

## УЧАСТИЕ УЧЕНИКОВ ПОЛОЦКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМИНАРИИ В РЕВОЛЮЦИОННЫХ СОБЫТИЯХ 1905–1907 гг.

*Отвалко А.В.,*

*магистр образования, преподаватель социально-гуманитарных предметов  
Полоцкого колледжа ВГУ имени П.М. Машерова, г. Полоцк, Республика Беларусь*

Ключевые слова. Полоцкая учительская семинария, революция, педагог.  
Keywords. Polotsk teacher's seminary, revolution, teacher.

В нынешнем году Полоцкий колледж ВГУ имени П.М. Машерова отмечает знаменательную дату – 150 лет с момента основания. За столь долгую историю учебное заведение пережило множество бурных исторических событий. Революция 1905–1907 гг. оказала серьезное влияние на Полоцкую учительскую семинарию. Однако, об этих событиях информации крайне мало, хотя известно, что семинария из-за забастовки учащихся была на время закрыта в 1907 году. Но подробности и обстоятельства этого происшествия были неизвестны. Никакой литературы об этих событиях нет. Тогда я обратился в Национальный исторический архив Беларуси, где обнаружил ряд интересных документов, на основании которых написана данная статья.

Таким образом, целью работы стало исследование участия полоцких семинаристов в революционном движении 1905–1907 гг.

**Материал и методы.** Изучены архивные документы, касающиеся Полоцкой семинарии в данный период. Используются общенаучные и специально-исторические методы.

**Результаты и их обсуждение.** В январе 1905 года, сразу после начала революции, несмотря на усиленный контроль со стороны администрации, в семинарии стали издаваться подпольные газеты и брошюры, а также проникать листовки и воззвания, призывавшие к беспорядкам. 20 марта 1905 года было получено циркулярное письмо руководства учебного округа №94, где начальники учебных заведений предупреждались о такой форме протестов – как «химическая обструкция». То есть разлив химических препаратов с целью срыва учебных занятий. Предлагалось окна в учебных заведениях держать всегда готовыми к открытию. В случае химической атаки учеников было необходимо немедленно перевести в другое помещение, при этом, не отпуская их по домам. Обрызганные злоумышленниками химической жидкостью места, предлагалось поливать аммиаком, бензином или керосином.

Тем временем осенью 1905 года революционное движение охватило всю Российскую империю и достигло наивысшего уровня. 19 октября в городе началась всеобщая забастовка. Учащиеся учительской семинарии и других учебных заведений города прекратили занятия и присоединились к бастующим рабочим, за исключением женской гимназии. Тогда революционные учащиеся окружили гимназию и не пускали гимназисток войти в нее. 23 октября события в городе переросли в кровавые столкновения между революционерами и полицией.

6 ноября 1905 года учащиеся Полоцкой учительской семинарии подали директору семинарии Тихомирову К.И. петицию, в которой изложили следующие требования:

1. Увеличить курс семинарии, преобразовать ее из 3-классной в 6-ти классную;
2. Расширить программу занятий;
3. Увеличить стипендии на содержании воспитанников;
4. Увеличить помещение семинарии.

Все воспитанники прекратили занятия и требовали выдачи денег из стипендии на проезд к родителям. Совет семинарии решил удовлетворить их последнее требование - выдачи денег. На этом всё успокоилось.

В 1906 году в семинарии вновь начались волнения. Был образован стачечный комитет. Ученики вновь выдвинули требования изменить существующий режим семина-

рии, протестовали против казенного строя семинарского интерната, требовали расширить курс учебных предметов. Однако, администрация к зачинщикам забастовки отнеслась жёстко и выявленных организаторов забастовки исключили.

Наступивший 1907 год принёс Полоцкой учительской семинарии ещё большие потрясения. В начале этого года из Молодечненской семинарии были переведены два учащихя – Иван Протасеня и Дмитрий Сычёв. Они начали настраивать учащихя Полоцкой семинарии на новую забастовку. Вот, что по этому поводу писал директор семинарии попечителю Виленского учебного округа.

*31 января 1907 года г. Попечителю*

*По распоряжению Вашего Превосходительства во вверенную мне семинарию с начала текущего нового года переведены два воспитанника Молодечненской учительской семинарии – Иван Протасеня и Дмитрий Сычёв, бывшие депутатами от учащихя во время происходивших там беспорядков среди воспитанников. И поначалу я опасался, что эти главари ни за что не заплатившиеся, не принесли к нам в семинарию тех дурных настроений, которые были обнаружены в Молодечно. Теперь я наглядно убеждаюсь, что опасения мои были не напрасны – настроения среди учащихя семинарии меняется к худшему. Это сказывается пока в мелочах, но настойчиво.*

*Прибытие юношей Протасеня и Сычёва не внушает к себе доверия: их любовь к казуистическим словопрениям, грубая ложь, плохо скрывающая их двойственные поступки, наконец видимый религиозный индифферентизм. Всё это не обещает от них доброго.*

*Директор Тихомиров К.И.*

*Подпись*

Однако, данные учащиея остались обучаться в Полоцке. А 10 марта 1907 г. в семинарии вновь возник стачечный комитет и началась забастовка. Стачечный комитет от имени воспитанников потребовал отменить религиозные обряды и экзамены в семинарии. До выполнения требований учащиея прекратили посещать занятия.

На этот раз администрация семинарии стала действовать ещё более жёстко, чем в 1906 г. Решением педагогического совета от 15 марта были исключены из состава учащихя руководители забастовки. Остальным воспитанникам были поставлены условия: к 19 марта вернуться на занятия. 16 марта данное решение было утверждено руководством Виленского учебного округа.

*16 марта 1907 г. Вильна г. Директору Полоцкой учительской семинарии*

*Уведомляю Вас, что я утверждаю определение педагогического совета семинарии от 15 сего марта, которым постановлено:*

*1. Уволить из семинарии учеников III класса Ключева Максима, Ежгурова Петра, Космакова Фоку, и II класса Громова Григория.*

*2. Удалить из семинарии, впредь до особого распоряжения воспитанников III класса Протасеня Ивана, Сычёва Дмитрия, Лапицкого Устина, Пилюкова Александра, Печерина Осипа, Котова Николая и II класса Манцевича Фому и I класса Кеженова Стефана.*

*Прошу Вас предложить остальным ученикам немедленно приступить к занятиям, а кто этого не исполнит, тех считать уволенными и принимать обратно в семинарию только по прошениям.*

*Педагогическому совету предлагаю тех из оставленных в семинарии учеников, которые окажутся наиболее виновными в участии в беспорядках лишить стипендий и внести в характеристику оканчивающих курс отметку об участии в беспорядках.*

*Попечитель барон Б.Вольф*

*Подпись*

Однако, учащиея к занятиям не приступили. Тогда 20 марта педагогический совет закрыл семинарию.

*20 марта №165*

*г. Попечителю*

*В дополнение к телеграфному донесению моему от 18 марта имею честь доложить Вашему Превосходительству, что воспитанники семинарии не приступили к занятиям в*

*окончательный срок – 19 марта, а по сему все они, за исключением 12 не принимавших участие в забастовке объявлены уволенными из семинарии, а семинария закрыта.*

*Директор Тихомиров К.И.*

*Подпись*

Тем временем известия о забастовке учащихся Полоцкой семинарии просочились в печать. Газета «Витебский голос» поместила статью о событиях в Полоцке. В ответ директор семинарии просил руководство Виленского учебного округа дать разрешение о возбуждении судебного преследования против редакции газеты «за помещение извращённых фактов о беспорядках в Полоцкой семинарии и за клевету в печати по отношению к директору».

29 марта в Полоцкой семинарии состоялся педагогический совет, на котором было принято решение возобновить занятия в семинарии. Управлению округа были направлено решение педсовета и списки воспитанников, которые вновь будут приняты в семинарию. Только 9 апреля попечитель Виленского учебного округа разрешил частичное возобновление работы семинарии.

*9 апреля 1907 г.*

*Директору полоцкой учительской семинарии*

*Рассмотрев представленный Вами протокол заседания педагогического совета от 29 марта 1907 г. нахожу необходимым экзамены для учеников, не принимавших участие в забастовке произвести до наступления Пасхи. Выпускные экзамены для учеников III класса предлагаю назначить с 15 мая по 16 июня, переводные же испытания для учеников I и II класса семинарии назначить с 1 августа, с таким расчётом, что из выдержавших испытания оставляются в первом классе, где они учились на повторительный курс, если это позволит их поведение. При этом предлагаю уволить и не допускать к экзаменам тех воспитанников, вина которых вполне доказана.*

*Попечитель Б.Вольф*

*Подпись*

13 и 14 апреля в семинарии состоялся педагогический совет о допущении к переводным и выпускным экзаменам и об увольнении тех воспитанников, которые принимали «особенно деятельное участие в беспорядках». 8 мая данное решение было утверждено руководством округа.

Только к началу августа 1907 г. полностью возобновились занятия в семинарии и учебный процесс вернулся в обычное русло.

**Заключение.** Таким образом в ходе исследования было выявлено, что несмотря на жёсткий отбор в семинарию и несмотря всесторонний контроль со стороны администрации, учащиеся активно включились в революционное и забастовочное движение. Администрация семинарии принимала жёсткие меры по наведению порядка к руководителям забастовок, вплоть до отчисления и даже на время закрыло семинарию.

В дальнейшем события 1905-1907 гг. оказали сильное влияние на жизнь учительской семинарии. Были изменены учебные планы, методы обучения и некоторые стороны жизни воспитанников семинарий. Обучение в семинарии продолжилось, но теперь упор был сделан на воспитание у учащихся соответствующих моральных качеств, идеологических и политических убеждений в верности идеям Российского государства, императора, православия.

1. Дейнис И.П. Полоцк в XX столетии. Мн., 2007

2. Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ), фонд 2566, опись 1, дело 67

3. НИАБ, фонд, 2566, опись 1, дело 38

4. НИАБ, фонд, 2566, опись 1, дело 55

5. НИАБ, фонд, 2566, опись 1, дело 82

6. НИАБ, фонд, 2566, опись 1, дело 85

7. НИАБ, фонд 2566, опись 1, дело 89

8. НИАБ, фонд, 2566, опись 1, дело 91

9. Памятная книжка Витебской губернии на 1905 г. Витебск, 1905