннолетний в возрасте до 14 лет имеет право самостоятельно совершать: мелкие бытовые сделки; сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или свободного распоряжения. Перечень прав несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет по распоряжению своим имуществом немного шире, чем предыдущий. Кроме совершения мелких бытовых и сделок, предусмотренных ст. 25 ГК они имеют право [5]: распоряжаться своими заработком, стипендией и иными собственными доходами; осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законодательством результата своей интеллектуальной деятельности; вносить денежные средства в банки или небанковские кредитно-финансовые организации и распоряжаться ими в соответствии с законодательством. «*Право на жилище*». Каждый ребенок имеет право на жилище, нормы и особенности которого определяется белорусским законодательством.

Заключение. Таким образом, для единого и точного понимания социальных и материальных прав несовершеннолетних, считаем необходимым закрепить их определения в Законе, наравне с перечнем таких прав. Так социальные и материальные права предлагаем изложить следующим образом: *Социальные права – это права, признаваемые обществом и государством, закрепленные в нормах национального и международного права, которые применяются в социальной сфере жизнедеятельности для обеспечения нормального физиологического и духовного развития ребенка на всех этапах его существования. Материальные права – это субъективные права, признаваемые обществом и государством, принадлежащие каждому ребенку для реализации имущественного интереса, связанные с владением, пользованием и распоряжением имущества, принадлежащего им на праве собственности.*

1 . Агарков, М.М. Обязательство по советскому гражданскому праву / М.М. Агарков // Всесоюзный институт юридических наук НКЮ СССР. Ученые труды. М., 1940. – с. 192.

2 . Бароцкая, К.Б. Конституционное право на социальное обеспечение в системе прав человека и гражданина. автореф. дис. ... канд. юрид. наук.: 12.00.02 / К.Б. Бароцкая. – Челябинск, 2006. – С. 187.

3 . Большой юридический словарь [Электронный ресурс] // Словари онлайн. – Режим доступа: https://juridical.slovaronline.com/5648-SOTSIALNYIE_PRAVA_CHELOVEKA. – Дата доступа: 12.09.2022.

4 . Бочков, А.А., В.В. Янч Общая теория права для специальностей: 1-24 01 01 Междун. право, 1-24 01 02 Правовед., 1-24 01 03 Эконом. право: УМК по учеб. дисц. / сост.: А.А. Бочков, В.В. Янч. – Витебск: ВГУ им. П.М. Машерова, 2020. – 114 с. URL: <https://ger.vsu.by/handle/123456789/20385.pdf> (дата обращения: 11.09.2022).

5 . Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 7 декабря 1998 г., № 218-З: принят Пал. Предст. 28 октября 1998 г.: одобр. Сов. Респуб. 19 ноября 1998 г.: в ред. Закона Республики Беларусь от 31 декабря 2021 г., № 141-З // ЭТАЛОН. Законод-во Республики Беларусь / Нац. Центр прав. информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

6 . Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г. № 278-З: принят Пал. Представ. 31 мая 2006 г.: одобрен Сов. Респуб. 16 июня 2006 г.: в ред. Закона Республики Беларусь от 28.12.2019 г. №277-З // ЭТАЛОН. Законод-во Респуб. Беларусь / Нац. Центр прав. информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

7 . О правах ребенка [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII: в ред. Закона Республики Беларусь от 11.05.2016 г. №362-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

8 . Скорик, Н.В. Социальные права человека и гражданина как совокупность конституционных прав / Н.В. Скорик // Отечественная юриспруденция. – 2018. – С. 57–59.

9 . Туктаров, Ю.Е. Имущественные права как объекты гражданского оборота / Ю.Е. Туктаров // Актуальные проблемы гражданского права. Сборник статей. М.: Норма – 2003. - №6. – С. 101-36.