

Длительное время судебно-психиатрическая экспертиза в Республике Беларусь включала систему судебно-психиатрических экспертных комиссий, которые создавали в условиях психиатрических больниц и диспансерах Министерства здравоохранения БССР.

С 1954 году открывается специализированное судебно-психиатрическое отделение на 70 коек, которое размещалось в одноэтажном здании, окруженном каменным забором. Отделение было разделено на две половины: стражную и нестражную.

В течение многих лет главным внештатным судебным психиатром Минздрава Республики Беларусь был кандидат медицинских наук, доцент В.И. Савченко. Большой вклад в развитие судебно-психиатрической экспертизы в Республике Беларусь внес А.Т. Зорко, который возглавлял Республиканскую клиническую психиатрическую больницу с 1987 года по 2004 год.

С 1987 года по 2004 год в Государственной службе медицинских судебных экспертиз была развита структурированная сеть судебно-психиатрических экспертных подразделений, улучшилось организационно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение [2, с. 44].

Заключение. Становление и развитие психиатрической помощи в Республике Беларусь прошли длительный путь и на сегодня психиатрическая помощь в Беларуси оказывается на высшем медицинском уровне.

1. Каннабих, Ю.В. История психиатрии / Ю.В. Каннабих. – Л., 1939. – 520 с.
2. Судебная психиатрия для специальности (направленности) 1-24 01 02 – Правоведение : учебно-методический комплекс по дисциплине / сост. Н.А. Артеменко. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2014. – 228 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Т.А. Шелешкова

Витебский филиал Международного университета «МИТСО»

Витебск

О.В. Головинец

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова

Витебск

Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь направлена на повышение гражданской активности каждого белоруса [1].

Цель исследования – выявление возможностей физической культуры на формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности. Реализация этого замысла предполагает решение таких задач, как: определение уровня мотивационной сферы будущих специалистов; изучение эффективности форм, средств и методов влияния физической культуры на динамику развития патриотизма в молодежной среде; проведение сравнительного анализа

полученных результатов и внедрение в учебный процесс передовых технологий работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

Материал и методы. Исследование проведено на базе педагогического факультета Витебского государственного университета имени П.М. Машерова и гуманитарного факультета Витебского филиала Международного университета «МИТСО». Экспериментальная работа проводилась в соответствии с планом полевого исследования и программой его проведения. Эксперимент осуществлялся на протяжении 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов.

Аналитическая работа включала в себя проведение и обобщение педагогических наблюдений, анализ социологического материала, изучение инновационной направленности курса физической культуры, а также эффективности предикторно-прогнозного подхода в сфере физической культуры.

Результаты и их обсуждение. Формирование гражданско-патриотических качеств личности начинается с мотивационной сферы личности. В ней гражданско-патриотические качества зарождаются, крепнут и развиваются. Применительно к физической культуре, уровень мотивации во многом зависит от умелого сочетания при проведении занятий традиционных и инновационных педагогических технологий (степ-аэробика, стретчинг, шейпинг, калланетика и др.)

Это было подтверждено экспериментально. Приведенные в таблице 1 данные получены и обработаны по методике САТ («Самоактуализационный тест»).

Таблица 1

Учреждение образования	«Высокий уровень» (60 и выше тестовых баллов)	«Средний уровень» (45–55 тестовых баллов)	«Уровень близкий к среднему» (44 тестовых балла)	«недостаточный уровень» (40–45 тестовых баллов)
ВГУ имени П.М. Машерова До / После эксперимента (в процентах)	7,5/ 8,4	67,0/78,0	25,5/13,6	–
МИТСО (Витебский филиал) До / После эксперимента (в процентах)	7,0 / 7,9	65,0 / 77,0	28,0/15,1	–

Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике формирования мотивационной сферы личности. Если показатели «высокого уровня» увеличились незначительно (фактически на уровне статистикой погрешности), то параметры «среднего уровня» стали выше на 11–12%. При

этом на 16–17% возросли показатели ближе к верхней черте «среднего уровня» и, соответственно, почти не осталось студентов, у которых показатели были на уровне близким к пороговым значениям (40–45 баллов). Все это говорит о том, что диапазон самоактуализации большинства студентов экспериментальных групп достиг ожидаемой статистической нормы.

Достигнутый уровень мотивационной сферы создает благоприятные условия для дальнейшего формирования и развития гражданско-патриотических качеств личности. По нашему мнению, в учебном процессе можно достаточно четко проследить и верифицировать в первую очередь такие черты и качества, как: активная гражданская позиция; чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости.

Физическая культура располагает богатым арсеналом форм, средств и методов воздействия на этот процесс. На лекционных и практических занятиях мы знакомим студентов с подвигами и спортивными достижениями великих спортсменов и их тренеров. В годы Великой Отечественной войны героически боролись с врагом многие советские спортсмены. Это выдающийся гимнаст и многократный олимпийский чемпион Виктор Чукарин, легкоатлеты братья Серафим и Георгий Знаменские, Владимир Куц, боксеры Николай Королев и Игорь Миклашевский, тяжелоатлеты Аркадий Воробьев и Иван Удодов. В этом ряду и белорусские воины-спортсмены: боксер и тренер Владимир Коган, основатель белорусской школы борьбы Михаил Мирский, тяжелоатлет Евгений Новиков, легендарный тренер по фехтованию Герман Бокун, футболисты минского «Динамо» Дмитрий Матвеев и Михаил Бозененко.

Важная роль в формировании гражданско-патриотических качеств молодежи отводится экскурсиям на Аллею олимпийской славы, которая увековечивает имена известных спортсменов Витебщины. На стилизованных медалях начертаны имена чемпионов и призеров олимпиад и чемпионатов мира – Ромуальд Клим, Лариса Петрик, Виктор Зуев, Анна Батюшко, Александр Поташёв, Вячеслав Яновский, Игорь Каныгин, Тамара Лазакович, Владислав Гончаров. В зале славы ЦСК разместились награды и личные вещи великих спортсменов, которые с большим интересом рассматриваются молодыми людьми.

Говоря о формировании и развитии гражданско-патриотических качеств личности, следует отметить эффективность участия молодежи в республиканских, областных, районных и городских спортивных мероприятиях, а также проведение внутри вузовских соревнований. Так, студенты университета «МИТСО» в 2021-22 уч. году приняли участие в областном молодежном патриотическом велопробеге «Velo Trip»; культурно-спортивном патриотическом празднике «Ты в сердце моем, Беларусь»; городских

соревнованиях по футболу среди вузов города, посвященных Дню народного единства; культурно-спортивном празднике Железнодорожного района города Витебска «Белорусская лыжня -2022»; Республиканском конкурсе МЧС «Студенты. Безопасность. Будущее»; спортивном празднике «Мы – вместе» в рамках фестиваля «Студенческая весна – 2022».

Заключение. Физическая культура является эффективным средством гражданско-патриотического воспитания молодежи. Она прививает молодому поколению возвышающие чувства патриотизма и уважения национальных святынь, укрепляет любовь к Родине и ответственность за ее могущество, честь и независимость, сохраняет и приумножает духовные ценности общества, развивает достоинство личности.

Гражданско-патриотическое воспитание не терпит формализма, оно должно соотноситься с личными представлениями каждого человека о гражданственности и патриотизме, их роли и месте в восприятии Родины. В студенческом коллективе этим нужно заниматься целенаправленно и системно, чтобы у молодых людей возникало и крепло желание быть сопричастными к истории страны и к сегодняшнему дню, а также гордости за судьбоносные исторические события.

1. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 дек. 2021 г., № 773 // Нац. правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 01.01.2022, 5/49805 1.