

С.В. Агиевец

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА СИРОТ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема социального сиротства является одной из самых злободневных в нашем обществе. Государством сегодня принимаются серьезные, порой даже жесткие меры по минимизации этого явления, профилактике социального неблагополучия в семьях и защите детей-сирот. Значительным шагом в нормативном правовом обеспечении работы по защите прав детей, повышении ответственности родителей за их воспитание явилось принятие Закона Республики Беларусь от 21 декабря 2005 г. № 73-3, в редакции от 5 января 2008 г. № 315-3 «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [1], Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006г. № 18, в редакции от 5 мая 2009 г. № 5 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» [2] (далее Декрет) и ряда других нормативных правовых актов.

Разработка правовой базы позволила нормативно закрепить и создать условия для развития системы обеспечения прав и законных интересов детей, нуждающихся в государственной защите, профилактике неблагополучия детей и их семей. При этом необходимо учитывать, что эффективная реализация положений Декрета, возможна только при скоординированных усилиях всех ответственных должностных лиц и тесном взаимодействии с государственными органами и организациями, деятельность которых направлена на реализацию Декрета.

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы реализация Декрета осуществляется на основе системного подхода всеми участниками учебно-воспитательного процесса: администрацией вуза, профессорско-преподавательским составом, общественными молодежными организациями, кураторами учебных групп, воспитателями общежитий, специалистами социально-педагогической и психологической службы университета (далее – СППС). В целях обеспечения выполнения Декрета приказом ректора закреплены соответствующие функциональные обязанности работников бухгалтерии, социально-педагогической и психологической службы, юридического отдела.

Работа с категорией лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинается на этапе работы приемной ко-

миссии. Социально-педагогическая сопровождение на данном этапе заключается в формировании первичного банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей: собирается анамнез, сведения о родителях, характеристики опекунской семьи или учреждение интернатного типа, в котором они воспитывались. Прием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в университет осуществляется вне конкурса. Сироты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются общежитием, за проживание в которых плата не взимается. В обязательном порядке в начале учебного года проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания первокурсников, при этом особое внимание уделяется именно студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

В университете создан и постоянно актуализируется банк данных студентов, находящихся на государственном обеспечении. По состоянию на 1 июня 2009 года в банке данных содержится 71 личная карточка студентов, обучающихся в университете и находящихся на государственном обеспечении.

Государственное обеспечение предоставляется на основании приказа ректора со дня зачисления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на дневную форму обучения в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 6 июля 2006 г., № 840 в редакции от 25 апреля 2009 г., № 535 «О государственном обеспечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей находящихся в учреждениях, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [3]. При постановке на государственное обеспечение студентам из числа сирот назначается стипендия, выплачивается денежная компенсация расходов на питание. Кроме этого, для студентов первого курса осуществляются выплаты на приобретение одежды и обуви, мягкого инвентаря и оборудования, иных предметов первой необходимости, которые рассчитываются за четыре месяца текущего года не позднее 15 октября. В последующем денежная компенсация на приобретение одежды и обуви, мягкого инвентаря и оборудования, предметов личной гигиены и иных предметов первой необходимости выплачивается ежеквартально. Ежегодно студентам из числа сирот выплачивается материальная помощь в размере социальной стипендии. Каждому из них в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 июня 2006 г. № 748, в редакции от 17 декабря 2007 г. № 1747 «Об утверждении положения о порядке выдачи единого билета, условиях и сроках

пользования им» [4] оформляется единый билет, дающий право на бесплатное посещение культурно-массовых и спортивных мероприятий (при наличии свободных мест) в государственных организациях культуры, физической культуры и спорта, бесплатного посещения экспозиций и выставок, а также для лиц в возрасте до 18 лет право бесплатного проезда независимо от места жительства на всех видах городского транспорта (кроме такси), на железнодорожном, автомобильном и водном пассажирском транспорте общего пользования регулярного пригородного сообщения.

Одной из мер в рамках выполнения Декрета, является закрепление жилой площади за студентами из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Здесь на первое место выходит взаимодействие с местными исполнительными и распорядительными органами, поскольку контроль за сохранением права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, из которого выбыл ребенок-сирота осуществляется местными исполнительными и распорядительными органами. Так как не все студенты могут быть вселены в собственные жилые помещения из которых выбыли, в связи с тем, что они зачастую не соответствуют санитарным и техническим требованиям, предъявляемым к жилым помещениям, университет ведет работу по взаимодействию с местными органами власти по постановке на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий. Алгоритм действий в данном случае выглядит следующим образом. После зачисления в университет лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и постановки на государственное обеспечение, социальный педагог готовит запрос в орган, который присвоил статус сироты, об уточнении информации о закреплении жилой площади за этим студентом, а также, при наличии оснований, делает запрос о проведении обследования жилищно-бытовых условий на предмет соответствия жилого помещения санитарным и техническим нормам и требованиям, предъявляемым к жилым помещениям. Если устанавливается факт неудовлетворительного состояния жилого помещения, студент пишет заявление о постановке на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий и предоставляет необходимые документы (справку об обучении и нахождении на государственной опеке; документы о подтверждении сиротства: копия решения суда о лишении родительских прав, копия свидетельства о смерти родителей; копия свидетельства о рождении, справка о наличии и закреплении или отсутствии жилья). Далее в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 29 ноября 2005 г., № 565, в редакции от 1 марта 2007 г., № 116 «О некоторых мерах по регулированию жилищных отношений» [5] университет направ-

ляет ходатайство о постановке на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий. Если же за студентом из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей не сохранилось жилое помещение, он имеет право на получение жилья по месту первоначального приобретения статуса детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, либо по месту его трудоустройства. Для этого студент пишет заявление о постановке на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий и предоставляет необходимые документы, университет ходатайствует о постановке на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий. Исполнительный орган сообщает решение о принятии на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий и о включении в общий список граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий и отдельный список. На 1 июня 2009 года на учете граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, находится 21 студент университета.

Выпускникам (лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) при трудоустройстве (регистрации в комитете по труду, занятости и социальной защите) выплачивается денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, а также денежная помощь на первоочередные расходы в размере 2-х базовых величин. Для обеспечения возможности своевременного представления жилого помещения выпускникам из числа детей-сирот, социальным педагогом заблаговременно в исполнительные органы направляется информация о сроках завершения обучения.

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы находятся на государственном обеспечении 36 студентов, которые остались без попечения в результате смерти их родителей. Социальными сиротами являются 35 студентов, то есть стали сиротами при живых родителях. Такое соотношение биологического и социального сиротства подтверждает своевременность и необходимость государственных мер, которые направлены на профилактику социального неблагополучия в семьях, повышения престижа семьи, наряду с усилением ответственности за сохранение и укрепление семьи.

Одной из мер профилактики социального сиротства является взыскание расходов, затраченных на содержание и обучение студентов-сирот. Возмещение обязанными лицами расходов, затраченных государством на содержание детей, начинается со дня помещения ребенка на государственное обеспечение и прекращается после их полного погашения. Работа с обязанными лицами требует системных и организованных действий, поэтому в университете разработана схема взаимодействия с судами, нотариатом, органами внутренних дел, прокурату-

рой. Социальным педагогом, юрисконсультom и бухгалтером предпринимаются необходимые действия, в результате чего принимается решение по каждому обязанному лицу.

В соответствии с приказом ректора социальный педагог социально-педагогической и психологической службы в рамках возложенных на него должностных обязанностей постоянно и своевременно составляет и обновляет списки лиц, обязанных возмещать расходы на содержание детей, обучающихся в университете и находящихся на государственном обеспечении.

Юрисконсульт обращается в суды с иском о возмещении средств, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, с заявлением о взыскании расходов в порядке приказного производства, либо с заявлением о замене взыскателя.

Бухгалтер осуществляет контроль за своевременным погашением указанных расходов обязанными лицами и ведет учет сумм, поступающих по возмещению расходов по обязанным лицам. Ежемесячно в срок до 25 числа каждого месяца бухгалтер предоставляет в социально-педагогическую и психологическую службу списки обязанных лиц, не возместивших расходы по содержанию детей в истекшем месяце и справку о сумме задолженности на каждое обязанное лицо, а также списки обязанных лиц, не возмещающих расходы по содержанию детей 3 месяцев в течение года, списки обязанных лиц, возмещающих расходы по содержанию детей в неполном объеме в течение 6 месяцев и справку о сумме задолженности на каждое обязанное лицо с разбивкой по месяцам, с указанием окончательной суммы долга.

Университет ежемесячно информирует суды о поступлении средств, подлежащих взысканию, о размерах задолженности обязанных лиц, о непоступлении или об изменении сумм расходов по содержанию детей, подлежащих взысканию. Бухгалтер своевременно осуществляет списание задолженности с обязанных лиц, в случае полного погашения расходов по содержанию детей за весь период пребывания ребенка на государственном обеспечении, в случае смерти последнего из родителей или по решению суда при возникновении обстоятельств, влекущих освобождение от возмещения расходов по содержанию детей.

Расходы по содержанию детей не возмещаются родителями, признанными недееспособными, а также родителями, которые не могут выполнять родительские обязанности по состоянию здоровья согласно перечню заболеваний, утверждаемому Министерством здравоохранения Республики Беларусь в соответствии с частью третьей статьи 93 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье, на основании медицинского

заключения врачебно-консультационной комиссии. Своевременно суды информируются об изменении сумм расходов, подлежащих взысканию, об изменении банковских реквизитов. В отношении обязанных лиц, которые не возмещают расходы более 3-х месяцев в течение года, в суды направляется заявление о возбуждении уголовного дела. В суды направляются и заявления о трудоустройстве обязанных лиц на новое место работы, если уровень заработной платы работающего обязанного лица не позволяет ему в течение шести месяцев в полном объеме возмещать расходы. Управление организационно-кадровой и правовой работы оказывает постоянное содействие и консультирование лиц, ответственных за реализацию Декрета, также обеспечивает представление интересов университета в судебных органах. Работа по возмещению расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении в университете, постоянно анализируется и информация заслушивается на заседаниях ректората.

Как показывает практика, процесс адаптации студентов-сирот к новым условиям жизни и деятельности в университете является для них сложным этапом социализации в условиях получения высшего профессионального образования. Первокурсники-сироты отличаются от своих товарищей не только в социальном плане, но и, как правило, в образовательном. При отсутствии системы социально-педагогического сопровождения, социально-психологической помощи педагогического коллектива и администрации университета увеличивается количество первокурсников-сирот, которые имеют низкие показатели успеваемости. Решение проблемы социальной адаптации студентов-сирот в условиях высшего учебного заведения невозможно без организации социально-педагогического сопровождения и разработки технологической и программно-методической обеспеченности данного процесса.

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы функционирует социально-педагогическая и психологическая служба, одной из задач которой является, обеспечение прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Главная цель в социально-педагогическом и психологическом сопровождении студентов-сирот – создать благоприятные условия для интенсивного профессионально-личностного развития студента в период обучения в университете.

Задачи специалистов – психологов и социального педагога – заключаются в следующем:

- подобрать оптимальный режим индивидуальной работы со студентом в статусе сироты (через тестирование, собеседование, сбор информации);

- подготовить студента к преодолению временных жизненных затруднений (через систему группового психолого-педагогического обучения);
- провести социальную, педагогическую, психологическую, медицинскую диагностику данных студентов при заселении в общежитие;
- обеспечить условия для реабилитации, адаптации студентов-сирот при заселении в общежитие;
- обеспечить социальную защиту прав студентов-сирот в университете, а также при его дальнейшем трудоустройстве на первое рабочее место.

Большое внимание специалистами СППС уделяется проведению работы по формированию престижа семьи в молодежной среде, пропаганде семейных ценностей, лучших образцов семейного воспитания с целью профилактики социального и латентного сиротства, семейного неблагополучия. Первичным этапом в формировании семейно-бытовой культуры в молодежной студенческой среде является формирование и становление ценности эффективного супружеского общения и позитивного родительства. Этому способствуют проведение акций и мероприятий по охране и защите прав детей-сирот, индивидуальные и групповые консультации, деятельность Клуба молодой семьи.

Традиционно в рамках превентивной деятельности СППС проводятся мероприятия по пропаганде ценности семьи: «Нам нужен мир» (Всемирный день мира), «Неделя матери», Фестиваль практической семейной психологии, городской и университетский конкурс молодой семьи «Семья года», «Дни семьи в университете», благотворительные мероприятия для детей-сирот и детей-инвалидов.

С целью предупреждения семейного неблагополучия, преступлений, правонарушений студентов со статусом сироты реализуется система оптимизации социальной поддержки молодежи: организовано их оздоровление (за период 2006–2009 гг. оздоровлено свыше 20 сирот); проводятся краеведческие экскурсии и поездки по историко-культурным местам Беларуси (Жировичи, Мир, Новогрудок, Несвиж, Заславль и др.); проводятся спортивно-туристические соревнования и военно-патриотические мероприятия. При поддержке городского отделения фонда мира и ОО «Белорусский детский фонд», а также ОО «Белорусский красный крест» в университете и городе ежегодно проходят мероприятия, направленные на укрепление престижа семьи, распространения лучшего опыта семейного воспитания – «Матери славное имя», «Счастье – вдвоем», посвященные Дню

Матери; психологические гостиные «Домашний очаг», «Дамский клуб»; социально-психологические тренинги по подготовке к будущей семейной жизни, а также встречи с врачами, психологами и юристами в рамках работы экспериментальной социально-психологической студии «Осознанное родительство».

В СППС создана волонтерская группа студентов, инициировавших социально-психологический проект «Планета счастливых людей». Данная категория студентов активно вовлекают в общественную жизнь университета своих коллег из числа сирот с целью формирования активной жизненной позиции (технология «равный обучает равного»). Наши студенты участвуют как в вузовских, так и в городских, республиканских и международных мероприятиях. Многие студенты-сироты являются членами студенческого самоуправления, членами профсоюза, членами ОО «БРСМ». Принимают участие в мероприятиях университета «Мисс университета», «Alma-mater», в благотворительных акциях, в спортивных мероприятиях. Так, в октябре-ноябре 2008 года совместно с Гродненским городским социальным центром была проведена масштабная акция «Вы можете помочь детям-сиротам стать счастливее», в которой приняли участие больше 40 студентов-волонтеров нашего университета (в их числе 12 человек сами находятся в статусе сироты). В декабре 2008 года в рамках социально-педагогической программы «Забота» проведена «Рождественская встреча ректора со студентами», на которой 90 студентов-сирот получили подарки к новому году. Но самым дорогим подарком, конечно же, было неформальное общение с представителями ректората университета, их забота, внимание и желание создать для наших студентов образец семейного рождественского праздника, где каждый является желанным и любимым.

Университет осуществляет подготовку будущих психологов и социальных педагогов, в связи с этим в учебном процессе студентов факультета психологии и педагогического факультета уделяется особое внимание приобретению навыков и умений студентами по практической реализации мер социально-педагогической поддержки и психологического сопровождения детей-сирот в своей будущей профессиональной деятельности. В 2008–2009 учебном году в рамках производственной практики будущие психологи и социальные педагоги осуществили патронаж 50 неблагополучных семей Ленинского района г. Гродно. Работа была направлена на своевременное выявление семей и детей, нуждающихся в государственной поддержке, оказание им скоординированной социальной, материальной, медицинской помощи, организации оздоровления детей.

В июне 2009 года волонтерская группа студентов факультета психологии инициировали проект «Мостик», в рамках которого была реализована программа социально-психологического тренинга для детей из неблагополучных семей города, состоящих на учете ИДН. Ряд совместных мероприятий университета и комиссии по делам несовершеннолетних Гродненского городского исполнительного комитета и ПО ОО «БРСМ» Октябрьского района г. Гродно являются практикоориентированным компонентом научно-методических и организационно-методических проектов, поскольку в них рассматриваются вопросы охраны детства и улучшения качества жизни.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение студентов-сирот в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы основывается на активном применении интегративной технологии, включающей комплекс превентивных, образовательных, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на проектирование и реализацию условий жизнедеятельности (адаптация к образовательной среде вуза, сопровождение учебно-воспитательного процесса, погружение в общественную деятельность, индивидуальный подход к каждому) наших студентов. Важным принципом работы с данной категорией студентов был и остается принцип абсолютного принятия личности в рамках индивидуально-ориентированного подхода.

Список литературы

1. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Закон Респ. Беларусь, 21 дек. 2005 г., №73-3: в ред. от 05.01.2008 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 2. – 2/1170; Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 14. – 2/1412.

2. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: Декрет Президента Респ. Беларусь, 24 нояб. 2006 г., № 18: в ред. от 05.05.2009 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 198. – 1/8110; Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 110. – 1/10672.

3. О государственном обеспечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 6 июл. 2006 г., № 840: в ред. Постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 25.04.2009 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 109. – 5/22558; Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 108. – 5/29669.

4. Об утверждении положения о порядке выдачи единого билета, условиях и сроках пользования им: Постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 14 июн. 2006 г., № 748: в ред. Постановления Совета Министров Респ.