

**СИСТЕМА ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

Л. В. Пироженко

Университет Хучжжоу (КНР)

(e-mail: Lidiia17@yandex.ru)

Аннотация. Реформа частного сектора китайской системы образования рассматривается руководством КНР как приоритетное направление деятельности государства в сфере образования, призванное решить несколько важных социальных задач: обеспечение равного, справедливого доступа всех граждан к высшему образованию; стимулирование семей к повышению рождаемости за счет снижения расходов на обучение одного ребенка; освобождение учащейся молодежи от непосильных учебных нагрузок; стандартизация сферы образования. В статье раскрываются причины реформирования системы дополнительного частного образования в КНР; анализируются основные предполагаемые изменения в сфере образования.

Ключевые слова: система образования КНР, реформирование, система дополнительного образования, равный доступ к образованию, репетиторство, качество образования.

**THE SYSTEM OF EXTRACURRICULAR EDUCATION IN CHINA:
CURRENT STATE AND MAIN DIRECTIONS OF DEVELOPMENT**

L. V. Pyrozhenko

Huzhou University (China)

Abstract. The reform of the private sector of the Chinese education system is considered by the leadership of the People's Republic of China as a priority area of state activity in the field of education, designed to solve several important social tasks: ensuring equal, fair access for all citizens to higher education; stimulating families to increase the birth rate by reducing the cost of educating one child; freeing students from excessive academic loads; standardization of education. The article reveals the reasons for reforming the system of additional private education in China; the main proposed changes in the field of education are analyzed.

Key words: the education system of the People's Republic of China, reform, the system of additional education, equal access to education, tutoring, quality of education.

Важной составляющей стремительного экономического развития КНР является, в том числе, и сохранение многовековой традиции социального отбора и карьерного продвижения граждан, демонстрирующих высокие результаты на общенациональных экзаменах. Хорошая начальная и средняя школы, дополнительное образование, престижный университет, стажировка за рубежом – залог будущего успеха и процветания не только молодого человека, но и его семьи. Выпускникам ведущих университетов страны открыта дорога в государственный аппарат, доступны престижные и хорошо оплачиваемые должности в ведущих китайских компаниях. Не удивительно, что в ментальности китайцев хорошее образование – это не только социальный лифт, но и средство, способное выровнять все социальные от-

ношения, обеспечить успех не только на рынке труда, но и в семейной жизни.

Несмотря на то, что охват теми или иными видами высшего образования в 2021 году достиг 57,8 %, конкурс в некоторые престижные университеты достигает 100 человек на место, ведь вступительные экзамены в вузы в стране ежегодно сдают более 10 млн. человек [1]. Из-за высокой конкуренции высшее образование становится особенно ценным и на долгие годы является главной целью в жизни школьников и их родителей, которые стараются обеспечить своим детям самые благоприятные условия для учебы и успешной сдачи «гаокао». В связи с этим получила развитие сеть образовательных организаций, в основном частных, специализирующихся на подготовке к «гаокао», большим спросом пользуются студенты и преподаватели университетов, школьные учителя, оказывающие услуги репетиторов.

К началу 2021 года, сеть внешкольных образовательных учреждений оформилась в Китае в хорошо организованную, разветвленную, очень высокодоходную систему образования, существующую параллельно с общегосударственной школьной системой. По данным Китайского общества образования на 2016 год, более 75% учащихся от 6 до 18 лет посещали репетиторов. Траты родителей на репетиторские курсы по школьным учебным предметам и всякого рода кружки и секции уже в начальной школе достигали в крупных городах порядка 47 500 юаней в год (более 7000\$ по текущему курсу) на одного ребёнка [2].

Вместе с непомерным ростом финансовой нагрузки на родителей стремительно росла и учебная нагрузка учащихся, превысившая к концу второго десятилетия 2000-х годов все допустимые нормы. В последнее время серьезной критике в научных публикациях подвергается традиционная для китайской школы практика многократного повторения как одного из ведущих инструментов повышения академической успеваемости учащихся. Исследователи Ян Чжимин, Ву И приводят многочисленные примеры того, как усталость и перегрузка школьников снижает их успеваемость [3].

Попытки ослабить учебную нагрузку учащихся и обеспечить справедливые, равные условия каждому для получения качественного образования, в том числе и высшего предпринимались в последние десятилетия неоднократно. На решение этих острых социальных проблем так или иначе были направлены и опубликованные в последние десятилетия «Мнения об углублении реформы системы приема абитуриентов» (2014), «Общая программа углубления реформы системы оценки образования в новую эру» (2020) и др.

С 1 сентября 2021 года вступило в силу принятое еще в мае этого года постановление ЦК КПК и Главного Управления Госсовета КНР «О дальнейшем снижении нагрузки на студенческую работу и внешкольную подготовку на этапе обязательного образования» [4]. Главной целью поста-

новления стало масштабное реформирование и стандартизация сферы образования, повышение уровня образования, снижение чрезмерной нагрузки учащихся и сокращение коммерческой составляющей системы образования. Предпосылкой столь радикальных мер стало изменение за последние годы государственной демографической политики. Длительный период контроля и ограничения рождаемости отрицательно повлиял на традиционное чадолюбие китайских семей. Соответственно, даже после отмены политики «одного ребёнка», в условиях роста продолжительности жизни в КНР остро обозначилась проблема быстрого старения населения. Значительное число пар принципиально готовы завести двух и более детей, но в силу огромных материальных затрат на их обучение пока не могут это позволить.

Кроме того, значительно ухудшается доступность к качественному образованию детей из семей с низкими доходами, национальных окраин и отдалённых сельских районов Китая. А это означает, что в будущем у этих детей невысокие шансы получить высокооплачиваемую работу. Это закрепляет имущественное расслоение в обществе.

Острой и не решенной не смотря на ряд принятых в последние годы мер (пересмотр содержания школьного образования с целью его сокращения, ограничение домашних заданий в начальной школе, ранняя профилизация и т.п.) остается проблема чрезмерной учебной нагрузки школьников.

Главной целью постановления «О дальнейшем снижении нагрузки на студенческую работу и внешкольную подготовку на этапе обязательного образования» стало масштабное реформирование и стандартизация сферы образования, повышение уровня государственного образования, снижение чрезмерной нагрузки учащихся и сокращение коммерческой составляющей системы образования. Для этого предполагается:

- защищать право учащихся на отдых (выполнение домашних заданий не должно превышать 60 минут для школьников 3-6 классов, 90 минут – 7-9 классов.

- повысить качество преподавания в школах, в результате чего отпадет необходимость в дополнительных занятиях;

- снизить затраты родителей на образование, максимально придерживаться некоммерческого характера внешкольного образования;

- внешкольное негосударственное обучение сохраняется, однако уроки могут проходить только по выходным дням и в каникулярное время;

- онлайн обучение переводится на национальные платформы, которые обязываются предоставлять учащимся высококачественные тематические образовательные ресурсы на бесплатной основе;

- все учебные заведения должны быть зарегистрированы в соответствии с новыми стандартами образования [4].

Перечисленные меры по реформе внешкольного образования должны не только благоприятно сказаться на повышении качества образования, но

и устранить острые социальные проблемы, такие как неравенство в доступе к образованию, низкая рождаемость и т.п. Запрет на обучение во все остальные дни, кроме выходных и каникул должен остановить изнурительные родительские гонки за как можно большим числом внешкольных курсов, секций, кружков для своих детей, избавить детей от колоссальных учебных перегрузок, а самих родителей – от разорительных расходов.

Таким образом, суть преобразований состоит в повышении доступности качественного среднего образования для детей из малоимущих семей и экономически слабо развитых сельских регионов за счет повышения качества государственного школьного образования, углубленного изучения учебных предметов и предоставления дополнительных бесплатных образовательных услуг в стенах школ. Центр тяжести подготовки учащихся к переходным и вступительным экзаменам переносится в школы, чтобы все учащиеся, независимо от доходов родителей могли получать знания не на дорогих частных курсах, а в рамках государственного бесплатного дополнительного образования. Постановление обязывает школы организовывать дополнительное всестороннее развитие детей в спортивных секциях и кружках по интересам, предметных факультативах, не отдавая это направление на откуп частному внешкольному образованию.

Таким образом планируется нивелировать фактор имущественного неравенства и снизить финансовую нагрузку на родителей учащихся и учебную нагрузку на детей. Предполагается, что вместе со снижением затрат на обучение уйдет и одно из наиболее серьезных препятствий для рождения второго и третьего ребёнка, что, в свою очередь, может стать важным фактором решения в Китае проблемы быстрого старения населения.

Список использованных источников:

1. Министерство образования КНР [Электронный ресурс]. Статистические данные. URL: http://www.moe.gov.cn/s78/A03/moe_560/jytjsj_2017/qg/201808/t20180808_344686.html (дата обращения: 22.09.2022).

2. Чжан Дань, Тао Миньян. Китай запрещает частным образовательным фирмам привлекать деньги через IPO, стремясь сместить акцент отрасли с прибыли на преподавание. URL: <https://www.globaltimes.cn/page/202107/1229595.shtml> (дата обращения: 22.09.2022).

3. Чжи Мин, Ву И. Тренировка с точки зрения закона уменьшения предельных выгод в контексте «двойного сокращения». URL: <https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDLAST2021&filename=PJYC202109002&uniplatform=NZKPT&v=0Kqp5RKOKX26VSwrTnzuTaCAxmeW%25mmd2F7YMYNcqDxcC%25mmd2FywpdUR8TA4K8TeSwV1%25mmd2FJUQR> (дата обращения: 22.09.2022).

4. О дальнейшем снижении нагрузки на студенческую работу и внешкольную подготовку на этапе обязательного образования. URL: http://www.gov.cn/xinwen/2021-05/21/content_5610228.htm (дата обращения: 28.09.2022).