

общим уровнем формирования личности. Этнический опыт, передаваемый от одного поколения к другому, всегда содержит в себе опыт поколений, который складывается из лучших традиций воспитания, основанных на этнической культуре.

1. Михайлова, Е.Л. Этнопедагогические основы формирования активной гражданской позиции будущих специалистов социальной сферы / Е.Л. Михайлова // Гражданское образование молодежи в современном медиапространстве: возможности и риски информационного общества: материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 23 марта 2022 г. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – С. 34–41. URL: <https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/32484/1/34-41.pdf> (дата обращения: 12.09.2022).

2. Зубок, Ю.А. Феномен риска в социологии: опыт исследования молодежи: монография / Ю.А. Зубок. – Москва : Юр. норма: НИЦ ИНФРА-М. – 2015. – 288 с.

3. Певзнер, М.Н. Диалоговый подход к противодействию молодежному экстремизму в условиях информационного многообразия / М.Н. Певзнер, П.А. Петряков, Ю.П. Беженарь // Гражданское образование молодежи в современном медиапространстве: возможности и риски информационного общества: материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 23 марта 2022 г. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – С. 13–26. URL: <https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/32482/1/13-26.pdf> (дата обращения: 12.09.2022).

ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ПОСЛЕ XX СЪЕЗДА КПСС

Кротов А.А.,

студент 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Тогулева Е.Д., канд. ист. наук, доцент

Ключевые слова. Молодежная политика, XX съезд, КПСС, СССР, комсомольские организации.

Keywords. Youth policy, XX congress, CPSS, USSR, Komsomol organizations.

Молодежная политика в СССР представляла собой партийно-государственную политику, основным проводником которой выступал ВЛКСМ (на территории БССР – ЛКСМБ) – самая массовая, молодежная общественная организация того времени. Роковым событием 1950-х гг. стала смерть И.В. Сталина (5 марта 1953 года), после которой начали происходить глобальные изменения внутривластного курса страны. Отправной точкой начала модернизации всех сфер общественной жизни стал XX съезд КПСС в 1956 году, на котором состоялось развенчание культа личности вождя, повлекшее за собой острое изменение в общественном настроении среди молодежи.

Цель данного исследования – определить основные задачи комсомольских организаций в ходе реализации государственной молодежной политики в соответствии с решениями XX съезда Коммунистической партии Советского союза.

Материал и методы. Основным материалом для данного исследования послужили нормативно-правовые акты (резолюции партийных съездов, постановления ЦК ВЛКСМ И ЛКСМБ). При проведении исследований применялись как общенаучные (анализ, синтез, сравнение, обобщение, дедуктивный, логический), так и специально-исторические методы. Основными методами, использованными в исследовании, являлись описательный метод и метод исторической ретроспекции.

Результаты и их обсуждение. XX съезд Коммунистической партии Советского Союза – крупнейшее историческое событие в жизни советского народа, в международном коммунистическом и рабочем движении. Съезд наметил величественную программу дальнейшего хозяйственного и культурного строительства в СССР. Ключевой акцент съезд сделал на воспитании подрастающего поколения, где было отмечено, что «важное место в общественной жизни страны занимает Ленинский комсомол, который активно участвует в хозяйственном и культурном строительстве, помогает партии воспитывать молодежь в коммунистическом духе [1, с. 141].

Нужно упомянуть, что с первых лет советской власти была поставлена задача формирования «нового человека», тогда же определился его идеал. В основу идейно-воспитательного процесса были положены классовые ценности. Приоритетными оказы-

вались, так называемые «высшие» ценности (например, строительство социализма). В то же время культивировались патриотизм, интернационализм, высокая нравственность, уважение к труду. Как мы знаем, уже с 1920-х годов практически сложилась единая система коммунистического воспитания молодежи, включающая различные его направления (нравственное, эстетическое, физическое, военно-патриотическое), подчиненные идейно-политическому воздействию [5, с. 21].

5–6 апреля 1956 г. состоялся V пленум Центрального Комитета комсомола, в работе которого принял участие и секретарь ЦК ВЛКСМБ (Александр Аксёнов). Пленум обсудил задачи комсомольских организаций в связи с решениями XX съезда Коммунистической партии Советского Союза. Участники пленума единодушно одобрили решения XX съезда КПСС и приняли их к неуклонному руководству и исполнению. По итогу работы пленум принял постановление «О задачах комсомольских организаций в связи с решениями XX съезда Коммунистической партии Советского Союза». В период 1956–1957 гг. состоялось ещё 3 пленума ЦК ВЛКСМ с принятыми постановлениями, касающиеся работы комсомольских организаций. В результате работы 4 пленумов ЦК ВЛКСМ была сформулирована чёткая программа деятельности комсомола, в которой были обозначены следующие задачи:

Возглавить творческую инициативу и активность молодых рабочих и инженерно-технических работников в борьбе за успешное выполнение каждым предприятием и стройкой пятилетнего плана и в первую очередь заданий 1956 года [1, с. 143]. Предусматривалось, что развернется массовое движение молодежи за дальнейший технический прогресс, за изыскание и использование резервов производства, за повышение производительности труда, способствовать улучшению организации труда и ликвидации потерь рабочего времени.

Выделить в 1956–1957 годах 400–500 тысяч юношей и девушек на строительство электростанций, металлургических, химических, нефтеперерабатывающих и машиностроительных заводов, рудников, угольных шахт, железных дорог, предприятий по производству сборного железобетона [2, с. 155].

Настойчиво добиваться повышения урожайности сельскохозяйственных культур за счет улучшения агротехники, широкого применения передовых и прогрессивных способов возделывания культур, высокопроизводительного применения техники [1, с. 144].

Освоение целинных и залежных земель шире развернуть социалистическое соревнование молодежи за получение высоких урожаев на всей площади поднятой целины; больше заботиться о быте новоселов и закреплении молодежи в этих районах; взяться за строительство прудов и водоемов, за разведение фруктовых садов и ягодников [1, с. 145].

Обеспечить активное участие молодежи в создании прочной кормовой базы в каждом колхозе и совхозе, в строительстве и ремонте животноводческих помещений и силосных сооружений, продолжить направление комсомольцев и молодежи на постоянную работу в животноводстве [1, с. 145].

Долг и обязанность комсомольских организаций, комсомольцев и молодежи - активно внедрять культуру в селах, участвовать в работах по благоустройству сел и деревень. Комсомольским организациям тех колхозов, которые имеют высокие доходы, следует взяться за строительство клубов, изб-читален, библиотек, стадионов и спортивных площадок [1, с. 147].

Комсомольские организации должны добиваться, чтобы воспитание в труде занимало первостепенное место во всей работе среди детей. Создать для учащихся под руководством комсомольцев-производственников различные кружки непосредственно на предприятиях, в МТС, совхозах и колхозах. Широко привлекать самих школьников к строительству и оборудованию мастерских и кабинетов [1, с. 148].

Всемерно развернуть техническое творчество среди учащихся, регулярно проводить слеты юных техников, конкурсы на лучшую модель, выставки работ юных техников [1, с. 148].

Создать постоянную выставку технического творчества учащихся [1, с. 148].

Улучшить руководство школьными комсомольскими и пионерскими организациями, развивать инициативу и самостоятельность комсомольцев и пионеров. Комсомольские организации должны воспитывать у учащихся уважение к учителю, советоваться с директорами и учителями по вопросам комсомольской и пионерской работы [1, с. 149].

Обязать комсомольские организации ЦК ЛКСМ союзных республик принять меры к улучшению постановки атеистической пропаганды [3, с. 164].

Работа комсомольских и пионерских организаций должна проводиться живо и увлекательно. Следует шире практиковать проведение пионерских и школьных фестивалей, различных соревнований, конкурсов; организовывать соревнования пионерских отрядов, дружин, комсомольских организаций школ по общественно полезной, физкультурной, культурно-массовой работе [1, с. 149].

Воспитывать у молодежи глубокую идейность, беззаветную любовь к социалистической Родине, пролетарский интернационализм, любовь к труду, коллективизм, товарищество; воспитывать ее в духе современного научного мировоззрения, атеизма, борьбы с религиозными предрассудками; всемерно поддерживать и пропагандировать ростки всего нового, коммунистического. Комсомольские организации должны воспитывать молодое поколение бодрым и жизнерадостным, здоровым и трудолюбивым, в духе высокой ответственности за судьбы своего Отечества и готовности по первому зову партии встать на защиту Родины. [4, с. 169].

Заключение. Таким образом, можно утверждать, что молодежь являлась ключевым кадровым ресурсом и движущей силой в осуществлении государственного шестого пятилетнего плана, где руководством страны были сформулированы задачи комсомольским организациям во всех сферах жизни общества – в экономике (аграрный и промышленный секторы), народном образовании, культуре, религии, идеологическом и патриотическом воспитании.

1. О задачах комсомольских организаций в связи с решениями XX съезда Коммунистической партии Советского союза. Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ, апрель 1956 года // Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ 1918-1968. – Москва : Изд. ЦК ВЛКСМ "Молодая гвардия, 1969. – С. 141-154.

2. О работе комсомольских организаций в связи с обращением Центрального Комитета Коммунистической партии Советского союза и Совета Министров СССР ко всем комсомольским организациям, комсомольцам и комсомолкам, ко всей советской молодежи. Постановление ЦК ВЛКСМ, май 1956 года // Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ 1918-1968. – Москва : Изд. ЦК ВЛКСМ "Молодая гвардия, 1969. – С. 155-157.

3. Об улучшении научно-атеистической пропаганды среди молодежи. Постановление ЦК ВЛКСМ, январь 1957 года // Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ 1918-1968. – Москва : Изд. ЦК ВЛКСМ "Молодая гвардия, 1969. – С. 163-167.

4. Об улучшении идейно-воспитательной работы комсомольских организаций среди комсомольцев и молодежи. Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ, февраль 1957 года // Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ 1918-1968. – Москва : Изд. ЦК ВЛКСМ "Молодая гвардия, 1969. – С. 167-176.

5. Яковлева, Г.Н. «Мало беспартийных студентов принимают и втягивают в партию» / Г.Н. Яковлева, А.Н. Дулов // Ученые записки УО "ВГУ имени П.М. Машерова": сб. науч. трудов. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – Т. 34. – С. 20-27. URL: <https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/31441/1/20-27.pdf> (дата обращения: 10.09.2022).

ПОБЕДА: НАМ ЖИТЬ И ПОМНИТЬ

Милорадова Е.А.,

*учитель английского языка, руководитель волонтерского отряда «Ангелы милосердия»,
УО «Гимназия № 4 г. Витебска», г. Витебск, Республика Беларусь*

Ключевые слова. Учащиеся, гимназия, ветеран, война, социальный, патриотизм, молодежь, победа, Родина, память.

Keywords. Students, gymnasium, veteran, war, social, patriotism, youth, victory, Motherland, remembrance.

Великая Отечественная война... Много лет прошло, но до сих пор она волнует людей, заставляет вспоминать ужасы тех лет, будит в сердцах боль о потерях близких, которые отдали жизни за защиту Родины. Миллионы людей погибли на полях сражений, в каждый дом пришла беда: уходили на фронт отцы и сыновья, а многие из них так и не вернулись. Знает ли современная молодежь страницы истории Великой Отечественной войны, своих прадедов, героев войны?

Актуальность темы исследования состоит в отражении истинного отношения учащихся к празднику Победы, ведь он имеет как официальный государственный статус, так и является органичной частью этнокультурной традиции.