

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
"БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА"**

УДК 316.614.5 (043.3)

АГЕЙКО Ольга Валерьевна

**СОЦИАЛЬНАЯ ПЕРЦЕПЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ У
ДЕТЕЙ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ**

19.00.05 – социальная психология

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени

кандидата психологических наук

МИНСК – 2004

Работа выполнена в учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Научный руководитель: – доктор психологических наук, доцент
Пергаменщик Л.А. (УО БГПУ
кафедра
прикладной психологии)

Официальные оппоненты: – доктор психологических наук, профессор
Кучинский Г.М. (УО ЕГУ, декан
факультета психологии)

– кандидат психологических наук, Аладьин
А.А. (УО «Женский институт ЭНВИЛА»,
боте)

Организация: Учреждение образования «Могилевский
государственный университет им. А.А.
Кулешова»

Защита состоится 17 марта 2004 года в 16.00 часов на заседании совета по защите диссертаций К 02.21.04 при учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М.Танка» по адресу: 220050, Минск, ул. Советская, 18, кор. 1, ауд. 482. тел. 220-86-33.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М.Танка»

Автореферат разослан «17» 02 _____ 2004 г

Ученый секретарь
совета по защите диссертаций



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Среди современных социальных проблем неустойчивость института брака, давно превратилась в социальную реальность. Рост числа разводов приводит к увеличению количества психологических проблем у всех участников бракоразводного процесса. Психологические проблемы находятся в тесной связи с изменением типа отношений в современной семье. Если в патриархальной модели семьи развод понимался, как прекращение любых отношений после юридического расторжения брака, то в условиях формирования новой модели семьи отношения между супругами, между родителями и детьми продолжают существовать и после развода. Отсюда возрастание роли психологической составляющей семейных отношений, т.к. наличие одного из супругов за пределами семейной системы часто играет дестабилизирующую роль не только для системы в целом, но и для каждого члена семьи в отдельности. В условиях дестабилизации семейных отношений сложнее всего приходится детям, которые, попав в систему с противоречивыми требованиями, нормами и правилами, формируют собственный образ семьи и семейных отношений.

В настоящее время вопросы формирования социальной перцепции семейных отношений у детей из неполных семей относятся к числу малоизученных. Имеющиеся исследования малочисленны, в них рассматриваются лишь отдельные аспекты проблемы и чаще всего носят прикладной характер (К.Аронс, К.Валлерштейн, Т.Геринг, С.Келли, С.К.Нартова-Бочавер, Г.Фигдор и др.). Имеющиеся научные данные свидетельствуют, что на характер социальной перцепции в постразводный период оказывает влияние большой круг культурных (А.Адлер, М.Мид); экономических (С.В.Дармодехин, Н.В.Гаврилова); медицинских (А.И.Захаров, Дж.Браун, Д.Кристенсен, V.Fish); социально-психологических (Я.Л.Коломинский, С.В.Кондратьева); педагогических (И.В.Дубровина, Г.Фигдор) факторов. Вместе с тем, как указывает Г.М.Андреева, нет цельной научно обоснованной картины «как место субъекта и объекта восприятия в семейной системе влияет на характер межличностной перцепции».

Таким образом, проблема социально-психологической перцепции в неполной семье является актуальной как с точки зрения психологической практики, так и с точки зрения науки. Незавершенность проблемы, ее теоретическая и практическая значимость определила выбор темы исследования: «Социальная перцепция семейных отношений у детей из неполных семей».

Связь работы с крупными научными программами, темами. Диссертация связана с научно-исследовательскими проектами, выполняемыми Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка в рамках темы кафедры прикладной

психологии «Культурно–психологическое опосредование межличностного взаимодействия в семейной среде» (государственная регистрация № 2002256).

Цель и задачи исследования. Цель настоящего исследования состоит в установлении и изучении специфики социальной перцепции семейных отношений у детей из неполных семей.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Провести теоретический анализ содержания понятия «социальная перцепция семейных отношений», выявить структурные и динамические составляющие образа семейных отношений и их значимость.

2. Установить различия в образе семейных отношений у детей из полной и неполной семьи.

3. Выявить особенности социальной перцепции семейных отношений у детей из неполных семей с различным возрастом на момент развода родителей.

4. Изучить гендерные особенности социальной перцепции семейных отношений у детей, из неполных семей, переживших развод родителей на разных этапах онтогенеза.

Объект и предмет исследования. Объект исследования - социальная перцепция семейных отношений. Предмет исследования - социальная перцепция семейных отношений у детей из неполных семей.

Гипотеза исследования: специфика социальной перцепции семейных отношений у детей из неполных семей, детерминируется объективными (пол, состав семьи, возраст ребенка, на который пришелся развод родителей) и субъективными (восприятие семьи, оценка развода, характер взаимоотношений с членами прародительской семьи) факторами развития ребенка.

Методология и методы проведенного исследования. Методологической основой исследования стали: основные положения теории социальной перцепции (Д.Брунер), в частности представления о том; что восприятие есть социально–обусловленный процесс, находящийся в зависимости не только от характеристик стимула, но и прошлого опыта субъекта, его целей, намерений, значимости ситуации; положение Л.С.Выготского о роли и месте переживания в социальной ситуации развития ребенка; подход М.Боузена и С.Минухина к рассмотрению семьи как целостной системы, которая стремится к сохранению своего гомеостаза; теоретические положения социальных психологов Г.М.Андреевой и Я.Л.Коломинского о том, что место субъекта и объекта восприятия в семейной системе влияет на характер межличностной перцепции; теоретические представления Ф.Е.Василука и Л.А.Пергаменщика о кризисном событии как источнике психотравмирующих переживаний.

Исходя из сложности изучаемой проблемы, в диссертационном исследовании был использован широкий спектр методов: анализ и обобщение отечественных и зарубежных литературных источников; квазиэксперимент (план ex-post-facto) с использованием психологической диагностики («Цветовой тест отношений», «Системный Семейный Тест Геринга», опросник «Взаимодействия родителя с ребенком», «Методика незавершенных предложений»); статистический анализ полученных данных, с использованием пакета прикладных программ Stadia 6.0 и EXCEL 7.0 (определение: средних значений и стандартных отклонений, коэффициентов ранговой корреляции Спирмена, хи-квадрата (χ^2) Пирсона, Varimax факторный анализ, критерий Манна–Уитни).

Научная новизна и значимость полученных результатов. Научная новизна полученных результатов состоит в том, что установлены объективные и субъективные факторы, определяющие особенности социальной перцепции семейных отношений у детей из неполных семей. Создана цельная модель социальной перцепции семейных отношений, включающая в себя следующие компоненты: восприятие, понимание и оценку семьи и ее структуры (эмоциональной сплоченности, иерархии, гибкости), родителей, сиблингов, себя и факта развода. Раскрыта сущность влияния развода родителей на восприятие, понимание и оценку образа семейных отношений у детей из неполных семей. Впервые предложен вариант использования психодиагностического инструментария, позволяющий устанавливать особенности социальной перцепции семейных отношений у детей.

Научная значимость результатов диссертации состоит в дополнении научных данных о влиянии развода родителей на восприятие детьми семейных отношениях. Полученная модель социальной перцепции семейных отношений у детей из неполных семей создает предпосылки пересмотра роли и влияния многопоколенной семьи на формирование представлений о семье и отношений в ней.

Практическая (экономическая, социальная) значимость полученных результатов заключается в следующем:

1. На основе полученных результатов была разработана и внедрена в практику работы психологов лаборатории «Психологии и психотерапии семьи» факультета психологии БГПУ им.М.Танка программа психологического сопровождения семьи в постразводный период.
2. Апробирован пакет психодиагностических методик, позволяющий изучать процесс формирования социальной перцепции семейных отношений у детей.
3. Полученные в исследовании результаты отражены в содержании разработанного учебного курса «Психология семейных дисгармоний» для студентов–психологов факультета психологии Женского института

«ЭНВИЛА», а также внесены дополнения в учебные курсы: «Техники АРТ-терапии в работе с семьей», «Диагностика межличностных отношений» для студентов факультета психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

4. На основании материалов диссертационного исследования в дальнейшем представляется возможной разработка комплексной программы, связанной с психопрофилактикой и психологической помощью молодежи с нарушенными семейными представлениями.

5. Экономическая значимость исследования состоит в том, что разработанный психодиагностический инструментарий не требует дополнительных финансовых затрат на его адаптацию к условиям Республики Беларусь. Нацеленность разработанных программ на минимизацию негативных последствий развода также принесет пользу обществу в решении такой важной проблемы, как социальное сиротство.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту:

1. Социальная перцепция семейных отношений – процесс построения онтологического образа семьи, детерминированный восприятием, пониманием и оценкой членами семьи друг друга и самих себя, а так же межличностными отношениями между ними. Структурная составляющая образа семейных отношений определяется эмоциональными, когнитивными и поведенческими компонентами, динамическая – возрастом ребенка, на который приходился развод; субъективной значимостью распада семейных отношений.

2. Дети из неполных семей воспринимают и оценивают семейную структуру, как несбалансированную и несплоченную, имеющую размытые генерационные границы и воспринимают ее как неблагополучную.

3. В двух возрастных периода (4-6 лет и 12-15 лет) ребенок особо чувствителен к разводу родителей. В эти периоды травмирующие переживания усиливают нестабильность образа семейных отношений, что находит выражение в противоречии между оценкой и отношением к разводу.

4. Существуют гендерные особенности социальной перцепции семейных отношений, которые состоят в том, что девочки, которые пережили развод родителей, в отличие от мальчиков имеют более позитивный образ семейных отношений, близкие и позитивные отношения с матерью и более тесную эмоциональную связь с бабушками и дедушками. Мальчики же независимо от возраста, на который пришелся развод родителей, демонстрируют напряженные и конфликтные отношения с матерью.

Личный вклад соискателя. Диссертационное исследование выполнялось с 1999 года по 2003 год. В течение этого периода проанализирована отечественная и зарубежная психологическая, педагогическая и социологическая литература по проблеме социальной

перцепции; определены и систематизированы основные объективные и субъективные критерии семейных отношений в постразводный период; проведено квазиэкспериментальное исследование (план ex-post-facto) особенностей социальной перцепции семейных отношений у детей из неполных семей. Результаты исследования представлены и опубликованы в рецензируемых изданиях (научные статьи, тезисы и материалы конференций).

Апробация результатов диссертации. Основные положения и результаты диссертационного исследования обсуждались на заседаниях кафедры прикладной психологии и лаборатории «Психология и психотерапия семьи» Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. Основные положения и выводы докладывались на международных научно-практических конференциях: «Актуальные проблемы деятельности практических психологов (в свете идей Л.С.Выготского)» (Минск, 1999), «Психология и дети: рефлексия по поводу защиты прав ребенка» (Минск, 1999), «Христианские ценности в современной культуре (к 2000 – летию христианства)» (Минск, 2001), «Актуальные проблемы социально-психологической помощи семье: теория и практика» (Минск, 2001), «Научные, социальные и культурные проблемы студенческой молодежи» (Минск, 2001); «Социально-психологическая реабилитация населения, пострадавшего от экологических и техногенных катастроф» (Минск, 1997, 1998, 1999, 2000); «Проблемы теоретической, экспериментальной и прикладной психологии» (Минск, 2001); «Теоретические и прикладные аспекты педагогической и социальной психологии» (Минск, 2002).

Опубликованность результатов.

Основные положения и результаты диссертационного исследования нашли свое отражение в 28 публикациях: 7 статей, 21 публикаций в сборниках, тезисов докладов и выступлений на конференциях. Общее количество страниц опубликованных материалов – 95.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит: из введения, общей характеристики работы, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений. Полный объем диссертации составляет 148 страниц. Из них 2 страницы занимают иллюстрации (3 рисунка), 6 страниц занимают таблицы (22 таблицы), 28 страниц занимает приложение (3 приложения), 13 страниц занимает список использованных источников (219 наименований, из них 17 на иностранных языках).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении и общей характеристике работы дается общая оценка состояния проблемы исследования в науке и социальной практике,

кризисным событием в жизни ребенка. Преломляясь через внутренние, субъективные представления, насыщенные личностными смыслами, которые становятся системно организованными и относительно устойчивыми образованиями в подростковом и юношеском возрасте, кризис препятствует формированию адекватного образа семейных отношений [20; 16; 3; 5].

2. У детей из полных и неполных семей существуют различия в восприятии и оценке сплоченности, иерархии, гибкости семейной структуры. Дети из неполных семей воспринимают семейную структуру как слабо организованную, имеющую низкую степень влияния членов семьи друг на друга, ригидные правила и жесткую структуру семейных ролей. Дети из полных семей с равной вероятностью описывают свою семейную структуру как средне либо как высоко иерархичную, сплоченную с ясными генерационными границами. Детерминантами определения типа семейной структуры при типичной репрезентации в полной семье выступают показатели власти и иерархии, в неполной семье – показатели эмоциональной сплоченности. Несбалансированность семейной структуры при типичной репрезентации, выражающаяся в эмоциональной разобщенности и низкой иерархичности, у детей из неполных семей отмечается достоверно чаще, чем у детей из полных семей. Независимо от типа семьи, дети представляют идеальные отношения в семье как менее властные и эмоционально-сплоченные.

Соотнесение типа семьи и восприятия ребенком семейной структуры показало, что большинство детей из неполных семей оценивает семейную ситуацию как неблагоприятную [2; 4; 5; 6; 8; 10; 13].

3. Подтверждена гипотеза о взаимосвязи изменения восприятия и оценки составляющих образа семейных отношений у детей в условиях неполной семьи с возрастом, на который приходился момент развода родителей. Наиболее значимые изменения восприятия и оценки образа семейных отношений имеют место у детей, переживших развод в возрасте 4–6 лет и в возрасте 12–15 лет. В эти возрастные периоды существует максимальная степень идеализации отца, что выражается в наличии фигуры отца во всех семейных репрезентациях, приписывание ему положительных личностных характеристик. Кроме того, у детей, которые пережили развод в выше названные периоды, негативная оценка развода максимальна, а оценка ценности семьи минимальна [3; 7; 13; 14].

4. Установлено, что социальная перцепция семейных отношений у детей из неполных семей имеет гендерные особенности. Исследование подтвердило, что мальчики воспринимают и оценивают семейные отношения в неполной семье более негативно, чем девочки, при этом демонстрируя напряженные и конфликтные отношения с матерью. [1; 9; 22].

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Статьи:

1. Агейко О.В. Диагностика и коррекция посттравматического стрессового расстройства у детей в постразводный период / Актуальные проблемы деятельности практических психологов (в свете идей Л.С.Выготского). Часть 2. Сб. науч. ст. Мн., 1999. С. 35–40.

2. Агейко О.В. Влияние распада семьи на детей дошкольного возраста / Актуальные проблемы социально-психологической помощи семье: теория и практика: Сб. науч. ст. – Мн.: 2000. – С. 96–100.

3. Агейко О.В. Использование системного семейного теста Геринга в работе школьного психолога с семьей // Психолог года: Сб. науч. ст. / Беларус. гос. пед. ун-т; Отв. ред. Я.Л.Коломинский – Мн., 2001. – С.83–88.

4. Агейко О.В. Изучение структуры семьи в постразводный период при помощи Системного семейного теста Геринга / Сб. науч.ст. VII Междунар. конф. «Соц.-психол. реабилитация населения, пострадавшего от экол. и техноген. катастроф», респ. науч. конф. – Минск: НИО, 2001. С.144–150.

5. Агейко О.В. Историческая эволюция типов детско-родительских отношений / Развитие психологии в Беларуси: история и современность. Сб. науч.ст. / Респ. Науч. конф. – Минск.: БГПУ им. М.Танка, 2001. Стр.99 – 101.

6. Агейко О.В. Когнитивные факторы совладающего поведения разводящихся супругов Сб. науч. работ аспирантов и докторантов БГПУ им. М. Танка. / Отв. ред.: В.Д. Старичонок: В 2-х ч. – Мн.: БГПУ им. М. Танка, 2002. – Ч. 1.– С. 8–13.

7. Агейко О.В. Диалог с клиентом в контексте арт-терапевтического процесса: за и против. Международная научно-практическая конференция «Психология образования сегодня: теория и практика». Сб. научн. ст. – Мн.: Белорусский Университет Культуры, 2002. – С.23–31.

Материалы конференций и тезисы докладов:

1. Агейко О.В. Семья как фактор преодоления кризисной ситуации / Материалы пятой междунар. конф. «Социально-психологическая реабилитация населения пострадавшего от экологических и техногенных катастроф»/ Редкол.: Л.А. Пергаменщик (глав. ред.) и др.– Мн.: НИО РБ, 1998. – С.33–34.

2. Агейко О.В., Юхновец Т.И. Роль духовных ценностей в супружеской диаде / Материалы пятой междунар. конф. «Социально-психологическая реабилитация населения пострадавшего от экологических и техногенных катастроф»/ Редкол.: Л.А. Пергаменщик (глав. ред.) и др.– Мн.: НИО РБ, 1998. – С.212

3. Агейко О.В. Развод как кризисное событие в жизни ребенка // Материалы восьмой междунар. конф. «Социально-психологическая реабилитация населения пострадавшего от экологических и техногенных

- катастроф»/ Редкол.: Л.А. Пергаменщик (глав. ред.) и др.– Мн.: НИО РБ, 1999. – С. 9.
4. Агейко О.В. Раннее сиротство как причина материнской депривации // Психология и дети: рефлексия по поводу защиты прав ребенка // Материалы Международной научно–практической конференции. – БГПУ им. М.Танка. – Минск.: 1999.С.4–5.
5. Агейко О.В. Диагностика и коррекция посттравматического стрессового расстройства у детей в постразводный период / Актуальные проблемы деятельности практических психологов (в свете идей Л.С.Выготского). Часть 2. Сб. науч. ст. Материалы международной научно–практической конференции. Минск, 1999. – С. 6–8.
6. Агейко О.В. Эмоциональная сфера дошкольников из неполных семей // Женщина. Образование. Демократия: Матер. межд. междисциплинарная науч.–практич. конф. (7 – 8.12. 1999). – Мн.: ООО «ЭНВИЛА–М», 1999. – С. 74–77.
7. Агейко О.В. Семья в постразводный период / Материалы седьмой междунар. конф. «Социально–психологическая реабилитация населения пострадавшего от экологических и техногенных катастроф» / Редкол.: Л.А. Пергаменщик (глав. ред.) и др. – Мн.: НИО РБ, 2000. – С.15.
8. Агейко О.В. Особенности восприятия бабушки детьми из неполных семей. Материалы республиканской студенческой научно–практической конференции. – Минск.: БГПУ им. М. Танка, 2000. – С.17–23.
9. Агейко О.В. Психолого–педагогические аспекты распада студенческой семьи/ 3 Международная научно–практическая конференция «Научные, социальные и культурные проблемы студенческой молодежи», 12 Республиканский научно–методический семинар «Опыт и проблемы организации научно–исследовательской работы студентов». Мн., 2001. Ч. 1. С.148–151.
10. Агейко О.В. Положение отца в семье в ситуации развода / Материалы восьмой междунар. конф. «Социально–психологическая реабилитация населения пострадавшего от экологических и техногенных катастроф»/ Редкол.: Л.А. Пергаменщик (глав. ред.) и др.– Мн.: НИО РБ, 2001. – С.10.
11. Агейко О.В. Использование системного семейного теста Геринга в работе практического психолога//Проблемы теоретической, экспериментальной и прикладной психологии: Материалы первой студ. м/ф, науч.–практ. конф. – Мн.: БГПУ им. М. Танка, 2001. – С. 70–73 .
12. Агейко О.В. Психолого–педагогические основы подготовки специалистов к оказанию помощи детям, из неполных семей.// Психолого–педагогические основы профессиональной подготовки учителя в условиях общеобразовательной и высшей педагогической школы: Материалы второй науч.–практ. конф. – Мозырь: МПУ, 2001. – С.71–79.
13. Агейко О.В. Специфика работы практического психолога с детьми дошкольного возраста, переживающими развод родителей

// Актуальные проблемы современной психологии: Материалы второй студ. науч.-практ. конф. – Мн.: БГПУ им. М. Танка, 2001. – С. 96–101.

14. Агейко О.В. Библейская концепция семьи и ее значение для современного общества / Христианские ценности в современной культуре (к 2000 – летию христианства): Материалы Междунар.науч.конф.: В 2 ч. – Мн.: БГУ, 2001. Ч 2. – С. 70–72.

15. Агейко О.В. Гендерные исследования и их интеграция в систему высшего образования. // Проблемы воспитания у детей и молодежи гендерной культуры. Межд. науч.-практич. конф. – Мн., 2002. – С.41–47.

16. Агейко О.В. О методах консультативной работы в ситуации развода / Теоретические и прикладные проблемы психологии педагогического межличностного взаимодействия: Материалы Междунар. научно–практ.конф., 19–20 апр. 2002 г.: В 2 ч. Мн., БГПУ. Ч. 1. С. 5–8.

17. Агейко О.В., Олифинович Н.И. Личность профессионального психолога консультанта.// Проблемы профессиональной акмеологии: Тезисы докладов международной конференции. – Гродно: ГрГУ, 2003. – С.6–7.

18. Агейко О.В. Психологические детерминанты подготовки семейных психологов в контексте реформ высшей школы РБ / История психологии психологии в Беларуси: Сб. ст. состояние и перспективы развития. Респ. Материалы I Международной научной конференции / Под ред. Л.А.Кандыбовича. – Мн.,–2003. С.243–245.

19. Агейко О.В. Особенности подготовки семейных психологов в контексте реформ высшей школы РБ //«Социально–культурная деятельность: методология, содержание, методика»: Материалы I Междунар. научн. конференции. – Минск.,2003. – С.18–23.

20. Агейко О.В. Содержание переживания детской потери в ситуации развода родителей и пути возможной психологической помощи // Материалы II Международного Конгресса «Молодое поколение XXI века: актуальные проблемы социально–психологического здоровья» / Под редакцией А.А.Северного, Ю.С.Шевченко. Минск., 3–6 ноября 2003 г. – С.145–147.

21. Агейко О.В. Психологическое сопровождение семьи в ситуации кризиса. Материалы Республиканской научно-практической конференции «Психологическое здоровье в контексте развития личности». – Брест.: УО БрГУ им. А.С.Пушкина, 2004. – С.6–8.

РЕЗЮМЕ

Агейко Ольга Валерьевна

Социальная перцепция семейных отношений у детей из неполных семей

Ключевые слова: социальная перцепция, семья, развод, неполная семья, кризисное событие, психологическая травма, социально-перцептивный образ, сплоченность, иерархия, границы семьи.

Объект исследования: социальная перцепция семейных отношений.

Предмет исследования: – социальная перцепция семейных отношений у детей из неполных семей.

Цель исследования: выявить и изучить специфику социальной перцепции семейных отношений у детей из неполных семей.

Методы исследования: теоретический анализ литературы по проблеме исследования, квазиэксперимент (план ex-post-facto) с использованием психологической диагностики, а также методы математической статистики.

Научная новизна полученных результатов состоит в том, что определены объективные и субъективные факторы определяющие особенности социальной перцепции семейных отношений у детей, из неполных семей, установлены различия в образе семейных отношений у детей из полной и неполной семьи, выявлены особенности социальной перцепции семейных отношений у детей из неполных семей с различным возрастом на момент развода родителей, изучены гендерные особенности социальной перцепции семейных отношений у детей, из неполных семей, переживших развод родителей на разных этапах онтогенеза, создана целостная модель социальной перцепции семейных отношений, включающая в себя следующие компоненты: восприятие, понимание и оценку семьи и ее структуры (эмоциональной сплоченности, иерархии, гибкости), родителей, себя и сиблингов, факта развода.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в возможности использования созданного пакета психодиагностического инструментария для диагностики восприятия образа семейных отношений, полученных результатов в учебных курсах для студентов-психологов, обучающихся по специализации «Психология семейных отношений» и в разработке комплексной программы оказания психологической помощи семье в ситуации развода. Результаты могут быть использованы психологами, учителями, социальными работниками в организации консультационной, терапевтической работы с детьми из неполных семей.

РЭЗІЮМЭ

Агейка Вольга Валер'еўна

Сацыяльная перцепцыя сямейных адносін у дзяцей з няпоўных сямей

Ключавыя словы: сацыяльная перцепцыя, сям'я, развод, няпоўная сям'я, крызісная падзея, псіхалагічная траўма, сацыяльна-перцептыўны вобраз, згуртаванасць, іерархія, межы сям'і.

Аб'ект даследавання: сацыяльная перцепцыя сямейных адносін.

Прадмет даследавання: сацыяльная перцепцыя сямейных адносін у дзяцей з няпоўных сямей.

Мэта даследавання: выявіць і вывучыць спецыфіку сацыяльнай перцепцыі сямейных адносін у дзяцей з няпоўных сямей.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры па праблеме даследавання, квазіэксперымента (план ex-post-facto) з выкарыстаннем псіхалагічнай дыягностыкі, а таксама метады матэматычнай статыстыкі.

Навуковая навізна атрыманых вынікаў заключаецца ў тым, што выяўлены аб'ектыўныя і суб'ектыўныя фактары, якія вызначаюць асаблівасці сацыяльнай перцепцыі сямейных адносін у дзяцей з няпоўных сямей; устаноўлены адрозненні ў вобразе сямейных адносін у дзяцей з поўных і няпоўных сямей; выяўлены асаблівасці сацыяльнай перцепцыі сямейных адносін у дзяцей з няпоўных сямей з розным узростам на момант разводу бацькоў; вывучаны гендэрныя асаблівасці сацыяльнай перцепцыі сямейных адносін у дзяцей з няпоўных сямей, якія перажылі развод бацькоў на розных этапах антагенезу; створана цэльная мадэль сацыяльнай перцепцыі сямейных адносін, якая ўключае ў сябе наступныя кампаненты: успрыманне, разуменне і ацэнку сям'і і яе структуры (эмацыянальнай згуртаванасці, іерархіі, гнуткасці), бацькоў, сябе і сіблінгаў, факта разводу.

Практычная значнасць дысертацыйнага даследавання заключаецца ў магчымасці выкарыстання створанага пакета псіхадыягнастычнага інструментарыя для дыягностыкі ўспрымання вобраза сямейных адносін, атрыманых вынікаў у вучэбных курсах для студэнтаў-псіхолагаў, якія навучаюцца па спецыяльнасці "Псіхалогія сямейных адносін", і ў распрацоўцы комплекснай праграмы аказання псіхалагічнай дапамогі сям'і ў сітуацыі разводу. Вынікі могуць быць выкарыстаны псіхолагамі, настаўнікамі, сацыяльнымі работнікамі ў арганізацыі кансультацыйнай і тэрапеўтычнай работы з дзецьмі з няпоўных сямей.

RESUME**Ageiko Olga Valerievna****Social Perception of Family Relations by Children from Single-Parent Families**

Key words: social perception, family, divorce, single-parent family, crisis event, psychological trauma, social-perceptive pattern, unity, hierarchy, borders of family.

Object of Research: social perception of family relations.

Subject of Research: social perception of family relations by children from single-parent families.

Purpose of Research: to determine and study the specific character of the social perception of family relations by children from single-parent families.

Methods of Research: theoretical analysis of the literature on the problems of the research; quasi-experiment (ex-post-facto plan) with application of psychological diagnostics; methods of mathematical statistics.

Scientific Novelty of the Results: there were determined objective and subjective factors which affect the peculiar character of social perception of the family relations by children from single-parent families as well as the differences in the family patterns of the children from both complete and single-parent families. The research found out the peculiar character of social perception of family relations by children from single-parent families who faced the parents' divorce at a different age; there were studied gender peculiarities of social perception of the family relations by children who faced the parents' divorce at different ontogenesis stages; an integral model of social perception of family relations was formed with the following components: perception, understating and evaluation of the family and its structure (emotional unity, hierarchy, flexibility), the parents, oneself and the siblings and the divorce.

Practical significance of the dissertation research results in the possibility of applying the received psychodiagnostical tools for diagnostics of the perception of family relations; the results of the research can also be used in academic courses for psychology students who major in Psychology of Family Relations and for working out an over-all programme on providing psychological assistance to families in divorce. The results of the research can also be used by psychologists, teachers and social workers to help them arrange consultations and therapeutical work with children from single-parent families.

