

БЕЛОРУССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И.ЛЕНИНА

На правах рукописи

УДК 808.26-54Г.45

КОРЧАГИНА Валентина Николаевна

ГЛАГОЛЬНАЯ ПОСТФИКСАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ
БЕЛОРУССКОМ ЯЗЫКЕ

Специальность 10.02.02 — языки народов СССР
(белорусский язык)

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата филологических наук

Минск — 1989

БЕЛОРУССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. ЛЕНИНА

На правах рукописи

УДК 808.26-54Г.45

КОРЧАГИНА Валентина Николаевна

ГЛАГОЛЬНАЯ ПОСТУПИСАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ
БЕЛОРУССКОМ ЯЗЫКЕ

Специальность 10.02.02 — языки народов СССР
(белорусский язык)

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата филологических наук

Минск — 1969

Работа выполнена на кафедре белорусского языка филологического факультета Белорусского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени В.И.Ленина

**Научный руководитель - доктор филологических наук,
профессор Л.М.Шахун**

**Официальные оппоненты: доктор филологических наук,
профессор В.М.Никитевич**

**кандидат филологических наук,
доцент К.М.Панютич**

**Ведущая организация: Брестский педагогический институт
им. А.С.Пушкина**

Защита состоится 26 декабря 1989 г. в 14 часов на заседании специализированного совета Д 056.03.06 при Белорусском ордена Трудового Красного Знамени государственном университете им. В.И.Ленина по адресу: 220030, г. Минск, ул. Красноармейская, 6, аудитория 23.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Белгосуниверситета им. В.И.Ленина.

Автореферат разослан "___" ноября 1989 г.

**Учаший секретарь
специализированного совета
доктор филологических наук,
профессор**

И.И.Шуба

И.И.Шуба

Актуальность исследования. Сложная и многообразная связь словообразования с лексикой, с одной стороны, и с грамматикой, с другой, тесное и глубокое взаимодействие лексических и грамматических категорий объясняют то многообразие способов словообразования, которое характеризует белорусский язык на всем протяжении его развития. Системе белорусского словообразования свойственны различные по степени использования способы производства слов. Особенно продуктивным является морфологическое образование, или аффиксация. "Аффиксация — главный и почти единственный способ образования глаголов"¹. В системе глагольного словообразования важное место занимает постфиксация. Однако многие исследователи (В.Н.Новицкая, В.А.Земская, Н.М.Ванский, М.Н.Морозова, М.Т.Ковалева, А.К.Древич) рассматривают постфиксацию как разновидность суффиксального или префиксально-суффиксального способов глаголообразования, при этом постфиксн включается непосредственно в разряд суффиксов. Но в последнее время постфиксальные морфемы стали выделяться в особый вид аффиксов, поскольку они характеризуются своими отличительными свойствами. В отличие от суффиксов глагольный постфикс -ся (-ца, -нца)² присоединяется не к лексической основе, а к производящему слову в целом. Следует также учитывать и то, что постфиксальные производные (собственно постфиксальные, префиксально-постфиксальные, отглагольные префиксально-суффиксально-постфиксальные) всегда относятся к тому лексико-грамматическому классу, что и производящие их слова (слухаць — слухацца, красці — красціца, гараваць — нагаравацца, лісьць — пералісьвацца). И, что весьма специфично, могут входить в состав прерывистой основы, т.е. употребляться после окончания. Все это и дает основания рассматривать нем постфиксы как особый вид аффиксов, а постфиксацию в ее различных комбинациях как самостоятельный способ словообразования. Однако как отдельный способ образования глаголов постфиксация стала рассматриваться только с середины 80-х годов, по существу, с выходом новой академической грамматики белорусского языка³.

¹ Шахун Л.М. Словоупотребление. — Мн.: Выш. школа, 1978. — С. 115.

² В дальнейшем будем приводить из возможных морфов только -ся.

³ Белорусская грамматика: у 2-х ч. — Мн.: Навука і тэхніка, 1985. — Ч. I. — С. 340-344.

Почти никто из белорусских ученых не ставил специально вопроса о словообразовании возвратных глаголов. Такие глаголы рассматривались в различной мере при изучении категории залога, как правило, только возвратные глаголы, сопоставимые с невозвратными непереходными и переходными глаголами. Возвратные глаголы иных групп или не анализировались вообще (как, например, префиксально-суффиксально-постфиксальные) или давались отдельные, частные определения.

Цели и задачи исследования. В диссертации ставится цель всесторонне охарактеризовать постфиксальное образование глаголов в современном белорусском языке и решить следующие задачи:

- выявить во материалах соответствующих источников состав глагольных постфиксальных лексем современного белорусского языка;
- описать словообразовательные типы и модели, определить степень их продуктивности;
- показать роль морфологических средств в процессе глагольного словообразования;
- провести структурно-семантическую классификацию постфиксальных глаголов в соответствии с их словообразовательными типами и отметить особенности употребления в современном белорусском языке.

Источники фактического материала и методы его исследования. Основными источниками исследования стали лексикографические справочники современного белорусского языка: Тлумачальны слоўнік беларускай мовы: у 5-ці т. — Мн.: БелСЭ, 1977-1984 (ТСМ); Слоўнік беларускай мовы: Арфаграфія. Арфапія. Акцынтацыя. Словазмяненне. — Мн.: БелСЭ, 1987. — 904 с.; Бардовіч А.М., Шахун Л.М. Марфемны слоўнік беларускай мовы. — Мн.: Выш. школа, 1975. — 783 с., а также тексты современной белорусской литературы, преимущественно художественной.

В зависимости от поставленных целей и задач в диссертации используется синхронно-описательный метод исследования. Применялись наиболее распространенные в современной дериватологии способы и правила словообразовательного анализа. В необходимых случаях проводились статистические подсчеты.

Научная новизна исследования. В исследовании впервые всесторонне характеризуется такой важный способ образования глаголов в современном белорусском языке, как постфиксация во всех ее разновидностях: собственно постфиксальной, префиксально-постфиксаль-

ной, суффиксально-постфиксальной и префиксально-суффиксально-постфиксальной. Известный по лексикографическим источникам набор постфиксальных глаголов дополняется извлечениями из текстов современной белорусской литературы. В результате представляется возможность не только наиболее полно и всесторонне описать словообразовательные типы постфиксальных глаголов, но и выделить те из них, которые обнаруживают более высокую степень продуктивности на современном этапе развития белорусского языка. Впервые последовательно и систематически описываются морфологические средства, содействующие процессу образования постфиксальных глаголов. Раскрыты особенности употребления отдельных групп постфиксальных глаголов, объединенных в соответствующие группы в соответствии с их словообразовательной структурой. Система глагольной постфиксации рассматривается в связи с морфологическими классами глаголов.

Практическая значимость исследования. Результаты исследования могут быть использованы при создании пособий по словообразованию современного белорусского языка, в практике его преподавания, а также при составлении морфемных и словообразовательных словарей. Кроме того, на материале исследования возможно подготовить специальный курс по современной белорусской глагольной постфиксации.

На защиту выносятся следующие основные положения:

- Возвратные глаголы во всех случаях представляют формы словообразования, т.е. отдельные самостоятельные слова, выходящие с производными в различной степени близости.
- Глагольная постфиксация в современном белорусском языке включает в себя, помимо собственно постфиксального способа, также способ: префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный и префиксально-суффиксально-постфиксальный.
- При собственно постфиксальном способе образования глаголов словообразовательный формант (постфикс **-ся**) сочетается с целью производными словам, при этом производные относятся к тому же лексико-грамматическому классу, что и производные. Собственно постфиксальные образования мотивируются глаголами как совершенного, так и несовершенного вида и сохраняют вид производного глагола. Большая часть собственно постфиксальных дериватов мотивируется переходными глаголами, незначительное количество — непереходными.

- При префиксально-постфиксальном способе глаголообразования словообразовательный формант (сочетание префиксальной и постфиксальной морфем) присоединяется к целому слову. Производные образуются от глаголов (чаще непереходных) несовершенного вида, а выражают действие совершенного вида.

- Суффиксально-постфиксальные глаголы соотносятся с именами (существительными и прилагательными). Отменное словообразование — основной источник обогащения глагольной возвратной лексики. Почти все производные относятся к несовершенному виду.

- Префиксально-суффиксально-постфиксальные образования мотивируются глаголами, именами существительными и прилагательными. Отглагольные производные имеют значение несовершенного вида и коррелируются с глаголами совершенного вида. Такие образования мотивируются чаще непереходными и переходными глаголами только несовершенного вида. Отменные префиксально-суффиксально-постфиксальные глаголы имеют значение совершенного вида.

- Весьма существенной особенностью глагольной постфиксации является наличие у производных различных морфонологических изменений: чередований звуков, усечения основ, акцентных особенностей, которые воспринимаются как вспомогательные средства глаголообразования.

Апробация работы. Диссертация обсуждалась и получила положительную оценку на заседании кафедры белорусского языка Белорусского государственного университета имени В.И.Ленина (1989). Об основных положениях и выводах исследования докладывалось на конференциях молодых ученых Белгосуниверситета им. В.И.Ленина (1985, 1987, 1988), на III Республиканской конференции "Словообразование и взаимодействие деривации в славянских языках" (Гродно, 1989). По теме диссертации имеется три публикации.

Структура исследования. Диссертация состоит из введения, четырех глав (Глава I. Постфиксальное образование глаголов. Глава II. Префиксально-постфиксальное образование глаголов. Глава III. Суффиксально-постфиксальное образование глаголов. Глава IV. Префиксально-суффиксально-постфиксальное образование глаголов), заключения и списка использованной специальной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается выбор темы, актуальность обозначенной проблемы, анализируется степень ее изученности в совре-

меняем белорусском языке, определяется предмет, цель, задачи и методы исследования, излагается научная новизна и практическая значимость работы.

В первой главе "Постфиксальное образование глаголов" обосновывается подход автора исследования к возвратному глаголу как к новой лексеме в сравнении с соответствующими невозвратным глаголом. Автор исходит из того, что постфикс -ся, завершая морфологическую структуру глагола, преобразует его синтаксические свойства: производный глагол теоретически не может иметь прямого объекта и его действие направляется в русло косвенной переходности (ср. біць -- біцца). Этот синтаксический сдвиг, подобно любому другому синтаксическому изменению, следует трактовать как отражение внутреннего, лексико-семантического преобразования возвратного глагола. Семантическая связь между этими коррелятивными глаголами значительно ослабевает. Это значит, что значение возвратного глагола не выводится как сумма значений невозвратного глагола и возвратно-личного местоимения. Вся конструкция сплелась в смысловое единство, образовав новое словарное значение (ср. слухацца и слухаць, сумецца и сумець). Лексическая самостоятельность возвратных глаголов создает возможность для развития у них переносных значений, не имеющих непосредственной связи с семантикой соответствующих невозвратных глаголов. Более того, у каждого из членов пары "возвратный глагол — невозвратный глагол" могут развиваться свои независимые полисемические ответвления, например:

пусціцца

1. Отправиться куда-нибудь: Каб не астацца пры немцах, маці пусцілася у эвакуацыю (Скрыган);
2. Начать быстро идти: Мамына пайшла да машы, а Лоты з усёй сілы пусціўся за ёю (Кулякоўскі);
3. Начать делать что-то: Пусціцца у разважанні;
4. Решиться, пойти на что-нибудь: Пусціцца на хітрасць.

пусціць

1. Перестать держать, выпустить: Дзяд пусціў вёсла і выхапіў з-пад сябе дочечку дарожкі (Брыль);
2. Разрешить войти, выпустить: Гэта я! Пусці! Не вераць! Дык на ганак выбежы хутчэй (Танк);
3. Посвятить, направить куда-нибудь с какой-либо целью: Пусцілі камбайн.
4. Кинуть, заставить двигаться в каком-нибудь направлении: Пусціць страху.

5. Привести в движение: Пуюць
пластынку¹.

Все это однозначно показывает, что постфикс -ся выполняет в глаголах словообразовательную функцию.

Первая глава посвящена особенностям образования и употребления собственно постфиксальных глаголов, рассматриваются производные образования от переходных и непереходных глаголов. Нами зафиксировано и привлекается к анализу свыше 1000 собственно постфиксальных беспрефиксных образований².

Собственно постфиксальные дериваты во всех случаях мотивируются глаголами и имеют единственную словообразовательную морфему — постфикс -ся: адзіць — адзіцца, балзаць — балзацца, качаць — качацца, цапкаць — цапкацца и др. Мотивирующие глаголы могут быть любой структуры, за исключением непереходных глаголов с суффиксами -іча-, -ствара-. Зафиксированы образования от непереходных глаголов с суффиксами -ну-, -агу- (20 примеров): бухнуць (от бухнуць), дзгануць (от дзгануць) и др.²

Большая часть глаголов с постфиксом -ся соотносится с переходными глаголами (из 1061 примера — 914, т.е. 86%): вянчацца (от вянчаць), мучыцца (от мучыць) и др. С непереходными глаголами соотносится незначительное количество собственно постфиксальных глаголов (147, т.е. 14%): бурыцца (от бурыць), працавацца (от працаваць) и под.

Активность постфикса -ся как самостоятельного словообразовательного форманта по отношению к переходным глаголам и непродуктивность образований от непереходных глаголов объясняется его генетическими свойствами.

Отличительной особенностью образований посредством постфикса -ся от переходных глаголов (в противоположность образованиям от глаголов непереходных) является их многозначность (289 примеров из 914, т.е. 32%). В двух значениях отмечены в ТСМ 189 глаголов: зачэсвацца, бунтавацца, грыпацца, галзіцца и др.; в трех

¹ Толкование примеров дается по 5-ти томному "Тлумачальнаму слоўніку беларускай мовы" — Мн.: БелСЭ, 1980. — Т. 4. — С. 525-526.

² "Беларуская граматыка" исключает такие глаголы из глаголообразования подобным способом. См. об этом: Беларуская граматыка: у 2-х ч. — Мн.: Навука і тэхніка, 1985. — Ч. I. — С. 340.

— 5I: жывіцца, лізацца, свагачца и проч.; в четырех — 25: балавацца, пусціцца и т.д.; в пяти — 10: весціся, капіцца и др.; в шести — 6: сунуцца, трасціся и др.; в семи — 2: драцца, сыпацца; в восьми — 2: дзерніся, падняцца; в девяти — 2: трымацца, цягацца; глагол цягнуцца отмечен в 15-ти значениях, брацца — 16.

Расширение семантики собственно постфиксальных образований от переходных глаголов происходит, главным образом, за счет освоения переносных значений. При образовании лексем от переходных глаголов внутри возвратного глагола нередко происходит обособление отдельных значений, выделение омонимов: несціся¹ 'быстро двигаться' и несціся² 'класть яйца (о птицах)' и др.

Собственно постфиксальные образования от непереходных глаголов в основном однозначные, в то время как их производящие в большинстве своем многозначные. Например, глаголы імчаць, краснець имеют 2 значения, трызніць — 3, бегаць — 4, шоргаць — 5, гуляць — 6, шаснуць — 9, стаяць — 17, ісці — 28, а все мотивированные ими возвратные глаголы (імчацца, краснецца, трызніцца, бегацца, шоргацца, гуляцца, шаснуцца, стаяцца, ісціся) однозначны. Возвратный глагол, образованный от непереходного с помощью постфикса -ся, не обладает всей той суммой значений, которые имеет глагол без постфикса. Постфикс в подобных примерах суживает значение глагольной основы.

Собственно постфиксальные образования, сохраняя морфологическое строение образующих глаголов, сохраняют и особенности того класса, к которому относится производящий их глагол. Образование возвратных глаголов происходит как от глаголов продуктивных, так и непродуктивных классов (из 1061 примера — 932, т.е. 87%)¹.

Схематически это выглядит так:

Классы	Глаголы	Переходные	Непереходные	Всего
I	-а (-я-) -э (-е-)	107	64	171, т.е. 18,3%
II	-ну-	17	22	39, т.е. 4,2%
III	-ава- (-ява-) -ірава- (-права-) -ізава- (-ізава-)	466	13	479, т.е. 51,4%
IV	-і- (-н-)	210	43	253, т.е. 26%

¹ Деление на классы дается согласно "Беларуской граматыцы" — 85, с. 166-187.

Как показывает таблица, объем собственно постфиксальных образований, мотивированных переходными и непереходными глаголами, не одинаков. Наиболее многочисленную группу составляют образования от переходных глаголов III продуктивного класса с суффиксами -ява- (-ява-), -ірава- (-ірава-), -ізява- (-іява-) (466 из 800, т.е. 58%): адрасавяцца, акціравяцца, вітамінізавацца, габлявацца, рэстаўрыравацца, романтызавацца и др.

Значительное количество собственно постфиксальных образований мотивируется переходными глаголами IV продуктивного класса с суффиксом -і- (-і-) (210 примеров, т.е. 26%): базаэрыцца, бянтэжыцца, вясняцца и под.

Группу в IV единичу составляют образования, мотивированные переходными (107) и непереходными (64) глаголами I продуктивного класса с суффиксами -а- (-а-), -э- (-э-): абараняцца, апавадацца, разумецца, грэцца и т.д.

Незначительное количество производных мотивировано непереходными глаголами IV и III продуктивных классов (соответственно 43 и 13): бурліцца, верыцца; бунтавацца, стажыравацца и под.

Постфикс -а используется и при образовании от глаголов всех непродуктивных классов, за исключением третьего (отмечено 120 примеров): абяваляцца, скакацца и др. (I класс), вяжэцца, крячэцца и под. (II класс), клясціся, дзрыся и др. (IV класс), барагчыся, стрычыся и др. (V класс), лацца, мяцца и др. (VI класс), барозцца, парозцца и под. (VII класс), дзявацца и др. (VIII класс), бціцца, ліцца и т.д. (IX класс), брыцца, крячэцца и под. (X класс), абучыцца, чучыцца и др. (XI класс). Глаголы жэцца, іспіся, бегчыся, лацца, есціся, лецца, мецца, жапецца мотивированы глаголами, имеющими индивидуальное формообразование, т.е. стоящими вне классов продуктивности. Если учесть, что глаголы непродуктивных классов и глаголы с индивидуальными особенностями формообразования в современном белорусском языке количественно ограничены, то можно сделать вывод о довольно высокой продуктивности собственно постфиксации в кругу этих глаголов.

Собственно постфиксальные глаголы сохраняют вид образующих глаголов. Многочисленную группу составляют глаголы несовершенного вида (798 примеров из 1061, т.е. 75%). Они мотивируются чаще переходными глаголами (из 798 примеров — 671, т.е. 63%): акукавацца (от акукаваць), аправацца (от аправаць), гроніцца (от гронзі), здымацца (от здымаць) и др., реже непереходными (127 приме-

ров, т.е. 12%): образаша (от образашь), бурлиша (от бурлишь), бегаша (от бегашь), дысаша (от дысашь) и под.

Глаголы совершенного вида составляют незначительное количество (54 примера из 1061, т.е. 5%): вяднуша (от вяднушь), паказаша (от паказашь), решаша (от решашь) и др. 34 из них мотивировано переходными глаголами: бвутакуша (от бвутакушь), грымнуша (от грымнушь) и др., 20 — непереходными: присяжнуша (от присяжнушь) и под.

Двувыповые глаголы также участвуют в собственно постфиксальном глаголообразовании. В нашем материале 209 таких глаголов, т.е. 20% от общего количества собственно постфиксальных образований: авясаваша, аваяваша, вудьгасаваша, саванізіраваша, славянїзаваша и др.

Возвратные глаголы, мотивированные переходными глаголами, распределяются по нескольким лексико-грамматическим разрядам: 1) собственно-возвратные: грыміраваша, отрыгчаша и др.; 2) взаимно-возвратные: віташа, любіша и под.; 3) общевозвратные: а) глаголы состояния: тывожиша, нараваша и под.; б) глаголы движения: важичиша, навіиша и под.; 4) косвенно-возвратные: даласица, манавіиша и др.; 5) активно-безобъектные глаголы: балаша, ичаша и др.; 6) пассивно-качественные глаголы: пасвіиша, омажиша и др.; 7) возвратно-страдательные: аваносаваша, гусібіраваша и под.; 8) возвратно-пассивные: калеша, дысаша и др. Поскольку многие глаголы полисемичны, один и тот же глагол в одном из своих значений может входить в одну лексическую группу, в другом значении — в другую.

Образования от непереходных глаголов по семантике в большинстве своем близки к производным глаголам (125 примеров). Выделяются следующие семантические группы таких образований: 1) глаголы, называющие состояние, переживаемое субъектом помимо его воли: ехаша, марыиша и др.; 2) глаголы движения, имеющие положение субъекта в пространстве: аволаиша, идяиша и под.; 3) глаголы, обозначающие физическое и психическое состояние субъекта действия: кваліиша, завжучиша и др.; 4) глаголы, называющие различные отношения между субъектами: двудіиша, свободіиша и под.; 5) глаголы со значением изменения цвета: блудіиша, чарыиша и т.д.

Отмечено небольшое количество собственно постфиксальных гла-

голов, мотивированных непреходными глаголами, лексические значения которых разошлись со значениями их производящих глаголов (21 пример): краснуць — краснуцца, бацнуць — бацнуцца и др.

Глагол, образованный собственно постфиксальным способом, сохраняет акцентные особенности производящего глагола.

Группа глаголов, образованных префиксально-постфиксальным способом (они рассматриваются во второй главе), многочисленна и продуктивна (нами отмечено 710 подобных образований).

При всем своем структурном и лексико-семантическом разнообразии эта группа более компактна и единообразна по сравнению с группой собственно постфиксальных образований. Во-первых, все префиксально-постфиксальные глаголы, за исключением абандзецца, выцаліцца, задажжыцца, являются личными и имеют общее значение высокой интенсивности, насыщенности, исчерпанности и результативности действия. Во-вторых, они образуются главным образом от глаголов (чаще непреходных) несовершенного вида (92%), а выражают действие совершенного вида. Следовательно, постоянное свойство любого префикса изменять в глаголе значение вида полностью проявляется и при совместном использовании префикса с постфиксом -ся. Что касается образований от глаголов совершенного вида (24 примера), то почти все они обозначают однократное действие и имеют в своей структуре суффикс -ну-: глянуць (пегалглянуцца, поглягнуцца), гукнуць (адгукнуцца, перэгукнуцца) и др.

Глаголы, образованные префиксально-постфиксальным способом, сохраняя морфологическое строение образующих глаголов, сохраняют и особенности того класса, к которому относится производящий их глагол. 64% соответствующих производных (456 единиц) образованы от глаголов продуктивных классов. Самыми активными являются глаголы I (185 примеров, т.е. 26%) и IV (149 примеров, т.е. 21%) продуктивных классов: аслухацца, выгаладацца, счакацца и под.; асмяіцца, даезліцца, азваніцца и др. Несколько меньшее число производных дают глаголы III продуктивного класса (79, т.е. 11%): алтартацца, дасвяткацца, разбалабавцца и т.д. Глаголы II продуктивного класса мотивируют 43 производных (6%): прывлонуцца, рассохнуцца и др.

Значительное число префиксально-постфиксальных дериватов образовано от глаголов непродуктивных классов (254, т.е. 36%): от глаголов I непродуктивного класса: абессацца, абрэхатца, дагатацца и др.; от глаголов II класса: абяцнецца, алмаўчацца

и под.; от глаголов IV класса: обжэрціся, нараўніся и под.; от глаголов V непродуктивного класса: разобегчыся, распячыся и под.; от глаголов IX класса: апіцца, зліцца и т.д.; от глаголов XI класса: дажыцца, назацца и под.

Семантика префиксально-постфиксальных глаголов отличается большим разнообразием и богатством. Хотя также производные возникают в результате одновременного использования префикса и постфикса, новое значение в производном создается, но-видимому, больше префиксом, чем постфиксом, поскольку значения не только совершенного вида, но и интенсивности, исчерпанности действия выражаются именно через префикс, например: накупляць кніг, раскрыткаваць работу, ухваліць сябра и под.

Глаголы с префиксом а-/ ад-/ аба- и постфиксом -ся, согласно ТСБМ, обозначают: 1) осуществление действия в ответ на предыдущее действие: абазвацца, адумацца и др.; 2) сестьнуться с действием, названным образующим словом: абжыцца, аблётацца и под.; 3) неправильно, ошибочно, неудачно осуществлять действие, названное образующим словом: абмовацца, аступіцца и др.; 4) чрезмерно, интенсивно осуществлять действие, причинив себе вред: абспацца, абжэрацца и т.д.; 5) привести действие к итогу: астаяцца (астойцца) и др.

Глаголы с префиксом ад-/ ад-/ ада- и постфиксом -ся обозначают: 1) совершить, закончить действие или не суметь продолжать это действие: адгукацца, агукнуцца и др.; 2) прийти в нормальное состояние в результате продолжительности или повторения соответствующего действия: адбегавца, адліцца и др.; 3) избавиться, уклониться от кого-, чего-нибудь с помощью действия, названного производящим словом: адкупіцца, аппрасіцца и т.д.

Глаголы с префиксом вы- и постфиксом -ся имеют значение 'доставить действие, названное образующим словом, до полного его завершения (иногда с потерей определенных качеств, свойств)': выбегацца, вылезацца, вынасіцца и др.

Глаголы с префиксом да- и постфиксом -ся имеют значения: 1) совершить, привести к концу соответствующее действие, названное производящим глаголом: дабудзіцца, даведзавца, дагучыцца и др.; 2) привести себя к неприятному результату посредством интенсивного выполнения действия, названного производящим словом: дадурэцца, дадзгавца (даігтацца) и под.

Глаголы с префиксом з-/ з-/ са- и постфиксом -ся имеют зна-

чения: 1) приобрести определенное нежелательное состояние, непригодность в процессе продолжительного, интенсивного действия, названного образующим словом: зляцаца, спрацавацца, сакрыгнуцца и др.; 2) достичь слаженности, взаимопонимания в результате выполнения действия, названного образующим словом: звеславацца, сыграцца и др.; 3) собраться в одно место, соединяться благодаря действию, названному образующим словом: зляпецца, сысціся и под.; 4) привыкнуть к чему-то в результате продолжительного действия, названного производящим словом: звыцца, сыярыцца.

Глаголы с префиксом за- и постфиксом -ся обозначают полноту действия, выход действия за пределы обыкновенной нормы, полное увлечение действием, доведение действия до крайней степени, до самого высокого уровня: заапартавацца, задумацца, забавтазгравацца и др.

Глаголы с префиксом на- и постфиксом -ся имеют значение 'привести к полной или частичной завершенности названное производящим словом действие до полного удовлетворения им субъекта': наапачыравацца, нагаласіцца, намантацца, напігучацца и под.

Глаголы с префиксом па- и постфиксом -ся¹ обозначают охват действием, состоянием всех, многих лиц или расширение действия, названного производящим словом, на все, многие предметы: пабрацца, павазумецца и др.

Глаголы с префиксом пад- и постфиксом -ся² имеют значение проявления действия или состояния, названного производящим словом, не в полную меру, не в полную силу: падважыцца, падмангучацца и др.

Глаголы с префиксом пада- и постфиксом -ся³ обозначают:

- 1) взаимность действия: падмангучацца, падманвіцца и под.;
- 2) чрезмерность действия: падважыцца, падмангучавацца.

Глаголы с префиксом пра- и постфиксом -ся имеют значения:

- 1) приносить себе вред, прийти к нежелательному результату, ошибочно или неудачно осуществлять действие, названное образующим словом: прадзіцца, прамануцца и др.;
- 2) прийти в нормальное состояние благодаря действию, названному производящим словом: пра-

1, 2, 3 Образования с префиксами па-, пад-, пада- и постфиксом -ся в "Беларуская граматыка-85" не выделяются и не привлекаются к анализу.

дышать, прекашлять и т.д.; 3) осуществлять действие, названное производящим глаголом, не торопясь, с целью отдыха, удовольствия: прагулять, прикопаться и др.

Глаголы с префиксом прн- и постфиксом -ся обозначают: 1) интенсивно, старательно осуществлять действие, названное образующим словом: прислушаться, прицаниться и др.; 2) осуществить действие, названное производящим словом (часто в незначительной мере): протыкнуться, примериться и т.д.; 3) в процессе постоянного осуществления действия, названного образующим словом, привыкнуть к чему-либо: примеситься, примильгаться и под.

Глаголы с префиксом раз-/ раз'-/ разь-/ рас- и постфиксом -ся обозначают: 1) достичь высокой интенсивности в осуществлении действия, названного образующим словом: разлетаться, разбедариться, раз'якаться, раскпещаться и др.; 2) завершить действие, названное образующим словом: разлетчаться, рассохнуться и под.; направиться в разные стороны, распространиться, расбежаться с помощью действия, названного образующим словом: раз'ехаться, разлячься и т.д.

Глаголы с префиксом у- и постфиксом -ся обозначают: 1) углубиться, вникнуть во что-нибудь, осуществляя действие, названное образующим словом: угледзеша (углядзеша), услушаться и др.; 2) осуществить действие, рассчитанное на длительный промежуток времени, на продолжительное время: угнашса, увзашса и под.; 3) прийти к определенным результатам (часто нежелаемым), осуществляя чрезмерное или продолжительное действие, названное образующим словом: удавиться, улишса и др.

Глаголы с префиксом уз-/ уз'-/ уза-/ ус- и постфиксом -ся имеют значение 'интенсивно начать действие, названное образующим словом': узбушаваться, узгараться и под.

Префиксально-постфиксальные глаголы в большинстве однозначны (541 пример, т.е. 76%). Однако выделены и многозначные (139 примеров, 24%). В двух значениях отмечены 93 глагола: адаваться, выдеша, дакнчаша, заправаваться, наслушаться, нацаниться и др.; в трех — 30 глаголов: аплікнуться, наскаться, прислушаться, расписаться и под.; в четырех — 12: ачушса, расоспиться, разыграться и др.; в пяти — 14: загараться, воблчаться и др.; в шести — 3: завадиться, расписаться, увбшса; в семи — 2: выпукнуться, разбегчаться, два глагола имеют 12 значений: спячиться, равнчиться. Префиксально-постфиксальные глаголы свободно расширяют круг своих зна-

чений, главным образом, в сторону переносного употребления. Ср., напр., значения следующих глаголов: палмазацца: 1) подкрасить губы; 2) перен. подлизаться к кому-нибудь; узбвдзіцца: 1) про-снуться; 2) перен. начать активно действовать.

Морфологические изменения наблюдаются весьма редко. Акцентуация характеризуется преимущественно неподвижностью: производные префиксально-постфиксальные лексемы сохраняют ударение производящего глагола (660 примеров, 93%): гаварыць — загаварыцца, званіць — сазваніцца, адпачываць — наадпачывацца, войкаць — развойкацца и под.

Отдельную акцентную группу составляют возвратные глаголы с префиксом вн-, в которых префикс перетягивает ударение на себя (33 примера): спаць — внспацца, кашыляць — внкашыляцца, славіць — внславіцца и под.

Отмечены немногочисленные примеры (9) вокалических чередований, вызванных подвижностью ударения: [а] — [е]: цяпець — ачерпіцца; [а] — [о]: стаяць — астояцца; [о] — [а]: гоўсаць — нагайсца и др.

Суффиксально-постфиксальные глаголы, которые рассматриваются в третьей главе, соотносятся с именами существительными и прилагательными. Число таких глаголов сравнительно невелико. В различных источниках, в том числе и лексикографических, нами зафиксировано 232 таких глагола. Они представляют собой основу имени, распространенную глагольным суффиксом совместно с постфиксом -ся: адважыцца (авага), белніцца (белны), гідзіцца (гідкі), лапушыцца (лопух) и др. Значительное количество таких образований (138, т.е. 58%) обнаружены в художественных текстах, они не отмечены в лексикографических источниках. Расширение круга этих образований свидетельствует о продуктивности суффиксально-постфиксально-го глаголообразования в современном белорусском языке.

Большинство суффиксально-постфиксальных глаголов (98%) — несовершенного вида: бавыцца, гаварыцца, храбрыцца и под. Нами отмечено только 5 суффиксально-постфиксальных образований совершенного вида: адважыцца, зарачыся, паручыцца, пакліаніцца, знябоцьца, а также 2 двувидовых глагола: атрафіравацца, гіпестрафіравацца.

Образование отменных суффиксально-постфиксальных глаголов схематически выглядит так:

Глаголы	I (4%)			II (13%)			IV (33%)
	-а-	-ва-	-ка-	-ава-	-(ава)-	-(зава- -зава-	-(- (-а-)
Классы							
Отсустан- тивные	7	3		19	2	7	129
Отделектив- ные	2			3			52

Суффиксально-постфиксальные глаголы образуются по тем типам глагольного словообразования, которые сложились в современном белорусском языке для выражения действия или состояния. Как видно из таблиц, количественно преобладают образования IV продуктивно-класса с постфиксом -а и глагольным суффиксом -(- (-а-)) (129 пример, т.е. 83%). Незначительное число суффиксально-постфиксальных глаголов образуется в пределах II и I продуктивных классов соответственно 32 полмера, или 10%, и 13 глаголов, т.е. 4% (прысваданна, адзначэнне, забыванне, забыццё, забыццё, забыццё, забыццё и др.; назваванне, намяванне, стадоўчанне и под.).

Основы имен прилагательных отмечаются значительно меньшей продуктивностью. Имен выделено только 69 глаголов, образованных от имен прилагательных (32%), а отсустантивных — 163, т.е. 66%. Образование отделикативных глаголов происходит только от качественных прилагательных, так как эти прилагательные обозначают определенные постоянные признаки предметов, которые могут быть процессуальными (т.е. образование качества можно показать как процесс, выраженный глаголом): высокі — высокіцца; хлысты — хлысціцца и под. Относительные и притяжательные прилагательные лишены такой особенности по своему характеру выражения признака (паганым дзім, сапцёвым дэфектам).

Глагольное словообразование вовлекается языке по лексическому значению имен существительные и прилагательные, поэтому на базе их образуются суффиксально-постфиксальные глаголы различной семантики.

Отсустантивные суффиксально-постфиксальные глаголы можно подразделить на три структурно-семантические группы: I) делать то или превращаться в то, что названо соотносительным именем существительным. В этой группе можно выделять подгруппы: а) делать то, что вызывает отрицательные чувства, настроения, душевное со-

стояние: калііцца, элекаватца, фанабарыцца, пымпаціцца и др.; б) выполнять действие, свойственное животным и существам: ямгіцца, жабіцца, салавіцца и др.; в) рожать детеныша, названного мотивированным именем существительным: парасіцца, яліцца, ягціцца и др.; 2) выполнять действие при помощи того, что названо соотносительным именем существительным: сціцца, жліцца, клапаціцца и под.; 3) быть тем или подобным на того, выполнять работу того, кого называет мотивированное имя существительное. В этой группе выделены две подгруппы: а) вести себя определенным способом: бабіцца, гавэзіцца, гультаіцца и др.; б) занимать определенное социальное положение: куміцца, нявясціцца и под.

Общее значение отаъективных суффиксально-постфиксальных образований — 'проявлять признак, названный образующим словом'. Выделяются следующие лексико-семантические группы этих глаголов: 1) делать (становиться) таким, каков внешний облик и физическое состояние действующего лица: кводіцца, кравіцца, разгаціцца и под.; 2) выразить действие, соответствующее настроению людей, их поведению и чертам характера: далікаціцца, ураціцца, чувацца и др.; 3) делать (становиться) таким, каков рост, форма, объем, название соотносительным именем прилагательным: буйніцца, ясіцца, большыцца и т.д.; 4) делать (становиться) таким, каков цвет, названный соотносительным именем прилагательным: белавіціцца, беласнежныцца и др.

Глаголообразование этим способом сопровождается различными морфологическими процессами, в частности, сменой ударения. Отсубстантивные и отаъективные образования имеют свои акцентные особенности.

Характерной чертой данного способа образования глаголов, отличающей его от русского и украинского, является вокалическое чередование аллофонов фонем, связанное с перемещением ударения: говар — гаварыцца, лес — лясыцца, лес — лясыцца и под.

Префиксально-суффиксально-постфиксальные глаголы, которые рассматриваются в этой книге, как особая группа образований, отмечены только в последней (1965) академической грамматике белорусского языка и то только в качестве единичных примеров. Нами отмечено 305 таких дериватов, 148 из них (48%) мотивируются глаголами, 116 (38%) — именами существительными и 40 (13%) —

Именами прилагательными.

Абсолютное большинство отглагольных префиксально-суффиксально-постфиксальных образований характеризуется несовершенным видом и коррелируется с глаголами совершенного вида, образованными префиксально-постфиксальным или префиксальным способами (из 148 — 138, т.е. 93%): абазнавацца (абазнацца), запрадацца (запрацца), лакоўвацца (лакоўцца) и под. Только 10 глаголов (т.е. 7%) имеют совершенный вид: агрызнвацца, накльк-тацца, ператручывацца и др.

Сложным является вопрос, как подходить к видовым коррелятам глаголов: считать их отдельными словами или только разными формами одного и того же слова. В "Русской грамматике"—80 (с. 584), а также в "Беларуской граматыцы"—85 (с. 148—154) члены любой видовой пары рассматриваются как формы одного глагола. Основанием для такого понимания служит семантический критерий: тождество лексических значений видовой пары считается показателем того, что они являются формами одного глагола. Вместе с тем, есть все основания полагать, что глаголы разных видов, даже сводимые в видовую пару, представляют собой отдельные, самостоятельные слова, поскольку они не только не отличаются регулярностью образования, но и имеют различную морфологическую структуру основы, свидетельствующую о выводимости одного глагола из другого, дублируют всю систему глагольного словоизменения и могут отличаться друг от друга системой лексических значений.

Отглагольные префиксально-суффиксально-постфиксальные производные мотивируются глаголами только несовершенного вида: абмаўляцца (мавіць), перагуквацца (гукваць), прытворацца (твораць) и др.

В глаголообразовании подобным способом наиболее активны непереходные глаголы (107, т.е. 60%): фрысці, картаваць, каш-ляць и др., менее — переходные (43 примера): вінаваціць, гнаць, есці и под. Отмеченные производные мотивируются глаголами главным образом продуктивных классов (83%): наиболее всего I продуктивного класса (41%): дыкаць, мігаць, хварэць и т.д., а затем IV (29%): вукліць, прасіць, хрыпаць и под.

Глаголы непродуктивных классов реже участвуют в образовании префиксально-суффиксально-постфиксальных глаголов (около 17%): есці, дыкаваць, мантаваць, дыць и др. Почти все отглагольные производные относятся к I продуктивному классу (138, т.е.

93%): дальковидные, дальсудовидные, узгеращие и др. Только 9 производных глаголов (около 6%) относятся к II продуктивному классу: пассивизитные, скавзнувшие и др. Один глагол (непродуктивные) образуется по модели II непродуктивного класса.

Глаголы с префиксом в- / вс- / всв- и постфиксом -сн имеют значения: 1) чрезвычайность какого-либо действия: вргонзаща, всв-квеша и др.; 2) достижение результата действия, состояния: всостоявшие, взвеша и под.; 3) наличие ошибки в действии: вс-меша и др.

Глаголы с префиксом вд-, суффиксами -вв-, -оввв-, -вв- и постфиксом -сн обозначают: 1) уклонение от чего-нибудь: вдвд-повеша и др.; 2) оравенность, устремленность действия в ответ на что-либо: вдвдвеша и т.д.; 3) избавление, освобождение от чего-либо, возвращение кого-, чего-либо в прежнее состояние: вдвдвеша и др.; 4) отделение от предмета его части или другого предмета, тесно с ним связанного: вдвдвеша и др.

ТОВА фиксирует один глагол вдвдвеша в значении 'вылезать откуда-нибудь, пролезаться'. Этот гериват образован от глагола вдвдвеша посредством префикса вн-, суффикса -вв- и постфикса -сн.

Глаголы с префиксом дв-, суффиксами -вв-, -ивв- и постфиксом -сн имеют значение 'поведение действия до полного завершения, конца, достижения цели, границы какого-нибудь действия': дввеша, дввеша и под.

Глаголы с префиксом за-, суффиксами -вв-, -оввв-, постфиксом -сн обозначают: 1) завершенность, итог действия или состояния: заввеша и др.; 2) выход действия за границы обычного или постоянного: заввеша и др.

Глаголы с префиксом з- / зс- / зсв-, суффиксами -вв-, -ивв-, -сн и постфиксом -сн обозначают: 1) полноту, интенсивность наступления какого-нибудь состояния: зсостоявшие, зсостоявшие и под. 2) однократности действий: зсвеша и др. 3) взаимность действий: зсвеша, зсвеша и под.

Глаголы с префиксом нв-, суффиксами -вв-, -сн и постфиксом -сн имеют значение полноты, достаточности действия: нввеша и др.

Глаголы с префиксом дв-, суффиксами -вв-, -вв- и постфиксом -сн обозначают неопределенную продолжительность, повторность действия (с оттенком неполноты, незначительности действия):

папичувацца и др.

Глаголы с префиксом пад-, суффиксом -ва- и постфиксом -ся имеют значение 'действие на пользу себе': папичувацца и др.

Глаголы с префиксом пера-, суффиксами -ва-, -я-, -ну- и постфиксом -ся имеют общее значение взаимности действия: пераморгвацца, перашэнтавацца и под.

Глаголы с префиксом пра-, суффиксами -ва-, -а-/я-, -ну-, -оўва- и постфиксом -ся имеют значения: 1) завершенность действия, что продолжалось определенное время: пракляўвацца и т.д.; 2) действие, в результате которого нанесен вред, убиток: працтвацца и под.

Глаголы с префиксом прн-, суффиксами -ва-, -а-/я-, -оўва- и постфиксом -ся обозначают: 1) действие, сопровождающее какое-либо другое действие: прнслухоўвацца и др.; 2) 'чрезмерность действия': прнявацца.

Глаголы с префиксом раз-/рас-, суффиксами -ва-, -а-, -іва- и постфиксом -ся имеют значения: 1) 'перемещение в различные пункты из одного': разсылавацца и т.д.; 2) 'полнота проявления глагольного признака, интенсивность действия': разлежвацца и др.; 3) 'доведение действия до определенного результата': разкывацца и под.; 4) 'выход за свои границы, расширение действия': расшаркывацца и др.

Глаголы с префиксом у-, суффиксами -ва-, -а-/я-, -оўва-, -іва- и постфиксом -ся обозначают: 1) полную углубленность в действие: учытвацца, угляжвацца и под.; 2) привычки субъекта, его особенные черты: умудравацца; 3) устойчивость действия: усякавацца; 4) взаимность действия: ушугулацца.

Глаголы с префиксом уз-/ув'-/уо-, суффиксами -ва-, -ва-, -іва-/нва- и постфиксом -ся обозначают: 1) напряженность, силу действия, быстрое наступление какого-нибудь состояния: уз'бывацца и др.; 2) завершенность действия, доведение до какого-нибудь состояния или границы, обычно с оттенком полноты, интенсивности: узгарывацца и т.д.

С точки зрения морфологической структуры отменные префиксально-суффиксально-постфиксальные глаголы не имеют существенных отличий от глаголов, образованных подобным способом от глагольных основ. Производство таких глаголов осуществляется в большинстве случаев (в 125 из 158, т.е. 79%) посредством соответствующего префикса, глагольного суффикса -і- (-я-) и постфикса

-ся, т.е. образование происходит по моделям глаголов IV продуктивного класса: абабаша, аджунішса, присусеяшшса, падсвятчшса и под.

Незначительное количество (28 примеров, т.е. 17%) составляют глаголы I продуктивного класса: амячаньяшса, разкальваца, прядобрыашса и др. 4% составляют глаголы III продуктивного класса (всего лишь 5 глаголов): агнездвашса, разультявашса и под.

Большинство анализируемых глаголов принадлежит к совершенному виду (IЗІ, т.е. 83%). Остальные глаголы — несовершенного вида. Две трети отмеченных префиксально-суффиксально-постфиксальных глаголов образованы от основ имен существительных.

Глаголы с префиксом д- / ад-, суффиксами -і- (-н-), -іва-, -оува-, -ва-, -ава- и постфиксом -ся обозначают: 1) преобразование в кого-, что-нибудь, придание каких-либо качеств (свойств) в результате действия: акучашса, аскашшвашса и др.; 2) достижение результатов действия, состояния: аступешшса, абликашшса и под.

Глаголы с префиксом ад-, суффиксами -і- (-н-), -ава- и постфиксом -ся имеют значение 'удаление от чего-, кого-нибудь': адчужншшса и др.

Глаголы с префиксом вн-, суффиксами -і- / -н-, -ва- и постфиксом -ся обозначают полную исчерпанность действия: выпагадшшца, выжыльвашса и под.

Глаголы с префиксом за-, суффиксом -і- и постфиксом -ся означают выход действия за пределы обычного или допустимого: завучоншшца, запустявешшца и др.

Глаголы с префиксом з- / с-, суффиксами -і- / -н-, -ва- и постфиксом -ся имеют значения: 1) результативность: здравешшца и др.; 2) сконцентрирование в одном месте: сучышса и под.

Глаголы с префиксом на-, суффиксами -і- / -н-, -ва- и постфиксом -ся обозначают полноту, достаточность действия: началарышшца, набуздешшца и под.

Глаголы с префиксом па-, суффиксом -і- (-н-) и постфиксом -ся объединены общим значением завершенности действия: пасястрышшца, паслабяншшца и др.

Глаголы с префиксом пад-, суффиксами -і-, -ва- и постфиксом -ся обозначают проведение действия или состояния не на полную силу, не в полную меру: падтосяешшца и др.

Глаголы с префиксом прв-, суффиксами -і/-н-, -ва- и постфиксом -ся обозначают доведение действия до определенного результата: првмелеліцца, првдароваліцца и под.

Глаголы с префиксом прв-, суффиксами -і-, -в- и постфиксом -ся имеют значение завершенности действия, которое продолжалось некоторое время: првтрафіца и под.

Глаголы с префиксом раз-/раз-, суффиксами -і/-н-, -ва-, -ва- и постфиксом -ся обозначают полноту посвящения глагольно-ро признака, интенсивность действия, состояния: разваліцца, раздольчыцца и т.п.

Глаголы с префиксом у-, суффиксом -і/-н- и постфиксом -ся обозначают устойчивость действия: узаміцца и др.

Глаголы с префиксом уз-/ус-, суффиксами -і- и постфиксом -ся имеют значение завершенности действия: успаэміцца и т.п.

Не зафиксированы в лексикографических источниках и не выявлены нами отсубстантивные глаголы подобного образования с префиксами да-, пера-.

По сравнению с именами существительными основы имен прилагательных отличаются значительно меньшей продуктивностью в образовании префиксально-суффиксально-постфиксальным способом (40 примеров).

Глаголы с префиксом в-, суффиксами -і/-н-, -іва- и постфиксом -ся обозначают преобразование в кого-, что-нибудь, придание каких-либо качеств, свойств: асучасніцца и др.

Глаголы с префиксом вы-, суффиксами -і-, -я-, -іва- и постфиксом -ся имеют значение полной исчерпанности действия: выгледзіцца и др.

Глаголы с префиксом за-, суффиксом -і- и постфиксом -ся имеют общее значение 'выход действия за границы обычного или допустимого': заветурніцца и др.

Глаголы с префиксом з-/з-, суффиксом -і/-н- и постфиксом -ся обозначают результативность действия, полноту, интенсивность наступления какого-либо состояния: зскаціцца и др.

Глаголы с префиксом на-, суффиксом -і- и постфиксом -ся имеют значение полноты, достаточности действия: насмеліцца и др.

Глаголы с префиксом пад-, суффиксом -н- и постфиксом -ся обозначают проявление действия не в полную силу: падлобыцца и под.

Отмечен в художественной литературе один глагол праццешавіц-

ца, образованный с помощью префикса пра-, суффикса -і- и постфикса -ся и обозначающий действие, в результате которого нанесен вред, убыток.

Глаголы с префиксом прн-, суффиксами -і- (-и-), -нра-, -я-, -ва- и постфиксом -ся обозначают: 1) доведение (ведение) действия к определенному результату: понавняіцца, пывавняіцца; 2) действие, которое сопровождается другим действием: прыдобываіцца, прн-слэдваіцца и др.

Глаголы с префиксом раз- / раз' / рас-, суффиксами -і- / -и-, -іра- / -ира-, -я- и постфиксом -ся обозначают полноту проявления глагольного признака, старательность действия: рассмеіцца и

Не фиксируются словарями и не выявлены нами отадекватные производные этого способа глаголообразования с префиксами ад-, да-, пера-, ў-, уз- / ус-.

Каждый словообразовательный тип характеризуется свойственными ему морфологическими явлениями: чередованиями гласных и согласных: сачі — адсочваіцца, ляззі — залежваіцца, кілець — схіпаіцца, галоні — выгаладзіцца и др., меной ударения. Подвижное ударение характерно преимущественно для отглагольных лексем (моціць — асмяляіцца, звядзіць — дазвоньваіцца и под.), неподвижное — отменным (капіць — раскашыляіцца, сусіць — палусусзіцца, прнсусязіцца и др.).

В заключении сформулированы основные выводы (обобщены делаются в каждой главе), полученные в результате исследования. Сущность их отражена в отмеченных выше положениях, выносимых на защиту.

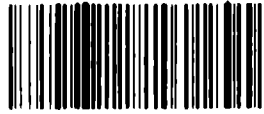
По материалам диссертации сделаны следующие публикации:

1. Постфиксации как средство образования отменных глаголов // Вестник БГУ, сер. ІУ. — 1986. — в І. — С. 32-35 (на белор. языке).
2. Префиксально-постфиксальное образование глаголов в современном белорусском языке // Вестник БГУ, сер. ІУ. — 1989. — в 2. — С. 31-33 (на белор. языке).
3. Глагольные постфиксации в современном белорусском языке // Словообразование и номинативная деривация в славянских языках: Тез. докл. 3-й респ. кон. 5-6 октября 1989 г. — Гродно, 1989. — ч. 2. — С. 40-42 (на белор. языке).

Ліфшиц

1398257

189



82000003 18740 1