

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»  
Кафедра всеобщей истории и мировой культуры

**А.П. Косов**

**ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ  
(ИСТОРИОГРАФИЯ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ)**

*Методические рекомендации*

*Витебск  
ВГУ имени П.М. Машерова  
2014*

УДК 930(075.8)  
ББК 63.3я75  
К71

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 3 от 20.12.2013 г.

Автор: заведующий кафедрой всеобщей истории и мировой культуры ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат исторических наук, доцент  
**А.П. Косов**

**Р е ц е н з е н т ы :**

заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин  
УО «ПГУ», кандидат философских наук, доцент *И.А. Бортник*;  
заведующий кафедрой истории Беларуси ВГУ имени П.М. Машерова,  
кандидат исторических наук, доцент *А.Н. Дулов*

**Косов, А.П.**

**К71** Историография истории (Историография всемирной истории) :  
методические рекомендации / А.П. Косов. – Витебск : ВГУ имени  
П.М. Машерова, 2014. – 50 с.

Издание включает тематические разделы, отражающие этапы развития истории исторической науки. В рамках каждого раздела предлагается блок материалов, состоящих из вопросов для обсуждения, перечня литературы, основных понятий, персоналий, тестовых заданий.

Будет полезным для студентов и преподавателей вузов, а также для всех интересующихся историей исторической науки.

**УДК 930(075.8)**  
**ББК 63.3я75**

© Косов А.П., 2014  
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2014

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность изучения историографии истории несомненна. Развитие исторической науки вызывает потребность в критике, проверке, а часто – и в пересмотре и обновлении сложившихся концепций.

Данные методические рекомендации построены по проблемно-хронологическому и страноведческому принципам. Оно предусматривает ознакомление с концептуальными подходами ведущих научных школ и выдающихся представителей исторической науки к осмыслению явлений и событий новой и новейшей истории, а также – с работами крупнейших историков, стоявших у истоков новых направлений в историографии или обогативших ее новыми методологическими подходами. В нем не ставится задача систематического описания истории исторической науки. Речь идет только об историографии Европы и Америки с XVI в. до наших дней в ведущих государствах, где существовали крупные и известные историографические направления и школы.

Учебное издание составлено исходя из научных принципов историзма, объективности и ценностного подхода с использованием как общенаучных, так и специально-исторических методов. Оно состоит из трех разделов, содержащих фамилии ведущих историков и названия работ. В помощь студенту приводятся основные историографические понятия и термины, а также список источников, основной и дополнительной литературы.

*Цель* дисциплины «Историография истории» – сформировать у студентов представления об основных тенденциях в развитии исторической науки в XVI–XXI вв., показать особенности национальных историографических школ в период новой и новейшей истории в разных странах.

*Задачи* дисциплины заключаются в том, чтобы: научить студентов определять взаимосвязь историографии с философскими, религиозными, экономическими, социальными и политическими идеями; осветить принципы историографии; изучить основные направления исторических школ и взглядов на историю стран Запада; осмыслить современные подходы в освещении истории зарубежных стран.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта к компетенциям студенты должны *знать*: основные направления историографии новой и новейшей истории стран Европы и Америки; содержание и особенности концепций исторического развития различных исторических школ Европы и Америки; основные дискуссионные проблемы в историографии нового и новейшего времени.

Кроме того, студенты должны *уметь*: анализировать историческую литературу по основным проблемам и темам; определять этапы и организационные основы развития историографии истории различных стран; давать объективные оценки развитию историографии различных стран и периодов; анализировать труды по истории отдельных народов и стран.

# РАЗДЕЛ 1

## ИСТОРИОГРАФИЯ НОВОЙ ИСТОРИИ

### СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

#### Введение

Предмет и задачи историографии новой и новейшей истории. Проблематика курса и его методологические основы. Основные аспекты историографического исследования. Влияние на развитие исторической науки ведущих тенденций общественно-политической мысли. Связь историографии с философскими, религиозными, экономическими, социальными и политическими идеями и воззрениями. Развитие представлений о новой и новейшей истории, ее периодах и этапах. Понятия «течение», «направление», «школа». Основные труды и учебные пособия по историографии новой и новейшей истории.

#### Историография эпохи Гуманизма

Предпосылки возникновения гуманистической историографии. Влияние развития капиталистического уклада в Европе в XV–XVII вв., великих географических открытий и успехов науки на представления о ходе всемирной истории. Складывание антропоцентрической картины мира. Гуманистическое мировоззрение. Отношение гуманистов к античности. Критика гуманистами провиденциализма средневековых авторов. Новая периодизация истории по трем периодам. Общие черты историографии гуманизма. Исторические взгляды итальянских гуманистов. Школы и направления гуманистической историографии в Италии.

*«Политико-риторическая школа».* Л. Бруни (Аретино). Характеристика движущих сил развития и политической системы в сочинении «История Флоренции». П. Браччолини и его «История Флоренции». Использование архивных документов. Влияние римской анналистики на форму изложения. Античные приемы драматизации событий. Авторское составление речей политических деятелей. Идеализация политического строя Флоренции. Политическая тенденциозность. Риторическая школа о проблеме периодизации всемирной истории.

*«Эрудитская критическая школа».* Ф. Бьондо. «Декады истории со времени падения Римской империи». Разработка Бьондо принципов критики источников. Методические приемы, внимание к историческим фактам.

Творчество Л. Валлы. «История Фердинанда Арагонского» как образец политико-риторической школы. Значение трактата «Рассуждение о подложном и вымышленном дарении Константина» для развития исторической критики. Полемическая направленность трактата. Историческая, философско-рационалистическая и филологическая критика документа.

*Новая «политическая» школа.* Исторические и политические взгляды Н. Макиавелли в трактатах «Государь» и «Рассуждения по поводу первых десяти книг Тита Ливия». «Жизнь Каструччо Кастракани из Лукки». Историческая концепция Н. Макиавелли. «История Флоренции» – главное историческое произведение Н. Макиавелли. Идеализация роли Римской республики и Флоренции в истории Италии. Н. Макиавелли о дестабилизирующей роли христианской церкви и папства в истории Италии. Национально-патриотические идеи в трудах Н. Макиавелли. Исторические взгляды Ф. Гвиччардини. Идеализация аристократического строя Венеции. «История Флоренции с 1378 по 1509 год» и «История Италии» с 1492 до 1534 год. Элементы риторики в описании политических событий и в характеристике политических деятелей. «Реализм» в оценке исторических событий и мотивов деятельности политиков. Интерес к экономическим и финансовым вопросам.

*Гуманистическая историография в странах Западной Европы.* Своеобразие французского гуманизма. Ж. Боден и его трактат «Метод легкого познания истории». «Шесть книг о государстве». Представление о закономерностях исторического процесса. Концепция преобладающего влияния естественных условий, психологического фактора на историю государства, его законы. Идея исторического прогресса.

Влияние итальянского Гуманизма на английскую историографию. Вклад П. Эмилия. «История Ричарда III» Т. Мора. Исследование социально-экономического развития и политического строя Англии в «Утопии» Т. Мора. «История царствования короля Генриха VII» Ф. Бэкона. Политические взгляды философа. Апология абсолютизма.

Влияние Гуманизма и Реформации на развитие историописания в Германии. Национально-патриотическая публицистика У. фон Гуттена. Антифранцузская политическая направленность и критика средневековых источников в «Краткой истории Германии» Я. Вимпфеллинга. «Всемирная история» Ф. Меланхтона. Использование трудов античных авторов. Трактатка исторических судеб человечества. Концепция четырех монархий. История Германии в «Хронике, Летописи и Исторической библии» С. Франка. Идея борьбы между трудящимися и угнетателями в творчестве С. Франка, сочувствие к крестьянству, его антифеодальной борьбе.

### **Историография периода Английской революции XVII в.**

Влияние Английской буржуазной революции XVII в. на историографию. Оживление общественно-политической мысли в эпоху революции. Состояние исторического знания в стране. Социально-исторические взгляды диггеров. Концепция исторического развития в работах Дж. Уинстенли «Знамя, поднятое истинными левеллерами» и «Закон свободы, изложенный в виде программы, или восстановление истинной системы правления». Политико-исторические взгляды левеллеров. «Разоблачение новых цепей Англии» Дж. Лильберна. Политико-исторические воззрения индипенден-

тов. Взгляды Г. Айртона, Дж. Мильтона, Дж. Спригге. Общественно-политические взгляды роялистов. «История мятежа» Э. Хайда, графа Кларендона. Генезис и развитие государственности в сочинении Т. Гоббса «Левиафан». Дж. Гаррингтон и его «Республика Океания». Проблемная заостренность творчества Гаррингтона. Проблема власти и роли джентльменов в управлении государством. Историческая мысль в период Реставрации. «История реформации английской церкви» и «История моего времени» Г. Барнета. Концепция собственности и власти в трактатах Дж. Локка.

### **Историография эпохи Просвещения**

Рационализм Просвещения, формирование новых эстетических и культурных ценностей, новые подходы к пониманию мировой истории. Основные черты исторической мысли Просвещения. Периодизация всемирной истории как процесса линейного и прогрессивного развития человеческого разума. Концепции прогресса. Европоцентризм в основе исторических взглядов просветителей. Понятие «цивилизация».

*Французская историография.* Характерные черты исторических взглядов и творчества французских просветителей. Кризис феодализма и теория естественного права. Исторические и социологические взгляды Ш. Монтескье. Обличение абсолютизма в «Персидских письмах». Идея разделения законодательной, исполнительной и судебной властей как предпосылки построения правового государства в работе «Размышления о причинах величия и падения римлян». Развитие концепции всемирной истории и определение роли географической среды в трактате «О духе законов». М.Ф. Вольтер как историк. Его труды «История Карла XII», «Век Людовика XIV», «Обзор века Людовика XV», «Опыт о нравах и духе народов и о главнейших исторических событиях». Предмет исторической науки, отказ от европоцентризма и попытка создать всемирную историю, проблема достоверности исторической науки, создание начал социальной истории, трактовка европейского средневековья, идея общественного прогресса, просвещенный абсолютизм как путь переустройства общества. Г.Т.Ф. Рейналь и его «Философская и политическая история учреждений и торговли европейцев в обеих Индиях». Развитие ремесла и торговли как важнейшая двигательная сила цивилизации. Осуждение феодализма и критика методов первоначального накопления. Г.Б. де Мабли и его труд «Замечания по поводу истории Франции» как процесс узурпации аристократией исконных прав народа. Развитие исторической мысли во время Французской революции. А. Барнав и его работа «Введение во Французскую революцию».

*Английская историография.* Основные черты английского Просвещения и состояние исторического знания. «История Англии от вторжения Юлия Цезаря до революции 1688 г.» Д. Юма. Шотландская философско-историческая школа. «Наблюдения о различных общественных состояниях» Дж. Миллара. У. Робертсон и его работы: «История Шотландии» и

«Историческое исследование о знаниях, которые в древности существовали об Индии и о прогрессе торговли с этой страной».

*Немецкая историография.* Основные черты немецкого Просвещения и состояние исторического знания. Ф. Шиллер как историк. Понимание исторического процесса в «Истории отпадения объединенных Нидерландов от испанской короны» и «Истории Тридцатилетней войны». Гёттингенская школа и ее вклад в развитие исторических знаний.

*Американская историография.* Просвещение как идеология Американской революции. Б. Франклин о праве североамериканских колоний на независимость, характере войн, сущности первобытнообщинного строя и правах индейцев, аморальности рабства. Т. Джефферсон и создание «Декларации независимости». Определение социально-политических основ человеческого общества на основе естественно-правовой теории. Труды Т. Пейна «Здравый смысл» и «Американские кризисы».

### **Романтическая историография п.п. XIX**

*Французская историография.* Консервативное направление. Реакция на Французскую буржуазную революцию. Оценка Жозефом де Местром эпохи Реформации, философии Просвещения и Французской революции как «духа бунта» против Бога, религии и тронов. Идея историзма в концепции Ж. де Местра. «Теория политической и религиозной власти в гражданском обществе, основанная на разуме и истории» Л. де Бональда. Дворянская историческая концепция развития общества и государства в серии историко-политических трактатов Ф.Д. Монлозье «О французской монархии от ее основания до наших дней».

Либеральное направление. Социальные последствия завоевания, возникновение классов и классовой борьбы, развитие и роль третьего сословия в трудах О. Тьерри, Ф.О. Минье, Ф. Гизо и А. Тьера. Либеральная историография в 1830–1840-х гг. А. де Токвиль и его работа «О демократии в Америке». «История жирондистов» А. Ламартина.

Демократическое направление. Идеализация «народа» Ж. Мишле в его работах «История Франции» и «История Французской революции». «Робеспьеристское» направление во французской историографии. «История Французской революции» Л. Блана.

*Английская историография.* Консервативное направление в Англии. Критика Э. Бёрком просветительских теорий XVIII в. «Опыт о законе народонаселения» Т. Мальтуса. Творчество В. Скотта. Торийская концепция политического устройства в работах А. Алисона «История Европы в период Французской революции» и «История от Реставрации до воцарения Наполеона III». Историческая концепция Т. Карлейля – от мелкобуржуазного радикализма к консерватизму: «Французская революция», «Чартизм», «Прежде и теперь», «Герои, почитание героев и героическое в истории», «История Фридриха II Прусского, именуемого Фридрихом Великим».

Либеральное направление. «Конституционная история Англии от Генриха VII до Георга II (1485–1760)». Т.Б. Маколей и его «История Англии от воцарения Якова II».

Демократическое направление. У. Коббет и его «История протестантской Реформации в Англии» и «История регентства и царствования короля Георга IV». Ранний Т. Карлейль и сочувствие народу в его «Французской революции». Историки-чартисты. Биография М. Робеспьера Дж.Бр. О'Брайена.

*Немецкая историография.* Германская «историческая школа права». Теория органического развития общества в творчестве Ф.К. Савиньи. «История немецкого государства и права» К.Ф. Эйхгорна. «Государственная школа» Л. фон Ранке. Провиденциализм как философская основа его трудов. Освящение борьбы «национальных существований», европоцентризм и превознесение западной цивилизации как единственной культурно-исторической ценности в работах Ранке по истории Пруссии, Англии, Франции, войн и международных отношений.

Либеральная историография. Г. Луден и его «Всеобщая история народов и государств», «История немецкого народа» и «История германцев». «Всемирная история для всех сословий» К. фон Роттека. «История Английской революции» и «История Французской революции» Ф.К. Дальмана. Гейдельбергская школа. Ф.К. Шлоссер и его «Всемирная история для немецкого народа» и «История восемнадцатого столетия». «История девятнадцатого столетия со времени Венских договоров» Г.Г. Гервинуса.

Демократическое направление. Оценка В. Циммерманом Крестьянской войны в Германии как буржуазной революции в «Истории Великой крестьянской войны» и «Германской революции».

*Американская историография.* Становление исторической науки в США. «Ранняя школа». Дж. Бэнкрофт и его «История Соединенных Штатов». Провиденциализм как методологическая основа творчества Бэнкрофта. Формирование тезиса об американской исключительности. «Заговор Понтиака» и «Франция и Англия в Северной Америке» Ф. Паркмена. Дж. Л. Мотли и его «Возвышение Нидерландской республики» и «История Нидерландов». «История завоевания Мексики» и «История завоевания Перу». Антирабовладельческое направление. «История США» Р. Хилдрета.

*Русская историография.* Либерально-реформистское течение в России. Т.Н. Грановский и его вклад в становление области изучения «всеобщей истории». Становление и развитие историографии всемирной истории в Российской империи. «История Наполеона» Н.А. Полевого.

### **Позитивистская историография вт.п. XIX – начала XX в.**

Влияние идей позитивизма на историческую науку Европы и Америки. Принцип детерминированности исторического процесса. Развитие исторической науки.

*Английская историография.* Оксфордская и Кембриджская школы. У. Стеббс и Дж.Э. Актон. Историки-позитивисты в Англии. «История цивилизации в Англии» Г.Т. Бокля. «История Англии в восемнадцатом столетии» У. Лекки. Дж.Р. Грин и его «Краткая история английского народа». Пуританская концепция Английской революции С. Гардинера. Основная проблематика исследований. Разработка экономической истории Великобритании Т. Роджерсом, У. Кеннингемом, У. Эшли и А. Тойнби. Изучение колониальной политики Дж. Сили и Дж.Э. Фрудом. Исследование социальных проблем и истории рабочего движения. «История тред-юнионизма» и «Промышленная демократия» С. и Б. Веббов.

Кризис позитивистской методологии исследований. Либеральное и консервативное направления в историографии. «История Американской революции». Радикальное направление в историографии. Работы «Эволюция современного капитализма» и «Империализм» Дж. Гобсона. Проблематика исторических исследований. Политическая история. Ч. Фёрс. Экономическая история. Дж. Клепем. Социальная история. Дж. и Б. Хэммонды. Биографический жанр Дж. Морли. История колониальной политика в работах Х.Э. Эгертона. История внешней политики. Работы Дж. Роза.

*Французская историография.* «Старый порядок и революция» А. де Токвиля. Демократическая и социалистическая историография 1850–1880-х гг. Продолжение романтической традиции в работах Ж. Мишле «История Французской революции» и «История Франции». «Революция» Э. Кине. «Робеспьеристская» концепция революции в работах Л. Блана «История Французской революции» и Э. Амеля «История Робеспьера». Позитивизм во Франции. Консервативный подход к революции в работе «Происхождение современной Франции» И. Тэна. Республиканское направление в изучении Французской революции. «Политическая история Французской революции» А. Олара. Разработка проблем внешней политики. «Европа и Французская революция» А. Сореля и «Дипломатическая история Европы от Венского до Берлинского конгресса» А. Дебидура.

Кризис позитивистской методологии и начало формирования «новой научной школы». Критика позитивистской историографии во Франции. Исследования по истории нового времени. А. Сорель и его работа «Европа и Французская революция», А. Вандаль и его работы «Наполеон и Александр I» и «Возвышение Бонапарта». А. Матъез и изучение робеспьеризма. А. Олар и изучение Великой французской революции. Э. Лависс и его концепция национальной истории. «Всеобщая история» А. Рамбо и Э. Лависса. «История Франции от ее истоков до революции».

*Немецкая историография.* Малогерманская историческая школа. И.Г. Дройзен и его «Лекции по освободительным войнам» и «История прусской политики». «Политические партии Рейнской провинции» и «Основание Германской империи Вильгельмом I» Г. фон Зибеля. Г. фон Трейчке и его «История революционного времени с 1789 по 1800 г.» и

«Немецкая история девятнадцатого века». Великогерманское направление. Ю. Фиккер. «История немецкого народа с конца средневековья» И. Янсена. Либеральное направление. Культурная концепция Я. Буркхардта в «Истории Ренессанса в Италии». Э. Готхайн и его работы «Развитие культуры Южной Италии» и «Экономическая история Шварцвальда». М. Леман и его труды по истории Пруссии. «Фридрих Великий и происхождение Семилетней войны». Историко-экономическое направление: Г. Шмоллер, Л. Brentано, К. Бюхер, Г.Ф. Кнапп. Метод культурно-исторического синтеза в многотомной «Истории Германии» К. Лампрехта.

Пангерманская историография: Г. фон Белов, Г. Клас и Д. Шефер («Всемирная история нового времени» и «Немецкая история»). Неоранкеанство в рамках консервативного направления. Работы по новой истории М. Ленца, Э. Маркса, Ф. Рахфаля. Неоранкеанство в рамках либерального направления. Работы по новой истории Г. Онкена, Г. Дельбрюка, Ф. Мейнеке, Э. Трёлча. Исследования по социально-экономической истории. О. Хинтце. В. Зомбарт, М. Вебер. Социал-реформистская историография. Исследования Л. Вольтмана.

*Австрийская историография.* Клерикально-консервативное направление. Г. Фридьонг и его «Австрия в 1848–1860 гг.». Работы Г. Юберсбергер, Р. Хармаца, Г. Кольмера. Либеральное направление. Исследования А. Фурнье, Г. Решауэра, М. Сметса, К.Т. Инама-Штернегга. Демократическое направление. Э. Виолан. Э. Ценкер.

*Американская историография.* Состояние исторической науки в США. Историография Гражданской войны 1861–1865 гг. Историки рабочладельческого направления и их интерпретация событий Гражданской войны. Либеральное направление в американской историографии. Х. Грилли и его работа «Американский конфликт». Дж. Дрэпер и его труды по истории Гражданской войны. Аболиционистская публицистика. Закат романтической школы. «История США» Дж. Скулера. «История Соединенных Штатов от компромисса 1850 г.» Дж.Ф. Родса. Утверждение позитивизма в конце XIX в. Англосаксонская школа и ее представители – Г.Б. Адамс и Дж. Фиске. «История американского народа» Дж. Мак Мастера. Культурная и дипломатическая история Г. Адамса в работе «История США в период администраций Джефферсона и Мэдисона».

Историческая наука в начале XX в. Теория «границ» Ф. Тёрнера. Возникновение прогрессистского (экономического) направления. Ч.О. Бирд и его работы «Промышленная революция», «Развитие новейшей истории Европы» и «К экономическому объяснению конституции США». История рабочего движения. Возникновение коммонсовско-висконсинской школы. «Имперская школа» в изучении колониальной истории США. «Американские колонии в семнадцатом веке» и «Американские колонии в восемнадцатом веке» Г.Л. Осгуда. Д. Бир и его работы «Происхождение британской колониальной системы. 1578–1600», «Британская колониаль-

ная политика, 1754–1765». «Истории Соединенных Штатов» Э. Чаннинга. Разработка истории второй американской революции У.А. Даннингом. Вопросы внешней политики США в историографии. Возникновение негритянской историографии. У. Дюбуа и его работа «Души черного народа».

*Итальянская историография.* Исторические взгляды идеологов Рисорджименто: Дж. Мадзини, Дж. Феррари, К. Пизакане. Итальянский позитивизм и «филологическая школа» (П. Виллари, Дж. Де Блазис, Дж. Де Лева, К. Тиварони и др.). Изучение истории Рисорджименто. Мемуары и публикации документов по истории Рисорджименто. Зарождение историографии южного вопроса. Экспансионистские идеи в итальянской историографии. «Политическая борьба в Италии» А. Ориани. Кризис позитивистской историографии в Италии. Экономико-юридическая школа в историографии. Г. Сальвемини. Историография Рисорджименто в начале XX в. А. Анцилотти. Л. Эйнаути. Дж. Прато. Ф. Руффини.

*Испанская историография.* Организация исторической науки в стране. «Всеобщая история Испании с древнейших времен до наших дней» М. Лафуэнте. Католическая школа. М. Менендес Пелайо. Консервативная школа. А. Кановас дель Кастильо. Позитивистское направление в Испании. Р. Альтамира-и-Кревеа и его «История Испании и испанской цивилизации». Каталонская школа: А. Бофаруль, В. Балагер, А. Рубио-и-Льюч. Демократическое направление в испанской историографии. Ф. Пи-и-Маргаль. Х. Коста. А. Лоренсо.

*Становление и развитие латиноамериканской историографии.* Особенности развития стран Латинской Америки. Основные направления развития исторической науки в латиноамериканских странах. Основные исторические проблемы. Аргентинская историография. Консервативное направление. В.Ф. Лопес, Б. Митре. Консервативно-клерикальное течение. Либеральное направление. Э. Эчеверия, Д.Ф. Сармьенто, Х.Б. Альберди. Школа «психологической интерпретации истории» в аргентинской историографии. Х. Эрнандес. Чилийская историография. «Национальная школа». М.Л. Амунатеги и его работы «Диктатура О'Хиггинса», «Главы чилийской истории», «Хроника 1810 года». «Всеобщая история Чили» и «История Тихоокеанской войны» Д.Б. Араны. Б. Видуния Маккена. Д. Амунатеги Солар. Консервативное направление. «История Чили за 40 лет с 1831 по 1871 год» Р. Вальдеса Сотомайора. А. Эдвардс Вивес и его «История политических партий Чили (1822 – 1891)». Мексиканская историография. Консервативное направление. Ф. Бульнес и его работа «Война за независимость». Либеральное направление. «История и политика Мексики» И.М. Альтамирано. Х. Сьерра и его «Политическая эволюция мексиканского народа». Демократическое направление. А. Молина Энрикес и его работы «Хуарес и реформа» и «Великие национальные проблемы». Бразильская историография. Консервативное направление. Ж.М. Перейра да Силва и его «История основания империи в Бразилии». «Рабство в Брази-

лии» А. Бесерры ди Менезиса. Х. ди Абреу Капистрану и расово-биологическое течение. Консервативно-эмпирическое течение. Ж. Оливейра Лима и его работы «Движение за независимость в 1821–1822 гг.» и «Историческое формирование бразильской нации». Либеральное направление. Ж.Ф. Роша Помбу и его «История Бразилии». Демократическое направление. Э. да Кунья. Кубинская историография. Х. Марти. Э. Варона и его работа «Империализм в свете социологии». «Американцы на Кубе» и «Интервенированная Куба» Э. Кольясо. Х. Сесар Кандарилья.

*Российская историография.* Состояние исторического знания. История в российских университетах. Исторический опыт Западной Европы в общественно-политической борьбе второй половины XIX в. Вклад в изучение новой истории М.Н. Петрова («Лекции по всемирной истории»), В.В. Бауэра («Лекции по новой истории»), В.И. Герье. Работы И.В. Лучицкого по истории реформационного движения и аграрных отношений во Франции. Изучение Н.И. Кареевым положения французского крестьянства накануне и в годы революции во Франции. Западноевропейская история XIX в. в освещении Н.И. Кареева. Н.И. Кареев и его «История Западной Европы в Новое время» и «Общий курс истории XIX века». «Очерки из истории форм промышленности в Западной Европе с XIII до XVIII ст.» и «Лекции по истории экономического быта Западной Европы». Проблемы социально-политической истории Английской и Французской революций в трудах М.М. Ковалевского.

Кризис позитивизма и субъективно-идеалистические тенденции в российской историографии. Распространение неокантианских взглядов, махизма и модернизма. Теоретико-методологические и историографические работы Н.И. Кареева и Р.Ю. Вишпера. А.С. Лаппо-Данилевский: эволюция методологических позиций от позитивизма к неокантианству. Влияние подъема общедемократического и рабочего движения на историческую науку накануне и в период первой русской революции. Различные формы отражения марксизма в буржуазной историографии (М.М. Ковалевский, «легальные марксисты», Е.В. Тарле и др.).

Российское англоведение. Изучение политической мысли и политических институтов Англии. Работы М.М. Ковалевского и А.Д. Градовского. «Демократия и политические партии» М.Я. Острогорского. Исследование экономической истории Англии И.И. Кауфманом, М.И. Туган-Барановским, И.И. Янжулом. Труды А.Н. Савинова, П.Г. Виноградова, И.Н. Граната, Д.М. Пертушевского по аграрной истории Англии. Исследования по внешней политике Великобритании. «Первые сорок лет сношений между Россией и Англией. 1553 – 1593» Ю.В. Толстого, «Россия и Англия в Средней Азии» и «Россия и Англия в борьбе за рынки» М.А. Терентьева, «Россия и Англия: историко-политический этюд» Н.А. Нотовича.

Работы по истории Англии Е.В. Тарле: «Чарль Парнель», «Умственная жизнь Англии от эпохи Возрождения до XIX столетия», «Лорд Арчи-

бальд Розбери и современное состояние либеральной партии в Англии».

Российское франковедение. Работы Т.Н. Грановского, Н.И. Кареева, В.Н. Перцева. Исследование Французской революции В.И. Герье и П.А. Кропоткиным. Работы Е.В. Тарле «Падение абсолютизма в Западной Европе», «Рабочие национальных мануфактур во Франции в эпоху революции», «Рабочий класс во Франции в эпоху революции», «Континентальная блокада», «Экономическая жизнь королевства Италии в царствование Наполеона I». Постановка проблем экономической и социальной истории. Особое внимание русских историков к проблемам Великой французской революции. М.М. Ковалевский и его труды по истории французской буржуазной революции XVIII в. Изучение Н.В. Луцицким крестьянского вопроса в годы революции. Е.В. Тарле и его труды по истории рабочего класса во Франции в конце XVIII в. и международных отношений в новое время.

Российская германистика. Политическая и социальная история Германии в работах В.В. Бауера, В.В. Ивановского, В.П. Щеглова, В.Н. Перцева, Е.А. Ефимовой, В.П. Бузескула, Л.В. Новгородцева и др. Исследование В.К. Соколовым политики культуркампфа. Аграрный вопрос в трудах Н.А. Каблукова, М.И. Водовозова, Н.М. Величкина.

### **Возникновение и развитие марксистской историографии**

Материалистическое понимание истории в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. К. Маркс о проблемах Великой французской революции. Изучение истории революции 1848–1849 г.: «Классовая борьба во Франции с 1848 по 1850 г.» и «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта» К. Маркса. «Крестьянская война в Германии» и «Германская кампания за имперскую конституцию» Ф. Энгельса. Исследования К. Маркса и Ф. Энгельса по истории западного общества в 1850–1860-е гг. История капитализма в «Капитале» К. Маркса. Исследование Парижской Коммуны 1871 г. в работах К. Маркса и Ф. Энгельса. Работы Ф. Энгельса по истории Германии и военной истории нового времени.

Формирование марксистской историографии в Великобритании. Э.Б. Бакс и его работа «Жан Поль Марат: друг народа». Взгляды Э. Маркс (Эвелинг). Исследования «Труд в истории Ирландии» и «Ирландская реконкиста» Дж. Коннолли. Ф.А. Ротштейн.

Зарождение во Франции марксистской историографии. «История Коммуны 1871 года» П.О. Лиссагаре. «Народная и парламентская история Коммуны» А. Арну. «Американские тресты» П. Лафарга. «Социалистическая история 1789 – 1900 гг.» Ж. Жореса.

Социал-демократическое направление в немецкой историографии. А. Бебель и его труды «Крестьянские войны в Германии», «Женщина и социализм», «Шарль Фурье». Работа «Р. Блюм и его время» В. Либкнехта. Эволюция взглядов К. Каутского и их отражение в его работах «Томас Мор и его утопия», «Классовые противоречия в 1789 г.», «Предшествен-

ники современного социализма». Эволюция взглядов и их отражение в работах Э. Бернштейна «Коммунистические и социалистически-демократические течения в Английской революции XVII века» и «История рабочего движения в Берлине». Ф. Меринг и его исследования «История германской социал-демократии», «История Германии с конца средних веков», «Очерки по истории войн и военного искусства», «Йена и Тильзит», «От Тильзита до Таурогена», «От Калиша до Карлсбада», «Карл. Маркс. История его жизни».

Социал-демократическое направление в австрийской историографии. Австромарксизм. Л.М. Гартман. О. Бауэр. М. Адлер. К. Грюнберг. К. Реннер. А. Лабриола и зарождение марксистской историографии в Италии.

Становление марксистской историографии в Испании. Х. Меса. П. Иглесиас. Х. Вера. Ф. Мора.

Начало марксистской историографии в США. Работа Ф. Зорге «Рабочее движение в Соединенных Штатах». «История социализма в Соединенных Штатах» М. Хилквита. Эджди Саймонс и его работы «Классовая борьба в Америке» и «Социальные силы в американской истории». Работы «Начало немецкого рабочего движения в Америке», «Линкольн, труд и рабство», «Интернационал в Америке» Г. Шлютера.

Становление марксистской и социал-реформистской историографии в Латинской Америке. Х.Б. Хусто. Х. Инхеньерос. Л.Э. Рекабаррен.

Марксизм в России. Г.В. Плеханов о проблемах новой истории. Изучение проблем новой истории в произведениях В.И. Ленина. В.И. Ленин о буржуазных революциях и Парижской Коммуне 1871 г. «Государство и революция», «Уроки Коммуны», «Памяти Коммуны». В.И. Ленин об истории социалистического движения. Ленинская теория империализма. В.И. Ленин о национально-колониальном вопросе и национальных движениях.

## РАЗДЕЛ 2 ИСТОРИОГРАФИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ В 1918–1945 гг.

### **Советская историография новой и новейшей истории в 1918–1945 гг.**

Условия развития исторической науки в 1920–1930-е гг. Оценка Коминтерном хода всемирно-исторического процесса. Сосуществование двух направлений в развитии историографии: традиционной российской и марксистско-ленинской. От методологического плюрализма к возрастанию роли марксистско-ленинской методологии в исторической науке. Борьба против историков «старой школы» (Н.И. Кареев, Д.М. Петрушевский, Е.В. Тарле). Труды В.П. Волгина, Н.М. Лукина, А.С. Ерусалимского и др. Творчество А.В. Ефимова, М. Павловича (М.П. Вельтмана). Нарастание негативного отношения власти к дореволюционным кадрам историков. Гонения на представителей дореволюционной исторической науки в Рос-

сии. «Академическое дело» С.Ф. Платонова. Унификация исторической науки в СССР в 1930-х гг. Роль М.Н. Покровского, И.В. Сталина и Н.М. Лунина в идеологизации и политизации советской историографии. Постановления партии и правительства о преподавании истории. «Краткий курс по истории ВКП(б)» и его влияние на историческую науку. Историческая наука накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Организационная база исторической науки. Деятельность Д.Б. Рязанова, М.Н. Покровского. Роль Института красной профессуры в подготовке кадров историков-марксистов. Коммунистическая Академия общественных наук. Институт Маркса и Энгельса. Институт Ленина. Марксистская историческая периодика. Исторические журналы. Реорганизация и централизация архивного дела. Превращение общественных наук в инструмент партийно-государственного руководства, пропаганды и агитации.

Англоведение. С.И. Архангельский об аграрном законодательстве Английской революции. История Англии и Ирландии в трудах А.Ф. Быковой и П.М. Керженцева. Г.С. Гурвич о политическом строе Англии. Исследование М.Я. Острогорским политических партий. Ф.А. Ротштейн об истории рабочего движения в Англии. Экономическое развитие, промышленная революция и аграрное развитие Англии в трудах В.М. Лавровского, А.А. Васютинского, В.Н. Перцева.

Франковедение. Труды М.Н. Покровского, Г.С. Гурвич, С.А. Далина, Я.М. Захер о Французской революции. Работы В.П. Волгин о развитии общественной мысли во Франции. Труды А.И. Молока, Н.М. Лукина, И.С. Книжника-Ветрова о Парижской Коммуне. Е.В. Тарле о рабочем классе Франции на начальном этапе машинного производства. Труды С.И. Архангельского, К.П. Добролюбского, Н.И. Кареева, А.И. Молоха и др.

Германистика. История Германии в освещении Н.М. Лукина. В.Н. Перцев о Гогенцоллернах. Я.М. Захер о революции 1848 г. в Германии. Работа Ф.А. Ротштейна о франко-прусской войне. Исследование А.М. Петрушовым аграрных отношений в Германии.

Американистика. История США в работах А.В. Ефимова, В.И. Лана, Д.О. Заславского и др.

Освещение проблем промышленного переворота, рабочего и социалистического движения в странах Европы и в США в трудах А.В. Ефимова, Ф.В. Потемкина, Е.В. Тарле, Н.М. Лукина, Г.С. Зайделя, В.М. Далина, С.С. Бантке, В.П. Волгина и др.

Изучение международных отношений в новое и новейшее время. Работы М.Н. Покровского, Е.В. Тарле, С.Д. Сказкина, В.И. Лана, Л.Н. Иванова, М.П. Павловича (Вельтмана), Л.Н. Иванова и др. Издание сборников документов по внешней политике. Создание коллективной работы «История дипломатии».

Исследование проблем новейшей истории в трудах А.И. Шнеерсона, В.И. Лана, А.М. Панкратовой, С.А. Далина. Марксистско-ленинская оценка фашизма в 1920 – 1940-х гг. Г.Б. Сандомирский, А.Н. Сидоров и др.

### **Французская историография в 1918–1945 гг.**

Организационная база. Кризис позитивистской историографии. Ш. Сеньобос и Э. Лависс («История современной Франции от революции до мира 1919 года», «История французской нации», «Искренняя история французской нации»). А. Берр. П. Видаль де ля Блаш. Р. Арон. Возникновение школы «Анналов». Л. Февр и М. Блок. Изучение социально-экономической истории. Ф. Симиан («Заработная плата, социальная эволюция и деньги»), Э. Лябрусс и его работы «Очерк движения цен и доходов во Франции XVIII века» и «Кризис французской экономики в конце старого порядка и в начале революции».

Изучение истории Великой Французской революции и революции 1848 г. «Французская революция» П. Гаксотта. А. Олар и его «Французская революция и феодальный режим». «Французская революция» и «Борьба с дороговизной и социальное движение в эпоху террора» А. Матьеза. Ж. Лефевр («Крестьяне департамента Нор во время Французской революции», «Великий страх», «Аграрный вопрос в эпоху террора», «Революционные толпы»). Освещение истории рабочего, социалистического движения и Парижской коммуны. А. Зеваэс («Социалистическая партия с 1904 по 1923 г.», «Жюль Гед»), Ж. Буржен («Первые дни Коммуны»), М. Домманже и его работы.

Исследование первой мировой войны. П. Ренувен и его работы «Непосредственные причины войны» и «Кризис и великая война (1904–1918)». Историография колониальной политики. «История французских колоний и французской экспансии». «История Северной Африки» Ш.-А. Жюльен. А. Зигфрид и зарождение «политических наук».

Зарождение марксистской историографии. О. Корню, Ж. Брюа, А. Собуль, М. Торез.

### **Историческая наука Великобритании 1918–1945 гг.**

Организационные центры исторической науки. Оксфорд. Кембридж. Лондонский университет. Исторические общества. Теоретико-методологические основы исторической науки. Критика позитивистской методологии. Дж. Бери. А. Дж. Тойнби. Р. Дж. Коллингвуд. Г. Баттерфилд.

Консервативная историография. Г. Баттерфилд, Л. Нэмир и др.

Либеральные историки: Г. Темперли, Дж. Гуч и др. Экономическая и социальная история. Дж. М. Тревельян. Дж. Клепэм, А. Л. Мортон. История рабочего движения в трудах Дж. Коула. Марксистская историография.

Изучение политической истории. Исследование британской истории XVII–XVIII вв. «Ранние Стюарты» Г. Дэвиса. «Семнадцатый век» и «Поздние Стюарты» Дж. Кларка. Опровержение вигской концепции истории в работах Л. Б. Нэмира «Политическая структура при восшествии на престол Герга III» и «Англия в эпоху американской революции». Английская революция в работах экономических и социальных историков. «Аг-

рарная проблема в XVI столетии» и «Религия и рост капитализм» Р. Тоуни. Марксистская интерпретация Английской революции в работе «Народная история Англии» А.Л. Мортон. Изучение истории внешней политики Великобритании. «История Парижской конференции» под ред. Г. Темперли. «Британские документы о происхождении войны, 1898–1914» под ред. Г. Темперли и Дж. Гуча. «Кембриджская история британской внешней политики» под ред. А. Уорда и Дж. Гуча. Пересмотр англо-германских отношений и концепции виновности в развязывании Первой мировой войны в работе Дж. Гуча «До войны: исследование дипломатии». Работа Г. Николсона «Дипломатия». Исследование колониальной политики. Многотомные труды «Британская империя» и «Кембриджская история британской империи».

Формирование социально-экономической истории. Работы Дж. Клеппэма, Е. Липсона, Р. Тоуни, Б. и Дж. Хэммондов, С. И Б. Веббов, Дж. Энвина, У. Эшли, Т. Эштона. «Социальная история Англии» Дж.М. Тревельяна. Изучение проблем промышленной революции в Англии. «Экономическая история современной Британии» Дж. Клеппэма. Проблематика «рабочей истории» в работах Дж.Д.Г. Коула – «Краткая история английского рабочего движения», «Простые люди», «Портреты чартистов».

### **Германская историография в 1918–1945 гг.**

Условия развития и состояние исторической науки. Центры исторических исследований. Методологические основы исторической науки. Философия истории О. Шпенглера. Ницшеанство. Ариософия.

Консервативное направление. «Пролетарский социализм» и «Немецкий социализм» В. Зомбарта. «Германская история от основания империи до начала мировой войны» А. Валя. И. Галлер и его работы «Эра Бюлова» и «Эпохи германской истории». Исследования Г. Риттера.

Либеральная историография. Ф. Мейнеке и его работы «Идея государственного разума в новой истории» и «Возникновение историзма». Г. Онкен и его работы по внешней политике. «От Бисмарка к мировой войне» Э. Бранденбурга. Ф. Шнабель и его работы по германской истории XIX в.

Леволлиберальное направление. «Политическая история новой Германской империи» И. Циркуша. Освещение истории германской революции 1848–1849 гг. в работах Ф. Валентина. Л. Бергштрассер.

Демократическое направление. Работы Х. Хинтце по истории Французской революции. Исследование рабочего движение Г. Майером. Работы Э. Кера по новой истории Германии. Работа В. Хальгартена «Империализм до 1914 года». История политической структуры Германии в работах З. Ноймана.

Немецкая геополитика. Геополитические концепции К. Хаусхофера и К. Шмита.

Социал-демократическое направление. К. Каутский. П. Кампфмейер,

Р. Липинский. А. Розенберг. Марксистская историческая мысль. Работы Р. Зорге «О германском империализме», Т. Нойбауэра «Германская внешняя политика сегодня и завтра», В. Пика «К истории КПГ», В. Ульбрихта «Легенда о немецком социализме».

Фашистская интерпретация истории в трудах А. Гитлера «Моя борьба», А. Розенберга «Миф XX века» и др. Фашизация германской исторической науки после 1933 г. Новые научные центры и учебники. К.А. фон Мюллер. Работа В. Франка «Национализм и демократия во Франции Третьей республики».

Деятельность немецких историков в эмиграции. Историческая наука в Германии в годы Второй мировой войны.

### **Историческая наука в США (1918–1945 гг.)**

Состояние исторической науки. Основные центры исследований.

Либерально-реформистское (прогрессистское) направление. Работы Ч.О. Бирда («Развитие американской цивилизации»), А.М. Шлезингера-ст. («Колониальные купцы и Американская революция», «Политическая и социальная история Соединенных Штатов»), Л.М. Хэкера, Дж.Т. Адамса («Провинциальное общество»), К. Ван Вудворда, Дж.Ф. Джеймсона («Американская революция как социальное движение»), М. Дженсена («Статьи Конфедерации: интерпретация социально-конституционной истории Американской революции. 1774–1781»), А.М. Шлезингера-мл. («Эра Джексона»).

Консервативное направление. Изучение американской революции XVIII – XIX вв. представителями «имперской школы»: Ч.М. Эндрюс («Колониальный период американской истории»), Э. Чаннинг («История Соединенных Штатов»). Работы К. Ван Тайна, Р. Капланда. Исследования историков-бурбонов по истории рабства. У.Б. Филлипс и его работы «Рабство негров в США» и «Жизнь и труд на старом Юге». «Гражданская война и реконструкция» Дж. Рэнделла. «Происхождение гражданской войны» Э. Крэйвена.

Школа Дж. Коммонса и изучение рабочего движения. «История рабочего движения в США».

Леворадикальное направление. «Основные течения американской мысли» В.Л. Паррингтона. Работы М. Джозефсона. «Бои американских рабочих» С. Йелна.

Историография внешней политики США. Традиционалисты, либералы, радикалы. «Подъем нашей империи» А.Б. Дарлинг. Д. Перкинс и его труды «Доктрина Монро (1823–1826)», «Руки прочь! История доктрины Монро». «Латиноамериканская политика США», «Американские государственные секретари и их дипломатия» и «Дипломатическая история США» С.Ф. Бимиса. Д. Прайт и его «Экспансионисты 1898 г.». «Американцы в Восточной Азии» Т. Деннетта. Радикальная историография внешней поли-

тики США: С. Нириг, Дж. Фримэн, Дж.К. Тернер. «Американская империя» С. Нирига. «Дипломатия доллара» С. Нирига и Дж. Фримэна. Работы Л.Г. Дженкса, Дж. Риппи, Ч. Кепнера, Дж. Суфилла.

Негритянская историография. Работы К.Г. Вудсона («Негры в нашей истории»), Ч. Уэсли («Негритянский труд в США»), Дж.Х. Франклина («От рабства к свободе. История американских негров»), У. Дюбуа («Черная Реконструкция»).

Марксистское направление в американской историографии. А. Бимба и его «История американского рабочего класса». «Популистское движение в Соединенных Штатах» А. Рочестера. Работа Д. Харди «Первая американская революция». «Битва за свободу Америки» и «Деизм и история Америки XVIII в.» Г. Морейса. Д. Аллен и его «Реконструкция. Битва за демократию».

### **Итальянская историография в 1918–1945 гг.**

Состояние исторической науки в условиях фашистской диктатуры. Основные центры исследований. Деятельность Дж. Вольпе.

Проблематика исследований по новой и новейшей истории. Изучение истории фашизма с антифашистских позиций Г. Сальвемини в работах «Фашистская диктатура в Италии», «Муссолини как дипломат», «Под фашистской секирой». Исследование экономической истории в работах К. Барбагалло и Р. Моранди. Исследование Юга в работах А. Грамши «Некоторые аспекты южного вопроса», Г. Дорсо «Революция на Юге», Г. Карано-Донвито «Экономика Юга до и после Рисорджименто».

Историография Рисорджименто. Работа П. Гобетти «Рисорджименто без героев». Труды Б. Кроче «История Италии с 1871 по 1915 г.» и «История Европы в XIX в.». А. Омодео и его исследования. «Политическая история Италии в XIX в.» Г. Сальвемини. Нелло Росселли и его «Карло Пизакане в итальянском Рисорджименто».

Итальянские историки в годы Второй мировой войны и Сопrotивления. К. Барбагалло, Д. Кантимори, Б. Кроче и др.

## **РАЗДЕЛ 3 ИСТОРИОГРАФИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ В 1945 г. – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

### **Советская историография новой и новейшей истории в 1945–1991 гг.**

Факторы, оказавшие влияние на состояние и условия развития историографии в СССР. Исторические учреждения, архивы и периодика. Проблемы методологии и исследования по истории международных отношений. Усиление влияния сталинизма на историческую науку в послевоен-

ный период. Борьба с космополитизмом и буржуазной наукой. Влияние XX съезда КПСС и «хрущевской оттепели» на развитие советской историографии. Расширение проблематики исследований. Политика «перестройки» и «гласности», постановка проблемы сталинизма и его негативного влияния на советскую внешнюю политику. Влияние политического плюрализма на размежевание историков. Интерес к методологии и историографии. Историческая периодика. Архивы. Ведущие академические и университетские центры исследований.

Основные направления исследований. Англоведение. Обобщающие труды по истории Великобритании в новое и новейшее время. Проблемы английской буржуазной революции XVII в. и промышленного переворота в Англии. Работы М.А. Барга, В.М. Лавровского: «Английская буржуазная революция XVII в.», «Народные низы в английской буржуазной революции XVII в.», «Великая английская революция в портретах ее деятелей». «Вторая английская республика» Т.А. Павловой. Освещение рабочего и демократического движения в Великобритании в трудах Н.А. Ерофеева («Чартистское движение»), Е.Б. Черняка («Демократическое движение в Англии, 1816–1820»), В.Н. Виноградова («У истоков лейбористской партии, 1889–1900»), Л.Е. Кертмана («Рабочее движение в Англии и борьба двух тенденций в лейбористской партии (1900–1914)», «Борьба течений в английском рабочем и социалистическом движении в конце X – начале XX в.»), П.В. Гурович («Подъем рабочего движения в Англии в 1918–1921 гг.»), «Английское рабочее движение накануне второй мировой войны»), Н.Ф. Мачульского («Рабочее движение в Англии накануне второй мировой войны (1934–1939 гг.)»), С.П. Перегудова, Б.А. Рожкова («Чартистское движение, 1836–1854»), Н.М. Мещеряковой («Пролетариат Англии в процессе формирования (первая половина XVIII в.)») и др. Биографии видных государственных и политических деятелей Великобритании. Работы Т.А. Павловой «Кромвель», «Уинстенли», К.Б. Виноградова «Дэвид Ллойд Джордж», Л.Е. Кертман «Джозеф Чемберлен и сыновья», В.Г. Трухановского «Уинстон Черчилль», «Антони Иден», «Адмирал Нельсон», «Бенджамин Дизраэли, или история одной невероятной карьеры».

Франковедение. Обобщающие труды по истории Франции в новое и новейшее время («История Франции» под ред. А.З. Манфреда). Изучение проблем Великой французской революции в работах В.П. Волгина («Французский утопический коммунизм»), В.М. Далина («Граф Бабеф накануне и во время Великой французской революции»), В.Г. Ревуненкова («Парижские санкюлоты эпохи Великой французской революции»), А.З. Манфреда («Великая французская буржуазная революция»), Б.Ф. Поршнева («Народные восстания перед Фрондой (1623–1648)»), А.В. Адо («Крестьянские движения во время Великой буржуазной революции конца XVIII века», «Крестьяне и Великая французская революция») и др. Изучение истории Парижской Коммуны и возникновения Третьей

республики А.И. Молоком, Н.Н. Молчановым и др.: «Парижская Коммуна 1871 года» (1961), «История Парижской Коммуны 1871 года» (1871), «Парижская Коммуна 1871 года. Время, события, люди» (1981). Исследования по политической, социально-экономической истории и истории внешней политики Франции Ф.В. Потемкина («Промышленная революция во Франции»), А.Д. Люблинской («Французский абсолютизм в первой трети XVIII в.», «Французские крестьяне в XVII–XVIII вв.»), А.З. Манфреда («Образование франко-русского союза»), Е.М. Кожокина («Государство и народ: от Фронды до Великой французской революции»), И.И. Сиволапа («Социальные идеи Вольтера»), В.Г. Сироткина («Дуэль двух дипломатий»). Работы В.П. Смирнова («Движение Сопротивления во Франции в годы второй мировой войны»), М.М. Наринского («Борьба классов и партий во Франции (1944–1958)»), В.В. Люблинского («Социально-экономические проблемы классовой борьбы во Франции. 1968–1981»), Ю.В. Егорова («Народный фронт во Франции»), П.П. Черкасова («Франция и Индокитай. 1945–1975», «Агония империи»), М.Ц. Арзаканян («Голлисты на пути к власти»), Н.Н. Наумовой («Голлизм в оппозиции») и др. по новейшей истории Франции. Биографии видных государственных и политических деятелей Франции. Работы А.З. Манфреда («Марат», «Три портрета эпохи Великой французской революции», «Наполеон Бонапарт»), Г.С. Чертковой («Граф Бабеф во время термидарианской реакции»), В.Н. Малова («Кольбер. Абсолютистская бюрократия и французское общество»), Н.Н. Молчанова («Генерал де Голль»).

Германистика. Обобщающие труды по истории Германии в новое и новейшее время («История Германии от позднего средневековья до революции 1848 года» А.Д. Эпштейна, «История Германской Демократической Республики»). Исследование истории германского нацизма в работах Л.И. Гинцберга («На пути в имперскую канцелярию»), А.А. Галкина («Германский фашизм»), Г.Л. Розанова («Германия под властью фашизма (1933–1939 гг.)», Д.Е. Мельникова («Заговор 20 июля 1944 г. в Германии»), В.Б. Ушакова («Внешняя политика гитлеровской Германии») и др. Труды по истории германского рабочего и революционного движения. С.Б. Кан («Два восстания силезских ткачей (1793–1844)»), Б.А. Айзин («Подъем рабочего движения в Германии в начале XX века»), Н.Е. Овчаренко («В борьбе за революционный марксизм», «Германская социал-демократия на рубеже двух веков»), Д.С. Давидович («Революционный кризис 1923 г. в Германии и Гамбургское восстание»), М.И. Орлова («Революционный кризис 1923 г. в Германии и политика коммунистической партии»), Я.С. Драбкин («Ноябрьская революция в Германии») и др. Изучение внешней политики Германии в работах А.С. Ерусалимского («Внешняя политика и дипломатия германского империализма в конце XIX века», «Бисмарк. Дипломатия и милитаризм»), Б.М. Туполева («Экспансия германского империализма в юго-восточной Европе в конце XIX – начале XX в.»), «Герман-

ский империализм в борьбе за «место под солнцем») и др. Работы по истории ФРГ: П. Наумов «Бонн – сила и бессилие», В.С. Шуйский «Политика без будущего», В.Д. Ежов «Классовые бои на Рейне», В.И. Милюкова «Дипломатия реванша», М.С. Восленский «Внешняя политика ми партии ФРГ», «Восточная» политика ФРГ (1949–1965)», Б.С. Орлов «СДПГ: идеологическая борьба вокруг программных установок», С.Л. Сокольский «Христианско-демократический союз ФРГ: социология и политика».

Италоведение. Исследование политических проблем развития Италии в новое время. Работы М.И. Ковальской, К.Э. Кировой и др. по истории Рисорджименто. Изучение рабочего и революционного движения конца XIX – начала XX в. К.Э. Кировой, КФ. Мизиано, З.П. Яхимовичем и др. Исследование актуальных проблем новейшей истории Италии. Изучение проблем фашизма, движения Сопротивления, политического и социально-экономического развития в работах Б.Р. Лопухова, Г.С. Филатова, Л.С. Белоусова, Н.П. Комоловой, С.И. Васильцова, И.П. Левина и др.

Американистика. Обобщающие труды по истории США в новое и новейшее время («Очерки новой и новейшей истории США», «История США», «Новейшая история США. 1917–1960» Н.Н. Яковлева). Исследование особенностей развития капитализма в США и истории американской революции и гражданской войны. Работы А.В. Ефимова («США. Пути развития капитализма»), Л.И. Зубока («Очерки истории США»), А.А. Фурсенко («Американская революция и образование США»), В.В. Согрина («Идейные течения в американской революции XVIII века»), Н.Н. Болховитинова («Теоретические и историографические проблемы американской революции»), Б.А. Ширяева («Политическая борьба в США, 1789–1801»), Р.Ф. Иванова («Дипломатия Авраама Линкольна»), И.П. Дементьева и др. Труды по истории рабочего движения США С.М. Аскольдовой («Формирование идеологии американского тред-юнионизма»), Б.Д. Козенко («Юджин Дебс, социалист») и др. Оценка фермерского движения в работах Е.Ф. Язькова («Фермерское движение в США (1918–1929)»), В.П. Золотухина («Фермеры и Вашингтон»), Г.П. Куропятника и др. Освещение «нового курса» Рузвельта В.Л. Мальковым («Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии»), Н.Н. Яковлевым, Н.В. Сивачевым. Исследование политических партий и политической жизни США. В.О. Печатнов («Демократическая партия США: избиратели и политика»), И.В. Галкин («На пути к Белому дому: из истории демократической партии США»), В.А. Никонов («От Эйзенхауэра к Никсону. Из истории республиканской партии США»), А.С. Манькин («Эра демократов»: партийная перегруппировка в США, 1933–1952» и др. Изучение американской идеологии. В.В. Согрин («Истоки современной буржуазной идеологии»), К.С. Гаджиев («Эволюция основных течений буржуазной идеологии»), Н.Е. Покровский («Ранняя американская философия. Пуританизм») и др. Изучение внешней политики США в работах А.А. Губера, А.А. Фурсенко

(«Борьба за раздел Китая и американская доктрина открытых дверей», «Нефтяные тресты и мировая политика. 80-е годы – 1918»), В.В. Лебедева («Русско-американские экономические отношения (1900–1917 гг.)», Е.И. Поповой («Политика США на Дальнем Востоке (1918–1922)»), Э.А. Иваняна, Н.Н. Болховитинова («Русско-американские отношения и продажа Аляски. 1834–1867»), Н.Н. Иноземцева («Внешняя политика США в эпоху империализма»), А.А. Громько («Внешняя политика США: уроки и действительность. 60–70-е годы»), Ю.М. Мельникова («Имперская политика США: истоки и современность», «От Потсдама к Гуаму. Очерки американской дипломатии»), Д.Г. Наджафова («Нейтралитет США 1935–1941»), Г.Н. Севостьянова («Европейский кризис и позиция США»), Г.А. Трофименко («США: политика, война, идеология»), А.И. Уткина («Центры соперничества (США и Западная Европа)»), «США – Япония. Вчера, сегодня, завтра», «Стратегия глобальной экспансии: Внешнеполитические доктрины США»), Н.Н. Яковлева («Преступившие грань», «Война и мир по-американски») и др. Политические биографии и портреты деятелей США. Работы А.А. Громько и А.А. Кокошин «Братья Кеннеди»,

Латиноамериканистика. Обобщающие труды по истории Латинской Америки в новое и новейшее время («Нации Латинской Америки. Формирование. Развитие», «Очерки новой и новейшей истории Мексики», «Очерки истории Аргентины», «Очерки истории Бразилии», «Очерки истории Чили», «Очерки истории Кубы», «Политическая система общества в Латинской Америке»). Работы по истории войны за независимость в Латинской Америке: «Образование независимых государств в Латинской Америке (1810–1826)» М.С. Альперовича и Л.Ю. Слезкина, «Война за независимость Мексики» и «Революция и диктатура в Парагвае» М.С. Альперовича, «Колумбия: от колонии к независимости» Н.Г. Ильиной, «Война за независимость Аргентины» А.Н. Штрахова. Исследование путей развития латиноамериканских государств после обретения независимости: «Мексиканская революция 1910–1917 гг. и политика США» М. Альперовича и Б. Руденко, «Мексиканская революция 1910–1917 гг.» Н.М. Лаврова, «История Кубинской республики» Л.Ю. Слезкина, «История бразильского пролетариата (1857–1969)» Б.Н. Коваля и др. Труды В.В. Вольского («Латинская Америка, нефть и независимость»), И.Р. Григулевича (Лаврецкого) («Латинская Америка: церковь и революционное движение 1960 – начало 1980-х годов»), А.Ф. Шульговского («Господствующие классы Латинской Америки», «Мексика на крутом повороте своей истории», «Армия и политика в Латинской Америке»), Б.Н. Коваля («Революционные процессы в Латинской Америке»), А.И. Строганова («Борьба за единый рабочий и народный фронт в Аргентине»), И.И. Янчука («Политика США в Латинской Америке (1918–1928)») и др. по актуальным проблемам новейшей истории Латинской Америки.

*Исследования по истории малых европейских стран.* Новая и новейшая история Австрии в работах Р.А. Авербуха, Н.Д. Ратнер, Е.И. Рубинштейн, В.М. Турока, В.Я. Швейцера. История Испании в трудах И.М. Майского, К.Л. Майданика, М.Т. Мещерякова, С.П. Пожарской. Изучение истории скандинавских стран А.С. Каном, В.В. Рогинским, О.В. Чернышевой. Изучение истории Ирландии в работах А.Д. Колпаковым, М.Е. Орловой и др. Исследования А.С. Намазовой, Ю.Н. Панкова и М.А. Неймарка по истории Бельгии.

*История международных отношений.* Коллективные труды. Изучение истории международных отношений в новое время. Работы Б.Ф. Поршнева («Франция, Английская революция и европейская политика в середине XVII в.»), В.Г. Сироткина («Дуэль двух дипломатий»), В.Н. Виноградова («Великобритания и Балканы: от Венского конгресса до Крымской войны»), И.С. Галкина («Дипломатия европейских держав в связи с освободительным движением народов Европейской Турции в 1905–1912 гг.») и др. История первой и второй мировых войн: исследования Ф. Нотовича «Дипломатическая борьба в годы первой мировой войны», В.Я. Сиполса «Советский Союз в борьбе за мир и безопасность. 1933–1939» и др.

Изучение истории международных отношений в новейшее время в работах А.А. Галкина и Д.Е. Мельникова «СССР, западные державы и германский вопрос», Р.Ф. Алексеева «СССР – ФРГ: прошлое и настоящее», А.Е. Куниной и Б.И. Марушкина «Миф о миролюбии США» и др.

### **Современная российская историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки**

Организационные условия развития исторической науки в Российской Федерации. Методологические основания. Дискуссии по вопросам периодизации истории, соотношения формационного и цивилизационного подходов в науке и преподавании истории. Изучение «белых пятен» в истории. Историческая наука в современной России. Центры изучения национальной истории. Институты Российской академии наук. Научно-исследовательские центры. Общественно-исторические объединения. Фонды поддержки гуманитарных исследований. История и политология. История современности. Историческая наука в системе высшего образования. Развитие источниковой базы исторических исследований. Теоретические и методологические проблемы исторических исследований. Освоение достижений мировой исторической мысли. Основные направления исследований в области истории.

Современные работы по актуальным проблемам новой и новейшей истории. Франковедение. Коллективные исследования: «Франция. В поисках новых путей». Работы Д.М. Туган-Барановского «Наполеон и власть», М.Ц. Арзаканян «Великий де Голль», В.Н. Малова «Парламентская Фронта: Франция 1643–1653», Д.Ю. Бовыкина «Революция окончена? Итоги Термидора», А.В. Чудинова «Французская революция: история и мифы»,

Е.О. Обичкиной «Франция в поисках внешнеполитических ориентиров в постбиполярном мире» и др.

Германистика. Коллективные исследования: «Германия. Вызовы XXI века». Работы В.В. Чубинского «Бисмарк. Политическая биография», С.В. Оболенской «Политика Бисмарка и борьба партий в Германии в конце 70-х годов XIX», А.М. Филитова («Германия в советском внешнеполитическом планировании 1941 – 1990», «Германский вопрос: от раскола к объединению»), И.Ф. Максимычева («Россия и Германия. Война и мир: От мировых катастроф к европейской безопасности»), А.И. Патрушева («Германская история: через тернии двух тысячелетий»), А.А. Ахтамзяна («Объединение Германии. Обстоятельства и последствия») и др.

Англоведение. Коллективные работы: «Великобритания: эпоха реформ», «Дилеммы Британии». Изучение истории Великобритании Ал. А. Громько («Модернизация партийной системы Великобритании», «Образы России и Великобритании: реальность и предрассудки»), Е.А. Суслопаровой («Эволюция лейбористской партии Великобритании во второй половине 20-х гг. XX века»), Н.К. Капитоновой («Приоритеты внешней политики Великобритании, 1990–1997 гг.»), «Великобритания в конце XX – начале XXI века: от консерваторов к лейбористам») и др.

Италоведение. Коллективные труды: «На перекрестке Средиземноморья: «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века». Работы Т.В. Зоновой («Россия и Италия: история дипломатических отношений», «Дипломатия Ватикана в контексте эволюции европейской политической системы»), О.Н. Барабанова («Италия после холодной войны: от “средней державы” к “миру протагонистов”»), Л.С. Белоусова («Режим Муссолини и массы», «Муссолини: диктатура и демагогия») и др.

Американистика. Коллективные труды: «США в новом мире. Пределы могущества», «США на рубеже веков», «Политика США в меняющемся мире». Работы В.Л. Малькова («Манхэттенский проект», «Путь к имперству», «Великий Рузвельт»), В.В. Согрина («Исторический опыт США», «Демократия в США. От колониальной эры до XXI века»), К.Н. Брутенца («Закат американской гегемонии»), Б.М. Шпотова «Генри Форд: жизнь и бизнес»), В.О. Печатнова («Уолтер Липпман и пути Америки», «От Джефферсона до Клинтона: Демократическая партия США в борьбе за избирателя»), «К.В. Миньяр-Белоручева («Американский изоляционизм во Второй мировой войне. Формирование послевоенного внешнеполитического курса США»), Н.В. Загладина («США: общество, власть, политика»), А.И. Уткина («Правда об Ираке, или битва в Месопотамии»), Е.П. Бажанова («Америка: вчера и сегодня») и др.

Латиноамериканистика. Работы Е.А. Ларина («Плеяда Освободителей Латинской Америки», «Война за независимость Латинской Америки»), И.И. Янчука («Перу на рубеже веков. 1884–1914 гг.»), З.В. Ивановского («Колумбия и гражданское общество»), Л.С. Окуневой («Политическая

мысль современной Бразилии: теории развития, модернизации, демократии»), Б.Ф. Мартынова («Безопасность: латиноамериканские подходы», «Бразилия – гигант в глобализирующемся мире»), В.П. Сударева («Две Америки после окончания «холодной войны»), Э.С. Дабагына «Уго Чавес. Политический портрет», П.П. Яковлева («Перед вызовами времени. Циклы модернизации и вызовы в Аргентине»), Л.В. Дьяковой («Чилийская демократия: преемственность и перемены») и др.

Изучение международных отношений. Работы П.П. Черкасова («Елизавета Петровна и Людовик XV. Русско-французские отношения. 1741–1762»), В.В. Рогинского («Борьба за Скандинавию. Международные отношения на Севере Европы в эпоху Наполеоновских войн, 1805–1815»), И.В. Гайдюка («В лабиринтах холодной войны: СССР и США в ООН, 1945–1965 гг.»), М.А. Петровой («Екатерина II и Иосиф II: формирование российско-австрийского союза. 1780–1790»), В.О. Печатнова («От союза – к холодной войне. Советско-американские отношения в 1945–1947 гг.»), А.И. Уткина («Мировой порядок XXI века», «Мировая холодная война», «Новый мировой порядок»), А.А. Фурсенко («Россия и международные кризисы. Середина XX века»), В.В. Штоля («Роль и место НАТО в системе европейской и международной безопасности в условиях глобализации»), С.А. Микояна («Анатомия Карибского кризиса»). Коллективные монографии: «Европейский Союз в XXI веке: время испытаний», «Безопасность Европы», «Холодная война. 1945–1963 гг. Историческая ретроспектива».

### **Белорусская историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки**

Развитие исторической науки в БССР. Основные центры изучения новой и новейшей истории стран Европы и Америки. Ведущие направления исследований. Коллективные исследования: «Рабочее и освободительное движение в странах зарубежной Европы и Америки в новое и новейшее время». Исследование актуальных проблем новой и новейшей истории стран Европы и Америки в работах В.Н. Перцева («Очерк истории Германии XVIII века», «Экономическое развитие Англии в XIX в.»), Л.М. Шнеерсона («Австро-пруссская война 1866 г. и дипломатия великих европейских держав: Из истории «германского вопроса», «На перепутье европейской политики: Австро-русско-германские отношения 1871–1875 гг.»), Н.П. Полетики («Возникновение первой мировой войны (июльский кризис 1914 г.)»), Г.М. Трухнова («Германский вопрос на Лондонской репарационной конференции: 16 июля–16 авг. 1924 г.»), «Рапалло в действии: из истории советско-германских отношений, (1926–1929 гг.)»), Д.С. Климовского («Германия и Польша в локальной системе международных отношений: Из истории зарождения второй мировой войны», «Зловещий пакт. Из истории германо-польских отношений межвоенного двадцатилетия»), В.С. Кошелева («Египет: уроки истории: борьба против колониального господства и контрреволюции», «Египет до Эль-Аламейна: из истории

внутриполитической борьбы (1939–1942)»), М.Г. Елисеева («Бонн и ГДР: Как потерпела провал на международной арене политика правительств ХДС/ХСС, направленная против ГДР (1949–1969)»), «Между конфронтацией и разрядкой. СвДП в партийной системе ФРГ: проблемы «восточной» политики»), Г.А. Космача («Кризис либерализма в годы Веймарской республики»), А.А. Розанова («Проблема разоружения и борьба идей», «Стратегия разума: новое мышление и междунар. безопасность»), А.А. Челядинского («Мировое коммунистическое движение на современном этапе»), П.А. Шупляка («Великая победа и мировой революционный процесс»), А.В. Шарапы, А.М. Байчорова («Неоколониализм: социально-политические цели и методы экспансии»), «От «разбитого» поколения к контркультуре: (парадоксы молодежного протеста в США)», «США 70-х: социальные проблемы и противоречия» и др.

Белорусская историческая наука на современном этапе. Методологические основания. Дискуссии по вопросам периодизации истории, соотношения формационного и цивилизационного подходов. Ведущие центры исследований. Основные направления исследований: германистика, американистика, латиноамериканистика, франковедение, изучение международных отношений. Коллективные труды: «История Европы из опыта интеграционных процессов». Работы Г.А. Космача («Рабочая политика правящих партий Веймарской Германии в 1924–1929 гг.»), В.А. Космача («Внешняя культурная политика Германии в годы Веймарской республики (1919–1933)»), «До и после Рапалло: Советская Россия и СССР во внешней культурной политике Германии (1917–1932 гг.)»), М.В. Стрельца («Политика безопасности ФРГ в 1949–1954 гг.: основные тенденции и проблемы», «От Лондона до Брюсселя. Роль ФРГ в разработке двойного решения НАТО»), В.С. Кошелева («Египет: от Ораби-паши до Саада Заглула, 1879–1924»), П.Г. Лукьянова («История организации Варшавского Договора», «История Совета Экономической Взаимопомощи»), В.Г. Шадурского («Культурные связи Беларуси со странами Центральной и Западной Европы (1945–1990-е годы)»), А.А. Розанова («Европейская безопасность и НАТО», «Военная политика США в начале XXI века», «Внешняя политика США: актуальные аспекты»), А.А. Челядинского («Бразилия в современном мире»), С.А. Кизимы («Вызовы западного глобализационного проекта и национальное государство»), А.В. Шарапы («Безопасность: подходы Запада»), И.Р. Чикаловой («Партии и власть в США и Великобритании: гендерная политика в 1970–1990-е годы»), А.В. Русаковича («Белорусско-германские отношения в 1990-е гг.: политика, экономика, культура», «Европейский союз»), Л.М. Хухлындиной («Европейский союз: становление и развитие»), М.В. Глеб («Имперская идея в Великобритании: вторая половина XIX в.»), О.Г. Субботина («Становление основ веймарского федерализма (1918–1920 гг.)», «Веймарский федерализм»), И.В. Варивончика («Американский средний класс во второй половине XX – начале XXI века: тенденции социально-экономического развития»), Е.Г. Колба («Политика

французских правительств и политическая борьба во Франции в 1998–2002 гг.)), В.В. Фрольцова («Постсоветские государства во внешней политике ФРГ (1991–2005)»), Е.А. Достанко («Европейская интеграция: процессы углубления и расширения», «Расширение Европы в 1990-е годы: теория и практика»), П.А. Шупляка и др.

### **Историческая наука в США во вт. п. XX – начале XXI в.**

Этапы развития историографии США после 1945 г. Организационные и методологические основы. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов». Консервативная трактовка американских революций. Работы Л. Харца (Либеральная традиция в Америке)), Д. Бурстина («Гений американской политики», «Американская революция»), Р. Брауна («Демократия среднего класса и революция в Массачусетсе, 1691 – 1780»). Изучение колониальной Америки Р.Ю. Моррисом, А.Е. Смитом, Дж. Уэртенбейкером и др. Тема социального реформизма в неолиберальной историографии. Труды Р. Хофстедтера («Американская политическая традиция», «Эра реформ»), А. Шлезингера-мл. («Эра Джексона», «Циклы американской истории», «Эра Рузвельта»). Школы «политического идеализма» и «реальной политики» в историографии внешней политики США. Работы Д. Перкинса, С. Бэмиса, Г. Моргентау, Р. Осгуда, Дж. Кеннана.

Методологическое и теоретическое обновление исторической науки в 1960–1980-х гг. Радикально-демократическое направление. Работы Ю. Дженовезе, Л. Литвака, Э. Фонера и др. «Новая историческая наука». Историки-клиометристы: Д. Норт, Р. Фогел, П. Темин, Т. Кохрэн, М. Стерн и др. Психоистория. Изучение ментальности. Неоконсервативное течение. Работы Р. Бертофа («Отрепленные люди»), Р. Керка («Корни американского строя»), Т. Лоуви («Конец либерализма. Вторая республика в США»).

Историография международных отношений и внешней политики. Радикально-демократическое направление. Труды У. Уильямса («Трагедия американской дипломатии»), Г. Алпровица («Атомная дипломатия»), У. Лафибера («Новая империя. Интерпретация американской экспансии. 1860–1898»), Т. Маккормика («Китайский рынок. 1893–1901»), Д. Горовица («Империализм и Революция»). Постревизионистский синтез в истории «холодной войны». Работы Дж. Гэддиса («Соединенные Штаты и происхождение холодной войны. 1941–1947»), «Окончание холодной войны»), М. Хогана «План Маршалла» и др. Консервативное направление. Исследования Зб. Бжезинского («План игры»), Ф. Фукуямы («Конец истории и последний человек»), С. Хантингтона («Столкновение цивилизаций») и др.

### **Французская историография во вт. п. XX – начале XXI в.**

Методологическое и теоретическое обновление исторической науки. Второе «поколение» школы «Анналов». Творчество Ф. Броделя («Среди-

земное море и мир Средиземноморья в эпоху Филиппа II»). Третье «поколение» школы «Анналов». Исследование менталитета и истории повседневности. П. Шоню, Ж. Ле Гофф, Э. Ле Руа Лядюри.

Изучение экономической и социальной истории. Коллективная работа «Экономическая и социальная история Франции». Творчество Э. Лябрусса, Ж. Бувье и Ж. Марчевского.

Изучение истории международных отношений. Творчество П. Ренувена и Ж.-Б. Дюрозеля. «История международных отношений», «Введение в историю международных отношений».

Изучение истории Великой французской революции. «Якобинская школа». Работы Ж. Лефевра («Директория», «Французская революция»). А. Собуль и его «Парижские санкюлоты во время якобинской революции», «Очерки истории французской революции», «Первая республика», «Цивилизация и французская революция». Теория «атлантической революции». Ж. Годшо («Учреждения Франции во время революции и Империи», «Контрреволюция. Доктрина и действие», «Великая нация. Революционная экспансия Франции в мире от 1789 до 1799»). Концепция революции Ф. Фюре («Осмыслить революцию»). Марксистская интерпретация истории Французской революции в трудах К. Мазорика, М. Вовеля и Г. Лемаршана. Изучение «старого порядка» и народных движений XVII–XVIII вв. Концепция Р. Мунье. («Учреждения Франции при абсолютной монархии»).

Изучение рабочего и социалистического движения. Труды М. Домманже, П. Луи, А. Зеваэса («О проникновении марксизма во Францию»), Ж. Брюа («История французского рабочего движения»), Ж. Мэтрона и др.

Работы по новейшей истории Франции. Изучение истории Второй мировой войны в работах А. Мишеля («Мысль Сопротивления»), Р. Арона («История Виши», «История освобождения») и др. Французская политология. Работы А. Зигфрида, М. Дюверже, Р. Арона.

### **Британская историография во вт. п. XX – начале XXI в.**

Организация исторической науки, ее теоретико-методологические основы. Влияние философии истории и методологии А. Тойнби. Взгляды К. Поппера. Э. Карр. «Новая историческая наука».

Традиционные методы исторического исследования. Политическая история. Работы Дж. Элтона («Политическая история. Принципы и практика»), М. Ховарда, К. Моргана, Дж. Пламба, Х. Чедвика и др. Исследования в области экономической истории Э. Хобсбаума, Т. Баркера, Д. Коулмена и др. Изучение социальной истории Э. Томпсоном («Становление английского рабочего класса»), Кр. Хиллом, Э. Хобсбаумом, Р. Хилтоном, А.Л. Мортонем и др.

Работы по культурной истории П. Берка («Народная культура Европы в раннее новое время»), А. Бриггза, А. Макфейна («Истоки английского индивидуализма», «Культура капитализма»), К. Томаса («Религия и упадок магии»), Э. Томпсона и др.

Освещение Английской буржуазной революции и основных вех британской истории. Работы Р. Тоуни, Х. Тревор-Роупера, Л. Стоуна, Кр. Хилла, А. Мортон и др.

Проблемы истории промышленной революции и складывания индустриального общества в Великобритании. Исследования Э. Хобсбоума, Э. Томпсона, Дж. Фостера и др. Изучение «рабочей истории» Д. Коулом, Д. Джоунсом, А. Кларком и др.

Проблемы внешнеполитической истории. Европеизм в работах либеральных историков (Д. Хорн, К. Борн, М. Чемберлен), консервативных историков (Д. Джонс, И. Кристи). Историография Первой и Второй мировых войн. П. Кеннеди, К. Борн, Р. Паркер, В. Медликотт, Дж. МакКензи, П. Вульф, Д. Уилер-Беннет, Л. Нэмир, Б. Лиддел Гарт, А. Тейлор и др.

### **Историческая наука ФРГ во вт. п. XX – начале XXI в.**

Организация исторической науки, ее теоретико-методологические основы. Ф. Мейнеке и его работа «Германская катастрофа». Основные направления в историографии. Господство историков-консерваторов. Работы Г. Риттера («Карл Гёрделер и немецкое движение Сопротивления»), Г. Шёпса («Духовная история Германии нового времени»), В. Хубача («Устой Европы»). Poleмика в связи с книгой Ф. Фишера «Рывок к мировому господству» (1961). Взгляд на германскую историю Х. Бёме. Социальная история. Гейдельбергская неолиберальная школа. Работы В. Конце («Немецкая нация»), Г. Ротфельса («Немецкая оппозиция против Гитлера»), Т. Шидер («Кайзеровская империя как национальное государство»), Д. Штегман («Наследники Бисмарка. Партии и союзы в позднюю фазу вильгельмовской Германии»), М. Штюрмера («Беспокойная империя», «Основание империи»), Р. Козеллека («Пруссия между реформой и революцией») и др. Исследование немецкого рабочего и социал-демократического движения в марбургской школе. Работы В. Абендрота («Подъем и кризис немецкой социал-демократии», «Социальная история европейского рабочего движения»), Р. Кюнля («Национал-социалистская левая», «Веймарская республика»). Социально-критическая билефельдская школа. Работы Г.У. Велера («Бисмарк и империализм», «Очаги кризисов кайзеровской империи», «Германская империя»), Ю. Кокка, Г. А. Винклера, В. Моммзена («Эпоха империализма», «Европейский империализм»). Проблемы исследования истории Веймарской республики. Оформление неоисторизма. Труды Т. Ниппердея, Л. Галла и др. История повседневности. Изучение повседневной жизни и социальной культуры трудящихся Рурской области Л. Нитхаммером. «Повседневная история» женщин в годы Третьего Рейха в работе М. Клауса «Девушки в Третьем Рейхе: Союз немецких девушек». Труд М. Брошата «Бавария во времена национал-социализма».

Оценка национал-социализма в немецкой историографии в исследованиях Э. Нольте («Фашизм в его эпоху»), К.Д. Брахера («Немецкая диктатура»), Й. Феста («Гитлер»), Г. Шульца («Подъем национал-социализма»),

В. Шидера, А. Хилльгрубера, К. Хильдебранда («Внешняя политика Германии в 1933–1945 гг.», «Третья империя», «Ушедший рейх. Внешняя политика Германии от Бисмарка до Гитлера») и др. Историческая наука после воссоединения Германии. Работы Г.А. Риттера, К. Тенфельде, Х. Берххоффа, М. Винфорга, Г.-Ф. Будде и др.

### **Итальянская историография во вт. п. XX – начале XXI в.**

Организация исторической науки, ее теоретико-методологические основы. Основные историографические направления и школы. Исследование эпохи Рисорджименто. Работы Ф. Деллы Перуты «Демократы и итальянская революция», Дж. Берти «Демократы и инициатива Юга», Р. Ромео «Рисорджименто в Сицилии», В. Матури «Интерпретация Рисорджименто», Р. Моранди «История крупной промышленности в Италии», Э. Серени «Развитие капитализма в итальянской деревне: 1860–1900».

Историография фашизма. Работы П. Алатри «Происхождение фашизма», П. Тольятти «Лекции о фашизме», Э. Сантарелли «История фашизма» и «Фашизм и неофашизм». Школа Р. Де Феличе в изучении фашизма («Муссолини – революционер», «Муссолини – фашист», «Муссолини – дуче», «Интерпретации фашизма»).

Историография Сопротивления и создания республики в Италии. Работы Л. Лонго, В. Батталья, П. Секкьи, Л. Лонго («Народ Италии в борьбе»), Р. Батталья («История итальянского движения Сопротивления»), Ф. Фрассати и др.

Итальянская микроистория. Работы К. Гинзбурга («Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI в.»), Дж. Леви («Нематериальное наследство. Карьера одного экзорциста в Пьемонте XVII века»), М. Грибауди («Рабочий мир и рабочий миф. Социальные пространства и группы в Турине в начале XX века»), С. Черутти («Город и ремесла. Рождение корпоративного языка (Турин, XVII–XVIII вв.)»)

### **Основные тенденции развития современной латиноамериканской историографии**

Условия развития и состояние исторической науки. Основные этапы развития историографии международных отношений и внешней политики. Изучение колониального периода. Работы историков-позитивистов Р. Левене и Э. Гандиа. Противостояние «испанистов» и «индехинистов» (М. Гамио, Л. Чавес Ороско, Х. Васконселос). Либерально-позитивистская школа (Сильвио Савала). Проблемы войны за независимость (М. Морено, И. Льевано Агирре, Х. Каррера Дамас, Т. Гальперин Донгхи, Х. Кальмановитц, Х. Арсиньегас, Х. Сальседо-Бастардо). Особенности развития капитализма в латиноамериканской историографии 1960–1980-х гг. Работы Г. Франка, Р. Пуигросса, Э. Семо, Ф. Кардозо, Т. Дос Сантоса. Современные тенденции развития латиноамериканской историографии.

## ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите автора политического памфлета «Разоблачение новых цепей Англии»:
  - a) Генри Айртон;
  - b) Джон Мильтон;
  - c) Джерард Уинстенли;
  - d) Джон Лильберн.
2. Наиболее известным историком эпохи Реставрации в Англии был:
  - a) Э. Ладлоу;
  - b) Т. Ферфакс;
  - c) Г. Барнет;
  - d) Дж. Гаррингтон.
3. Назовите основателей школы «Анналов»:
  - a) А. Берр и Э. Дюркгейм;
  - b) М. Блок и Л. Февр;
  - c) Ф. Симиан и Э. Лябрусс;
  - d) А. Матьез и Ж. Лефевр.
4. Французские историки А. Зеваэс, Ж. Буржен, М. Домманже принадлежали к ... направлению:
  - a) либеральному;
  - b) консервативному;
  - c) утопическому;
  - d) социалистическому.
5. Одним из ведущих французских специалистов по изучению Первой мировой войны был:
  - a) Ж. Буржен;
  - b) М. Блок;
  - c) П. Ренувен;
  - d) Ж. Ренар.
6. Назовите немецкого историка, поддерживавшего национал-социалистов:
  - a) Ф. Мейнеке;
  - b) К.А. фон Мюллер;
  - c) З. Нойман;
  - d) Ф. Валентин.
7. Фашистский режим в Италии поддерживал:
  - a) Г. Сальвемини;
  - b) А. Омодео;
  - c) А. Грамши;
  - d) Дж. Вольпе.
8. Назовите автора работ – «Автобиография» и «Идея истории»:
  - a) Г. Баттерфилд;
  - b) Л. Нэмир;
  - c) А.Дж. Тойнби;
  - d) Р.Дж. Коллингвуд.
9. Наибольшую известность в 1920 – 1930-е гг. в области исследования проблематики «рабочей истории» получили работы:
  - a) Р. Тоуни;
  - b) Б. и Дж. Хэммондов;
  - c) С. И. Б. Веббов;
  - d) Дж.Д.Г. Коула.
10. Назовите автора «Бегемота» – работы, посвященной критике национал-социалистического режима:
  - a) Э. Эйк;
  - b) Ф. Нойман;
  - c) К.А. фон Мюллер;
  - d) А. Розенберг.
11. К историкам прогрессистского направления не принадлежал:
  - a) А. Шлезингер-старший;
  - b) Э. Чаннинг;
  - c) Ч.О. Бирд;
  - d) Дж.Т. Адамс.
12. К англосаксонской школе в американской историографии конца XIX в. не принадлежал:
  - a) Г.Б. Адамс;
  - b) Дж. Барджесс;
  - c) Дж. Фиске;
  - d) Дж. Скулер.
13. Идеям позитивизма во вт.п. XIX в. противостоял:
  - a) И. Тэн;
  - b) К. Тиварони;
  - c) Г. Бокль;
  - d) И.Г. Дройзен.
14. Автором работы «Происхождение семьи, частной собственности и государства» был:
  - a) К. Маркс;
  - b) Л. Морган;
  - c) Ф. Энгельс;
  - d) Е. Дюринг.
15. К радикально-демократическому направлению эпохи романтизма не принадлежал:
  - a) У. Коббет;
  - b) В. Циммерман;
  - c) К. фон Роттек;
  - d) Ж. Мишле.
16. Автором историко-философской работы «Введение во Французскую революцию» был:
  - a) К.Ф. Шасбёф (Вольней);
  - b) А. Барнав;
  - c) Гракх (Франсуа Ноэль) Бабёф;
  - d) Г.Б. де Мабли.
17. Немецкие профессора И.К. Гаттерер и А.Л. Шлёцер принадлежали к:

- a) гейдельбергской школе;  
b) гёттингенской школе;  
c) франкфуртской школе;  
d) вюртембергской школе
18. Автором памфлета «Здравый смысл» (1796 г.) и «Американских кризов» был:  
a) Б. Франклин;  
b) Т. Джефферсон;  
c) Т. Пейн;  
d) А. Гамильтон.
19. Большое внимание эпохе «просвещенного абсолютизма», идеализируя фигуру Фридриха II, уделял:  
a) Г.Г. Гервинус;  
b) В. Циммерман;  
c) Ф.К. Шлоссер;  
d) К. фон Роттек.
20. К вигскому направлению принадлежал:  
a) Т.Б. Маколей;  
b) А. Алисон;  
c) Р. Оуэн;  
d) Дж.Б. О'Брайен.
21. Автором «Дипломатической истории Европы от Венского до Берлинского конгресса» (1891 г.) был:  
a) А. Сорель;  
b) А. Дебидур;  
c) Э. Лависс;  
d) А. Олар.
22. Во вт.п. XIX в. на позициях позитивизма в Германии стоял:  
a) Э. Бернштейн;  
b) И.Г. Дройзен;  
c) Г. Шмоллер;  
d) А. Бебель.
23. Крупнейшим представителем экономико-юридической школы в итальянской историографии начала XX в. был:  
a) Г. Сальвемини;  
b) Б. Кроче;  
c) А. Ориани;  
d) Дж. Вольпе.
24. Назовите автора трактата «Государь»:  
a) Ф. Биондо;  
b) Н. Макиавелли;  
c) Ф. Гвиччардини;  
d) Л. Вала.
25. Основной интерес гуманистов вызывала:  
a) экономическая история;  
b) политическая история;  
c) культурная история;  
d) социальная история.
26. В.И. Ленин исходным рубежом нового времени считал:  
a) Великие географические открытия;  
b) Великую французскую буржуазную революцию;  
c) Парижскую Коммуну 1871 г.;  
d) Английскую буржуазную революцию.
27. К итальянским историкам-марксистам вт.п. XX в. относился:  
a) Дж. Леви;  
b) К. Гинцбург;  
c) П. Алатри;  
d) П. Скоппола.
28. Основателем радикально-демократического направления в области изучения внешнеполитической истории США стал:  
a) Дж. Кеннан;  
b) Р. Пайпс;  
c) У.Э. Вильямс;  
d) Г. Моргентау.
29. Автором «Истории Британии» был:  
a) Джерард Уинстенли;  
b) Джон Лильберн;  
c) Джон Мильтон;  
d) Джошуа Спригге.
30. Английский ученый Джордж Коул был представителем:  
a) торийской историографии;  
b) марксистской историографии;  
c) лейбористской историографии;  
d) вигской историографии.
31. У истоков советской американистики стоял:  
a) В.И. Лан;  
b) В.П. Волгин;  
c) Н.М. Лукин;  
d) А.И. Молок.
32. «Третье поколение» школы Анналов связано с именем:  
a) Ф. Фюре;  
b) Ф. Броделя;  
c) М. Блока;  
d) Л. Февра.
33. Активную роль в итальянском Институте международной политики играл:  
a) Г. Сальвемини;  
b) Дж. Вольпе;  
c) А. Грамши;  
d) П. Тольятти.
34. Английские историки – сторонники индивидуализации «исторического метода» (А. Поллард, Дж. Протеро, Дж. М.Тревельян) утверждали о принадлежности истории к:

- a) науке;  
b) литературе и искусству;  
c) философии;  
d) идеологии.
35. Редактором 14-томной «Оксфордской истории Англии» был:  
a) Дж. Кларк;  
b) Дж. Гуч;  
c) Л. Нэмир;  
d) Дж. Клепэм.
36. Автором «Истории американского народа» (1883 – 1913) был:  
a) Г. Адамс;  
b) Дж. Мак Мастер;  
c) Ч.О. Бирд;  
d) Дж. Бэнкрофт.
37. Филологическая школа в итальянской историографии последней трети XIX в. основывалась на идеях:  
a) марксизма;  
b) идеализма;  
c) позитивизма;  
d) романтизма.
38. «Манифест Коммунистической партии» был издан в:  
a) 1847 г.;  
b) 1850 г.;  
c) 1848 г.;  
d) 1852 г.
39. Назовите основателя Оксфордской школы в английской историографии вт. п. XIX в.:  
a) Дж.Э. Актон;  
b) У. Стеббс;  
c) У. Лекки;  
d) Г.Т. Бокль.
40. Историко-критический метод был разработан:  
a) Ф.Р. Шатобрианом;  
b) Л. Ранке;  
c) Э. Бёрком;  
d) Ф. Паркменом.
41. Автором «Истории Английской революции» был:  
a) О. Тьерри;  
b) Ф. Гизо;  
c) Ф. Минье;  
d) А. Тьер;
42. Л. Блана, Ф.Бюше, Ж. Мишле, А. Тьера, Ф. Минье объединяло:  
a) изучение истории Французкой революции;  
b) изучение Первой мировой войны;  
c) изучение Парижской коммуны;  
d) изучение истории Английской революции.
43. Автором «Истории обеих Индий» был:  
a) Ф. Вольтер;  
b) Г.Б. де Мабли;  
c) Г. Рейналь;  
d) А. Барнав.
44. В английской историографии утвердилась традиция подразделения всемирной истории на древнюю (классическую), средневековую и новую в ... веке.  
a) XVII;  
b) XVIII;  
c) XVI;  
d) XIX.
45. «Первым американцем» в истории США называли:  
a) Дж. Вашингтона;  
b) Т. Джефферсона;  
c) Б. Франклина;  
d) А. Гамильтона.
46. В Англии выразителем консервативных настроений, направленных против Великой французской революции, был:  
a) У. Годвин;  
b) Э.Бёрк;  
c) Дж. Макинтош;  
d) И. Бентам.
47. Господствующее положение в американской историографии п.п. XIX в. принадлежало:  
a) позитивизму;  
b) романтизму;  
c) утопическому социализму;  
d) рационализму.
48. Во французской историографии вт.п. XIX в. методологии позитивизма не придерживался:  
a) И. Тэн;  
b) Ш. Сеньобос;  
c) Э. Лависс;  
d) Ж. Мишле.
49. Либеральных взглядов в немецкой историографии конца XIX в. придерживались:  
a) Я. Буркхардт, Э. Готхайн, М. Леман;  
b) Г. фон Зибель, Г. фон Трейчке;  
c) Ю. Фиккер, И. Янсен;  
d) Г. Шмоллер, К. Бюхер.
50. Автором 14-томной «Истории прусской политики» был:  
a) И.Г. Дройзен;  
b) Г. фон Зибель;  
c) Г. фон Трейчке;  
d) Т. Моммзен.

51. Характерной чертой современной российской историографии является:
- а) формационный подход;
  - б) плюрализм;
  - в) цивилизационный подход;
  - г) постмодернизм.
52. Гуманистическая историография предложила периодизацию истории по:
- а) четырем монархиям;
  - б) двум эрам;
  - в) пяти формациям;
  - г) трём периодам.
53. Назовите автора работы «Конец истории и последний человек»:
- а) С. Хантингтон;
  - б) Г. Киссинджер;
  - в) Ф. Фукуяма;
  - г) Зб. Бжезинский.
54. Назовите представителя нелиберального направления в американской историографии:
- а) Л. Харц;
  - б) Д. Бурстин;
  - в) А.М. Шлезингер-мл.;
  - г) Р.Е. Браун.
55. К американским постревизионистам в области изучения «холодной войны» относится:
- а) Дж.Л. Гэддис;
  - б) Р. Такер;
  - в) Р. Мэддокс;
  - г) Зб. Бжезинский.
56. Ф. Биондо был представителем:
- а) «политико-риторической школы»;
  - б) «эрудитской критической школы»;
  - в) «новой политической школы»;
  - г) «исторической школы права».
57. Автором сочинения «История мятежа», в котором осуждалась Английская буржуазная революция, был:
- а) Джошуа Спригге;
  - б) Эдуард Хайд, граф Кларендон;
  - в) Томас Гоббс;
  - г) Генри Айртон.
58. Первым из советских историков приступил к исследованию якобинского периода Французской революции:
- а) С.И. Архангельский;
  - б) М.Н. Покровский;
  - в) Н.М. Лукин;
  - г) Д.Б. Рязанов.
59. Основным научным вкладом А. Матьеза в разработку истории Великой Французской революции связан с изучением ее:
- а) военной истории;
  - б) социальной истории;
  - в) дипломатической истории;
  - г) экономической истории.
60. Теория «согласованных интересов» (консенсуса) была характерна для историографии:
- а) Франции;
  - б) ФРГ;
  - в) США;
  - г) Италии.
61. Автором известной работы «Великая французская революция 1789 – 1793 гг.» был:
- а) П.А. Кропоткин;
  - б) Е.В. Тарле;
  - в) Р.Ю. Виппер;
  - г) Н.И. Кареев.
62. Г. Темперли, Дж. Гуч, Г. Николсон, Дж. Роуз, Р. Ситон-Уотсон внесли значительный вклад в изучение:
- а) культурной истории;
  - б) экономической истории;
  - в) политической истории;
  - г) социальной истории.
63. Одним из идеологов изоляционизма в 1930-е гг. был:
- а) Д.Ф. Флеминг;
  - б) А.У. Даллес;
  - в) Ч.О. Бирд;
  - г) Ф.Л. Шуман.
64. У истоков марксистской историографии в Италии стоял:
- а) А. Лабриола;
  - б) А. Ориани;
  - в) Дж. Феррари;
  - г) К. Пизакане.
65. Назовите автора работы «Протестантская этика и дух капитализма»:
- а) В. Виндельбанд;
  - б) Г. Риккерт;
  - в) В. Дильтей;
  - г) М. Вебер.
66. Назовите основателя Кембриджской школы в английской историографии вт. п. XIX в.:
- а) С. Гардинер;
  - б) Дж.Р. Грин;
  - в) Т. Роджерс;
  - г) Дж.Э. Актон.

67. Исследователями социальных проблем и истории рабочего движения в Англии были:

- a) Т. Роджерс и У. Кеннингем;
- b) С. и Б. Веббы;
- c) Дж. Сили и Дж.Э. Фруд;
- d) У. Эшли и А.Тойнби.

68. Автором «Истории Французской революции» был (а):

- a) Ф. Минье;
- b) Ф. Гизо;
- c) О. Тьерри;
- d) А. Ламартин.

69. Профессорские кафедры новой истории в Оксфорде и Кембридже были учреждены в:

- a) 1724 г.;
- b) 1688 г.;
- c) 1789 г.;
- d) 1802 г.

70. Автором американской «Декларации независимости» (1776 г.) был:

- a) Б. Франклин;
- b) Т. Джефферсон;
- c) Т. Пейн;
- d) Дж. Вашингтон.

71. Основателем собственной школы в немецкой историографии XIX в. был:

- a) К.Ф. Эйхгорн;
- b) Л. Ранке;
- c) Г. Луден;
- d) К. фон Роттек.

72. Автором 9-томной «Жизни Наполеона Бонапарта» и «Истории Шотландии» был:

- a) Ф. Палгрев;
- b) Д. Рикардо;
- c) В. Скотт;
- d) Дж. Грот.

73. Основателем «ранней школы» в американской историографии был:

- a) Дж. Бэнкрофт;
- b) Дж. Адамс;
- c) Дж. Маршалл;
- d) М. Уимс.

74. Метод культурно-исторического синтеза на позитивистской основе был предложен:

- a) К. Лампрехтом;
- b) Я. Буркхардтом;
- c) Л. Brentано;
- d) Г. Шмоллером.

75. Главой, основанного в 1907 г., Общества по изучению робеспьеризма был:

- a) А. Вандаль;
- b) А. Матъез;

- c) А. Сорель;
- d) А. Олар.

76. Автором 3-томной «Политической борьбы в Италии» был:

- a) А. Ориани;
- b) Дж. Фортунатто;
- c) П. Виллари;
- d) Л. Франкетти.

77. Видный общественный и политический деятель Д.Ф. Сармьенто был представителем:

- a) чилийской историографии;
- b) аргентинской историографии;
- c) бразильской историографии;
- d) мексиканской историографии.

78. Основателем французской политической науки был:

- a) Ж. Мэтрон;
- b) А. Зигфрид;
- c) Ж. Лефевр;
- d) Ж. Бувье.

79. Л. Бруни был представителем:

- a) «политико-риторической школы»;
- b) «эрудитской критической школы»;
- c) «новой политической школы»;
- d) «исторической школы права».

80. Назовите автора сочинения «Левиафан»:

- a) Джон Лильберн;
- b) Джон Мильтон;
- c) Джеймс Гаррингтон;
- d) Томас Гоббс.

81. Царскую Россию и Англию в развязывании Первой мировой войны обвинял:

- a) М.Н. Покровский;
- b) Е.В. Тарле;
- c) Л.Н. Иванов;
- d) В.М. Далин.

82. Автором новаторских трудов, посвященных социально-исторической психологии и истории ментальностей, был:

- a) А. Матъез;
- b) Э. Лябрасс;
- c) Ж. Лефевр;
- d) Ф. Симиан.

83. «Второе поколение» школы Анналов было связано с именем:

- a) Ф. Фюре;
- b) М. Блока;
- c) Ф. Броделя;
- d) Ж. Дюби.

84. К постструктуралистам принадлежал:

- a) П. Ренувена;
- b) М. Фуко;
- c) А. Собоуля;
- d) Э. Лябрусса.

85. Автором методологической работы «Очерк теории исторического знания» (1911 г.) был:

- a) Н.И. Кареев;
- b) Р.Ю. Виппер;
- c) Е.В.Тарле;
- d) С.И.Архангельский.

86. Ведущим специалистом в США по истории доктрины Монро в межвоенный период был:

- a) С. Ф. Бимис;
- b) Д. Перкинс;
- c) Т. Деннетт;
- d) С. Нириг.

87. Автором «Капитала» был:

- a) В.И. Ленин;
- b) К. Маркс;
- c) Э. Бернштейн;
- d) К. Каутский.

88. Концепцию Английской революции как «пуританской революции», обусловленной борьбой религиозных принципов и отсутствием классовой борьбы выдвинул:

- a) С. Гардинер;
- b) Г.Т. Бокль;
- c) К. Маркс;
- d) Д.Р. Грин.

89. Автором работы «О демократии в Америке» был:

- a) А. Ламартин;
- b) А. де Токвиль;
- c) А. Тьер;
- d) Ф. Бюше.

90. Автором 8-томной «Истории Англии от вторжения Юлия Цезаря до революции 1688 г.» был:

- a) Э. Гиббон;
- b) Д. Юм;
- c) А. Фергюсон;
- d) А. Смит.

91. Автором «Истории Тридцатилетней войны» (1793 г.) был:

- a) И.В. Гете;
- b) Г.Э. Лессинг;
- c) И.Ф. Шиллер;
- d) И. Кант.

92. Либерально-просветительская гейдельбергская школа возникла вокруг фигуры:

- a) Ф.К. Шлоссера;
- b) Ф.К. Дальмана;

- c) Г.Г. Гервинуса;
- d) В. Циммермана.

93. К торийской историографии принадлежал:

- a) А. Алисон;
- b) Дж. Рассел;
- c) Дж. Грот;
- d) Г. Галлам.

94. Основная работа Дж. Бэнкрофта называлась:

- a) «История Соединенных Штатов»;
- b) «Франция и Англия в Северной Америке»;
- c) «История Нидерландов»;
- d) «История завоевания Мексики».

95. К великогерманскому направлению в немецкой историографии принадлежал:

- a) Т. Моммзен;
- b) Ю. Фиккер;
- c) Г. фон Трейчке;
- d) Г. фон Зибель.

96. Идею об определяющем значении в истории США колонизации Запада (теорию «границ») выдвинул:

- a) Ф.Дж. Тёрнер;
- b) Ч.О. Бирд;
- c) Дж. Коммонс;
- d) Г.Л. Осгуд.

97. Назовите автора «Константинова дара»:

- a) Ф. Биондо;
- b) Л.Бруни;
- c) Л. Валла;
- d) Ф. Гвиччардини.

98. Назовите автора работы «Метаистория»:

- a) Х. Уайт;
- b) Дж. Эпплби;
- c) Ж. Деррида;
- d) Г.А. Винкер.

99. Школу «реальной политики» в послевоенной историографии США представлял:

- a) Д. Перкинс;
- b) С. Бемис;
- c) Г. Моргентау;
- d) У.Э. Вильямс.

100. Автором концепции «глобальной истории» во французской историографии был:

- a) П. Нора;
- b) Ф. Бродель;
- c) П. Ренувен;
- d) Ж. Шарло.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и задачи историографии истории. Формирование и развитие историографии как отрасли научного знания. Проблемы периодизации.
2. Основные понятия историографии: историографический источник, направление, течение, школа.
3. Основные законы и закономерности историографического исследования. Методы историографического познания.
4. Историография в системе социальных наук и научных дисциплин.
5. Гуманизм и развитие исторической мысли в Западной Европе.
6. Гуманистическая историография в Италии. «Политико-риторическая школа».
7. «Эрудитская критическая школа» (Италия).
8. Новая «политическая» школа (Италия).
9. Гуманистическая историография в Англии, Франции и Германии.
10. Социально-политическая и историческая мысль в период Английской буржуазной революции XVII в. Проблема происхождения власти и собственности.
11. Рационализм и его влияние на историческую мысль Европы XVII в.
12. Век Просвещения во Франции: исторические взгляды просветителей. Развитие исторической мысли в период Великой французской революции.
13. Английское Просвещение и историческая мысль. Шотландская историческая школа.
14. Философия истории в немецком Просвещении.
15. Социально-исторические воззрения североамериканских просветителей.
16. Французская историческая мысль и историческая наука эпохи романтизма. Проблемы революции 1789 года.
17. Германская историография: от Просвещения к романтизму. Немецкий идеалистический историзм.
18. Торийская и вигская историография в Англии. Влияние романтических идей.
19. Становление исторической науки в США. «Ранняя школа» эпохи романтизма.
20. Русская историческая мысль в дореформенный период. Начало изучения всеобщей истории. Проблема «Россия и Запад».
21. Британская историография вт.п. XIX – начала XX в.
22. Позитивистская историография во Франции вт.п. XIX – начала XX в.
23. Немецкая историография вт.п. XIX – начала XX в.
24. Историография США вт.п. XIX – начала XX в.
25. Итальянская историография вт.п. XIX – начала XX в.

26. Материалистическое понимание истории. Исторические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
27. Российская историография всеобщей истории вт.п. XIX – начала XX в.
28. Становление и развитие социал-демократической историографии.
29. Формирование и развитие национальной историографии в странах Латинской Америки во вт.п. XIX – начале XX в.
30. Историография исторической науки в Испании во вт.п. XIX – начале XX вв.
31. Австрийская историография в период дуализма (1867–1918 гг.).
32. Проблемы новой истории в работах В.И. Ленина.
33. Германская историография в 1918–1945 гг. Проблема преемственности или разрыва с прошлым.
34. Французская историография в 1918–1945 гг. Кризис позитивистской историографии. Формирование школы «Анналов».
35. Историческая наука Великобритании в 1918–1945 гг.
36. Историческая наука в США в 1918–1945 гг.
37. Итальянская историография в 1918–1945 гг.
38. Становление и развитие советской историографии нового и новейшего времени стран Европы и Америки в 1918–1945 гг.
39. Советская историография новой и новейшей истории в 1945–1991 гг.
40. Становление и развитие историографии нового и новейшего времени стран Европы и Америки в БССР.
41. Современная российская историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки.
42. Американская историография США вт.п. XX – начала XXI в.
43. Психоистория, клиометрия, гендерная история.
44. Французская историография вт.п. XX – начала XXI в. «Новое историческое мышление» и «новая историческая наука».
45. История ментальности или историческая антропология.
46. «Новая историческая наука» Великобритании вт.п. XX – начала XXI в.
47. Историческая наука ФРГ. От идеалистического историзма к социально-критической истории. Немецкая «история повседневности».
48. Основные тенденции в развитии латиноамериканской историографии в 1918 г. – начале XXI в.
49. Итальянская историография вт.п. XX – начала XXI в.
50. Микроистория в западной историографии.
51. Современная белорусская историография: проблемы и достижения в изучении истории стран Европы и Америки.
52. Состояние западной историографии на рубеже XX–XXI вв.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

**Американистика** – область научного знания, изучающая США.

**Англоведение** – область научного знания, изучающая Англию.

**«Антропологический поворот»** – процесс в историографии последних десятилетий XX в., в рамках которого началось обновление и переосмысление всех традиционно сложившихся отраслей исторического знания. На первый план вышло изучение индивидуального и коллективного поведения и сознания, выявление человеческого измерения исторического процесса, обращение «лицом к человеку», прежде всего к «обычному», «простому» человеку.

**Время длительной протяженности** – термин, введенный Ф. Броделем; предполагает рассмотрение истории в широких временных рамках, изучение глубинных исторических процессов: медленно меняющихся в течение столетий и даже тысячелетий взаимоотношений общества и природы, привычек мышления и поведения и т.д.

**Гендерная история** – направление в исторической науке, изучающее эволюцию гендерных взаимоотношений в процессе истории; включает историю женщин, историю мужчин, историю взаимоотношений между полами, историю гомосексуализма.

**Германистика** – область научного знания, изучающая Германию.

**Глобальная история** – концепция, предложенная Ф. Броделем; исследование прошлого, которое стремится к всестороннему охвату человеческой деятельности, как и взаимоотношений человека и природы; модель действительности, которая рассматривается как «эшелонированная» в глубину, структурированная; предполагает междисциплинарный подход, объединение усилий различных наук о человеке.

**Гуманизм** – это совокупность идей и взглядов в общественной мысли, литературе, искусстве и науке ряда стран Западной Европы в XIV–XVI вв., выдвигавших на первый план человека, требующих уважения его достоинства, любви к нему, создания условий для гармоничного развития личности.

**Дискурс** – первоначально термин в филологии и лингвистике, означает внутренний мир текста, присущие конкретному тексту законы существования и функционирования; ставятся проблемы интерпретации текста, его адекватного прочтения.

**Европоцентризм** – присущий западной исторической мысли угол зрения на всемирную историю, в котором ведущая роль в процессе исторического развития отводится европейской (шире – западной) цивилизации; наиболее высокую оценку получают европейские нормы и ценности.

**Женская история («история женщин»)** – возникшее во второй половине XX в. направление в исторической науке, изучающее женские практики и женский опыт в социальной и культурной деятельности; его представители стремятся объяснить неравные общественные позиции мужчин и женщин в истории.

**«Имперская школа»** – в первой половине XX в. группа американских историков консервативной направленности, занимавшихся изучением колониальной истории США и Войны за независимость североамериканских колоний.

**Историзм** – принцип подхода к изучению действительности как изменяющегося, развивающегося со временем процесса взаимообуславливающих, взаимозависимых явлений и событий в их причинно-следственных связях, господствовавший в исторической науке XIX в.

**Историографические источники** – работы исследователей разных видов и жанров, которые помогают определить общественную значимость и научную ценность трудов ученых.

**Историография** – история исторической науки в целом или ее отдельных разделов.

**Историческая антропология** – течение в исторической науке, возникшее во второй половине XX в., для которого характерен сдвиг интересов от исследования социальных структур и процессов к культуре в ее антропологической интерпретации, т.е. к изучению обыденного сознания людей прошлых эпох, устойчивых массовых ментальных представлений, символических систем, обычаев и ценностей, психологических установок, стереотипов и моделей поведения.

**Историческая демография** – историческая субдисциплина, предметом исследования в которой является движение народонаселения. Основными параметрами исторической демографии являются брачность, фертильность, смертность, миграционные процессы и пр.

**«История повседневности»** – направление в исторической науке, впервые появившееся в Германии и Австрии; занимается изучением жизни простых людей, «безымянных участников», которые не столько сами творят историю, сколько «испытывают на себе ее силу».

**Италоведение** – область научного знания, изучающая Италию.

**Клиометрия (количественная или квантитативная история)** – направление в исторической науке, возникшее в 1950 – 1960 гг.; предполагает использование в исследовании прошлого компьютерных технологий, создание математических моделей, привлечение процентных соотношений, графиков, таблиц, численных статистических данных и пр.

**«Коммонсовско-висконсинская школа»** – группа либерально настроенных историков Висконсинского университета во главе с Дж. Коммонсом, занимавшаяся изучением истории рабочего движения.

**Кризис исторической науки** – закономерный этап в развитии исторической науки, ведущий к смене научной парадигмы и знаменующий собой изменение существующих научных основ и мировоззрения ученых.

**Латиноамериканистика** – область научного знания, изучающая Латинскую Америку.

**«Лингвистический поворот»** – осуществляемый в рамках структурализма поворот к изучению языков и знаков различного рода; применение специальных методов лингвистики в исследовании культуры и самых различных феноменов и продуктов культурной деятельности.

**Локальная история** – направление в исторической науке, ориентированное на изучение коллективной биографии городской, деревенской, приходской общины; рассматриваются все проявления жизни общины: локальные политические структуры, социальная и географическая мобильность, система родственных и соседних связей, структура семьи и домохозяйства и пр. Для локальной истории характерно использование местных источников, интерес к жизни простых людей и конкретным социальным условиям, в которых они действуют.

**Марксизм** – философское и социологическое учение, оказавшее огромное влияние на историческую науку конца XIX–XX вв. Общество рассматривается в рамках марксизма как целостный организм, в котором производительные силы и производственные отношения определяют другие сферы общественной жизни: политику, государство, право, мораль, а также философию, религию, искусство, науку. Их единство и взаимодействие представляет собой общество на определенном этапе развития – так называемую общественно-экономическую формацию.

**Микроистория** – направление в ряде западных исторических школ XX в., в котором в фокус исследования помещаются небольшие исторические объекты – один человек, один день, одна деревня, непродолжительный период и т.п. Исследуемые эпизо-

ды и казусы связываются в микроистории с некими более широкими общественными матрицами.

**Направление в исторической науке** – группа исследователей, тесно связанных не только общими методологическими принципами, но и их интерпретацией, а также общей проблематикой своих работ; может быть ответвлением какого-либо течения.

**Неоконсерватизм** – идейно-политическое течение на Западе в конце 1970-х – начале 1980-х гг., оказавшее свое воздействие и на историографию.

**Неолиберализм** – течение политической и социально-экономической мысли на Западе во второй половине XX в., представители которого исходили из идеи сочетания государственного регулирования со свободной конкуренцией. Как течение нашло свое отражение и в историографии.

**Неомарксизм** – совокупное обозначение для марксистски ориентированных философских течений, критически настроенных по отношению к догматическому марксизму, служившему официальной идеологией в странах социалистического блока. В рамках неомарксизма можно выделить два основных противостоящих друг другу направления: «диалектико-гуманистическое» (Д. Лукач, К. Корш, А. Грамши) и «сциентистское».

**«Новая городская история»** – субдисциплина в рамках социальной истории, где предметом изучения является город, который рассматривается, с одной стороны, как частное выражение более крупных систем (цивилизаций, государств, обществ, способов производства), с другой стороны, – как комплексный объект (система или подсистема) в единстве своих многообразных хозяйственных, организационных, административно-политических, военно-стратегических и других функций.

**«Новая историческая наука»** – научное течение в западной исторической науке, возникновение которого в начале XX в. связано с деятельностью школы «Анналов»; ее расцвет приходится на вторую половину XX в., когда в ее рамках сформировался целый ряд новаторских исследовательских направлений и школ.

**«Новая научная история»** – совокупное название ряда новаторских направлений в западной историографии преимущественно середины XX в., ориентирующихся на достижения в точном и естественно-научном знании. К «новой научной истории» обычно относят психоисторию, клиометрию, «новую социальную историю» в ее первоначальном варианте и некоторые другие направления.

**«Новая социальная история»** – направление в исторической науке XX в., выдвинувшее задачу интерпретации исторического прошлого в терминах социальности, описывающих внутреннее состояние общества, его отдельных групп и отношений между ними. Для «новой социальной истории» характерен уход от традиционной проблематики «классической» социальной истории, ограниченной изучением борьбы партий, общественных движений и организаций; а также приверженность междисциплинарному подходу.

**«Новая политическая история»** – направление в западной исторической науке второй половины XX в., направлено на изучение традиционного с момента зарождения исторической науки предмета (государственной, дипломатической, военной, биографий великих личностей) с применением различных инновационных подходов.

**«Новая экономическая история»** – возникшее в 1950–1960 гг. в исторической науке США направление, основывающееся на применении в изучении экономической истории математических и статистических методов, экономической теории и информационных технологий.

**«Новые левые»** – понятие, используемое для обозначения интеллектуального и социального движения в ряде стран Западной Европы и США в 1960–1970-е гг. Само наименование «новые левые» связано с критическим отношением к «старым левым»,

представленным традиционными социалистическими и коммунистическими партиями. Своего наивысшего пика движение «новых левых» достигло к концу 1960-х – середине 1970-х гг.

**Позитивизм** – философское направление, возникшее во второй половине XIX в.; оказало сильное воздействие на историческую науку. Позитивизм способствовал накоплению фактического материала и разработке методов критического анализа документов, но не предполагал никаких исторических обобщений, кроме простых социальных закономерностей.

**Постмодернизм** – широкое культурное течение последних десятилетий XX в., в чью орбиту попали и гуманитарные науки. Постмодернистское умонастроение несет на себе печать разочарования в идеалах и ценностях Возрождения и Просвещения с их верой в прогресс, торжество разума, безграничность человеческих возможностей. Общим для постмодернизма можно считать его отождествление с именем эпохи «усталой» культуры, отмеченной эсхатологическими настроениями, эстетическими мутациями, диффузией больших стилей, эклектическим смешением художественных языков.

**Постревизионизм** – направление в мировой историографии «холодной войны», возлагающее вину за ее развязывание и эскалацию на США и СССР.

**Постструктурализм** – идейное течение западной мысли, оказывающее в последнюю четверть XX в. сильнейшее влияние на гуманитарную науку Западной Европы и США. Получило такое название, поскольку пришло на смену структурализму как целостной системе представлений и явилось его своеобразной самокритикой, а также в определенной мере естественным продолжением и развитием изначально присущих ему тенденций. Постструктурализм характеризуется, прежде всего, негативным пафосом по отношению ко всяким позитивным знаниям, к любым попыткам рационального обоснования феноменов действительности, и в первую очередь культуры.

**Прагматизм** – течение американской мысли, в котором фактор практики используется в качестве методологического принципа философии. Возникло в 1870-е гг., оформилось в первой половине XX в.

**Прогрессизм** – либерально-реформистское направление в американской историографии первой половины XX в., сосредоточившееся на изучении экономических факторов и социальных конфликтов в истории США.

**Просвещение** – широкое и влиятельное идейно-культурное течение эпохи перехода от феодализма к капитализму в странах Европы и Америки, связанное с борьбой нарождавшейся буржуазии и народных масс против феодализма.

**Психоистория** – историческая субдисциплина, изучающая прошлое комбинированными методами психоанализа и истории. В психоистории, основывающейся в большей мере не на классическом психоанализе, а на неотрейдизме, акцент делается на социальные мотивы поведения, происходит переориентация с изучения детства на взрослый период жизни; изучаются исторические биографии, поведение больших и малых социальных групп, большое внимание уделяется изучению переходных периодов в истории.

**«Рабочая история»** – область социально-экономических исследований, сформировавшаяся в рамках социальной истории в 1920–1930 гг.

**Релятивизм** – методологический принцип, состоящий в абсолютизации относительности и условности знания и ведущий к отрицанию возможности познания объективной истины, к агностицизму.

**Романтизм** – широкое и противоречивое по содержанию идейное и художественное течение в европейской и американской культурах конца XVII–XIX в., оказавшее сильное влияние на общественно-политическую мысль и характеризующееся исключи-

тельностью героев и обстоятельств. Ему свойственна мечтательность и идеализация реальности.

**«Сериальная» история** – термин, введенный в оборот П. Шоню; синоним количественной истории. В «сериальной» истории отдается предпочтение не изолированным фактам, но множественным однородным историческим данным, поддающимся объединению во временные серии с учетом сравнимых единиц в равные промежутки времени на длительном временном отрезке.

**Структура** – термин, лежащий в основе концепции глобальной истории Ф. Броделя. Под структурой может подразумеваться духовный склад или глубоко укоренившиеся обычаи, привычки образа жизни, мышления, этические предрассудки; самые глубинные явления в экономике, обладающие устойчивостью во времени и сопротивляемостью к изменениям – инертные, медленно эволюционирующие в длительной временной протяженности.

**Структурализм** – явление в гуманитарном познании, включающее философские представления, методологические установки и специфику научного анализа; пик его распространения пришелся на середину 1950-х – рубеж 1960–1970-х гг. Это явление междисциплинарное, затронувшее многие дисциплины – философские науки, социологию, культурологию, антропологию, литературоведение, психологию, искусствоведение, политологию и историю. Структуралистский метод заключался в попытке выявить общие структуры человеческой деятельности; обнаружить внутреннюю структурную логику и механизмы функционирования культуры.

**Сциентизм** – абсолютизация роли науки в системе культуры, в духовной жизни общества; в исторической науке использование в качестве образца принятых в естественно-научном знании, математике методов и подходов.

**Теория «согласованных интересов» (консенсуса)** – консервативная концепция в американской историографии конца 1940-х–1950-х гг., отвергавшая конфликты как важный элемент истории США и утверждавшая, что главная особенность американской истории – согласованность основных элементов американского общества на основе компромисса.

**Теория стадий экономического роста** – концепция, предложенная У. Ростоу; основана на популярной на Западе идее прогресса, рассматриваемом через призму понятий «модернизации» и «индустриального общества». Во всемирной истории были выделены периоды доиндустриального (традиционного) общества, общества эпохи промышленного переворота, индустриального общества и общества всеобщего благоденствия. Позднее концепция была дополнена понятием постиндустриального общества.

**Течение в исторической науке** – широкая и аморфная группа исследователей, обычно объединенная самыми общими методологическими принципами. Как правило, включает в себя самые разные направления и школы.

**Устная история** – направление в исторической науке, возникшее в 1930-е гг.; основано на практике устных опросов.

**Формация** – в марксистской теории – исторически определенная ступень в развитии общества, характеризующаяся определенным способом производства и обусловленными им производственными, социальными и политическими отношениями, юридическими нормами и учреждениями, идеологией.

**Франковедение** – область научного знания, изучающая Францию.

**Школа в исторической науке** – узкая группа ученых, ответвление течения или направления; может группироваться вокруг одного ученого или университета. В рамках школы используются общая методология и методические приемы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Историографические источники

1. Американские просветители: Избранные произведения: В 2 т. М., 1968 – 1969.
2. «Анналы» на рубеже веков. Антология. М., 2002.
3. Аптекер Г. Американская революция. М., 1962.
4. Аптекер Г. Внешняя политика США и «холодная война». М., 1963.
5. Аптекер Г. Колониальная эра. М., 1961.
6. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
7. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
8. Арон Р. Избранное: Введение в философию истории. М.; СПб., 2000.
9. Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке. Екатеринбург, 1999.
10. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. М., 1992.
11. Боден Ж. Метод легкого познания истории. М., 2000.
12. Бокль Г.Т. История цивилизации в Англии: в 2 т. М., 1999.
13. Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. М., 2004.
14. Буркхардт Я. Размышления о всемирной истории. М.; СПб., 2013.
15. Бурстин Д. Американцы: в 2 т. М., 1993.
16. Бэкон Ф. История правления короля Генриха VII. М., 1990.
17. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
18. Вольтер Ф. Сочинения: в 3 т. М., 1998.
19. Гизо Ф. История Английской революции: в 2 т. Ростов -н/Д., 1996.
20. Гизо Ф. История цивилизации в Европе. М., 1996.
21. Грин Дж.Р. Британия: Краткая история английского народа: в 2 т. Минск, 2007.
22. Зомбарт В. Буржуа. М., 1994.
23. Карлейль Т. Французская революция. М., 1991.
24. Коллингвуд Р. Идея истории. Автобиография. М., 1980.
25. Леруа Ладюри Э. Королевская Франция (1460 – 1610). М., 2004.
26. Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. М., 1999.
27. Макиавелли Н. История Флоренции. М., 1988.
28. Маркс К., Энгельс Ф. Избранные сочинения: в 9-ти т. М., 1984 – 1988.
29. Местр Жозеф де. Размышления о Франции. М., 1997.
30. Мишле Ж. Народ. М., 1965.
31. Мор Т. История Ричарда III. М., 1973.
32. Мэхэн А. Влияние морской силы на Французскую революцию и империю. М., 1999.
33. Паррингтон В.Л. Основные течения американской мысли. М., 1962–1963.
34. Пейн Т. Избранные сочинения. М., 1959.
35. Поппер К. Открытое общество и его враги: в 2 т. М., 1992.
36. Собуль А. Из истории Великой буржуазной революции во Франции. М., 1960.
37. Собуль А. Парижские санкюлоты во время якобинской диктатуры. М., 1966.
38. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
39. Токвиль А. Старый порядок и революция. М., 1994.
40. Уайт Х. Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века. Екатеринбург, 2002.
41. Уинстенли Джерард. Избранные памфлеты. М.; Л., 1951.
42. Фостер У. Очерк политической истории Америки. М., 1952.
43. Франклин В. Избранные произведения. М., 1956.
44. Франция – память / П. Нора, М. Озуф, Ж. де Пюимеж, М. Винок. СПб., 1999.

45. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. М., 2007.
46. Харц Л. Либеральная традиция в Америке. М., 1992.
47. Шлезингер А.-М. мл. Циклы американской истории. М., 1992.
48. Юм. Д. Англия под властью Стюартов. Сочинения: в 2 т. СПб., 2001 – 2002.

#### **Основная**

1. Биск И.Я. История исторической мысли в новое время. Иваново. 1983.
2. Зайцева Т.И. Зарубежная историография. XX – начало XXI века: учеб пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования. М., 2013.
3. Историография истории нового времени стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «История» / А.В. Адо [и др.]; под ред. И. П. Дементьева. М., 1990.
4. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студ. / Под ред. И.П. Дементьева, А.И. Патрушева. М., 2000.
5. Кром М.М. Историческая антропология: пособие к лекционному курсу. СПб., 2010.
6. Кроче Б. Теория и история историографии. М., 1998.
7. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX в.: курс лекций. – Вып. 1: Кризис историзма. Томск, 2001.
8. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX в.: курс лекций. – Вып. 2: Становление «новой исторической науки». Томск, 2003.
9. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX в.: курс лекций. – Вып. 3: Историографическая революция. Томск, 2008.
10. Репина Л.П. История исторического знания: учеб. пос. для студ. вузов, обуч. по спец. 020700 История. М., 2004.
11. Репина Л.П. Социальная история в историографии XX столетия: курс лекций. М., 2001.
12. Румянцева М.Ф. Теория истории: Учеб. пособие. М., 2002.
13. Цветков И.А. Американские историки: учеб. пособие. СПб., 2008.
14. Шеуджен Э.А. Историография: история исторической науки. М., 1999.

#### **Дополнительная**

1. Агирре Рохас. К.А. Критический подход к истории французских «Анналов». М., 2006.
2. Альперович М. С. Советская историография стран Латинской Америки. М., 1968.
3. Американская историография внешней политики США. М., 1972.
4. Аппатов С.И., Коваль И.Н. Критический анализ американской буржуазной историографии. Киев, 1984.
5. Артамонов С.Д. Вольтер и его век. М., 1980.
6. Афанасьев Ю.Н. Историзм против эклектики. Французская историческая школа «Анналов». М., 1980.
7. Барг М.А. Эпохи и идеи: становление историзма. М., 1987.
8. Барг М.А., Авдеева К.Д. От Макиавелли до Юма. Становление историзма. М., 1998.
9. Баскин М.П. Монтескье. М., 1975.
10. Бендрикова Л.А. Л. Блан как историк. М., 1959.
11. Бендрикова Л.А. Французская историография революции 1848 – 1849 гг. во Франции. М., 1969.
12. Болховитинов Н.Н. США: проблемы истории и современная историография. М., 1980.
13. Брайович С.М. Карл Каутский – эволюция его воззрений. М., 1982.

14. Буржуазные революции XVII – XIX вв. в современной зарубежной историографии. М., 1986.
15. Вайнштейн О.Л. Л. фон Ранке и новейшая буржуазная историография. М., 1965.
16. Вебер Б.Г. Историографические проблемы. М., 1974.
17. Виноградов К.Б. Буржуазная историография первой мировой войны. М., 1962.
18. Виноградов К.Б. Очерки английской историографии нового и новейшего времени. Л., 1975.
19. Волгин В.П. Развитие общественной мысли во Франции в XVIII веке. М., 1977.
20. Галкин И.С. Н.М. Лукин – революционер, ученый. М., 1984.
21. Гольдберг Н.М. Томас Пейн (1737 – 1809). М., 1969.
22. Гольман Л.И. Энгельс – историк. М., 1985.
23. Григорьева И.В. Исторические взгляды Антонио Грамши. М., 1978.
24. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993.
25. Далин В. Историки Франции XIX – XX веков. М., 1981.
26. Дементьев И.П. Американская историография гражданской войны в США (1861 – 1865). М., 1963.
27. Демоз Л. Психоистория. Ростов н/Д., 2000.
28. Диалог со временем. Историки в меняющемся мире. М., 1996.
29. Драбкин Я.С. Проблемы и легенды в историографии германской революции 1918 – 1919 гг. М., 1990.
30. Дунаевский В. А. Советская историография новой истории Запада. 1917 – 1941 гг. М., 1974.
31. Дунаевский В.А., Цфасман А.Б. Николай Михайлович Лукин. М., 1987.
32. Жилин Н.А. и др. Критика основных концепций буржуазной историографии второй мировой войны. М., 1983.
33. Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. М., 2011.
34. Зверева Г.И. Организация науки в Великобритании в новое и новейшее время. М., 1986.
35. Иванов Р.Ф. Франклин. М., 1972.
36. Ильин И.П. Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа. М., 1988.
37. Исаев С.А. Токвиль и Америка его времени. СПб, 1993.
38. Историк в поиске: Микро- и макроподходы к изучению прошлого / под ред Ю.Л. Бессмертного. М., 1999.
39. Историческая антропология. История ментальностей. М., 1998.
40. Историческая наука в России в XX веке. М., 1997.
41. Историческая наука и историческое сознание / Б.Г. Могильницкий и др. Томск, 2000.
42. История в Энциклопедии Дидро и д'Аламбера. Л., 1978.
43. История и память: Историческая культура Европы до начала Нового времени / под ред. Л.П. Репиной. М., 2006.
44. К новому пониманию человека в истории: Очерки развития современной западной исторической мысли / ред. Б.Г. Могильницкий. Томск, 1994.
45. Кан С.Б. Немецкая историография революции 1848 – 1849 гг. в Германии. М., 1962.
46. Ким С.Г. Историческая антропология в Германии: методологические искания и историографическая практика. Томск, 2002.
47. Количественные методы в советской и американской историографии / отв. ред. И.Д. Ковальченко, В.А. Тишков. М., 1983.
48. Копосов Н.Е. Как думают историки. М., 2001.

49. Кузнецов В.Н. Франсуа Мари Вольтер. М., 1978.
50. Кузнецова Т. И., Миллер Т. А. Античная эпическая историография. Геродот и Тит Ливий. М., 1984.
51. Кунина А.Е. США: методологические проблемы историографии. М., 1988.
52. Маркс – историк. М., 1968.
53. Мееровский Б.В. Гоббс. М., 1975.
54. Мерцалов А.Н. Западногерманская буржуазная историография II Мировой войны. М., 1978.
55. Мерцалов А.Н. Западногерманские историки и мемуаристы о II Мировой войне. М., 1967.
56. Мерцалова Л.А. Немецкое сопротивление в историографии ФРГ. М., 1990.
57. Михайленко В.И. Итальянский фашизм: основные вопросы историографии. Свердловск, 1987.
58. Могильницкий Б. Г. и др. Американская буржуазная «психоистория». Томск, 1985.
59. Мучник В.М. Формирование и эволюция идейно-теоретических воззрений А. Дж. Тойнби. Томск, 1987.
60. Национальные исторические организации в странах Европы и США. М., 1982.
61. Немилов А.Н. Немецкие гуманисты XV века. Л., 1979.
62. Никитич Л.А. Лабриола. М., 1980.
63. Оболенская С.В. Франц Меринг как историк. М., 1966.
64. Овчинникова Л.В. Крах Веймарской республики в буржуазной историографии ФРГ. М., 1983.
65. Окунева Л. С. Политическая мысль современной Бразилии: теории развития, модернизации, демократии. М., 1994.
66. Организация исторической науки в странах Западной Европы. М., 1988.
67. Орлова М.И. Германская революция 1918 – 1919 гг. в историографии ФРГ. М., 1986.
68. Осинковский И. Н. Томас Мор: утопический коммунизм, гуманизм, реформация. М., 1978.
69. Павлова Т.А. Закон свободы: повесть о Д. Уинстенли. М., 1985.
70. Патрушев А.И. Неолиберальная историография ФРГ. Формирование, методология, концепции. М., 1981.
71. Патрушев А.И. Расколдованный мир Макса Вебера. М., 1992.
72. Погодин С.Н. «Русская школа» историков: Н.И. Кареев, И.В. Луцицкий, М.М. Ковалевский. СПб., 1997.
73. Политическая история на пороге XXI века / ред. Л.П. Репина. М., 1995.
74. Попова Е.И. Внешняя политика США в американской политологии. М., 1987.
75. Посконина Л.С. Латинская Америка: критика леворадикальных концепций. М., 1980.
76. Про А. Двенадцать уроков по истории. М., 2000.
77. Прошлое – крупным планом: Современные исследования по микроистории / под ред. М. Крома. СПб., 2003.
78. Ракитская И.В. Политическая мысль итальянского Возрождения: Гуманизм конца XIV – XV вв. Л., 1984.
79. Рамазанов С.П. Кризис в российской историографии начала XX века: в 2 ч. Волгоград, 1999 – 2000.
80. Рахшмир П.Ю. Историография западноевропейского фашизма. Пермь, 1993.
81. Реизов Б.Г. Французская романтическая историография. Л., 1956.
82. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.

83. Репина Л.П. Женщины и мужчины в истории: новая картина европейского прошлого. М., 2002.
84. Савельева И.М., Полетаев И.В. Знание о прошлом: теория и история: в 2 т. СПб., 2003.
85. Саймонс Дж. Карлейль. М., 1981.
86. Салов В.И. Современная западногерманская буржуазная историография. М., 1968.
87. Сапрыкин Ю. М. Политическое учение Д. Гаррингтона. М., 1975.
88. Сафронов Б.Г. Историческое мировоззрение Р.Ю. Виппера и его время. М., 1976.
89. Сафронов Б.Г. Н.И. Кареев о структуре исторического знания. М., 1995.
90. Севастьянов Г.Н., Уткин А.И. Томас Джефферсон. М., 1976.
91. Смоленский Н.И. Политические категории немецкой буржуазной историографии (1848–1871). Томск, 1982.
92. Современная зарубежная историография: критический анализ / отв. ред. В.Л. Мальков. М., 1989.
93. Согрин В.В. Критические направления немарксистской историографии США XX в. М., 1987.
94. Согрин В.В., Зверева Г.И., Репина Л.П. Современная историография Великобритании. М., 1991.
95. Соколов А.Б. Введение в историографию Нового и Новейшего времени стран Западной Европы и США. Ярославль, 2007.
96. Соколов В.Ю. История в отсутствие человека. Томск, 1994.
97. Соколова М.Н. Современная французская историография. М., 1979.
98. Споры о главном: дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг школы «Анналов». М., 1993.
99. Тишков В.А. История и историки в США. М., 1985.
100. Тош Дж. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М., 2000.
101. Трёлч Э. Историзм и его проблемы. Логическая проблема философии истории. М., 1996.
102. Уманский П.Б. Американская революция в буржуазной историографии США. Казань, 1988.
103. Филитов А.М. «Холодная война»: историографические дискуссии на Западе. М., 1991.
104. Хоментовская А.И. Лоренцо Валла – великий итальянский гуманист. М.; Л., 1964.
105. Чапкевич Е.И. Евгений Викторович Тарле. М., 1997.
106. Чесноков Г.Д. От концепций исторического круговорота к теориям постиндустриального общества». М., 1978.
107. Шарифжанов И.И. Английская историография в XX в. Основные теоретико-методологические тенденции, школы и направления. Казань, 2004.
108. Шарифжанов И.И. Современная английская буржуазная историография. М., 1984.
109. Ящук А.Н. Идеино-методологические основы исторической концепции Дж. Коллингвуда. Томск, 1977.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИОГРАФИЯ НОВОЙ ИСТОРИИ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ .....	4
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИОГРАФИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ В 1918–1945 гг. ....	14
РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИОГРАФИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ В 1945 г. – НАЧАЛЕ ХХІ ВЕКА .....	19
ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ .....	32
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ .....	38
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ .....	40
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	45

Учебное издание

**КОСОВ** Александр Петрович

**ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ  
(ИСТОРИОГРАФИЯ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ)**

Методические рекомендации

Технический редактор

*Г.В. Разбоева*

Компьютерный дизайн

*Л.Р. Жигунова*

Подписано в печать . . . . . 2014. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,96. Уч.-изд. л. 3,18. Тираж . . . экз. Заказ . . .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.