

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ БЕЛОРУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ

И. И. Калачева

Минск, БГУ, ФФСН

(e-mail: irakalachova@yandex.ru)

Чэнь Сяоцзяо

Минск, БГУ, ФФСН

(e-mail: 596617530@qq.com)

Аннотация. Семейные ценности как белорусской, так и китайской современной молодежи претерпевают значительные изменения. В статье рассматривается ценностная картина молодежи двух стран по таким вопросам как брачность, рождаемость, воспитательная функция семьи, статус детей в семье («сыновняя почитательность»). На основании фактического материала, данных социологических опросов, мнений экспертов из Беларуси и Китая проводится анализ мнений о семейных ценностях.

Ключевые слова: семейные ценности белорусской и китайской молодёжи, рождаемость, брачность, воспитательная функция семьи, дети в семье.

FAMILY VALUES OF BELARUSIAN AND CHINESE YOUTH: A COMPARATIVE ASPECT

I. I. Kalachova, Chen Xiaojiao

Minsk, BSU, Faculty of Philosophy and Social Sciences

Abstract. Family values of both Belarusian and Chinese modern youth undergo considerable changes. The article examines the value picture of young people in the two countries on such issues as marriage, fertility, the educational function of the family, the status of children in the family («filial piety», in Chinese culture). Based on the factual material, the data of sociological surveys, the opinions of experts from Belarus and China, the analysis of opinions on family values is carried out.

Key words: family values of Belarusian and Chinese youth, fertility, marriage rate, educational function of family, filial piety.

В современных условиях в экспертном сообществе существует мнение, что традиционные устоявшиеся ценности трансформируются, на смену им приходят новые ценности, которые являются наиболее предпочтительными для молодёжи. Такие процессы происходят в разных странах мира. Сравнительный анализ семейных ценностей в представлениях белорусской и китайской молодежи – малоисследованная тема.

В рамках данной статьи нами будут проанализированы основные тренды в отношении ценностей как в среде белорусской, так и китайской молодёжи. Цель статьи: анализ ценностных представлений белорусской и китайской молодёжи о семье и семейно-брачных отношениях.

Материал и методы. В качестве материалов выступают статьи, статистические данные, результаты социологических опросов, экспертные

мнения. Методы: изучение литературы по теме, анализ мнений экспертов из Беларуси и Китая, результаты социологических исследований, метод невключённого наблюдения.

Результаты и их обсуждение. Ценности – это определенные убеждения человека, которые определяют смысл его жизни, показывают, что является существенным, а какие цели не очень существенны и не так важны. Семейные ценности направлены на формирование убеждений человека, связанных с семьей, семейно-брачными отношениями, рождением детей, родственными отношениями и т.д. Семейные ценности являются духовным стержнем семьи и ее опорой, в них отражены ценности всего общества.

В современных условиях очевидными становятся новые тенденции относительно брачности молодёжи. Это касается как белорусской, так и китайской молодёжи. В белорусском обществе установились новые границы вступления в брак – молодые люди принимают решение о создании семьи гораздо позже, чем их сверстники в предыдущих поколениях. Тем самым возраст матери при рождении первого ребенка также увеличивается. Средний возраст у белорусских женщин, которые впервые рожают детей, увеличился с 22, 9 лет в 1990 г. до 26,5 года в 2017 г. Средний возраст у китайских женщин, которые впервые рожают детей, увеличился с 23,4 лет в 1990 г. до 26,8 года в 2017 г. [1; 2, с. 237-281].

Белорусская молодежь главным мотивом вступления в брак видит такую ценность как любовь.

Браки по любви – основной мотивирующий фактор для создания семьи. Такие ценности как уважение партнера, принятие, помощь и поддержка также важны для семьи.

Однако, в китайской традиции, изменения происходят не так быстро. Но по мере развития китайского общества правовые нормы постепенно совершенствуются, что приводит к постепенному отказу от таких явлений как «сватовство по заказу родителей», «брак не по обоюдному согласию». В правовых документах о семье и браке закреплено положение о том, что брак должен быть полностью добровольным как для мужчины, так и для женщины, и ни одна из сторон не может принуждать другую сторону, также невозможно вмешательство какой-либо третьей стороны.

Важным признаком крепкой семьи является вопрос о том, кто главный лидер в семье, каковы права и обязанности мужа и жены как супругов, как воспитателей, как родителей? В Китае отношения между мужем и женой становятся более равноценностными. Если в традиционных семьях «муж выступал как поводырь для жены», что определяло права и обязанности мужа и жены, то в настоящий момент данное положение заметно меняется.

Современные китайские женщины становятся равноправными участниками всех сфер жизни, их вклад в формирование общественных богатств становится более заметным. Они становятся более свободными в суждениях о равенстве прав и обязанностей в семье, в супружеских отношениях

и в воспитании детей. Однако, стоит отметить, что по мере увеличения самосознания женщин, их образованности увеличиваются и супружеские проблемы, поэтому процент разводов также увеличился с 0,096% в 2000 г. до 0,31% в 2020 г. [3].

В белорусском обществе как отмечалось выше, молодежь вступает в брак и создает семью в более позднем возрасте, так как до этого периода молодые люди получают высшее образование, строят карьеру, выбирают место для жизни, путешествуют. Но, несмотря на такие возможности, и более поздний возраст вступления в брачные отношения процент разводов также велик. Общий коэффициент разводимости на 1000 человек за 2018г. составил 3,5, а за 2021г. составил 3,7 [4]. Проблемой является формирование нового типа отношений в молодёжных средах – это неоформленные браки, т.е. сожительства. В массовом сознании этот вид отношений называется гражданский брак. Именно нахождение в гражданском браке зачастую приводит к прерыванию отношений и завершению связей между молодыми людьми.

Рождаемость всегда была главной функцией семьи и важным звеном для поддержания стабильности семьи. В традиционном китайском обществе, следуя принципу «из трех непочитаний предков самое злостное – бездетность», придавали большое значение наследованию рода.

В наше время происходят быстрые перемены в общественных настроениях, касательно рождения мальчиков или девочек. Главным становится факт рождения ребенка как самой дорогой ценности для человека. Так принцип «чем больше детей, тем счастливее семейная жизнь» становится основополагающим. Экспертами в области китайской демографической политики признается, что тренд «Культура нерождаемости» принес большой урон для формирования представлений о рождаемости детей и их половой принадлежности. До сих пор китайское общество не восстановило баланс между рождаемостью и смертностью. Однако, уже сегодня, происходят значительные изменения, и общественным мнением признается равноценность жизни, как мальчиков, так и девочек, как дочерей, так и сыновей.

В белорусском обществе, в репродуктивном поведении молодёжи сложились адекватные представления о половой принадлежности рожденных детей. В молодых семьях не стоит вопрос о предпочтениях в том, кто родился – мальчик ли девочка. Однако, опыт патриархального уклада жизни белорусов указывает на то, что раньше этому факту придавалось огромное значение. Так как мальчик, сын становился наследником в семье и опорой семьи. Предпочтение отдавалось рождению сына как первого ребенка. Однако, эти факты уходят в прошлое и сегодня и девочка, и мальчик являются долгожданными детьми в любой семье. По данным переписи в 2019 году белорусские многодетные семьи составляли 9,2% [5].

Во многих китайских семьях на данном этапе происходит размывание ценности воспитательной функции родителей в отношении своих детей.

Родители полагают, что получение знаний, образование заменяют воспитательные методы взаимодействия с ребенком.

Хорошие нравы и привычки поведения, которые дети должны больше всего развивать в семье, полностью заменяются установкой родителей на то, что самым ценным является получение образования, обретение знаний, навыков, компетенций.

Чтобы позволить детям сосредоточиться на учебе, родители выполняют почти всю работу по дому, тем самым они лишают детей обучению навыкам коммуникации и взаимодействия со всеми членами семьи, трудолюбию в повседневных полезных для семьи делах.

«Пока ты усердно учишься, тебе не о чем беспокоиться», – говорят они. В то же время отсутствие родителей в семье по причине нахождения на работе (занятость на производстве, в офисе) приводит к серьезным последствиям. Детей растят бабушки и дедушки: по данным социологического опроса, более 60% детей грудного и раннего возраста в Пекине, Шанхае и Гуанчжоу получают межпоколенческое образование [6, с.19-23].

В сельской местности, опрос детей, оставшихся без присмотра в провинции Хубэй, показал, что среди учащихся начальных и средних школ доля хотя бы одного родителя, выходящего на работу, достигает 31,5%, а доля обоих родителей, выходящих на работу, составляет 13,4%, а сумма двух составляет 44,9% [7, с.71-79].

Большое количество несовершеннолетних становятся «брошенными детьми» из-за отсутствия родительского общения и внимания, что отрицательно сказывается на их физическом, нравственном и умственном развитии. Ситуация в белорусском обществе иная: современные родители стараются сочетать роли профессиональные и семейные роли воспитателя, матери, отца. Постепенно более гармоничными становятся и китайские семьи, в которых формируются принципы уважения к ребенку и его потребностям.

Заключение. Обобщая вышесказанное, отметим следующее: как в китайской, так и в белорусской семье происходят важные ценностные изменения, касающиеся брачности, рождения детей, воспитательной функции семьи и статуса детей в семье. Несмотря на большую разницу в цивилизационном общекультурном развитии обеих стран, наблюдаются схожие тенденции в ценностных представлениях о семье, молодые люди предпочитают вступать в брак по любви, осуществляют самостоятельный выбор партнера, руководствуются общими схожими взглядами на проблемы рождения и воспитания детей, заботы о старших поколениях.

Список использованных источников:

1. Статистические данные рождаемость и смертность в Китае [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2021/indexch.htm>. – Дата доступа: 15.09.2022.

2. Демографический ежегодник Республики Беларусь = Demographic yearbook of the Republic of Belarus: стат. сб. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь; редкол.: И. В. Медведева (пред.) [и др.]. – Минск: Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. – 2019. – С. 237–281.

3. Лян Цзяньчжан. Доклад о браке и семье в Китае /Лян Цзяньчжан // Исследование населения Юва. – Китай. – 2022 г. – 25 с.

4. Браки и разводы (человек, на 1000 человек населения) [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – 2022. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_50202/ – Дата доступа: 17.09.2022.

5. Статистический обзор ко Дню семьи. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, – 2022. – 6 с.

6. Хан Юнься. Предварительное исследование новой модели межпоколенческого образования / Хан Юнься // Китайское семейное образование. – 2004. – №3. – С. 19–23.

7. Чжоу Цзункуй. Психологическое развитие и образование детей, оставшихся без присмотра в сельской местности / Чжоу Цзункуй // Журнал Пекинского педагогического университета (издание социальных наук). – 2005. – №1. – С. 71–79.

УДК 37.013.8:39:37.015.31:316.7-057.87

ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ

Е. Л. Михайлова

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: elena-mikhaylova@rambler.ru)

М. З. Дژهялов

Джизак, Джизакский государственный педагогический университет
(*Узбекистан*)

Аннотация. Представлена сущностно-содержательное наполнение понятия «национальное самосознание студентов», представлены результаты исследования, рассмотрены этнопедагогические условия и возможности формирования национального самосознания студентов в вузе.

Ключевые слова: национальное самосознание, национальное самосознание студентов, этнопедагогика, этнопедагогическая подготовка.

ETHNOPEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF NATIONAL IDENTITY OF STUDENTS

E. L. Mikhaylova

Vitebsk, VSU named after P.M. Masherov

M. Z. Dzhelyalov

Jizzakh, Jizzakh State Pedagogical University (Uzbekistan)

Abstract. The essential content of the concept of «national identity of students» is presented, the results of the study are presented, the ethnopedagogic conditions and the possibilities of forming the national identity of students at the university are considered.