

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

УДК 37.015.3 + 178

**Аксючиц
Ирина Викторовна**

**СТРУКТУРА МОТИВОВ, ПОБУЖДАЮЩИХ СТУДЕНТОВ К
УПОТРЕБЛЕНИЮ НАРКОТИКОВ**

**Автореферат диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук**

по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Минск, 2009

Работа выполнена в учреждении образования «Республиканский институт профессионального образования»

Научный руководитель -

Фурманов Игорь Александрович

доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой психологии
Белорусского государственного
университета

Официальные оппоненты:

Игумнов Сергей Александрович

доктор медицинских наук, профессор,
директор ГУ «Республиканский научно-
практический центр психического
здоровья»

Сагайдак Светлана Станиславовна

кандидат психологических наук,
заведующая лабораторией
психофизиологии и профессиографии
НМУ БГУ «Республиканский центр
проблем человека»

Оппонирующая организация

учреждение образования «Витебский
государственный университет имени
П.М. Машерова

Защита состоится 18 февраля 2010 г. в 14.00 на заседании совета по защите диссертаций К 02.21.01 при учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» по адресу: 220050, г. Минск, ул. Советская, д. 18, ауд. 482, sovets-psv@rambler.ru, тел. 200-82-53.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Автореферат разослан 15 января 2010 года.

Ученый секретарь
совета по защите диссертаций



Н.И. Олифирович

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы диссертационного исследования связана с обострением наркологической ситуации в подростковой и молодежной среде. В сложившихся условиях именно в рамках педагогической психологии представляет научный интерес изучение мотивации употребления или отказа от наркотиков у субъектов образовательного процесса вуза – студентов. Ибо в студенческой среде, как части молодежной популяции, присутствует риск формирования наркотической зависимости. Вместе с тем, в педагогической психологии закономерности и механизмы развития названных мотивационных процессов и психологические аспекты здоровья студентов с отклоняющимся или аддиктивным поведением не исследовались.

В психологии понятие наркозависимости изучается с девяностых годов двадцатого века, когда остро заявила о себе проблема подростковой наркомании. Психологами основательно исследованы тема формирования ранней наркомании (С.В. Березин, В.С. Битенский, С.В. Дворяк, А.В. Кузнецова, А.Е. Личко, Б.Г. Херсонский), мотивация употребления нарковеществ подростками (З.Б. Абросимова, Д.В. Адамчук, Д.В. Каширский, Д.Л. Лимонова, Е.С. Меньшикова, Т.И. Петракова, В.С. Собкин), вопросы профилактики подростковой и юношеской наркомании (Н.Л. Бочкарева, Д.Д. Еникеева, Е.А. Кошкина, А.В. Козловский, З.В. Коробкина, Н.Ю. Максимова, М.И. Рожков, Н.А. Сирота, А.З. Шамота, В.М. Ялтонский). Однако проблема формирования наркотической зависимости в юношеском возрасте, в том числе у студентов, анализировалась специалистами только как социальное явление (А.Л. Арефьев, С.А. Быков, А.Н. Лаппо, В.И. Чупров).

Таким образом, существует необходимость насыщения информационного поля науки педагогической психологии фактологическими данными исследования мотивационных процессов у студентов «группы риска» или склонных к употреблению наркотиков. М.Г. Мацкевич, П.А. Мейлахс, И.П. Рущенко определяют «группу риска» как признак существования «латентной наркомании» в обществе, куда включают юношей и девушек, которые наркотики еще не употребляют, но положительно к ним относятся, имеют знакомых наркоманов, проявляют интерес к нарковеществам, их представления и суждения об ощущениях от воздействия наркотика ассоциируются с удовольствием.

Применительно к образовательному процессу в вузе, установление структуры мотивов, побуждающих студентов к употреблению наркотиков, выделение среди студентов «группы риска» создаст профилактические возможности для формирования у них здорового образа жизни. Разработанные методика диагностирования мотивов употребления наркотиков, типология студентов «группы риска», рекомендации для работы с ними обеспечат психолого-педагогическое взаимодействие со студентами, склонными к употреблению наркотиков, в период обучения в учреждении образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с крупными научными программами и темами

Диссертационное исследование соответствует основным направлениям «Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2007-2010 годы», в частности пункту 25 «Формирование здорового образа жизни и создание благоприятной среды обитания», а также отвечает ключевым положениям «Государственной программы комплексных мер противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами и их незаконному обороту на 2006 – 2010 годы». Диссертация является составной частью научно-исследовательских работ, осуществляемых кафедрой педагогической и возрастной психологии Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» в рамках госбюджетной темы «Подготовка будущих психологов для работы по формированию у учащихся социальных и жизненных навыков» на 2006-2010 г. (государственная регистрация № 20021766).

Исследование проведено по заказу Брестского облисполкома, результаты отражены в разделе 2 «Областной комплексной программы противодействия злоупотреблению наркотиками на 2004-2005», утвержденной 24 декабря 2004 года за № 58/498 – 16.

Цель и задачи исследования

Цель исследования: определить силу, иерархию и взаимосвязи мотивов, побуждающих студентов к употреблению наркотиков.

Задачи исследования:

1. Определить теоретические основы изучения проблемы мотивации студентов к употреблению наркотиков.
2. Разработать методику изучения мотивов употребления наркотиков у студентов.
3. Выявить структуру мотивов употребления наркотиков у наркоманов юношеского возраста.
4. Установить различия в силе и иерархиях мотивов употребления наркотиков у студентов в зависимости от пола и курса обучения.
5. Определить структуру мотивов, побуждающих к употреблению наркотиков, у студентов «группы риска».
6. Разработать типологию студентов «группы риска» и рекомендации для психолого-педагогического взаимодействия с ними.

Объект исследования: мотивация употребления наркотиков у студентов.

Изучение объекта позволит объяснить причины и процессы формирования у студентов мотивации к отказу или мотивации к употреблению наркотиков.

Предмет исследования: структура мотивов студентов, склонных к употреблению наркотиков

Установление структуры мотивов, побуждающих студентов к употреблению наркотиков, позволит выявлять студентов «группы риска» для своевременной профилактики девиантного поведения, проявляющегося в

экспериментировании и употреблении наркотиков, в целях противодействия наркотизации студенческой молодежи в высшем учебном заведении.

Положения, выносимые на защиту

1. Теория деятельности как основа для изучения проблемы мотивации студентов к употреблению наркотиков. Типология мотивов употребления наркотиков: а) мотивы-стимулы употребления наркотиков осуществляют роль побудительных факторов, лишенных смыслообразующей функции, но обуславливающих склонность к употреблению наркотиков у студентов «группы риска», которая выражается в их положительном отношении, интересе к нарковеществам; б) известные мотивы употребления наркотиков выступают как возможные, реально еще не побуждающие никаких действий, но указывающие на информированность и осведомленность студентов о проблемах наркомании в студенческой среде; в) смыслообразующие мотивы употребления наркотиков актуализированы, реально действуют и определяют психологическую компоненту наркозависимости и образ жизни наркоманов.

2. Методика «Мотивы употребления наркотиков» (МУН) с помощью девяти диагностических шкал обнаруживает социальные, личностные и патологические мотивы употребления наркотиков, позволяет построить индивидуальный мотивационный профиль студента и спрогнозировать мотивационные тенденции употребления или отказа от наркотиков, в «группе риска» диагностирует три уровня склонности к употреблению наркотиков. Методика соответствует предъявляемым психометрическим требованиям надежности и валидности, позволяет получить достоверные данные о мотивах употребления наркотиков.

3. В иерархии мотивов употребления наркотиков у наркоманов юношеского возраста доминирующее положение занимают мотивы: 1) гиперактивации, 2) гедонистические, 3) абстинентные, 4) атактические, 5) аддитивные. Подчиненными являются мотивы псевдокультурные, традиционные, субмиссивные, самоповреждения. Наркоманы имеют статистически значимые более высокие показатели в проявлении силы мотивов употребления наркотиков, чем студенты. Структура мотивов у наркоманов определяется взаимосвязью социального (традиционные, субмиссивные, псевдокультурные мотивы), личностного (мотивы гедонистические, атактические, гиперактивации) и патологического (мотивы абстинентные, аддитивные, самоповреждения) факторов.

4. Иерархии мотивов употребления наркотиков у студентов в целом, а также у юношей и девушек независимо от курса обучения идентичны по группе доминирующих мотивов: 1) гедонистических, 2) абстинентных, 3) атактических, 4) аддитивных, 5) гиперактивации. Подчиненными у студентов являются мотивы субмиссивные, самоповреждения, псевдокультурные, традиционные. С увеличением срока обучения в вузе у юношей проявляется тенденция усиления субмиссивных мотивов и тенденция уменьшения силы атактических, аддитивных, мотивов самоповреждения; у девушек обнаруживается тенденция усиления мотивов традиционных, псевдокультурных, гедонистических, гиперактивации, абстинентных,

самоповреждения. Вне зависимости от пола и курса обучения структура мотивов употребления наркотиков у студентов определяется взаимосвязью гедонистического (мотивы гедонистические, атарактические, гиперактивации, абстинентные, аддиктивные), субмиссивного (мотивы субмиссивные, самоповреждения) и субкультурального (традиционные, псевдокультурные мотивы) факторов.

5. Мотивация студентов «группы риска», побуждающая к употреблению наркотиков, представляет собой совокупность иерархично расположенных мотивов-стимулов: 1) гиперактивации, 2) гедонистических, 3) абстинентных, 4) атарактических, 5) псевдокультурных, 6) аддиктивных, 7) традиционных, 8) субмиссивных, 9) самоповреждения. Мотивы употребления наркотиков у студентов «группы риска» аналогичны иерархии доминирующих мотивов у наркоманов, но отличаются меньшей силой проявления. Структура мотивов у студентов «группы риска» определяется взаимосвязью депрессивно-тревожного (мотивы самоповреждения, субмиссивные, атарактические), гиперактивационного (мотивы гиперактивации, гедонистические, абстинентные, аддиктивные) и субкультурального (мотивы традиционные, псевдокультурные) факторов.

6. Типология студентов, склонных к употреблению наркотиков, включает депрессивный, тревожный, субкультуральный, гиперактивационный типы. Основными способами психолого-педагогического взаимодействия со студентами «группы риска» являются диагностическая, профилактическая, коррекционная работа и тренинговые занятия, обеспечивающие изменение структуры и уменьшение силы мотивов, побуждающих студентов к употреблению наркотических веществ.

Личный вклад соискателя состоит в теоретическом определении типологии мотивов употребления наркотиков и склонности к употреблению наркотических веществ; эмпирическом выявлении содержания мотивов и их иерархии у студентов с различным отношением к наркотикам; выделении «группы риска» употребления наркотиков среди субъектов образовательного процесса - студентов. Впервые предметом исследования стала структура мотивов, побуждающих студентов к употреблению наркотиков; установлены половозрастные различия в их проявлении; создана типология студентов, склонных к употреблению наркотиков. Соискателем разработана методика «Мотивы употребления наркотиков», диагностирующая у студентов уровень склонности к употреблению наркотиков, мотивацию к отказу или мотивацию к употреблению наркотиков. Методика может применяться в образовательном процессе высшей школы для психолого-педагогического взаимодействия со студентами, использоваться в ходе мониторинга проблем наркомании в молодежной среде. Диссертация представляет собой результат работы соискателя с 2001 по 2009 годы и носит заверченный характер.

Апробация результатов исследования

Основные положения и выводы диссертационного исследования обсуждались на научно-методических семинарах кафедр психологии Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, Белорусского

государственного педагогического университета им. М. Танка, а также на международных научно-практических конференциях в Софии (2001, 2002), Барановичах (2003), Бресте (2001, 2002, 2004, 2005), Минске (2002, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009), Белостоке (2008), Санкт-Петербурге (2006), Москве (2008).

Опубликованность результатов диссертации. Основные положения диссертации отражены в 32 публикациях. Результаты исследования представлены монографией «Психологические проблемы наркозависимости», 14 статьями в научных рецензируемых журналах, 2 статьями в зарубежных научных изданиях, 3 статьями в сборниках научных трудов, пособием для психологов и педагогов «Профилактика употребления психоактивных веществ», 2 статьями в учебных пособиях, 9 материалами конференций. Общий объем опубликованных материалов составляет 483 страницы или 21 п. л.

Структура и объем диссертации

Работа состоит из введения, общей характеристики работы, теоретической и эмпирической глав, заключения, списка использованных источников из 255 наименований, списка публикаций соискателя из 32 наименований и 9 приложений. Полный объем диссертации – 186 страниц. Работа содержит 6 таблиц на 3 страницах, 16 иллюстраций на 7 страницах. Объем использованных источников составляет 20 страниц, объем приложений – 68 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В первой главе «Теоретическое основание исследования структуры мотивов, побуждающих студентов к употреблению наркотиков» обоснована теоретико-методологическая база исследования. Понятие о структуре мотивов, побуждающих студентов к употреблению наркотиков сформировано на основе анализа психологических понятий, определяющих объект и предмет исследования: мотивационно-потребностная сфера, потребности и мотивы личности; мотивация, строение мотивационной сферы аддиктивной личности; склонность к употреблению наркотиков; мотивы употребления наркотиков.

В отечественной психологии научное понимание мотивационно-потребностной сферы, мотивации, потребностей и мотивов личности заложено концептуальными трудами А.Н. Леонтьева. В последующем эти проблемы исследовались учеными В.Г. Асеевым, Л.И. Божович, В.К. Вилюнасом, И.А. Джидарьян, Б.И. Додоновым, Е.П. Ильиным, И.В. Имедадзе, С.Б. Кавериним, В.И. Ковалевым, Д.А. Леонтьевым, Б.Ф. Ломовым, В.С. Магуном, В.С. Мерлиным, К.К. Платоновым, П.А. Рудиком, Д.Н. Узнадзе, П.М. Якобсоном.

В диссертационном исследовании за основу взят подход А.Н. Леонтьева к проблеме мотивационной сферы, потребностей и мотивов. Созданная им модель строения мотивационной сферы личности является, на наш взгляд, наиболее приемлемой для изучения структуры мотивов, побуждающих студентов к употреблению наркотиков. Мотивационную сферу А.Н. Леонтьев представлял как конфигурацию иерархизированных мотивационных линий или

2. Аксютч, И.В. Мотивацыйна-патрэбная сфера дэвіянтнага паводзін студэнтаў / И.В. Аксютч // Прэвантыўна і корэкцыйна педагогічная дзейнасць за пераадоўванне на ўпотаба і злупотаба с наркотычнах рэчываў : сб. со наўчнах дакладаў. – Сопія: Сопійскі ўн-т, 2001. – С. 146 – 154.

3. Аксютч, И.В. Рэсоцыялізацыя нарказавісных як ўчебны курс падрыхтоўкі ў ўніверсітэце псіхологаў і сацыяльных работнікаў / И.В. Аксютч // Універсітэцкая спецыяльнасць «Сацыяльны дзейнасці» - Сьстояніе, праблемы, перспектывы : сб. со наўчнах дакладаў. – Сопія: Сопійскі ўн-т, 2002. – С. 409 – 419.

4. Аксютч, И.В. Опасныя ілюзійны наркотыка / И.В. Аксютч // Работа с родзіцелямі: пасабіе для ўчыцеляў пачальных класаў агульнаадукацыйных ўчреждзеньняў/ М.П. Асіпова, Г.А. Бутрым, І.А. Мельнічук і др.; пад агул. рэд. М.П. Асіповой, Г.А. Бутрыма. – Мінск: Экоперспектыва, 2003. – С. 168 – 179.

5. Аксютч, И.В. Асабнасці падрыхтоўкі ў педагогічным ўніверсітэце спецыялістаў для работы ў абласці прафілактыкі наркаманы / И.В. Аксютч // Актualityныя праблемы псіхолога-педагогічных ісследаваньняў ў абласці прафесійнага адукацыя : сб. наўч. ст. / Авт. вступ. ст. і наўч. рэд. Н.Я. Кушнір, О.С. Папова. – Мінск: РІПО, 2004. – С. 12 – 14.

6. Аксютч, И.В. Склоннасць асобы к употабленню наркотыкаў як псіхологічнае явіненне латэнтнай наркаманы / И.В. Аксютч // Беларускі псіхологічны журнал. – 2004. – № 4. – С. 30 – 33.

7. Аксютч, И.В. Прыаблиненне к наркотыкам / И.В. Аксютч // Педагогіка і псіхалогія сямейнага выхавання / М.П. Асіпова, А.А. Горбацкі, Г.А. Бутрым, Г.І. Малейчук і др; Брэст. гос. ўн-т; пад агул. рэд. М.П. Асіповой, А.А. Горбацкаго. – Брэст, 2004. – С. 124 – 127.

8. Аксютч, И.В. Псіхологічныя механізмы фарміравання склоннасці асобы к употабленню наркотыкаў / Аксютч, И.В. // Вестнік БГУ. Серыя № 3. – 2005. – № 1. – С. 56 – 60.

9. Аксютч, И.В. Возмозжнасці псіхааналіза ў работе с мотивацыйнай структурай асобы наркомана / И.В. Аксютч // Псіхатэрапія і клінічная псіхалогія. – 2006. – № 4. – С. 20–21.

10. Аксютч, И.В. Методыка адукацыя мотываў употаблення наркотыкаў / И.В. Аксютч // Псіхологічны журнал. – 2007. – № 1. – С. 52–59.

11. Аксютч, И.В. Структура мотываў, дэтэрмінуючых склоннасць студэнтаў к употабленню наркотыкаў / И.В. Аксютч // Весці БДПУ. Серыя 1. – 2007. – № 1 (51). – С. 60–64.

12. Аксютч, И.В. Строеніе мотивацыйна-патрэбнай сферы асобы, склоннай к употабленню наркотыкаў / И.В. Аксютч // Псіхалогія. – 2007. – № 1 (46). – С. 3–9.

13. Аксютіц, І.В. Матывы ўжывання наркатыкаў у студэнцкай сродзе / І.В. Аксютіц // Псіхалагічны журнал. – 2007. – № 2. – С. 62–71.

14. Аксютіц, І.В. Структура матываў, вызначаючых схільнасць студэнтаў к ўжыванню наркатыкаў / І.В. Аксютіц // Псіхалагія ў вузе. – 2007. – № 2. – С. 63–77.

15. Аксютіц, І.В. Матывы злупотрэблення псіхаактыўнымі рэчывамі ў наркаманаў юнашэскага ўзроста / І.В. Аксютіц // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя гуманітарных і грамадскіх навук. – 2007. – № 3 (30). – С. 12–22.

16. Аксютіц, І.В. Прагностычныя магчымасці опрасніка «Матывы ўжывання наркатыкаў» / І.В. Аксютіц // Псіхалагічны журнал. – 2007. – № 3. – С. 80–85.

17. Аксютіц, І.В. Прафілактыка наркатычнай залежнасці сярод дзяцей маладшага школьнага ўзроста / І.В. Аксютіц // Псіхалагія. – 2007. – № 3 (48). – С. 37–43.

18. Аксютіц, І.В. Тэарэтычнае абаснаванне, канструіраванне і апробацыя метадыкі «Матывы ўжывання наркатыкаў» ў існаванні студэнтаў і наркаманаў / І.В. Аксютіц // Узростная і педагогічная псіхалагія : сб. науч. тр. Вып. 7 / Бел. гос. пед. ун-т ім. М. Танка; редкол. Н.Т. Ерчак [і др.]; отв. ред. О.В. Белановская. – Мінск: БГПУ, 2007. – С. 320–327.

19. Аксютіц, І.В. Праяўленне «знаемых» матываў наркатызацыі ў студэнтаў / І.В. Аксютіц // Псіхалагічны журнал. – 2008. – № 1. – С. 25–32.

20. Аксютіц, І.В. «Знаемые» матывы наркатызацыі студэнтаў (прымер трансфармацыі сацыокультурных ценнасцей) / І.В. Аксютіц // Узростныя заканамернасці сацыялізацыі асобы : сб. науч. тр. / Бел. гос. пед. ун-т ім. М. Танка; редкол. Н.С. Старжінская [і др.]; научн. ред. Л.А. Кандыбовіч, отв. ред.: О.В. Леганькова, Е.І. Комкова, Е.Н. Цубер. – Мінск: БГПУ, 2008. – С. 81–84.

21. Аксютіц, І.В. Падрыхтоўка студэнтаў-псіхологаў к дзейнасці па прафілактыцы нарказалежнасці / І.В. Аксютіц // Весці БДПУ. Серыя 1. – 2008. – № 3 (57). – С. 37–40.

22. Аксютіц, І.В. Прафілактыка ўжывання псіхаактыўных рэчываў сярод падлеткаў / І.В. Аксютіц // Псіхалагічны журнал. – 2008. – № 4. – С. 82 – 90.

Пасобіе

23. Аксютіц, І.В. Прафілактыка ўжывання псіхаактыўных рэчываў. Пасобіе для псіхологаў і педагогаў устаноў асветы / І.В. Аксютіц; научн. ред. В.А. Янчук. – Мінск: Нацыянальны інстытут асветы, 2009. – 216 с.

Матэрыялы канферэнцый

24. Аксютіц, І.В. Вынікі існаванні матывацыі ўжывання наркатыкаў моладззю / І.В. Аксютіц // Праблемы псіхічнага здароўя :

тезисы докл. науч.-практ. конф., посвящ. Всемир. дню псих. здоровья. – Брест: Центр Здоровья, 2001. – С. 39 – 42.

25. Аксючиц, И.В. Роль и место семьи в противодействии детской наркомании / И.В. Аксючиц // Теоретические и прикладные проблемы психологии педагогического межличностного взаимодействия : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 19 – 20 апр. 2002 г.: в 2 ч. Ч. 2 / Белорус. гос. пед. ун-т; под общ. ред. Я.Л. Коломинского. – Минск, 2002. – С. 10 – 11.

26. Аксючиц, И.В. Адаптация будущего психолога к работе с наркозависимыми детьми / И.В. Аксючиц // Адаптация к профессиональной деятельности как психолого-педагогическая проблема: методологические основания, пути и способы решения : материалы II междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 23 – 24 апр. 2003 г.: в 3 ч. Ч. 3 / Баранович. гос. высш. пед. колледж; Под ред. Л.Ф. Мирзаяновой. – Барановичи, 2003. – С. 20 – 23.

27. Аксючиц, И.В. Мотивы и потребности личности, направленные на употребление наркотиков // Психологическое здоровье в контексте развития личности : материалы респуб. науч.-практ. конф., Брест, 30 – 31 янв. 2004 г. / Брест. гос. ун-т; отв. за вып. С.К. Гребельная. – Брест, 2004. – С. 8 – 9.

28. Аксючиц, И.В. Типология юношей и девушек, склонных к употреблению наркотиков / И.В. Аксючиц // Психологическое здоровье в контексте развития личности : материалы II междунар. науч.-практ. конф., Брест, 3 – 4 февр. 2005 г. / Брест. гос. ун-т; отв. за вып. С.К. Гребельная. – Брест, 2005. – С. 11 – 13.

29. Аксючиц, И.В. Мотивация злоупотребления наркотиками как механизм парадоксальной адаптации наркомана к условиям жизни / И.В. Аксючиц // Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: проблемы и перспективы : материалы 2 Междунар. науч. конф., Минск, 26 окт. 2007 г. / Белор. гос. ун-т; редкол.: И.А. Фурманов [и др.]. – Минск, 2007. С. 12–14.

30. Аксючиц, И.В. Подготовка студентов-психологов к работе с наркозависимыми подростками и молодежью / И.В. Аксючиц // Университетское образование: опыт тысячелетия, проблемы, перспективы развития : тезисы докладов II Международного конгресса, Минск, 14-16 мая 2008 г.: в 2 т. Т.2 / Минск. гос. лингвист. ун-т; отв. ред. Р.С. Пионова. – Минск, 2008. – С. 10 – 11.

31. Аксючиц, И.В. Субъективная значимость наркотика для студентов «группы риска» или «склонных к употреблению наркотиков» / И.В. Аксючиц // Медико-социальная экология личности: состояние и перспективы : материалы VI Междунар. конф., Минск, 4–5 апр. 2008 г.: в 2 ч. Ч. 1 / Белор. гос. ун-т; редкол.: В.А. Прокашева [и др.]. – Минск, 2008. – С. 12–15.

32. Аксючиц, И.В. Мотивы употребления наркотиков у студентов «группы риска» / И.В. Аксючиц // Психология и современное Российское образование : материалы IV Всероссийского съезда психологов образования России, Москва, 8 – 12 декабря 2008 г. / Общероссийская общественная организация «Федерация психологов России». – Москва, 2008. – С. 401 – 403.

РЭЗЮМЭ

Аксючыц Ірына Віктараўна

Структура матываў, якія прімушуюць студэнтаў да ўжывання наркотыкаў

Ключавыя словы: матывацыя ўжывання наркотыкаў студэнтаў, структура матываў ужывання наркотыкаў, схільнасць да ужывання наркотыкаў, тыпы студэнтаў, схільных да ўжывання наркотыкаў.

Аб'ект даследавання: матывацыя ўжывання наркотыкаў у студэнтаў.

Прадмет даследавання: структура матываў студэнтаў, схільных да ўжывання наркотыкаў.

Мэта даследавання: вызначыць сілу, іерархію і ўзаемасувязі матываў, якія прімушаючых студэнтаў да ўжывання наркотыкаў.

Метады даследавання: для выяўлення структуры матываў, якія прімушаючых студэнтаў да ўжывання наркотыкаў, выкарыстоўваўся апытальнік “Матывы ўжывання наркотыкаў”, распрацаваны на аснове мадыфікацыі стандартызаванай metodyкі У.Ю Заўялава “Матывацыя ўжывання алкаголю”.

Статыстычная апрацоўка даных у дысертацыі ажыццяўлялася на аснове прыкладных камп'ютэрных праграм SPSS v 11.0.1, Matlab v. 6.5, Excel 2000. Выкарыстоўваліся: ацэнка статыстычнай значнасці адрозненняў (t – крытэрыі Сцьюдэнта), каэфіцыент Кронбаха, карэляцыйны, рэгрэсійны і фактарны аналізы даных.

Атрыманя вынікі даследавання дазволілі вызначыць структуру матывацыйнай сферы студэнтаў, схільных да ўжывання наркотыкаў, а таксама наркаманаў. Даказана, што структура матываў ужывання наркотыкаў дэтэрмінуе схільнасць студэнтаў да наркатызаванасці. Устаноўлены полаўзроставыя адрозненні матываў, дэтэрмінуючых схільнасць студэнтаў да ўжывання наркотыкаў. Выяўлены прагнастычныя кампаненты матывацыйнай сферы, якія вызначаюць схільнасць студэнтаў да ўжывання наркотыкаў і небяспеку наркатычнай залежнасці. Вызначаны тыпы студэнтаў, схільных да ўжывання наркотыкаў.

Практычная значнасць атрыманых вынікаў звязана з магчымасцю прымянення ў працэсе наркапрафілактычнай работы мадыфікаванага апытальніка “Матывы ўжывання наркотыкаў” для выяўлення схільнасці студэнтаў да ўжывання наркатычных рэчываў з мэтай прадухілення наркатызаванасці. Распрацаваныя тэарэтычныя палажэнні могуць быць выкарыстаны пры стварэнні вучэбных праграм, метадычных дапаможнікаў па спецкурсах карэкцыйнай і наркапрафілактычнай накіраванасці для навучання псіхалагаў па спецыяльнасцях “Псіхалогія” і “Практычная псіхалогія”, і педагогаў - па спецыяльнасці “Сацыяльная педагогіка”.

Аксюциц Ирина Викторовна

Структура мотивов, побуждающих студентов к употреблению наркотиков

Ключевые слова: мотивация употребления наркотиков, структура мотивов употребления наркотиков, склонность к употреблению наркотиков, типы студентов, склонных к употреблению наркотиков.

Объект исследования: мотивация употребления наркотиков у студентов.

Предмет исследования: структура мотивов студентов, склонных к употреблению наркотиков.

Цель исследования: определить силу, иерархию и взаимосвязи мотивов, побуждающих студентов к употреблению наркотиков.

Методы исследования: для выявления структуры мотивов, побуждающих студентов к употреблению наркотиков, применялся опросник «Мотивы употребления наркотиков» (МУН), разработанный на основе модификации стандартизированной методики В.Ю. Завьялова «Мотивация потребления алкоголя».

Статистическая обработка данных в диссертации осуществлялась на базе прикладных компьютерных программ SPSS v. 11.0.1, Matlab v. 6.5, Excell 2000. Использовались: оценка статистической значимости различий (t – критерий Стьюдента), коэффициент альфа (Cronbach's Alpha), корреляционный, регрессионный и факторный анализы данных.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования: полученные результаты исследования позволили определить структуру мотивов, побуждающих студентов к употреблению наркотиков. Доказано, что структура мотивов употребления наркотиков детерминирует склонность студентов к употреблению наркотиков. Установлены половозрастные различия мотивов, побуждающих студентов к употреблению наркотиков. Выявлены прогностические компоненты мотивационной сферы, определяющие склонность студентов к употреблению наркотиков и риск наркотической зависимости. Определены типы студентов, склонных к употреблению наркотиков.

Область применения и практическая значимость полученных результатов связана с возможностью применения в процессе наркопрофилактической работы опросника «Мотивы употребления наркотиков» для выявления склонности юношей и девушек к употреблению нарковеществ с целью предотвращения наркотизации. Разработанные теоретические положения могут быть использованы при создании учебных программ, методических пособий по спецкурсам коррекционной и наркопрофилактической направленности для обучения психологов специальностям «Психология» и «Практическая психология», и педагогов – специальности «Социальная педагогика».

SUMMARY

Aksyuchits Irina Viktorovna

Structure of the motives of inducing students to the use of drugs

The key words: motivation of drugs usage, the structure of the motives of drug usage, propensity to the use of drugs, the types of students inclined to use drugs.

The object of investigation: the motivation of students' drugs usage.

The subject of investigation: the structure of the motives of students inclined to use drugs.

The purpose of investigation: to define force of motives, hierarchy and interrelations of the motives inducing students to the use of drugs.

Methods of Research: the questionnaire "The Motives of Drug Usage" was used to reveal the structure of the motives which determine drug usage tendency of students. The questionnaire was worked out on the basis of modification of standardized methods of V.Y.Zavyalov - "The Motivation of Alcohol Abuse".

The statistical analysis of the results in the thesis was realized on the basis of computer application programs SPSS v.11.0.1, Matlab v.6.5, Excell 2000. For the analysis the following was used: the valuation of statistical significance of distinctions (t - Student criteria), Cronbach's Alpha, correlative, regressive and factor analyses of the obtained results.

Scientific Novelty and Theoretical Importance of Research. The final results of investigation made it possible to determine the structure of the motivation sphere of students with a tendency to drug usage. It is proved that the structure of the motives determines the tendency of students to drug usage. Sex and age distinctions of the motives are developed which determine the tendency of students to drug usage. Prognosis components of motivation sphere have been established which determine the inclination of students to drugs and the risk of drug abuse. The types of students who tend to use drugs are determined.

Field of use and Practical Importance. The practical significance of the final results is connected with the possibility of the employment of the inquirer "The Motives of Drug Usage" in the process of preventive measures, directed to reveal drug usage tendency of boys and girls to prevent drug abuse. The theoretical principles that have been worked out can be used in making educational programs, working out educational methodical supplies on the course of correctional and drug abuse preventive direction for the purpose of psychologists training on "Psychology" and "Practical Psychology", as well as pedagogues training on "Social Pedagogy".

