

**РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
НА ПРИМЕРЕ МОЛОДЁЖНОГО КРУЖКА «МОЙ ГОРОД – МОЯ ИСТОРИЯ»
(ОККУПАЦИЯ Г. ПСКОВА 1941–1944 гг.)**

Тулимонас А.Н.,

магистрант ПсковГУ, г. Псков, Российская Федерация

Научный руководитель – Алиева Л.В., канд. ист. наук, доцент

Ключевые слова. Активная гражданская позиция, гражданско-патриотическое воспитание; история; Великая Отечественная войны; оккупация; Псков.

Keywords. Active citizenship, civic and patriotic education; history; the Great Patriotic War; occupation; Pskov.

В настоящий момент история городов, находящихся под нацистской оккупацией в годы Великой Отечественной войны, мало изучена. В последние года данная тема приобрела ещё большую актуальность благодаря проекту «Без срока давности», в рамках которого запланировано создание молодежного кружка «Мой город – моя история». Необходимо восполнить «белые пятна» в истории, сформулировать четкое представление об испытаниях, выпавших на долю советских граждан, с целью продемонстрировать значимость событий тех лет.

Целью исследования является показать, как данный кружок поможет социализировать и самореализовать молодежь, воспитать патриотизм у школьников и студентов, повысить уровень знаний о культурной истории родного края, сформулировать у молодежи активную гражданскую позицию, заинтересовать в просвещении в истории своего города, полюбить своё Отечество.

Материал и методы. Материалом для данной статьи послужила разработка историко-социального проекта «Мой город – моя история» в Псковском Государственном Университете. Методологическую основу составили методы контент-анализа, описательные, конкретизации и обобщения данных по теме исследования.

Результаты и их обсуждение. История направлена на формирование духовно-нравственных качеств, отсутствие которых делает человека апатичным к событиям не только прошлого, но и настоящего, что в итоге пагубно сказывается на его личностном развитии и его возможности повлиять на свою судьбу и судьбу Отечества. Знание истории Великой Отечественной войны, её фактов и событий формирует гражданско-патриотическое сознание, цель которого заключается в предотвращении попыток фальсификации истории Второй мировой войны и вклада СССР в победу над фашизмом [5].

Патриотизмом называют преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, а человека, преданного интересам какого-либо дела, глубоко привязанного к чему-нибудь – патриотом [3]. Гражданственностью же называют нравственное качество личности, определяющего сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом [1].

Роль в воспитании гражданско-патриотических чувств принадлежит обществу, и за счёт того, что молодое поколение является будущим нашей страны, прививание патриотически-гражданских качеств способствует формированию активной гражданской позиции, которая направлена на заинтересованность в участии в общественной жизни и, как следствие, приводит к процветанию Отечества [6].

Итогом гражданско-патриотического воспитания является личное и национальное самосознание, любовь к Отечеству, уважение прав и свобод личности, чувство ответственности за свои действия, поступки и уважение к достижениям своей страны и историческим событиям прошлого в целом. Реализация гражданско-патриотического воспитания призвана продемонстрировать отношение человека к историческому наследию своего Отечества, к судьбе своего народа, родных и близких [2]. Необходимо создание ситуаций, способствующих выработке у человека гордости за историю своей Родины, так как это является залогом сохранности государства, стержнем его эффективного функционирования, сплоченности, позволяющей находиться вровень с другими странами на международной арене [4].

В настоящий момент на базе Псковского Государственного Университета разрабатывается проект «Мой город – моя история», направленный на знакомство молодежи с событиями оккупированного города Пскова в годы Великой Отечественной войны через проведение лекционных, экскурсионных мероприятий, личных встреч с псковичами, ставшими свидетелями оккупационного режима. Мы планируем провести среди псковичей в возрасте от 16 до 24 лет, обучающихся в школах, колледжах и вузах, ряд внеучебных мероприятий, направленных на сохранение и распространение исторической памяти об оккупации города в годы Великой Отечественной войны. В наши задачи входит на основе имеющейся в нашем распоряжении информации провести лекционные занятия о захвате Пскова немецкими войсками в июле 1941 г., рассказать о целях, задачах и итогах немецкой пропагандистской деятельности; о том, как изменился внешний облик Пскова и его демографические показатели с момента начала и окончания оккупации; поведать о подпольной деятельности псковичей, собиравших сведения для партизан и помогавшим своим военнопленным; а также об освобождении города советскими войсками в июле 1944 г. Особое внимание будет уделено экскурсионным мероприятиям по местам, связанных с событиями оккупации — всего планируется четыре экскурсии, которые познакомят молодежь со зданиями, в которых располагались нацистские органы власти, с местами расстрелов и заключений псковичей и советских военнопленных; с местами, которые были связаны с повседневной деятельностью, такими как базар, театры и кинотеатры, библиотеки и т. д. Последняя экскурсия познакомит псковскую молодежь с церковной жизнью, в ходе которой они узнают об участниках Псковской Православной миссии и познакомятся с разными оценками их деятельности.

Важной составляющей частью проекта будет встреча молодёжи с людьми – свидетелями оккупации Пскова – участниками общественной организации «Дети войны»: молодежь выслушает их воспоминания, задаст интересующие их вопросы о жизни в неволе. Это мероприятие, как и другие, будет включать в себя эмоционально-чувственный компонент, который приведет к освоению фактов и выработке правильного отношения к событиям тех лет, гордости за свою страну, интереса к истории Отечества и родного края, состраданию к очевидцам тех лет и отвращения к нацистской политике. По итогам мероприятия планируется разработка исторических буклетов о городе в годы Великой Отечественной войны и создание туристических карт с местами, связанными с оккупацией. Молодежью, участниками проекта, будут разработаны и проведены классные часы, посвященные данной тематике, во время которых будут розданы разработанные ими исторические буклеты и туристические карты.

Заключение. Таким образом, предлагаемый проект позволит сформулировать единое чувство сплоченности, гордости за свою Родину, желание и готовность защитить свое Отечество. Будут созданы все необходимые условия для привлечения новых, ранее не введенных в оборот, исторических источников об оккупации города. Всё это должно сподвигнуть учащихся к социальной деятельности по донесению исторической правды до сверстников, младших ребят, а также своих родных и близких. Основа проекта может быть использована научным сообществом других городов, находящихся, как и Псков, под нацистской оккупацией в годы Великой Отечественной войны.

1. Гражданин и гражданственность. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanin-i-grazhdanstvennost>. – Дата доступа: 07.09.2022.

2. Гражданско-патриотическое воспитание: к вопросу о формировании культурной идентичности на основе национальных традиций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdansko-patrioticheskoe-voospitanie-k-voprosu-o-formirovanii-kulturnoy-identichnosti-na-osnove-natsionalnyh-traditsiy>. – Дата доступа: 07.09.2022.

3. История Второй мировой войны: противодействие попыткам её фальсификации и искажения в ущерб международной безопасности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-protivodeystvie-popytkam-eyo-falsifikatsii-i-iskazheniya-v-uscherb-mezhdunarodnoy-bezopasnosti>. – Дата доступа: 07.09.2022.

4. К вопросу сохранения культурного наследия в России: некоторые аспекты решения проблемы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-sohraneniya-kulturnogo-naslediya-v-rossii-nekotorye-aspekty-resheniya-problemy>. – Дата доступа: 07.09.2022.

5. Подготовка будущего учителя к формированию патриотического воспитания обучающихся. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-budushchego-uchitelya-k-formirovaniyu-patrioticheskogo-voospitaniya-obuchayuschih-sya>. – Дата доступа: 07.09.2022.

6. Понятие «Патриотизм» в современном прочтении: этимология и семантика. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-patriotizm-v-sovremennom-prochtenii-etimologiya-i-semantika>. – Дата доступа: 07.09.2022.