

УДК 370

ВИЗУАЛЬНАЯ НОВЕЛЛА КАК ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ПОСТАВЛЯЕМЫХ НА ВНЕШНИЕ РЫНКИ

БОРБОТЬКО ПАВЕЛ ВАЛЕНТИНОВИЧ

к.и.н., доцент
ВГУ имени П.М. Машерова

Аннотация: В статье показана целесообразность проведения научно-исследовательской работы вызвана введением новых образовательных стандартов поколения 3+, закладывающих новый подход к подготовке специалиста 20-х – 30-х гг. XXI века, к набору компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для него.

Ключевые слова: Визуальная новелла, комиксы, инновации.

VISUAL NOVELLA AS AN ELEMENT OF EDUCATIONAL SERVICES SUPPLIED TO FOREIGN MARKETS

Borbotko P.V.

Abstract: The article shows the feasibility of conducting research work caused by the introduction of new educational standards of generation 3+, laying down a new approach to the training of a specialist in the 20s - 30s. XXI century, to a set of competencies, knowledge, skills and abilities necessary for it.

Key words: Visual novel, comics, innovations.

Целесообразность проведения научно-исследовательской работы вызвана введением новых образовательных стандартов поколения 3+, закладывающих новый подход к подготовке специалиста 20-х – 30-х гг. XXI века, к набору компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для него. Цифровая эпоха требует использования новых цифровых средств обучения. Среди них следует выделить электронные графические повествовательные ресурсы. Являясь частью графических повествовательных ресурсов, визуальная новелла выступает как, фактически, учебник новой эпохи.

Преимущества визуальной новеллы:

- создается для просмотра на мобильных устройствах и персональных компьютерах;
- позволяют формировать необходимый эмоциональный фон (за счет включения аудио и видео элементов);
- делает обучение более образным и легким для усвоения;
- легко может быть использована в системе мероприятий экспорта образовательных услуг;
- позволяет преодолевать сложности межкультурной и возрастной коммуникации.

Значительное количество экспортируемых образовательных услуг вуза Республики Беларусь нацелено на государства Азии и на Российскую Федерацию. На этих рынках возникает естественная конкуренция с образовательными услугами, предлагаемыми местными поставщиками. Преимущества визуальной новеллы, перечисленные выше, могут сказаться на выборе граждан указанного региона на выбор в пользу получения образования в вузах Беларуси.

Если речь идет о гражданах Вьетнама, Китая, Японии и т.д., то визуальная новелла является частью их национальной культуры. Образовательные ресурсы, созданные в предлагаемой проектом

форме, могут быть им более близкими и понятными чем иные применяемые технологии и приемы.

Вопросы создания и использования визуальной новеллы в экспорте образовательных услуг и ее конкурентных преимуществ перед другими электронными услугами и ресурсами, не рассматривались научным сообществом.

Тема создания и использования визуальных новелл в системе подготовки специалистов, пока не стала объектом системного изучения. Например, электронные каталоги e-library предлагают незначительный список научных публикаций по данной тематике (не более 47 единиц). Среди них – публикации автора проекта и студентов ВГУ, выполненных под его руководством.

созданию и применению визуальных новелл для повышения конкурентоспособности современного вуза на внешних рынках.

Задачи работы:

- проанализировать рынок образовательных услуг, целевая аудитория;
- подготовить учебно-методические рекомендации по использованию визуальной новеллы с целью выполнения положений образовательных стандартов и программ поколения 3+;
- подготовить учебно-методические рекомендации по применению визуальной новеллы в рекламной политике вуза, профессиональной ориентации потенциальных потребителей образовательных услуг, в системе подготовки иностранных студентов;
- разработать методические рекомендации по использованию визуальных новелл для выполнения положений подпрограммы 5 «Высшее образование» государственной программы «Образование и молодежная политика».

Научно-исследовательская работа рассчитана на один год. Календарный план ее разработан и представлен в Задании на выполнение научно-исследовательской работы, направленной на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь.

Он включает 4 этапа:

- анализ рынка образовательных услуг, целевой аудитории, заинтересованной в получении образовательных услуг в форме визуальной новеллы;
- подготовка учебно-методических рекомендаций по использованию визуальной новеллы с целью выполнения положений образовательных стандартов и программ поколения 3+ (на примере специальности 1-24 01 02 «Правоведение»);
- подготовка учебно-методических рекомендаций по применению визуальной новеллы в рекламной политике вуза, профессиональной ориентации потенциальных потребителей образовательных услуг, в системе подготовки иностранных студентов соответствующего профиля (на примере специальности 1-24 01 02 «Правоведение»);
- разработка методических рекомендаций по использованию визуальных новелл для выполнения положений подпрограммы 5 «Высшее образование» государственной программы «Образование и молодежная политика» (на примере экспорта данных ресурсов на рынок Российской Федерации).

Для успешного проведения работы имеются все необходимые условия:

- 5-летний срок предварительной практической работы по созданию и применению в учебном процессе (в том числе и обучении иностранных граждан) визуальных новелл;
- публикация 9 статей, тезисов и материалов конференций, связанных с темой научно-исследовательской работы (в том числе на немецком и английском языках);
- наличие у автора необходимой компьютерной техники, программного софта.

Проведение научного исследования вопросов, поставленных в предлагаемом проекте, требует значительных временных затрат. Поэтому автор проекта запрашивает денежные средства (в основном) на заработную плату.

Ожидаемые результаты позволят создать учебно-методические рекомендации по использованию визуальных новелл в экспорте образовательных услуг.

Результаты исследования будут способствовать выполнению целевых показателей программ социального-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы (Государственная программа «Образование и молодежная политика»).

Уровни и сроки внедрения результатов исследования показаны в календарном плане в задании на выполнение научно-исследовательской работы, направленной на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь.

Результаты научно-методической разработки вузы и Министерство образования Республики Беларусь смогут применять при оказании образовательных услуг на внешнем рынке.

Социальный эффект будет выражаться в:

- выполнении целевых показателей подпрограммы 5 государственной программы «Образование и молодежная политика»;
- повышении конкурентоспособности образовательных услуг Республики Беларусь на внешнем рынке.

Список литературы

1. Правовое обеспечение развития электронного государства для специальности 1-24 80 01 Юриспруденция: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост. П.В. Борботько – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 51 с.
2. Институциональное право Союзного государства, ЕАЭС и СНГ для специальности II ступени высшего образования (магистратура) 1-24 80 01 Юриспруденция: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост. П.В. Борботько – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 60 с.
3. Инновационные процессы в обществе, науке и образовании: монография / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – С. 45-55.
4. Борботько, П.В. Вопросы подготовки специалистов на современном этапе / П.В. Борботько, А.В. Дроздов, И.О. Мороз // Лучшая научная статья 2019 года: сборник статей XXVI Международного научно-исследовательского конкурса / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – С. 87-90.

© П.В. Борботько