

Агиевец С.В.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВУЗОВ
LEGAL ORGANIZATIONAL FORMS OF EFFICIENT INTERNATIONAL COOPERATION
DEVELOPMENT BETWEEN UNIVERSITIES**

Справка об авторе: Агиевец Светлана Владимировна, кандидат юридических наук, доцент, первый проректор Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», 230012 Республика Беларусь, г. Гродно.

Контактная информация: +375152773533,+375293434771 agievets71@mail.ru

Agievets S.V., PhD, Associate Professor, Vice-Rector of educational establishment "Yanka Kupala State University of Grodno", Republic of Belarus.

Аннотация: Рассматриваются организационно-правовые формы эффективного развития международного сотрудничества на примере Гродненского государственного университета. Особое внимание уделено таким направлениям сотрудничества как академическая мобильность обучающихся (студентов, магистрантов, аспирантов); стажировки научных и педагогических работников; программа «Приглашённый профессор»; научные, образовательные и культурно-массовые мероприятия; международные научные проекты и образовательные программы; проекты международной технической помощи в рамках трансграничного сотрудничества; экспорт образовательных услуг; экспорт наукоемкой и высокотехнологичной продукции. Анализируется эффективность участия вузов в международных организациях, программах и проектах. The article considers legal organizational forms of efficient international cooperation development using the example of the Yanka Kupala State University of Grodno. Particular attention is paid to such areas of cooperation as student academic mobility (undergraduates, Master students and PhD students); internships of researchers and lecturers; "Visiting Professor" programme; scientific, educational and cultural activities; international scientific projects and educational programmes; international technical assistance projects within the framework of cross-border cooperation; export of educational services; export of high-technology products. The article analyses the effectiveness of the universities' participation in international organizations, programmes and projects.

Ключевые слова: международное сотрудничество, университет, академическая мобильность, магистратура.

Keywords: international cooperation, university, academic mobility, Master's Degree programme.

Международное сотрудничество вузов является неотъемлемой составляющей образовательной и научной деятельности, в целях подготовки качественных трудовых ресурсов, совершенствования системы высшего образования, расширения возможностей в решении социально-экономических, научно-технических и иных задач, содействия формированию направлений научных исследований, разработки современных образовательных технологий и средств обучения в системе высшего образования. Необходимо заметить, что международное взаимодействие вузов становится все более активным и привлекательным как для преподавателей, так и для студентов. Появляются новые формы и направления международного сотрудничества, которые обуславливают развитие новых тенденций межвузовского взаимодействия. Поэтому исследование организационно-правовых форм эффективного развития международного сотрудничества современных вузов является актуальным и имеет как теоретическое, так и практическое значение, позволяет расширить формы взаимодействия, а также повысить эффективность сотрудничества.

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы придает большое значение развитию международных образовательных, научных, административных и культурных связей с учреждениями высшего образования и организациями различных стран, а также профессионально-деловым контактам на уровне руководства. При этом академическим сообществом университета развивается как сетевое взаимодействие, так и международное сотрудничество на основе двухсторонних договоров между вузами. Основными организационно-

но-правовыми формами взаимодействия являются в первую очередь прямое межвузовское сотрудничество, а также участие в международных организациях, программах и проектах, взаимодействие с дипломатическими службами.

В Гродненском университете при поддержке посольств и консульств зарубежных государств созданы и плодотворно работают Учебно-методический центр русского языка, литературы и культуры, Центр немецкого языка и культуры, Центр литовского языка и культуры, Центр польского языка, литературы и культуры, Кабинет Конфуция.

Университет принимает участие в работе различных международных организаций и ассоциаций, что оказывает значимое влияние на признание университета в международных рейтингах и обеспечивает успешное участие в конкурсах международных проектов и программ. Следует отметить, что ГрГУ имени Янки Купалы является полноправным членом ряда международных организаций и ассоциаций, объединяющих университеты разных стран. Среди них: Европейская Ассоциация Университетов (EUA), Сеть университетов региона Балтийского моря (BSRUN), Евразийская Ассоциация Университетов (ЕврАУ), Балтийский университет (BUP), Германская служба академических обменов (DAAD), Международная ассоциация обмена студентов технических специальностей (IAESTE), Ассоциация ректоров педагогических университетов, Сеть Университетов Пограничья (СУП). Членство вуза в международных организациях и ассоциациях позволяет привлекать дополнительные инвестиции через выполнение международных проектов. Так на сегодняшний день, ГрГУ

им.Я Купалы является исполнителем ряда международных совместных проектов в области образования, науки и культуры. Среди них:

1. «Путешествие в этносазку» (программа трансграничного сотрудничества (далее ПТС) Польша-Беларусь-Украина).

2. «Развитие трансграничного экономического сотрудничества Белостоцко-Сувальского Подрегиона и Гродненской области в Беларуси и Кросненско-Пшемьского подрегиона и Закарпатской области на Украине» (ПТС Польша-Беларусь-Украина).

3. «Маршруты по штетлам. Объекты еврейского культурного наследия в трансграничном туризме» (ПТС Польша-Беларусь-Украина).

4. «Возрождение и сохранение культурного и исторического наследия в г. Гродно и г. Даугавпилс», (ПТС Латвия-Литва-Беларусь).

5. «Менеджмент трансграничных особо охраняемых территорий Алитусского уезда и Гродненской области и их интеграция в общеевропейскую экологическую сеть» (пр. тр. сотр. Латвия-Литва-Беларусь).

6. «Продвижение Центров устной истории в приграничных регионах Литвы и Беларуси» (ПТС Латвия-Литва-Беларусь).

7. «Содействие социально-экономическому развитию и поддержка предпринимательства путем создания трансграничной инновационной научно-исследовательской сети в сфере облачных вычислений» (ПТС Латвия-Литва-Беларусь).

8. «Подготовка специалистов в сфере туризма в Беларуси» (программа Темпус).

9. «Центры инновационной деятельности: обучение с использованием образовательной платформы открытых инноваций и

исследовательской деятельности на предприятиях в целях повышения инновационного потенциала и активности университетов в постсоциалистических сообществах» (программа Темпус).

10. «Реформирование программ в сфере градостроительства на пространстве Восточного соседства» (программа Темпус).

11. «Содействие интернационализации вузов стран Восточного партнёрства посредством культурных и структурных преобразований (программа Темпус)».

12. «Обучение альтернативному урегулированию споров как предпосылка для обеспечения прав граждан» (программа Темпус).

13. «Прикладные вычисления в технике и науке» (программа Темпус).

В рамках проекта «Содействие социально-экономическому развитию и поддержка предпринимательства путем создания трансграничной инновационной научно-исследовательской сети в сфере облачных вычислений» в университете оборудован датацентр современного уровня и налажено сотрудничество с Вильнюсским университетом в области информационных технологий. Следует отметить, что использование информационных технологий позволяет все шире использовать инновационные формы международного академического сотрудничества. Кроме того, нивелируется значение географического расстояния между вузами разных городов и разных стран, что способствует более эффективному сотрудничеству.

Разумеется, использование инновационных форм с привлечением международных инвестиций с целью расширения международного академического сотрудничества на основе передовых информационных технологий не исключает традиционных форм научно-образовательного партнерства, которые успешно практикуются в Гродненском университете. При несомненных достоинствах подобных программ и проектов и важности участия в них Гродненского университета, нельзя не отметить их определенную ограниченность. Все они предполагают осуществление совместной деятельности государственных и бизнес-структур и научно-образовательных сообществ тех стран, которые географически близки или граничат друг с другом.

На сегодняшний день в ГрГУ им. Я. Купалы действует 132 договора о международном сотрудничестве с вузами и организациями 14 стран, среди кото-

рых Российская Федерация, Казахстан, Польша, Литва, Латвия, Украина, Китай, Германия, Финляндия, Великобритания, Австрия, Испания и другие. Безусловным приоритетом международного сотрудничества для ГрГУ им. Янки Купалы является – Российская Федерация. С российскими вузами и организациями Гродненский университет сотрудничает в рамках реализации 52 договоров, что составляет около 40% от общего числа действующих договоров университета о международном сотрудничестве. Благодаря сотрудничеству с Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом результативной является подготовка кадров высшей научной квалификации. Выполняются совместные проекты БРФФИ с учреждениями и организациями Российской академии наук и Российской академии образования.

Международная деятельность университета направлена на развитие академической мобильности сотрудников и студентов, реализацию совместных проектов в области образования и науки, наращивание экспорта образовательных услуг, поддержание культурных связей. Формы сотрудничества: академическая мобильность обучающихся (студентов, магистрантов, аспирантов); стажировки научных и педагогических работников; научные, образовательные и культурно-массовые мероприятия; международные научные проекты и образовательные программы; проекты международной технической помощи в рамках трансграничного сотрудничества; экспорт образовательных услуг; экспорт наукоемкой и высокотехнологичной продукции. Академическая мобильность обучающихся, научных и педагогических работников реализуется через международные проекты, образовательные программы, программы Министерства образования Республики Беларусь, договоры международного сотрудничества.

Также в Гродненском университете уже много лет успешно реализуется программа «Приглашенный профессор», в рамках которой для чтения лекций, проведения семинаров, научного консультирования студентов и ученых ГрГУ им. Янки Купалы приглашаются ведущие преподаватели и ученые вузов-партнеров. Аналогичным образом нашими партнерами приглашаются авторитетные ученые и преподаватели ГрГУ.

Находясь в центре Европы, Республика Беларусь не может быть в стороне от тех глобальных процессов трансформации высшей школы, в которые вовлечены ее

соседи. Многие из них уже реформировали свои национальные системы образования на основе принципов Болонского процесса, а формирование общего образовательного пространства в рамках СНГ, ЕАЭС и Союзного государства Беларуси и России, естественным образом предопределило подачу заявки Республикой Беларусь на присоединение к Болонскому процессу, объединяющему на сегодняшний день научное и образовательное пространство 47 стран.

Следует отметить, что одним из основных направлений Болонского процесса является развитие академической мобильности студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала. Развитие академической мобильности в ГрГУ им. Я. Купалы – это не только дань времени или влияние географического положения Гродненщины как самого западного пограничного региона Республики Беларусь, но и давняя традиция научно-образовательного международного сотрудничества нашего вуза, которая приумножается с каждым годом.

Например, в 2014 году в международных образовательных и научных мероприятиях, программах и проектах приняли участие 547 представителей ГрГУ им. Янки Купалы. Отрядный факт, что участниками международного сотрудничества были не только представители академического сообщества, имеющие многолетний опыт профессиональной деятельности. В орбиту академической мобильности активно вовлекается и молодое поколение исследователей – аспирантов, магистрантов и студентов. Причем в прошлом году участие в международной деятельности молодых ученых и обучающихся происходило практически на паритетной основе. Так, на зарубежные стажировки и международные мероприятия в 2014 году выезжали 279 преподавателей и научных работников, что составило 51% от общего числа выезжавших. За это же время на обучение, для участия в конференциях, форумах и иных образовательных мероприятиях, в совместных образовательных программах и проектах выехало 268 студентов, магистрантов и аспирантов, что составило 49% от общего числа выезжавших. Со своей стороны ГрГУ им. Янки Купалы в 2014 году принял 416 сотрудников, студентов, магистрантов и аспирантов зарубежных вузов и организаций, среди которых представители молодежи составляли менее 20% (74 человека). Подобное возрастное распределение наших гостей

определяет одно из возможных направлений развития международного сотрудничества – привлечение иностранных студентов, магистрантов и аспирантов в ГрГУ им. Янки Купалы.

Международное сотрудничество Гродненского университета с географически удаленными регионами и вузами (например, стран Азии) по понятным причинам уступает в масштабах сотрудничеству с вузами соседних стран. Так, в университете заключено всего 11 договоров о сотрудничестве с вузами стран Азии (около 8% от общего количества договоров о сотрудничестве): из них 5 – с вузами Китая, 4 – с вузами Казахстана и 2 – с вузами Узбекистана. В рамках действия данных договоров в 2014 году осуществлялся обмен студентами: студенты Гродненского университета изучали китайский язык в Чунцинском политехническом университете. Кроме того, взаимодействие с китайскими вузами дало возможность Гродненскому университету пригласить на обучение китайских граждан.

В заключении необходимо отметить, что на данный момент является актуальным как развитие традиционных форм международного сотрудничества, так и расширение использования сетевых форм взаимодействия. Поскольку такое взаимодействие позволяет решать задачу подготовки высококвалифицированных кадров, используя совместный кадровый, ресурсный и интеллектуальный потенциал вузов – партнеров. Рядом ученых высказано мнение, о том что преодолеть проблему нехватки ресурсов для создания современной научно-учебной лабораторной базы и отсутствие необходимого количества высококвалифицированных научно-педагогических кадров можно либо путем укрупнения вузов либо путем организации сетевого взаимодействия в рамках интеграции образования, науки и бизнеса [1,2,3]. На наш взгляд, совместная разработка программ обучения в магистратуре и подготовка магистров с выдачей дипломов двух вузов может стать одним из перспективных видов взаимовыгодного международного научно-образовательного

сотрудничества вузов разных стран. Кроме того в рамках выполнения международных договоров в иностранных вузах-партнерах целесообразно создавать образовательные и научно-исследовательские объединения, используемые для реализации целей проектов, программ академического обмена, проведения совместных исследований.

Список использованных источников:

1. Гитман М.Б., Гитман Е.К., Столбов В.Ю. Подготовка аспирантов к инновационной деятельности // Высшее образование в России. 2010. №5. С.102-111.
2. Матушкин Н.Н., Гитман М.Б., Столбов В.Ю., Гитман Е.К. Подготовка кадров высшей квалификации: некоторые интеграционные механизмы // Высшее образование в России. 2010. №5. С.102-111.
3. Ташкинов А.А., Шевелев Н.А., Данилов А.Н., Столбов В.Ю. Стратегическое партнерство вузов и бизнес-сообществ // Университетское управление: практика и анализ. 2011. №6. С.44-52.