

1. Алексеев, Д.В. Вредные привычки, их негативное воздействие / Д.В. Алексеев. – М., 2003. – 312 с.
2. Мархоцкий, Я.А. Горящая сигарета – миниатюрный костер, медленно сжигающий курильщика и окружающих / Я.А. Мархоцкий // Здоровы лад жыцця. – 2007. – №3. – С. 9-11.
3. Касимова, А.С. История возникновения вредных привычек и их наличие в современном мире / А.С. Касимова, С.Д. Матюшкова. // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сборник научных статей. — Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. — С. 141-144. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/33050>. – Дата доступа: 08.09.2022.
4. Кукушкин, В.С. Коррекционная педагогика / В.С. Кукушкин. – Ростов н/Д, 2002. – 304 с.
5. Муратова, И.Д. Антиалкогольное воспитание в школе / И.Д. Муратова, П.И. Сидоров. - Архангельск, 2001 г.

ЭКСКУРСИОННАЯ ПРОГРАММА КАК СРЕДСТВО РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Коробова В.И.,

молодой ученый ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Савицкая Т.В., канд. пед. наук, доцент

Ключевые слова. Экскурсия, экскурсионная программа, пожилые, граждане пожилого возраста, ресоциализация, активное долголетие, социальная работа.

Keywords. Excursion, excursion program, elderly, elderly citizens, resocialization, active longevity, social work.

Пожилые граждане в силу своего возраста ведут малоактивный образ жизни. Они чаще всего изолированы от внешнего мира, часто лишены нормального круга общения. Им сложно ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке. Перед людьми, вышедшими на пенсию, встает проблема ресоциализации, т. е. приспособления к жизни в новых условиях. Одним из способов решения обозначенной проблемы является вовлечение пожилых в культурно-досуговую деятельность, в частности, в туристическую и экскурсионную деятельность [1; 2].

Цель исследования – изучить роль экскурсионной деятельности как средства ресоциализации граждан пожилого возраста

Материал и методы. Анализ и обобщение опыта специалистов по социальной работе ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска», применяющих экскурсионный метод в работе, анкетирование, тест «Индекс жизненной удовлетворенности» (адаптация Н.В. Паниной), методика «Склонность к одиночеству» (А.Е. Личко), опросник «Активность повседневной жизни» (Н. Lehfel'd, В. Reisberg, S. Finkel), статистическая обработка результатов.

Результаты и их обсуждение. Вовлечение людей пожилого возраста в экскурсионную деятельность несет в себе большой потенциал, потому что способствует преодолению одиночества, улучшению физического и душевного здоровья, повышению общего эмоционального состояния и возвращению ощущения значимости и востребованности в обществе, а также дает возможность реализации личностного потенциала. Кроме того, экскурсионная деятельность позволяет создать условия, которые способствуют социальной адаптации и активизации пожилых людей, повышению самооценки, а также раскрытию творческого потенциала на основе включенности в различные виды экскурсионной деятельности.

Для выяснения потребностей граждан пожилого возраста в организации экскурсионной деятельности нами были использованы следующие методы: анкетирование на тему «Экскурсионная деятельность», тест «Индекс жизненной удовлетворенности» (адаптация Н.В. Паниной), методика «Склонность к одиночеству» (А.Е. Личко), опросник «Активность повседневной жизни» (Н. Lehfel'd, В. Reisberg, S. Finkel). В исследовании приняло участие 96 граждан пожилого возраста.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что у пожилых граждан есть желание посещать экскурсии, но по ряду причин, главной из которых является здоровье, они не имеют такой возможности. Также у 27,08% опрошенных пожилых людей наблюдается низкий уровень жизненной удовлетворенности, у 55,21% – средний уровень жизненной удовлетворенности и только 17,71% имеет высокий уровень жизненной удовлетворенности. Несмотря на наличие средней и высокой степеней выраженности инте-

реса к жизни, у части респондентов наблюдается пассивное примирение с жизненными неудачами, несогласованность в достижении целей, низкая оценка себя и собственных поступков. У 12,5% опрошенных высокий уровень выраженности одиночества, у 59,38% – имеет средний уровень выраженности одиночества и 28,12% респондентов имеют низкий уровень выраженности одиночества.

Часть участников исследования не имеют представление о виртуальных экскурсиях. Большинство хочет побывать в загородных экскурсиях, при этом при ответе на вопрос о затруднениях посещения экскурсий состояние здоровья оказалось на первом месте, а также были популярны ответы: чувство страха и недоверия, отсутствие друзей, знакомых во время экскурсии, длительность экскурсии.

В качестве средства решения выявленных проблем нами рассматривается включение пожилых людей в экскурсионную деятельность, которая помогает организовать общение данной категории лиц, преодолеть монотонность повседневной жизни, наполнить дни событийностью.

Проведение экскурсий, в том числе виртуальных, способствует поддержанию интереса граждан пожилого возраста к различным видам активного отдыха, укреплению здоровья, развитию духовного, культурного и интеллектуального потенциала, приобщению граждан к изучению истории родного края, расширению границ информационного и досугового пространства.

Нами была разработана экскурсионная программа для граждан пожилого возраста, которая предназначена для использования специалистами территориального центра социального обслуживания населения.

Обоснование программы: актуальность вовлечения граждан пожилого возраста в экскурсионную деятельность обусловлена тем, что в результате прекращения или ограничения трудовой деятельности, изменения ценностных ориентиров, самого образа жизни и общения, возникновения затруднения в социально-бытовой, психологической адаптации к новым условиям происходит изменение социального статуса пожилого человека. В последнее время трансформируется представление о пожилом возрасте, теперь это не возраст «доживания», а возраст активного долголетия. У людей пожилого возраста значительно вырастает объем свободного времени, происходит перенос акцента с трудовой деятельности на досуговую. В тоже время у пожилых людей остается стремление продолжить привычный ритм и темп жизни. Экскурсионная деятельность в таких условиях становится одной из основных сфер самореализации и проявления активности пожилых людей.

Задачи программы: 1) развивать социальные и культурные навыки пожилых граждан, укрепить физическое здоровье; 2) привлечь больше граждан пожилого возраста для участия в экскурсионной деятельности; 3) профилактика одиночества, поиск единомышленников.

Целевая группа: в программную деятельность вовлечено 19 человек, пожилые граждане в возрасте от 60 до 71 года. Программа рассчитана на 1 год. В содержание программы вошли такие экскурсии, как экскурсия по парку вдоль реки Витьба, экскурсия «Сокровища нации» (Мир – Несвиж), экскурсия по историко-культурному комплексу «Линия Сталина», Мемориальный комплекс «Хатынь» и др. Также программой запланированы виртуальные экскурсии «Иерусалим. Храм Гроба Господня. Стена Плача», «Тур по Несвижскому замку», «Тур по Чернобылю и Припяти» и др.

Заключение. По результатам исследования можно сделать вывод о том, что у пожилых граждан есть желание посещать экскурсии, но по ряду причин, главной из которых является здоровье, они не имеют такой возможности. Также у значительной части опрошенных пожилых людей наблюдается низкий уровень жизненной удовлетворенности, высокий процент одиночества.

Проведение экскурсий, в том числе виртуальных, способствует поддержанию интереса граждан пожилого возраста к различным видам активного отдыха, укреплению здоровья, развитию духовного, культурного и интеллектуального потенциала, приобщению граждан к изучению истории родного края, расширению границ информационного и досугового пространства.

1. Королькова, Л.В. Социальный туризм как инновационная технология в работе с пожилыми людьми / Л.В. Королькова // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сборник научных статей. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – С. 28–31. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/27877>. – Дата доступа: 09.09.2022.

2. Савицкая, Т.В. Культурно-досуговая деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья / Т.В. Савицкая, А.О. Когода // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сб. науч. статей. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – С. 167–169. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/18703>. – Дата доступа: 09.09.2022.

ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ: СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ

Кривец А.А.,

студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Денисова И.В., канд. пед. наук

Ключевые слова. Ценности, общечеловеческие ценности, традиционные ценности, национальные ценности.

Keywords. Values, universal human values, traditional values, national values.

В настоящее время весь процесс обучения и воспитания подрастающего поколения, согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, должен строиться на принципе приобщения к общечеловеческим ценностям [1]. Термин «общечеловеческие ценности» в последнее время в нормативных документах, научно-исследовательской и учебно-методической литературе используется довольно широко, однако его значение чаще всего не раскрывается. Недостаточно широкое освещение вопроса уточнения указанного термина на современном этапе определяет актуальность данного исследования.

Цель – уточнить сущность понятия «общечеловеческие ценности» как основы обучения и воспитания.

Материал и методы. В ходе исследования применялись общетеоретические методы: анализ, синтез, обобщение, конкретизация.

Результаты и их обсуждение. Общечеловеческие ценности являются основой воспитания человека. Общечеловеческие ценности, способствующие воспитанию (совершенствованию духовного мира человека), содержат: духовно-нравственные основы: религий; философии (этики, эстетики); искусств; классики всемирной литературы; культуры поведения и взаимоотношений между людьми; духовно-нравственный жизненный опыт выдающихся личностей всемирной истории; нравственные истоки истории государства (народа); нравственные основы педагогики; нравственные основы и смысл семейной жизни [1].

В статье 17 Кодекса Республики Беларусь об образовании упоминается, что основными составляющими воспитания являются: нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающегося к общечеловеческим и национальным ценностям; гендерное воспитание, направленное на формирование у обучающегося представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе; семейное воспитание, направленное на формирование у обучающегося ценностного отношения к семье и воспитанию детей и др. [2].

Общечеловеческие ценности – это ценностная значимость предметов, явлений, идей для мирового сообщества. К общечеловеческим ценностям относятся: во-первых, социально-политические и нравственные принципы, разделяемые большинством населения мирового сообщества; во-вторых, к таковым относятся общечеловеческие идеалы, общенародные цели и основные средства их достижения (справедливость, человеческое достоинство, добро, истина, порядочность, честь) [3].

К ценностям, созданными традицией, относятся национальная культура, фольклор, обряды, обычаи, возникающие в недрах народной жизни под влиянием многих факторов, начиная от идеологических факторов, в том числе человеческого опыта, и заканчивая воздействиями окружающей среды, такими как ландшафт, климат и т. д. [4]. Эти ценности приобретают статус ценностей именно потому, что они содержатся в традиции.