

Леший, Кристофер Робин, Ярило, Полудница, Винни-Пух. (Ответы детей.)

✓ Демонстрация репродукция картины Виктора Королькова «Перунов цвет».

Виктор Корольков пытался восстановить культуру наших предков, изучая пантеон славянских языческих Богов по тем научным данным, которые он нашел, изучая древнюю историю и культуру.

5. Учатся работать с текстом произведения. Дети учатся самопроверке и самооценке. Ведется одновременно работа над языком произведения и над речью детей. Ребенок может показать свой уровень начитанности и проверить себя.

Домашнее задание дается в нескольких вариантах, чтобы каждый ребенок мог выбрать работу по силам. Например, учитель предлагает дома найти книги с русскими народными с мифологическими сказаниями, прочитать одно из них, а на следующем уроке дети пересказывают сказание, которое им понравилось или выразительно прочитывают отрывок этого сказания.

Заключение. В результате активного использования фольклора повышаются воспитательные и познавательные возможности детей; дети учатся говорить более выразительно, глубже выражать свою мысль. Занимательные задания способствуют развитию логики мышления, пространственных представлений, воображения и воли детей, расширению их кругозора и общей осведомленности об окружающем мире; улучшается артикуляция, вырабатывается хорошая дикция.

1. Данич, О.В. Приемы формирования метапредметных умений на уроках русского языка в начальной школе / О.В. Данич, Н.В. Крицкая // Наука – образованию, производству, экономике: материалы 72-й Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 20 февраля 2020 г. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2020. – С. 477–478. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/20993>. – Дата доступа: 07.09.2022.

ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ

Хасяневич Е.М.,

выпускница Полоцкого колледжа ВГУ имени П.М. Машерова,

г. Полоцк, Республика Беларусь

Научный руководитель – Чалей И.Д., магистр пед. наук

Ключевые слова. Родители, личность, воспитание, психологическая защита.

Keywords. Parents, personality, upbringing, psychological protection.

Условия воспитания и проживания человека оказывают большое влияние на формирование личности. Самовоспитание и саморазвитие формирует взгляды, представления, ценности. Такие изменения обычно осознаются или будут осознаны при самоанализе. Однако бывают случаи, когда то, что происходит с человеком, настолько травмирует его, что он неосознанно отвергает этот новый опыт, новую беспокоящую информацию или так перерабатывает ее, что она становится менее травмирующей его. Это осуществляется за счет неосознаваемых регуляторных психологических механизмов. Действие таких механизмов осуществляется помимо сознания, помимо воли человека. Такие механизмы «охраняют» психику, «защищают» ее от непосильной нагрузки. Поэтому они получили название механизмов психологической защиты.

Цель исследования – выявление корреляции родительского отношения и сформированной психологической защитой.

Материалы и методы. Исследование проводилось среди учащихся Полоцкого колледжа ВГУ имени П.М. Машерова в количестве 25 человек в возрасте от 18-20 лет и их родителей. 1. Опросник Плутчика–Келлермана. Тест для диагностики механизмов психологической защиты. 2. Тест-опросник родительского отношения А.Я. Варга, В.В. Столин.

Результаты и их обсуждение. Защитный механизм (психологическая защита) – понятие глубинной психологии, обозначающее неосознаваемый психический процесс, направленный на минимизацию отрицательных переживаний. Термин был впервые введен Зигмундом Фрейдом в 1894 году в работе «Защитные нейропсихозы». Из зарубежных

авторов, изучающих вопрос психологической защиты, можно отметить: Дж. Келлерман, Ненси Мак-Вильямс, Р. Плутчик, В. Райх, А. Фрейд и др. В отечественной психологии вопрос изучался Басиным Ф.В., Грановской Р.М., и др. Защитные механизмы лежат в основе процессов сопротивления.

Человек находится в потоке бесконечных психических конфликтов и компромиссов. Для поддержания уровня равновесия естественным и закономерным способом он создает целый ряд защитных механизмов, основная причина формирования которых - тревога - происходит из переживания неспособности справиться с внутренними или внешними побуждениями.

В работе З. Фрейда выделено 23 механизма психологической защиты. Раскроем самые основные из них: вытеснение, проекция, замещение, рационализация, реактивное образование, регрессия, сублимация, отрицание. [1]

Принято выделять 4 группы факторов, при которых формируется личность:

- биологические (наследственность, генетика);
- социальные (среда и воспитание);
- внутренние (личная активность человека, которая порождается интересами, противоречиями и иными мотивами, направленным на самовоспитание и деятельность в обществе);
- внешние (социальная и природная среда, то есть понимается как воспитание в широком смысле) [2].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что факторы, влияющие на формирование личности, влияют и на формирование психологической защиты.

Одним из условий формирования психологической защиты является тип родительского отношения. Под *родительским отношением* принято понимать систему, или совокупность, родительского, эмоционального отношения к ребенку, восприятия ребенка родителем и способов поведения с ним. Авторы методики на определение типа родительского отношения выделяют 5 типов: «Принятие-отвержение», «Кооперация», «Симбиоз», «Контроль», «Отношение к неудачам ребенка» [3].

Таким образом, тип родительского отношения является важным условием формирования личности.

Из проведенного исследования, на определение психологической защиты можно сделать вывод о том, что 70% используют защитный механизм проекция, 10% рационализация, 5% регрессия, 5% отрицание, 3% вытеснение.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что основным видом психологической защиты является проекция.

Проекция – это один из первичных механизмов психологической защиты, при котором личность ошибочно приписывает свои собственные мысли, чувства, черты характера и желания окружающей среде. Проявление проекции у человека имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Негативная сторона проекции:

- искажение реальности – человек не воспринимает действительность, а видит то, что хочет;
- неадекватная оценка собственного поведения и поступков других людей;
- межличностные конфликты.

Позитивная сторона проекции:

- защита от разрушающих человека переживаний;
- развитие эмпатии (например, если вы совершали какую-то ошибку, то вы знаете, насколько тяжело вашему другу пережить ее).

Исходя из проведенной диагностической работы с родителями, можно сделать вывод о том, что:

- по шкале «Принятие-отвержение» у 100% опрошиваемых положительные результаты;
- по шкале «Кооперация» у 90% опрошиваемых положительные показатели и только у 10% средние.
- по шкале «Симбиоз» у 70% опрошиваемых положительные показатели и у 30% средние показатели.
- по шкале «Контроль» у 60% опрошиваемых положительные показатели, у 10% средние и у 30% отрицательные.

Закключение. При интерпретации результатов по двум разным тестам не удалось найти связь между типом родительского отношения и видом психологической защиты. Однако удалось подтвердить, что у большинства людей психологическим механизмом защиты является проекция.

Результаты данного исследования существования связи между родительским отношением и психологической защитой можно использовать при коммуникации. Если большинство людей используют проекцию – это нужно учитывать. Не додумывать, не приписывать, не достраивать слова другого человека, а также снижать эффект использования проекции.

1. Психология счастливой жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psycabi.net/>. – Дата доступа: 11.05.2022.

НЕИНФОРМИРОВАННОСТЬ ПОДРОСТКОВ О КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Шаринёва В.В.,

*студентка 2 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Михайлова Е.Л., канд. пед. наук, доцент*

Ключевые слова. Киберпреступление, вишинг, смишинг, кибератака.
Keywords. Cybercrime, vishing, smishing, cyberattack.

Киберпреступление – это преступная деятельность, целью которой является неправомерное использование компьютера, компьютерной сети или сетевого устройства [1]. На сегодняшний день очевидно снижение числа преступлений в сфере информационных технологий: если в 2020 году следователями возбуждено 25 571 уголовное дело, то в 2021 году – 15 503, что на 10 068 уголовных дел меньше. Что касается цифровых показателей первого квартала 2022 года, то Следственным комитетом зарегистрировано вдвое меньше преступлений по ст.212 (хищение путем модификации компьютерной информации) Уголовного кодекса – 2 тыс. 833. За аналогичный период 2021 года установлено 5 тыс. 734 таких преступлений. В целом, несмотря на плодотворную работу правоохранительных органов, нельзя говорить о том, что на сегодняшний день киберпреступность побеждена. Ведь кибермошенники используют различные способы социальной инженерии: пишут от имени друзей, используют фишинговые ссылки, звонят от имени сотрудников банка и правоохранительных органов [2].

Именно это доказывает актуальность темы в данный момент среди подростков. Кроме того, одним из индикаторов актуальности проблемы, по мнению Ю.П. Беженарь, является то, что «вся жизнь молодых людей, включая учебную, внеаудиторную, профессиональную и досуговую деятельность, проходит в условиях информационного многообразия» [3, с.19].

Цель исследования – изучить степень информированности подростков о киберпреступности.

Материал и методы. Материалы: научные статьи по теме исследования, анкетные опросники. Методы исследования: метод теоретического анализа литературы, анкетирование, математическая обработка результатов исследования. В исследовании приняли участие учащиеся ГУО «Средняя школа №4 г. Витебска» в количестве 22 человек, из них 19 девушек и 3 юноши в возрасте 14-15 лет.

Результаты и их обсуждение. Зная, что такое киберпреступление, можно говорить о самых популярных его формах. Одной из них является вишинг (англ. vishing – voice + phishing) – это устная разновидность фишинга, при которой злоумышленники посредством телефонной связи, используя приемы, методы и технологии социальной инженерии, под разными предлогами, искусно играя определенную роль (как правило, сотрудника банка, технического специалиста и т.д.), вынуждают человека сообщить им свои конфиденциальные банковские или персональные данные либо стимулируют к совершению определенных действий со своим банковским счетом или банковской картой [4]. Различают также такой вид мошенничества как смишинг (англ. SmiShing) – мошенничество при помощи SMS-сообщений. В этом случае ссылка на поддельный сайт отправляется через SMS, либо мошен-