

Министерство образования Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
И ДРУГИХ ЕВРОПЕЙСКИХ ГОСУДАРСТВАХ**

Сборник научных статей

Гродно
ГрГУ им. Я. Купалы
2011

УДК 342(476)(08)
ББК 67
К 65

Редакционная коллегия:

доктор юридических наук, профессор *Н.В. Сильченко* (отв. ред.);
доктор habilitovany, профессор *Л. Этель*;
доктор права, профессор *Н. Рожехналова*;
кандидат юридических наук, доцент *Л.Я. Абрамчик*

Рецензенты:

Балашенко С.А., доктор юридических наук, профессор;
Демичев Д.М., доктор юридических наук, профессор.

Конституционно-правовое регулирование общественных отношений в Республике Беларусь и других европейских государствах: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я.Купалы; отв. ред. Н.В. Сильченко. – Гродно: ГрГУ, 2011. – 410 с. ISBN 978-985-515-143-3

В сборнике представлены научные статьи, посвященные исследованию актуальных теоретических и практических проблем конституционно-правового регулирования общественных отношений в Республике Беларусь и других европейских государствах. Научные статьи адресуются научным работникам, преподавателям, а также аспирантам, магистрантам и студентам.

УДК 342(476)(08)
ББК 67

ISBN 978-985-515-143-3

© Учреждение образования
«Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы», 2011

С.В. Агиевец

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Необходимость правового обеспечения устойчивого развития организации охраны здоровья обучающихся в рамках организации образовательного процесса, в том числе и в вузе, обусловлена многими причинами и, в первую очередь, нарастающей тенденцией ухудшения уровня здоровья населения. Образ жизни молодежи в значительной мере влияет на общий уровень здоровья населения. В то же время здоровье населения является важнейшим фактором успешного общественного развития и национальной безопасности, важным ресурсом для обеспечения стабильности государства, а по уровню качества жизни и состоянию здоровья населения можно судить об эффективности государственной политики в области социальной сферы. Результаты научных исследований, проводимых в Республике Беларусь, свидетельствуют, что важную роль в оценке и прогнозе здоровья играет диагностика и своевременная коррекция составляющих и компонентов образа жизни в целом, оказывающих влияние на формирование здоровья. Но не менее важным фактором выступает эффективное правовое обеспечение устойчивого развития охраны здоровья населения, среди которого именно возрастная группа 17–25 лет является «поставщиком» хронической патологии, проявляющейся в более зрелом возрасте.

Из всех факторов риска здоровью по данным ВОЗ первое место занимает нездоровый образ жизни. Удельный вес факторов образа жизни превышает 50 % всех обуславливающих воздействий на человека. По данным социологического исследования 2009 года, ведущими факторами риска функциональных отклонений состояния здоровья студентов является образовательная среда, которая вносит до 27 % негативной составляющей (образ жизни); антропогенные загрязнения окружающей среды – 30–57 %; социально-гигиенические условия жизни в семье – 25–40 % и медицинское обеспечение – до 25 %. Забота о собственном здоровье должна быть потребностью каждого человека. Образ жизни обучающихся не всегда несет здоровьесформирующую и здоровьесберегающую компоненту, особенно в питании, двигательной активности, режиме дня, отсутствии вредных привычек. Известно, что поведение, направленное на сохранение и формирование здоровья, а также уровень знаний о составляющих образа жизни, влияют на стиль жизни молодежи. Несовершенство используемых методов профилактических осмотров и существующих форм статистической отчетности общеизвестно. Это затрудняет выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и факторами обитания. Отсутствуют современные антропометрические стандарты, применяются устаревшие физиологические и гигиенические нормы, не учитывается наличие естественной и социальной неоднородности молодежного контингента. К сожалению, нет популяционных исследований, направленных на изучение взаимного влияния уровня знаний о собственном здоровье и других составляющих образа жизни.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании основным направлением государственной политики в сфере образования является обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан здорового образа жизни. В связи с этим охрана здоровья является мерой социальной защиты обучающихся в образовательном процессе. Нормы Кодекса Республики Беларусь об образовании базируются на том, что под воздействием сочетания благоприятных и неблагоприятных факторов образовательной среды формируются составляющие образа жизни – основного регулируемого фактора здоровья и знания о здоровье в целом. Поэтому задачами воспитания в сфере образования является овладение ценностями и навыками здорового образа жизни. При этом основными составляющими воспитания являются: воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование у обучающегося навыков здорового образа жизни; осознание значимости здоровья как ценности; физическое совершенствование.

Обучающиеся в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и иными актами законодательства имеют право на охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса и обязаны заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

В соответствии со статьей 41 Кодекса Республики Беларусь об образовании учреждения образования (иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, при реализации ими образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью) обязаны обеспечить охрану здоровья обучающихся в соответствии с законодательством.

Охрана здоровья обучающихся обеспечивается рядом мер, среди которых:

- оказание медицинской помощи;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий (занятий), продолжительности каникул;
- обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний их жизни или здоровья при привлечении к работам в период прохождения производственной практики (стажировки);
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организация оздоровления;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом;
- профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ в учреждении образования, иной организации, у индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, и на их территориях.

Медицинская помощь обучающимся оказывается в порядке, установленном законодательством. Обучающимся в учреждениях общего среднего образования, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования меди-

цинская помощь оказывается в соответствии с законодательством государственными организациями здравоохранения по месту нахождения соответствующего учреждения образования. Обучающимся в учреждениях дошкольного образования, гимназиях-интернатах, специализированных лицеях, суворовских училищах, кадетских училищах, школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторных школах-интернатах, средних школах – училищах олимпийского резерва, учреждениях специального образования, воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, детских домах, имеющих право на осуществление медицинской деятельности, медицинскую помощь оказывают медицинские работники, входящие в штат указанных учреждений образования, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь. В учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования медицинская помощь также может оказываться медицинскими работниками, входящими в штат указанных учреждений образования, если эти учреждения имеют право на осуществление медицинской деятельности.

Таким образом, Кодекс Республики Беларусь об образовании закрепляет охрану здоровья обучающихся как одно из основных требований к организации образовательного процесса. Следовательно, определение различных отклонений и рисков формирования нездорового образа жизни в образовательной среде является основой для разработки Правительством Республики Беларусь, отраслевыми министерствами, местными органами самоуправления и исполнительными органами, а также администрацией учреждений образования правовых, организационных, экономических и медико-профилактических мероприятий.