

1. Алексеев, Д.В. Вредные привычки, их негативное воздействие / Д.В. Алексеев. – М., 2003. – 312 с.
2. Мархоцкий, Я.А. Горящая сигарета – миниатюрный костер, медленно сжигающий курильщика и окружающих / Я.А. Мархоцкий // Здоровы лад жыцца. – 2007. – №3. – С. 9-11.
3. Касимова, А.С. История возникновения вредных привычек и их наличие в современном мире / А.С. Касимова, С.Д. Матюшкова. // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сборник научных статей. — Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. — С. 141-144. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/33050>. – Дата доступа: 08.09.2022.
4. Кукушкин, В.С. Коррекционная педагогика / В.С. Кукушкин. – Ростов н/Д, 2002. – 304 с.
5. Муратова, И.Д. Антиалкогольное воспитание в школе / И.Д. Муратова, П.И. Сидоров. - Архангельск, 2001 г.

ЭКСКУРСИОННАЯ ПРОГРАММА КАК СРЕДСТВО РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Коробова В.И.,

молодой ученый ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

*Научный руководитель – **Савицкая Т.В.**, канд. пед. наук, доцент*

Ключевые слова. Экскурсия, экскурсионная программа, пожилые, граждане пожилого возраста, ресоциализация, активное долголетие, социальная работа.

Keywords. Excursion, excursion program, elderly, elderly citizens, resocialization, active longevity, social work.

Пожилые граждане в силу своего возраста ведут малоактивный образ жизни. Они чаще всего изолированы от внешнего мира, часто лишены нормального круга общения. Им сложно ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке. Перед людьми, вышедшими на пенсию, встает проблема ресоциализации, т. е. приспособления к жизни в новых условиях. Одним из способов решения обозначенной проблемы является вовлечение пожилых в культурно-досуговую деятельность, в частности, в туристическую и экскурсионную деятельность [1; 2].

Цель исследования – изучить роль экскурсионной деятельности как средства ресоциализации граждан пожилого возраста

Материал и методы. Анализ и обобщение опыта специалистов по социальной работе ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска», применяющих экскурсионный метод в работе, анкетирование, тест «Индекс жизненной удовлетворенности» (адаптация Н.В. Паниной), методика «Склонность к одиночеству» (А.Е. Личко), опросник «Активность повседневной жизни» (Н. Lehfel'd, В. Reisberg, S. Finkel), статистическая обработка результатов.

Результаты и их обсуждение. Вовлечение людей пожилого возраста в экскурсионную деятельность несет в себе большой потенциал, потому что способствует преодолению одиночества, улучшению физического и душевного здоровья, повышению общего эмоционального состояния и возвращению ощущения значимости и востребованности в обществе, а также дает возможность реализации личностного потенциала. Кроме того, экскурсионная деятельность позволяет создать условия, которые способствуют социальной адаптации и активизации пожилых людей, повышению самооценки, а также раскрытию творческого потенциала на основе включенности в различные виды экскурсионной деятельности.

Для выяснения потребностей граждан пожилого возраста в организации экскурсионной деятельности нами были использованы следующие методы: анкетирование на тему «Экскурсионная деятельность», тест «Индекс жизненной удовлетворенности» (адаптация Н.В. Паниной), методика «Склонность к одиночеству» (А.Е. Личко), опросник «Активность повседневной жизни» (Н. Lehfel'd, В. Reisberg, S. Finkel). В исследовании приняло участие 96 граждан пожилого возраста.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что у пожилых граждан есть желание посещать экскурсии, но по ряду причин, главной из которых является здоровье, они не имеют такой возможности. Также у 27,08% опрошенных пожилых людей наблюдается низкий уровень жизненной удовлетворенности, у 55,21% – средний уровень жизненной удовлетворенности и только 17,71% имеет высокий уровень жизненной удовлетворенности. Несмотря на наличие средней и высокой степеней выраженности инте-

реса к жизни, у части респондентов наблюдается пассивное примирение с жизненными неудачами, несогласованность в достижении целей, низкая оценка себя и собственных поступков. У 12,5% опрошенных высокий уровень выраженности одиночества, у 59,38% – имеет средний уровень выраженности одиночества и 28,12% респондентов имеют низкий уровень выраженности одиночества.

Часть участников исследования не имеют представление о виртуальных экскурсиях. Большинство хочет побывать в загородных экскурсиях, при этом при ответе на вопрос о затруднениях посещения экскурсий состояние здоровья оказалось на первом месте, а также были популярны ответы: чувство страха и недоверия, отсутствие друзей, знакомых во время экскурсии, длительность экскурсии.

В качестве средства решения выявленных проблем нами рассматривается включение пожилых людей в экскурсионную деятельность, которая помогает организовать общение данной категории лиц, преодолеть монотонность повседневной жизни, наполнить дни событийностью.

Проведение экскурсий, в том числе виртуальных, способствует поддержанию интереса граждан пожилого возраста к различным видам активного отдыха, укреплению здоровья, развитию духовного, культурного и интеллектуального потенциала, приобщению граждан к изучению истории родного края, расширению границ информационного и досугового пространства.

Нами была разработана экскурсионная программа для граждан пожилого возраста, которая предназначена для использования специалистами территориального центра социального обслуживания населения.

Обоснование программы: актуальность вовлечения граждан пожилого возраста в экскурсионную деятельность обусловлена тем, что в результате прекращения или ограничения трудовой деятельности, изменения ценностных ориентиров, самого образа жизни и общения, возникновения затруднения в социально-бытовой, психологической адаптации к новым условиям происходит изменение социального статуса пожилого человека. В последнее время трансформируется представление о пожилом возрасте, теперь это не возраст «доживания», а возраст активного долголетия. У людей пожилого возраста значительно вырастает объем свободного времени, происходит перенос акцента с трудовой деятельности на досуговую. В тоже время у пожилых людей остается стремление продолжить привычный ритм и темп жизни. Экскурсионная деятельность в таких условиях становится одной из основных сфер самореализации и проявления активности пожилых людей.

Задачи программы: 1) развивать социальные и культурные навыки пожилых граждан, укрепить физическое здоровье; 2) привлечь больше граждан пожилого возраста для участия в экскурсионной деятельности; 3) профилактика одиночества, поиск единомышленников.

Целевая группа: в программную деятельность вовлечено 19 человек, пожилые граждане в возрасте от 60 до 71 года. Программа рассчитана на 1 год. В содержание программы вошли такие экскурсии, как экскурсия по парку вдоль реки Витьба, экскурсия «Сокровища нации» (Мир – Несвиж), экскурсия по историко-культурному комплексу «Линия Сталина», Мемориальный комплекс «Хатынь» и др. Также программой запланированы виртуальные экскурсии «Иерусалим. Храм Гроба Господня. Стена Плача», «Тур по Несвижскому замку», «Тур по Чернобылю и Припяти» и др.

Заключение. По результатам исследования можно сделать вывод о том, что у пожилых граждан есть желание посещать экскурсии, но по ряду причин, главной из которых является здоровье, они не имеют такой возможности. Также у значительной части опрошенных пожилых людей наблюдается низкий уровень жизненной удовлетворенности, высокий процент одиночества.

Проведение экскурсий, в том числе виртуальных, способствует поддержанию интереса граждан пожилого возраста к различным видам активного отдыха, укреплению здоровья, развитию духовного, культурного и интеллектуального потенциала, приобщению граждан к изучению истории родного края, расширению границ информационного и досугового пространства.

1. Королькова, Л.В. Социальный туризм как инновационная технология в работе с пожилыми людьми / Л.В. Королькова // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сборник научных статей. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – С. 28–31. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/27877>. – Дата доступа: 09.09.2022.

2. Савицкая, Т.В. Культурно-досуговая деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья / Т.В. Савицкая, А.О. Когода // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сб. науч. статей. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – С. 167–169. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/18703>. – Дата доступа: 09.09.2022.

ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ: СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ

Кривец А.А.,

*студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Денисова И.В., канд. пед. наук*

Ключевые слова. Ценности, общечеловеческие ценности, традиционные ценности, национальные ценности.

Keywords. Values, universal human values, traditional values, national values.

В настоящее время весь процесс обучения и воспитания подрастающего поколения, согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, должен строиться на принципе приобщения к общечеловеческим ценностям [1]. Термин «общечеловеческие ценности» в последнее время в нормативных документах, научно-исследовательской и учебно-методической литературе используется довольно широко, однако его значение чаще всего не раскрывается. Недостаточно широкое освещение вопроса уточнения указанного термина на современном этапе определяет актуальность данного исследования.

Цель – уточнить сущность понятия «общечеловеческие ценности» как основы обучения и воспитания.

Материал и методы. В ходе исследования применялись общетеоретические методы: анализ, синтез, обобщение, конкретизация.

Результаты и их обсуждение. Общечеловеческие ценности являются основой воспитания человека. Общечеловеческие ценности, способствующие воспитанию (совершенствованию духовного мира человека), содержат: духовно-нравственные основы: религий; философии (этики, эстетики); искусств; классики всемирной литературы; культуры поведения и взаимоотношений между людьми; духовно-нравственный жизненный опыт выдающихся личностей всемирной истории; нравственные истоки истории государства (народа); нравственные основы педагогики; нравственные основы и смысл семейной жизни [1].

В статье 17 Кодекса Республики Беларусь об образовании упоминается, что основными составляющими воспитания являются: нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающегося к общечеловеческим и национальным ценностям; гендерное воспитание, направленное на формирование у обучающегося представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе; семейное воспитание, направленное на формирование у обучающегося ценностного отношения к семье и воспитанию детей и др. [2].

Общечеловеческие ценности – это ценностная значимость предметов, явлений, идей для мирового сообщества. К общечеловеческим ценностям относятся: во-первых, социально-политические и нравственные принципы, разделяемые большинством населения мирового сообщества; во-вторых, к таковым относятся общечеловеческие идеалы, общенародные цели и основные средства их достижения (справедливость, человеческое достоинство, добро, истина, порядочность, честь) [3].

К ценностям, созданными традицией, относятся национальная культура, фольклор, обряды, обычаи, возникающие в недрах народной жизни под влиянием многих факторов, начиная от идеологических факторов, в том числе человеческого опыта, и заканчивая воздействиями окружающей среды, такими как ландшафт, климат и т. д. [4]. Эти ценности приобретают статус ценностей именно потому, что они содержатся в традиции.