

Согласно принципу партнерства, все преподаватели любого дома детского творчества или клуба наделяются правом оригинального мышления и нестандартных действий, поэтому сотрудники становятся равноправными партнерами организации, и на основе этого партнерства они в максимальной степени раскрывают и реализуют собственные способности.

**Заключение.** Несмотря на успешный инновационный менеджмент во многих учреждениях дополнительного образования республики, отметим, что наиболее острым является кадровый вопрос. В системе дополнительного образования республики Бурятия существует нехватка квалифицированных педагогов по таким направлениям, как легоконструирование, робототехника, иностранные языки, курсы развития интеллекта. Эта системная проблема может быть решена в том числе и за счет создания комфортной среды в самой образовательной организации, где свобода творчества, взаимовыручка коллектива и поддержка руководства будут основными ориентирами при выстраивании стратегического партнерства не только с педагогами, но и с другими контрагентами.

#### **Список использованных источников:**

1. Беляева Ю. В. Конкуренция и инновации. Кострома : Изд-во КГУ им. Н. А. Некрасова, 2008. 146 с.
2. Дудковская Е. Е. Условия эффективного управления инновационной деятельностью в учреждении дополнительного образования детей // Человек и образование. 2019. № 3 (60). С. 19–24.
3. Султанова Ф. Р. Управление инновационной деятельностью учреждения дополнительного образования детей : дисс. канд. пед. наук. Ижевск, 2005. 277 с.
4. Национальный проект «Образование». URL: <https://xn--80aarpmpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/obrazovanie>.
5. Осьмина А. И. Управление качеством дополнительного образования детей. Ярославль, 2007. 178 с.
6. Степанов Е. Н. Менеджмент воспитания: понятие, подходы и принципы // Воспитание школьников. 2011. № 6. С. 3–11.

УДК 364.07

## **СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД КАК УСЛОВИЕ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ**

**К. А. Тратинко**

*Минск, ГУ «ТЦСОН Минского района»*

(e-mail: Tkirill92@mail.ru)

**Аннотация.** В статье обосновывается необходимость организации межведомственного подхода в социальной профилактике семейного неблагополучия; рассматриваются особенности системного подхода, посредством создания условий в организации и реализации своевременного, целенаправленного сопровождения неблагополучных семей.

**Ключевые слова:** межведомственный подход; семейное неблагополучие; критерии неблагополучия; информированное согласие; сопровождение семей.

# THE SYSTEMATIC APPROACH AS A CONDITION FOR THE PREVENTION OF FAMILY DISADVANTAGE

K. A. Tratsinko

*Minsk, GU «TCSO Minsk region»*

**Abstract.** The article substantiates the need to organize an interdepartmental approach in the social prevention of family trouble; the features of a systematic approach are considered, through the creation of conditions in the organization and the implementation of timely, targeted support for dysfunctional families.

**Key words:** interdepartmental approach; family distress; criteria of distress; informed consent; family support.

На сегодняшний день актуальной проблемой является серьезная обеспокоенность государственных органов и общества в целом ростом числа неблагополучных семей. В этих семьях нарушается структура, обесценивается или отходит на второй план выполнение родителями воспитательной, социально-экономической, поддерживающей и иных семейных функций, имеются явные или латентные дефекты детско-родительских и супружеских отношений, в результате чего появляются «трудные» несовершеннолетние, с воспитанием которых не справляется семья. Комплекс данных нарушений в семье является следствием ее низкого социального статуса, что требует создания системы профилактики семейного неблагополучия.

В научной литературе отсутствует единое определение понятия «семейное неблагополучие». В различных источниках наряду с понятием «неблагополучная семья» раскрывается содержание следующих терминов: «деструктивная семья», «негармоничная семья», «дисфункциональная семья».

**Материал и методы.** В своем исследовании мы руководствовались понятием «семейное неблагополучие», которое было раскрыто в пособии «Технологии работы с несовершеннолетними группы социального риска» (Т.В. Тратинко, Н.Н. Красовская). Авторы отмечают, что *семейное неблагополучие* характеризуются проблемами во внутрисемейных отношениях, отсутствием у членов семьи общих интересов, которые усугубляются деформацией ценностной сферы, нарушением общественных ценностей и норм. Как следствие, повышается риск социального сиротства несовершеннолетнего [1, с. 70].

В работах исследователей (В. В. Бойко, К. М. Оганян, О. И. Копытенкова, М. А. Галагузова, Н. Ф. Дивицына) прослеживается определённая взаимосвязь семейного благополучия/неблагополучия со степенью удовлетворенности основных жизненных потребностей.

Исследователи определяют причины, провоцирующие семейное неблагополучие:

– социально-экономические проблемы и социальная самоизоляция семьи от позитивного опыта и благополучного социального окружения;

– психолого-педагогические факторы, связанные с внутрисемейными взаимоотношениями и микроклиматом в семье;

– медико-биологические факторы (аддикции у родителей и детей, отягощенная наследственность, наличие в семье детей с недостатками развития или детей-инвалидов).

Эти предпосылки создают высокий риск семейного неблагополучия, достаточно четко вырисовывают общий пласт негативных факторов, дестабилизирующих семью, которые провоцируют отторжение ребенка из семьи, то есть способствуют порождению неблагополучной семьей социального сиротства.

Целью проведенного нами исследования являлось изучение и анализ психологических и социальных характеристик в семьях, находящихся в социально опасном положении (СОП), состоящих на учете в Территориальном центре социального обслуживания населения Минского района.

**Результаты и их обсуждение.** Так, количество семей в СОП, состоящих на учете, – 72. В них воспитываются 138 детей. Среди данных семей 17 имеют статус многодетных. В одной семье воспитывается ребенок-инвалид.

В рамках межведомственного взаимодействия ТЦСОН Минского района с учреждениями образования за 2021 год было выявлено 265 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данным семьям были оказаны различные социальные услуги, в т.ч. 18 семей получили услуги социального патроната. В последующем 255 семей были сняты с учета в ТЦСОН по причине преодоления трудной жизненной ситуации.

К сожалению, необходимо отметить, что даже при межведомственном взаимодействии (учреждений образования и ТЦСОН) не всегда удаётся найти пути преодоления выхода из трудной жизненной ситуации, в связи с чем 10 семей были признаны находящимися в социально опасном положении (в них 20 детей).

Одним из направлений профилактики семейного неблагополучия является постоянная *работа с информированными согласиями* при сотрудничестве с милицией, которая оперативно реагирует на семейно-бытовые конфликты, свидетелями которых, а порой и непосредственными участниками, являются несовершеннолетние. В результате такой работы осуществляется оперативное извещение Территориального центра социального обслуживания населения о факте семейно-бытового конфликта как факторе семейного неблагополучия.

Так, за период 2021 года в Минском районе было зафиксировано 716 семейно-бытовых конфликтов. Из них 65 конфликтов было в семьях, в которых проживают 114 несовершеннолетних. Этим семьям были оказаны необходимые юридические услуги. Было проведено 55 информационных и психологических консультаций, вследствие чего 7 семей решили конфликтную ситуацию, 4 семьи стали проживать отдельно от агрессора, двум агрессорам было выписано защитное предписание, а в одной семье было достигнуто примирение.

Необходимо отметить тот факт, что чем раньше будет организована всесторонняя помощь и поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, тем эффективнее будут результаты профилактики семейного неблагополучия.

*Система профилактики семейного неблагополучия* в условиях социальных учреждений представляет собой комплекс мер направленных на восстановление утраченных семейных связей и обеспечение полноценного функционирования семьи в условиях системы социальной защиты.

**Заключение.** В настоящее время возникла необходимость поиска инновационных форм и методов работы с неблагополучными семьями. На наш взгляд, разработка и создание ресурсных площадок, основанных на единых методологических и методических подходах в профилактике семейного неблагополучия, позволит создать реабилитационное пространство для семей, содействующее повышению ее социального статуса.

Наш практический опыт свидетельствует о том, что социальную профилактику семейного неблагополучия целесообразно реализовывать, основываясь на *системном подходе*, что означает направленное изучение способов и стратегий выхода семей из трудной жизненной ситуации при совокупном взаимодействии всех субъектов профилактики.

Социальная профилактика семейного неблагополучия при таком подходе должна представлять собой помощь семьям в поиске и мобилизации внутренних ресурсов всех членов семьи; обучение семей постановке краткосрочных и долгосрочных целей; содействие в повышении социального статуса семьи. Всячески необходимо развивать психолого-педагогическую поддержку таким семьям.

Эффективность системного подхода при профилактике семейного неблагополучия может быть достигнута путем создания соответствующих организационно-управленческих, социально-правовых, социально-экономических и психолого-педагогических условий.

*Организационно-управленческие условия* предусматривают совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных действий, которые обеспечат реализацию поставленных целей и задач.

*Социально-правовые условия* включают правовое консультирование семей; помощь в оформлении необходимой документации; оказание юридической помощи и содействие в получении льгот, социальных выплат, пенсионного обеспечения; представительство в судах для защиты прав и законных интересов детей; содействие органам опеки и попечительства в устройстве воспитанников на усыновление, под опеку, в приемные семьи, государственные учреждения.

*Социально-экономические условия* включают систему государственной адресной социальной помощи (в виде материальных пособий и возмещений при приобретении необходимых технических средств), гуманитарной помощи со стороны благотворительных и общественных организаций.

*Психолого-педагогические условия* направлены на реализацию целостной системы мер, необходимых для успешного развития и обучения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На наш взгляд, эффективность функционирования данной системы должна обеспечиваться согласованностью единых подходов к проблеме профилактики семейного неблагополучия в деятельности различных учреждений и ведомств. Межведомственный подход, подчиненный единой логике, должен стать фундаментальной основой целостной системы профилактики семейного неблагополучия.

**Список использованных источников:**

1. Тратинко, Т. В. Технологии работы с несовершеннолетними группы социального риска [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т. В. Тратинко, Н. Н. Красовская. – Минск: БГУ, 2020. – 307 с.

УДК 159.9

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ,  
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ  
С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

**И. В. Чумак**

*Минск, БГУ*

(e-mail: iv.chumak@tut.by)

**Е. В. Самаль**

*Минск, БГУ*

(e-mail: elena\_samal@mail.ru)

**Аннотация.** Статья посвящена результатам изучения социально-психологических особенностей семей, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра. Проанализированы взаимосвязи родительского отношения с индексом жизненной удовлетворенности, уровнем общего здоровья и семейной тревогой родителей, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра.

**Ключевые слова:** аутизм, родительское отношение, жизненная удовлетворенность, уровень общего здоровья, семейная тревога, социально-психологической реабилитации.

**PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF FAMILIES RAISING  
CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER**

**I. V. Chumak, E. V. Samal**

*Minsk, BSU*

**Abstract.** The article is devoted to the results of studying the socio-psychological characteristics of families raising a child with autism spectrum disorder. The interrelationship of parental attitude with the index of life satisfaction, the level of general health and family anxiety of parents raising a child with autism spectrum disorder are analyzed.