

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ – НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОРДОСТЬ



Алексеева Валентина Владимировна,
*главный специалист
отдела общеобразовательной подготовки управления образования Витебского облисполкома*

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ В ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ

В статье показана система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися, роль и место управленческих решений в ее создании, результаты совместных действий ученика, учителя и родителей в достижении поставленных целей в образовании подрастающего поколения.

Даже человек, не имеющий специального образования, имеет представление о том, как непросто получить драгоценный, сверкающий бриллиант. Надо вначале отыскать месторождение, добыть сырье, отделить алмазы, доставить их к месту обработки, огранить его и не ошибиться при этом, подобрать подходящую оправу. Так и в работе с одаренными детьми важно вовремя заметить, поддержать и создать условия для развития юного дарования.

Беларусь по уровню образования находится на ведущих позициях в мире. У нас в стране созданы все условия для развития интеллектуально одаренных и талантливых детей. Вот и наша Витебщина имеет все необходимое для обучения и воспитания подрастающего поколения. Сегодня в области функционируют 26 гимназий, 1 лицей, 2 кадетских училища. С целью создания условий предоставления качественных образовательных услуг, равных возможностей для сельских школьников, повышения их конкурентоспособности открыты гимназии в 10 районных центрах, в том числе в 4 из них имеются интернаты для проживания детей из отдаленных населенных пунктов. УО «Полоцкая государственная гимназия № 2» принимает на обучение не только учащихся, проживающих в г. Полоцке, но и из близлежащих сельских районов области.

Содержание и формы организации гимназического образования способствуют развитию у учащихся умений нетрадиционно решать про-

блемы, прогнозировать последствия своих действий, гибко менять стратегию и тактику поведения и деятельности с учетом возникающих изменений – тех качеств, которые необходимы как в повседневной жизни, так и в олимпийском движении.

Ежегодно школьники Придвинского края достойно представляют регион на заключительном этапе республиканской олимпиады и Республику Беларусь в различных странах мира на международных предметных олимпиадах.

Победителем заключительного этапа республиканской олимпиады 2013 года стал 81 участник, завоевав 9 дипломов первой степени, 31 – второй и 41 – третьей степени. Среди победителей 59 человек – учащиеся учреждений нового типа.

Безусловно, достичь такого результата только силами учителей области невозможно. Значительную помощь в организации и проведении областного этапа республиканской олимпиады, подготовке учащихся к участию в заключительном этапе республиканской олимпиады оказывают учреждения высшего образования. В первую очередь, конечно, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова. Порядка 70 преподавателей университета были включены в состав членов жюри на областном этапе республиканской олимпиады и оказали помощь при подготовке учащихся к заключительному этапу на сборах.

Одаренные дети – национальная гордость. Поэтому их поддержка стала одним из ключевых направлений образовательной политики, проводимой в республике.

Создание в республике специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов – яркое тому подтверждение. Ежегодно одаренные школьники получают специальные премии. Только в прошлом году ими были награждены 902 учащихся, в том числе – 96 учащихся Витебской области.

Областной исполнительный комитет по достоинству ценит успехи воспитанников учреждений образования области, гордится ими и изыскивает возможности для поддержки интеллектуального потенциала области. Так, в 2012 году 81 победитель заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам удостоился премий Витебского областного исполнительного комитета.

Одной из актуальных задач современной школы является создание среды для раскрытия и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренной личности. Использование в работе с одаренными детьми информационных технологий является эффективным инструментом повышения мотивации учащихся к решению творческих и исследовательских задач. Витебским областным институтом развития образования с учащимися области проводится ряд мероприятий с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Дистанционно проведены:

интеллектуальная викторина для учащихся 3–4 классов «Первые шаги. Зимний сезон» (более 1100 участников), Неделя биологии для учащихся 6–8 классов (138 команд), интеллектуальный конкурс «Интернет-каникулы» для учащихся 5 классов (230 участников), экологический конкурс-викторина «Экологическая мозаика» (6–8 класс, 820 участников), олимпиада по информатике «Компьютерная сказка» (2–4 класс, 2430 участников), олимпиада по программированию «Информаша» (5–6 класс, 150 участников). Совместно с учреждением образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» с учащимися 7–11 классов в декабре 2012 года проведена областная дистанционная олимпиада по алгебре памяти профессора Витебского государственного университета К.О. Ананченко.

Учащиеся учреждений общего среднего образования области также принимают активное участие в научно-практических конференциях школьников, международной дистанционной олимпиаде по математике «Третье тысячелетие» и дистанционной олимпиаде по математике «Построй свое будущее».

По итогам республиканского конкурса исследовательских работ (конференции) учащихся по учебным предметам в марте 2013 года 19 учащихся награждены дипломами Министерства образования Республики Беларусь и выдвинуты на соискание премии специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.