

ОСОБЕННОСТИ СКЛОННОСТИ К ВИКТИМНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Т. В. Тратинко

Минск, БГУ

(e-mail: tati_ttb@mail.ru)

А. П. Быкова

Минск, БГУ

(e-mail: alex.sandra.b@mail.ru)

Аннотация. В статье рассматривается проблема виктимного поведения девушек юношеского возраста, понятие копинг-стратегий и его задачи. Автором приводятся данные эмпирического исследования особенностей копинг-стратегий у девушек, склонных к виктимному поведению.

Ключевые слова: виктимность; юношеский возраст; копинг-стратегии; девушки.

FEATURES OF THE PROPENSITY TO VICTIM BEHAVIOR IN ADOLESCENCE

T.V. Tratsinko, A.P. Bykova

Minsk, BSU

Abstract. The article changes the problem of victim behavior of teenagers of adolescence, the solution of coping strategies and its tasks. The author, using the data of an empirical study, is the features of coping-strategic studies in girls prone to victim behavior.

Key words: victimization; adolescence; coping strategies; girls.

В современных условиях нестабильности и неопределённости, стрессов и потенциальных опасностей всё большее количество людей испытывает трудности в преодолении кризисных ситуаций, что приводит к нарушениям социальной адаптации, проблемам в ориентировке людей, трудностям осознанного совладания с критическими, конфликтными, стрессовыми и трудными жизненными ситуациями и, как следствие, к социальной виктимизации [2].

Проблема виктимности личности отражается в исследованиях О. О. Андронниковой, Н. А. Барановского, К. В. Вишневецкого, А. А. Гаджиевой, К. Миядзавы, А. В. Мудрика, В. И. Полубинского, В. Я. Рыбальской, Д. В. Ривмана, В. В. Сысоевой, В. А. Тулякова, Л. В. Франка и других учёных.

Виктимность личности трактуется как способность личности становиться объектом преступных действий (Л. В. Франк), как соответствующая предрасположенность (А. В. Мудрик), как поведенческий паттерн, увеличивающий вероятность стать жертвой противоправных действий (О. О. Андронникова) [3].

Анализ психологических исследований показал, что предпосылками к формированию виктимного поведения женщин являются следующие особенности ранней социализации: недифференцированность личности членов родительской семьи, запрет проявления потребностей или интересов ребёнка, дефицитарность отношений, последствия пережитого в детстве насилия [4].

На сегодняшний день исследования, направленные на выявление возможностей копинг-стратегий в адаптации человека в сложных жизненных ситуациях, являются достаточно востребованными.

Основная задача копинга – удержать человека в состоянии душевного равновесия, если он попадает в критическую ситуацию или в ситуацию социальной энтропии (неопределённости). В большинстве исследований выявляются внешние факторы, влияющие на преодоление поведения субъекта: сама ситуация, качество стрессоров, поддержка со стороны других. Тем не менее, в психологии нет единой точки зрения на механизмы протекания и выбора стратегий преодоления человеком трудных жизненных ситуаций [1].

Юношеский возраст – период жизни человека между подростковым возрастом и взрослостью. По Э. Эриксону, данный период строится вокруг кризиса идентичности, состоящего из серии социальных и индивидуально личностных выборов, идентификаций и самоопределений. Если человеку не удаётся разрешить эти задачи, у него формируется неадекватная идентичность: уход от психологической интимности, избегание тесных межличностных отношений, неспособность строить жизненные планы, страх взросления и перемен, размывание продуктивных, творческих способностей, неумение мобилизовать свои внутренние ресурсы и сосредоточиться на главной деятельности [5].

Материал и методы. Целью данной работы является исследование особенностей копинг-стратегий у девушек, склонных к виктимному поведению.

Эмпирическое исследование по выявлению особенностей копинг-стратегий у девушек, склонных к виктимному поведению, производилось в г. Минске на базе Белорусского государственного университета.

Выборка составила 80 человек. В исследовании приняли участие девушки в возрасте 18-23 лет (периодизация по И. С. Кону – 18-23 лет – поздняя юность). В дальнейшем выборка составила 60 человек, разделённых в рамках исследования на две группы по 30 человек (с поведением в рамках нормы (группа 1) и склонных к виктимному поведению (группа 2)).

Использовались 2 методики: 1. Методика исследования склонности к виктимному поведению (О.О. Андронникова). 2. Способы совладающего поведения, WCQ (Р. Лазарус) (адаптированный Т. Л. Крюковой, Е. В. Куфтяк, М. С. Замышляевой).

Результаты и их обсуждение. В ходе исследования были получены результаты по показателям копинг-стратегиям.

Полученные данные свидетельствуют о том, что среди девушек, не склонных к виктимному поведению, наиболее распространёнными копинг-стратегиями являются планирование решения проблемы (23,33%), принятие ответственности (13,33%), дистанцирование (13,33%), положительная переоценка (13,33%), бегство/избегание (13,33%).

Менее распространёнными копинг-стратегиями среди девушек, не склонных к виктимному поведению, являются конфронтация (6,67%), самоконтроль (6,67%), поиск социальной поддержки (3,33%).

Так, среди девушек, склонных к виктимному поведению, наиболее распространёнными копинг-стратегиями являются бегство/избегание (83,33%), дистанцирование (56,67%) и принятие ответственности (53,33%).

Менее распространёнными копинг-стратегиями среди девушек, склонных к виктимному поведению, являются поиск социальной поддержки (10%) и самоконтроль (10%).

Из методов математической статистики применялся анализ статистически значимых различий (t-критерий Стьюдента). Статистический анализ данных проводился в программе «Statistica 13.5».

В ходе проведения статистического анализа по показателям виктимного поведения были выявлены статистически значимы результаты по шкалам «Склонность к агрессивному поведению» ($t=-8,86$, $p<0,05$), «Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению» ($t=-7,95$, $p<0,05$), «Склонность к гиперсоциальному поведению» ($t=-11,86$, $p<0,05$), «Склонность к зависимому и беспомощному поведению» ($t=-8,73$, $p<0,05$), «Склонность к некритическому поведению» ($t=-13,08$, $p<0,05$), «Реализованная виктимность» ($t=-7,72$, $p<0,05$).

Девушки, склонные к виктимному поведению, могут попадать в неприятные и опасные для жизни и здоровья ситуации в результате проявленной ими агрессии в форме нападения или иного провоцирующего поведения (оскорбление, клевета, издевательство и т.д.). Испытуемые могут привлекать для причинения вреда другое лицо, а также совершать рискованные поступки, опасные для себя и окружающих. Девушкам, склонным к виктимному поведению, в большей мере свойственно социально одобряемое жертвенное поведение: с их стороны происходит демонстрация положительного поведения в ситуациях конфликта.

Могут иметь установку на беспомощность, низкую самооценку. Им свойственно нежелание делать что-то самому, без помощи других. Такие люди постоянно вовлекаются в кризисные ситуации с целью получения сочувствия и поддержки окружающих. Имеют ролевую позицию жертвы.

Девушки, склонные к виктимному поведению, могут проявлять неосторожность, неосмотрительность, неумение правильно оценивать жизненные ситуации. Часто попадают в неприятные или даже опасные для

здоровья и жизни ситуации, исходя из внутренней предрасположенности и готовности личности действовать определёнными способами.

В ходе проведения статистического анализа по показателям копинг-стратегий у девушек, склонных к виктимному поведению, были выявлены значимые различия по шкалам «Дистанцирование» ($t=-9,08$; $p<0,05$), «Бегство/избегание» ($t=-14,01$; $p<0,05$) и «Принятие ответственности» ($t=-10,45$; $p<0,05$).

Девушкам, склонным к виктимному поведению, в большей степени свойственно преодоление негативных переживаний в связи с проблемой за счёт субъективного снижения её значимости и степени эмоциональной вовлечённости в неё. Также наблюдается тенденция к преодолению негативных ситуаций за счёт реагирования по типу уклонения: отрицания проблемы, фантазирования, неоправданных ожиданий, отвлечения и т.п. Девушкам, склонным к виктимному поведению, свойственны неоправданная самокритика и самобичевание, переживание чувства вины и хроническая неудовлетворенность собой.

Заключение. Таким образом, под виктимностью личности подразумеваются приобретённые человеком физические, психические и социальные черты и признаки, которые могут сделать его предрасположенным к превращению в жертву (преступления, несчастного случая, деструктивного культа и т. д.).

Девушки юношеского возраста представляют собой особую категорию, чему способствует специфическая социальная ситуация развития: девушка занимает промежуточное положение между ребёнком и взрослой женщиной. Неудачное преодоление кризиса идентичности может способствовать возникновению различных социальных и психологических проблем: негативные аспекты репродуктивного здоровья, трудности в социализации, одиночество, негативная Я-концепция, проблема профессионального самоопределения, смена социальных ролей, трудности с психологической автономией, высокий риск девиантного поведения; как следствие – виктимизация личности.

Личность, имеющая склонность к виктимному поведению, обладает рядом внутренних характеристик, например, реактивностью, ригидностью, необъективно высоким чувством вины и стыда, специфической реакцией на трудные жизненные ситуации и стресс. Копинг-стратегии выступают как используемые человеком приёмы совладания с трудными ситуациями, состояниями, совокупность различных поведенческих стратегий, меняющиеся попытки в когнитивной и поведенческой областях справиться со специфическими внешними или внутренними требованиями, которые оцениваются как чрезмерные или превышающие ресурсы человека.

Анализ и интерпретация результатов проведённого исследования позволяют сделать следующий вывод: склонность к виктимному поведению определяет выбор стратегии совладания. Наиболее

распространёнными копинг-стратегиями являются бегство, дистанцирование и принятие ответственности. Менее распространённые копинг-стратегии – самоконтроль и поиск социальной поддержки.

Список использованных источников:

1. Авраменко, Е. В. Обзор особенностей копинг-стратегий подростков с виктимным поведением / Е. В. Авраменко // Нижегородский психологический альманах. – 2020. – №1. – С. 84–92.
2. Бовть, О. Б. Исследование характеристик защитно-совладающего и виктимного поведения будущих педагогов / О. Б. Бовть, А. А. Мишин // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2018. – №1. – С. 19–29.
3. Ермолова, О. В. Виктимность как психологический феномен [Электронный ресурс] / О. В. Ермолова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 51 (393). – С. 444–446. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/393/87013/>. – Дата доступа: 17.04.2022.
4. Семерикова А. А. Психологические особенности виктимного поведения женщин в ситуации домашнего насилия [Электронный ресурс] / А. А. Семерикова, Н. Р. Анисимова // Сервис в России и за рубежом. – 2015. – №1 (57). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-viktimnogo-povedeniya-zhen-schin-v-situatsii-domashnego-nasiliya>. – Дата доступа: 22.05.2022.
5. Шавдарова, Е. А. Исследование идентичности в юношеском возрасте / Е. А. Шавдарова, Р. М. Гимаева // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 5. – С. 233–237.

УДК 159.923

МЕТАКОГНИЦИИ В СТРУКТУРЕ БИПОЛЯРНОЙ ФЛУКТУАЦИИ

О. Ф. Шаблюк

*Минск, Минский государственный колледж технологий
коммунального хозяйства и транспортного обслуживания
(e-mail: schabliuk.olga@yandex.by)*

Аннотация. В статье рассматриваются «метакогниции» как элемент системы мотивационной биполярной флуктуации (динамические биполярные векторные изменения мотивации). Приведен некоторый дискурс его исследований в философии, зарубежной и отечественной психологии. Рассматриваются данные изучения структурно-системных и предметно-системных связей метакогниций в рамках апробирования системно-структурной модели мотивационной биполярной флуктуации.

Ключевые слова: мотивационная биполярная флуктуация, метакогниции, системно-структурные связи, предметно-системные связи, совершенствование.