

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Беженарь А.Е.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Беженарь Ю.П., канд. пед. наук, доцент

Ключевые слова. Формы воспитания, методы воспитания, гражданин, патриот, молодежь, воспитание, университет.

Keywords. Forms of education, methods of education, citizen, patriot, youth, education, university.

Современная Беларусь и ее будущее нуждаются в гражданах-патриотах. Патриотизм и гражданственность выступают составными элементами мировоззрения молодежи и ее отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к своей стране, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Патриотическое воспитание студентов, на наш взгляд, представляет собой целостный педагогический процесс, направленный на формирование и развитие патриотических качеств личности каждого гражданина нашей страны, приобщение его к деятельности на благо Отечества и народа; развитие стремления к гражданскому, духовному, нравственному и физическому совершенствованию, потребности в достойном служении стране и народу, их защите от различных посягательств. Это вызывает, в свою очередь, необходимость выбора форм и методов для организации воспитательной деятельности, специально подготовленных педагогов, целенаправленно осуществляющих формирование патриотических качеств личности [1]. Отсюда цель настоящей работы – рассмотреть эффективные формы (массовые, индивидуальные и групповые) и методы (коллективные и индивидуальные) воспитания гражданина патриота на примере Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

Материал и методы. Исследование осуществлялось с сентября 2021 по июнь 2022 года на базе учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Были использованы теоретические методы: анализ, синтез, обобщение.

Результаты и их обсуждение. Одна из актуальнейших задач любого государства – формирование патриотизма современной молодежи, поскольку именно он выступает в качестве своеобразного “цемента” общества. Особое значение патриотических ценностей состоит в том, что им в высшей степени свойственна нацеленность на установление и укрепление начал общности, единства и консолидации, на осознание прочной взаимосвязи ключевых общественных и государственных интересов. Патриотизм выступает не столько как долг перед чем-то внешним, сколько внутренней потребностью, так как его исполнение нужно не “Родине”, а самому человеку, ведь именно это дает моральную ориентацию в жизни – человек становится не просто гражданином своей страны, но и патриотом.

Огромную лепту в формирование единой, четко структурированной системы воспитания настоящего гражданина-патриота вносит, безусловно, система образования.

В Витебском государственном университете имени П.М. Машерова ведётся активная работа, направленная на формирование патриотических чувств у подрастающего поколения, обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение целостности общества, традиций, культуры. Проводится широкий спектр мероприятий различных форм и методов по развитию различных направлений патриотического воспитания молодежи, такие как: открытые диалоги, диалоговые площадки, встречи, круглые столы,

интеллектуальные игры и т.п. Проведенные мероприятия способствовали формированию правовой и политической культуры студентов, осознанного и ответственного отношения молодёжи к настоящему и будущему родной страны.

Формирование патриотизма и гражданской ответственности также осуществлялось в процессе проведения совместных историко-патриотических походов университета с участием профессорско-преподавательского и студенческого коллектива, посвященных например, Году народного единства и памяти П.М. Машерова; экскурсионно-патриотических поездок по памятным и значимым местам Беларуси с посещением мемориального комплекса «Хатынь», Большого театра оперы и балета в Минске; участием в автопробеге «Дорогами войны – дорогами Победы», который прошел по территории трех районов Витебщины; патриотический поход в г. Дисна Миорского района и участие в митинге – реквиеме «Вовек нам этой даты не забыть»; экскурсионно-патриотический проект «Рейды памяти».

Проведены торжественные мероприятия ко Дню народного единства: торжественная акция у памятника преподавателям и студентам, погибших в годы Великой Отечественной войны, с участием более 1 тысячи студентов, руководства университета, официальных гостей, работников силовых ведомств, представителей областной организации БРСМ; флешмоб «ВГУ: сила в единстве», в рамках которого студенческий совет университета и школа лидеров «Машеровцы» собрали «сердечки» с названием городов Беларуси – мест, откуда студенты приехали учиться в Витебск, чтобы стать единой и дружной университетской семьей.

Организован ряд мероприятий, посвященных 111-летию со дня основания Витебского государственного университета имени П.М. Машерова: праздничная акция «С Днем рождения, любимый университет!»; акция «Я♥ВГУ» – «Машеровцы» изготовили открытку «111 достижений ВГУ»; торжественное заседание Совета университета и церемония вручения специального приза «DOCENDO DISCIMUS» в области образования, науки, спорта, творчества, общественной деятельности.

В рамках торжественных мероприятий Недели памяти П.М. Машерова организованы экскурсии в мемориальный музей П.М. Машерова, проведены открытые кураторские часы «Наш П.М. Машеров». Проведен экскурсионно-краеведческий проект «Машеровский агитмарафон» экскурсионно-краеведческого клуба «Эридан», в рамках которого для студентов организованы экскурсия в Оршу, квест-экскурсия в Россоны «Россоны – вторая родина П.М. Машерова».

Разнообразны методы организации торжественных мероприятий ко Дню памяти воинов-интернационалистов: например, проведены патриотическая акция «Мы помним» с возложением цветов к памятнику «Большой» и посещением Витебского городского музея воинов-интернационалистов, акция-поздравление воинов-интернационалистов, сотрудников университета; совместный просмотр фильма «Офицеры», офицерами военной кафедры университета, преподавателями и студентами.

К Международному дню родного языка: праздничная акция, в рамках которой проведены конкурсы, викторины, музыкальные поздравления; поэтический марафон с молодежью мира «Безмежжа» (чтение стихов Я. Коласа и Я. Купалы студентами-иностранцами, гражданами других государств). Ко Дню защитников Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь праздничная программа «В одном строю за честь и веру». К Международному женскому дню праздничная акция «Праздник весны, обаяния, цветов и красоты».

На базе ВГУ имени П.М. Машерова проведены мероприятия республиканского молодежного праздника «Витебск – Молодежная столица Республики Беларусь-2022» с участием более 450 студентов, молодых ученых, координаторов волонтерских проектов, представителей общественных объединений. В рамках форума: торжественная церемония открытия республиканского праздника «Витебск – Молодежная столица Республики Беларусь – 2022»; круглый стол с участием Министра образования, проректоров по воспитательной и учебной работе учреждений высшего образования, членов Совета молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь.

Ко Дню Конституции состоялись праздничная акция – тематическая викторина, тематические кроссворды для студентов; традиционная городская акция «Праз дзялог моў – да душы, да сэрца» – участники акции писали сочинение на тему «По праву памяти живой», связанную с Годом исторической памяти, на русском или белорусском языке.

В ВГУ имени П.М. Машерова в 2022 проходил Фестиваль молодежи и студентов Союзного государства с участием более ста представителей из Беларуси и России. В рамках Фестиваля состоялись: диалоговая площадка «Роль молодежи Союзного государства: историческая память народов» с участием председателя правления республиканского государственно-общественного объединения «Белорусское общество «Знание»; встреча-диалог «Художественное слово в исторической памяти народов» с участием председателя Совета специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи, Генерального директора Большого театра Беларуси, генерального директора ГУ «Центр культуры «Витебск», директора Международного фестиваля искусств «Славянский базар в Витебске», ректора ВГУ имени П.М. Машерова и участников Фестиваля.

Ко Дню памяти Хатынской трагедии проведены встречи-беседы со студентами на тему «Дань памяти Хатынской трагедии. Материалы расследования геноцида белорусского народа на территории Беларуси во время фашистской оккупации в годы Великой Отечественной войны». Студенты и сотрудники университета приняли участие в митинге-реквиеме и эстафете памяти на территории мемориального комплекса «Хатынь».

Ко Дню Великой Победы также организованы и проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности: патриотический поход студентов и преподавателей университета в Сенненский район, посвященный Году исторической памяти и 77-й годовщине Победы в Великой отечественной войне; торжественная церемония посадки деревьев на аллее славы профессоров университета; чтение поэмы Роберта Рождественского «210 шагов» преподавателями и студентами университета; спектакль «Летели качели» театральной студии ВГУ имени П.М. Машерова «Буклерон» и марафон «Они рядом: мы помним, мы гордимся» школы лидеров «Машеровцы».

В рамках республиканской Недели молодёжи и студенчества «Moladz.by: помним традиции, живём настоящим, стремимся в будущее!» проведены: открытый диалог администрации Первомайского района г. Витебска со студентами университета «Молодежь – настоящее и будущее независимой Беларуси»; научно-проектные мастер-классы «Научные основы здорового образа жизни; марафон памяти «ПОКА МЫ ПОМНИМ – ОНИ ЖИВУТ...»; товарищеские встречи между факультетами по волейболу; экологическая волонтерская акция «Наша зеленая планета» в ботаническом саду ВГУ; акция «От чистого сердца» по оказанию помощи пожилым людям г. Витебска; торжественный митинг у памятного знака «Свеча памяти», приуроченный ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа.

Одним из факторов, повышающим патриотическую направленность и гражданскую позицию студенческой молодежи, является их участие в политических и общественно-значимых мероприятиях. Немаловажную роль в проведении воспитательной работы играют общественные организации, такие как «БРСМ», «Белая Русь», «БСЖ», «Красный Крест», «Детский фонд», «Фонд мира» и др.

Представленные в статье формы и методы работы в формировании гражданско-патриотического воспитания молодежи показывают лишь малую их часть. В течение только 2021–2022 учебного года в рамках гражданско-патриотического воспитания проведено более 340 тематических мероприятий различного уровня.

На основании эффективности проведенной воспитательной работы Витебский государственный университет имени П.М. Машерова стал победителем в категории «Организация социальной сферы деятельности» конкурса Витебского городского исполнительного комитета на лучшую организацию работы с молодежью в трудовых коллективах организаций г. Витебска.

Заключение. Анализ форм и методов проводимой в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащейся молодежи показал, что у студентов формируются знания о государственном,

политическом, гражданском устройстве общества, молодые люди знают государственную символику, знают и гордятся историей своего народа, культурными, духовными традициями белорусского народа, а также всегда информированы о важнейших событиях в жизни университета, страны и мира.

Для воспитания у молодежи патриотизма нами рекомендуется использовать индивидуальные, групповые формы работы, включаться в организацию массовых форм. Возможно применение методов воспитания патриотических убеждений (доказательство, поисковый метод, дискуссионный метод); методов воспитания привычного поведения и формирования традиций патриотического поведения (эпизодическое ситуационное упражнение, приучение, педагогическая организация жизнедеятельности, общественное поручение); методов формирования эмоционально-волевых установок (личный пример, игровой подход к организации деятельности, перспектива будущих дел, требование, сравнение, соревнование, доверие).

1. Беженарь, Ю.П. Взаимосвязь традиций и инноваций в воспитательном процессе университета / Ю.П. Беженарь, Р.В. Загоруйко // Современное образование Витебщины. – 2021. – № 2(32). – С. 41–49. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/27843> (дата обращения: 10.09.2022)

ЛИЧНОСТЬ ВОСПИТАННИКА И ЭТНОПЕДАГОГА КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЕ КОМПОНЕНТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ

Ильин Е.А.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Богомаз С.Л., канд. психол. наук, доцент

Ключевые слова. Патриотизм, гражданственность, личность, патриотическое воспитание.

Keywords. Patriotism, citizenship, personality, patriotic education.

Формирование и развитие личности – главная цель современной системы образования. В рамках рассматриваемой нами проблемы, этнопедагогика путем сочетания культурного обучения и естественнонаучного образования позволяет изучить культурную самобытность молодежи, а также стимулирует студентов заботиться о своей этнической идентичности, истории и культуре в условиях современной эпохи социальной нестабильности. Культурная идентичность сама по себе может формировать личностную идентичность, такую как «Я-концепция» и феномен личностной самооценки.

В настоящее время, изменились условия, в которых происходит формирование и развитие личности молодого человека. Данное изменение связано с тем, что современное общество осуществляет свою деятельность в условиях взаимодействия с динамично меняющимся информационным полем. Отечественная ученая-педагог Е.Л. Михайлова отмечает: «На современном этапе развития общества как информационного приоритетом становится формирование гражданина, способного гармонично сочетать знания о гражданственности с умением анализировать социальные явления, наличием соответствующих ценностных ориентаций и, наконец, умением все вышеуказанное реализовывать в процессе социально значимой деятельности, приносящей пользу гражданам и государству» [1, с. 34]. Потоки информации, с которыми постоянно сталкивается человек, оказывают на него как положительное развивающее, так и отрицательное влияние. Восприимчивость человека к негативному влиянию информационного поля зависит от того, как формируются его мировоззрение, которое может обогащаться новыми важными смыслами, положительными для личности и противостоять негативному влиянию.

Соответственно, одним из факторов, влияющих на формирование и развитие личности, является этнопедагогическая теория. Она дает человеку возможность развиваться в этнокультурном пространстве, что позволяет формировать этнокультурную идентичность на основе этнокультурных обычаев и традиций педагогического характера при воспитании толерантности и уважения к мировому культурному процессу.