

МЯ 464451

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А. А. ЖДАНОВА

---

На правах рукописи  
УДК 321.932/331.826+331.864

ВОЧКОВ Александр Александрович

ВОСПРОИЗВОДСТВО РАБОЧЕГО КЛАССА В УСЛОВИЯХ  
РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА

Специальность 09.00.02 - теория научного коммунизма

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата философских наук

Ленинград - 1963

Диссертация выполнена на кафедре научного коммунизма для естественных факультетов философского факультета Ленинградского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. А.А.Жданова.

Научный руководитель -  
доктор философских наук, профессор Д.З.МУТАГИРОВ

Официальные оппоненты -  
доктор философских наук, профессор С.А.КУЧЕЛЬ;  
кандидат философских наук, доцент И.В.ВИШНЕВСКИЙ.

Ведущая организация - кафедра научного коммунизма Ленинградского кораблестроительного института.

Защита состоится "15" сентября 1983 г. в "15" часов "00" минут на заседании Специализированного Совета К.063.57.28 по присуждению ученой степени кандидата философских наук в Ленинградском государственном университете имени А.А.Жданова по адресу: 199164, Ленинград, Менделеевская линия, 5.

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке имени А.М.Горького Ленинградского государственного университета.

Автореферат разослан "9" августа 1983 г.

Ученый секретарь  
Специализированного Совета,  
доцент

О.М.СОЛОВЬЕВ

2017

Актуальность темы. В Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии особое внимание уделено развитию рабочего класса как главной социальной силы, возрастанию его роли в социалистическом обществе. В материалах съезда отмечалось, что становление бесклассовой структуры в главном и основном произойдет в исторических рамках зрелого социализма. "Ведущей силой этого процесса, его, говоря словами Маркса, "социальным разумом и социальным сердцем" был и остается современный рабочий класс".<sup>1</sup>

Воспроизводство рабочего класса является составной частью воспроизводства социально-классовой структуры общества и его политической организации. Общество не может развиваться без рабочего класса как главного социального субъекта исторического творчества. Процесс воспроизводства социалистического рабочего класса является первейшей предпосылкой построения коммунизма, а само воспроизводство преследует цель создания условий для всестороннего развития каждого рабочего, каждого трудящегося.

Период зрелого социализма - это новый этап в формировании рабочего класса. В настоящее время ведущую роль играет качественный аспект воспроизводства, что связано как с усложнением задач, стоящих перед главной революционно-преобразующей силой общества, так и с замедлением темпов абсолютного прироста рабочего класса.

Выбор темы определяется особым местом рабочего класса в системе социалистических общественных отношений. Актуальность исследования возрастает в связи с тем, что воспроизводство рабочего класса осуществляется каждый раз в новых условиях, заново, с учетом изменений в общественном бытии и общественном сознании трудя-

1. Материалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 53.

щихся масс. Необходимо поэтому дальнейшее уточнение ряда аспектов процесса воспроизводства в теоретическом, методологическом и практическом плане. "Разобраться во всех сложностях современного мира, организовать и направить революционное социально-историческое творчество рабочего класса, всех людей труда, - отметил Ю.В.Андропов в статье "Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР", - такова грандиозная задача, которую решают сегодня теория марксизма-ленинизма и практика борьбы за прогресс человечества".<sup>1</sup>

Степень разработанности проблемы. Постоянное внимание ученых-обществоведов к проблемам социального развития рабочего класса, его функционирования как главной революционной силы находит свое отражение в многочисленных публикациях.

Большой вклад в исследование социально-классовой структуры зрелого социалистического общества внесли работы Н.А.Аитова, А.А.Амвросова, Г.Е.Глезермана, Т.М.Иовчука, Л.Н.Когана, С.А.Кугеля, Д.З.Мутагирова, М.Н.Руткевича, В.С.Семенова, С.Л.Сенявского, Г.А.Слесарева, Ц.А.Степаняна, Ф.Р.Филиппова. В них показана роль рабочего класса как центрального звена социально-классовой структуры, его влияние на совершенствование других ее элементов. Важное значение для понимания возрастания роли рабочего класса в условиях развитого социализма, расширения его преобразующих и созидательных функций имеют работы В.Г.Афанасьева, А.К.Велих, В.А.Ежова, В.Я.Ельмеева, А.Д.Косичева, Р.И.Косолапова, А.Е.Крухмалева, О.М.Соловьева и др.

---

1. Андропов Ю. Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР. - Коммунист, 1963, № 3, с. 23.

В последнее время появился ряд работ, связанных с комплексным рассмотрением социалистического рабочего класса как главной революционной силы, творца общественных отношений.<sup>1</sup>

Различные аспекты процесса воспроизводства социалистического рабочего класса исследуются С.Я. Батышевым, Е.В. Велкиным, Л.А. Гордоном, Д.Л. Константиновским, Н.Н. Пилипенко, М.Х. Титма, В.Н. Шубкиным и другими авторами.

Вместе с тем, отдельные важные проблемы развития рабочего класса в условиях зрелого социализма не получили должного освещения в работах ученых-обществоведов. В недостаточной степени, на наш взгляд, изучена категория "воспроизводство рабочего класса", сам процесс воспроизводства, отдельные его звенья в их взаимосвязи и взаимообусловленности. Являются дискуссионными понятие "социалистический рабочий класс", его социальная природа и социальные границы, динамика социальной структуры рабочего класса. Требует своего дальнейшего изучения вопросы социальной адаптации нового пополнения рабочего класса. Воспроизводство сельскохозяйственных рабочих, рабочих сферы обслуживания, торговли, коммунально-бытового хозяйства исследуется явно недостаточно, хотя разви-

---

1. См.: К изучению рабочего класса и рабочего движения. М., 1982; Развитие рабочего класса в социалистическом обществе. М., 1982; Коммунисты и трудящиеся крупных городов в борьбе за социальный и научно-технический прогресс. М., 1982; Коммунизм и управление общественными процессами. Л., 1972-1982. Т. 1-5; Мутагиров Д.З. Социалистический рабочий класс. Л., 1982; Рабочий класс СССР на современном этапе. Л., 1968-1982. Вып. 1-9; Советская социология: В 2-х т. М., 1982; Формирование социальной однородности социалистического общества. М., 1981.

тие этих отрядов рабочего класса имеет свои специфические особенности. Некоторые из этих проблем рассматриваются в данной диссертации.

**Цели исследования.** Понимая всю сложность и масштабность рассматриваемой темы, диссертант определил следующие цели исследования:

- проанализировать процесс воспроизводства рабочего класса в условиях развитого социализма в единстве и взаимосвязи его основных звеньев;
- исследовать характер пополнения социалистического рабочего класса;
- изучить условия вхождения молодого пополнения в трудовой коллектив, превращения молодых рабочих в кадровых рабочих.

**Научная новизна** работы состоит в том, что в ней на основе комплексного подхода:

- рассматривается процесс воспроизводства социалистического рабочего класса в единстве его основных элементов;
- уточняется понятие "социалистический рабочий класс";
- исследуются факторы, повышающие престиж рабочих профессий в обществе;
- изучаются особенности пополнения рабочего класса в условиях зрелого социализма;
- делается попытка определения места самовоспроизводства социалистического рабочего класса среди других социальных источников его пополнения;
- выявляются факторы, способствующие ускорению социальной адаптации пополнения рабочего класса в трудовых коллективах.

**Методологической базой** исследования послужили труды классиков марксизма-ленинизма, Программа КПСС, Кон-

ституция /Основной Закон/ СССР, материалы съездов КПСС, Пленумов ЦК КПСС, Постановлений ЦК КПСС и Советского правительства. Диссертант опирался на обширную литературу по теории научного коммунизма, марксистско-ленинской философии, политекономии и другим общественным наукам.

Практическая значимость работы состоит в том, что материалы и выводы исследования могут быть применимы при дальнейшей разработке проблем, связанных с изучением современного рабочего класса в условиях зрелого социализма и других вопросов теории научного коммунизма; могут быть использованы в процессе преподавания научного коммунизма в вузах и в системе политического и экономического образования; рекомендации, изложенные в диссертации могут найти применение в конкретной работе по воспитанию нового пополнения рабочего класса в школе, ПТУ, на промышленных предприятиях.

А п р о б а ц и я работы. Основные положения диссертации отражены в выступлениях на аспирантских семинарах кафедры теории научного коммунизма и кафедры научного коммунизма для естественных факультетов ЛГУ им. А.А.Жданова, на конференциях молодых ученых ЛГУ им. А.А.Жданова /декабрь 1980 г., декабрь 1981 г./, на научно-теоретических конференциях "XXVI съезд КПСС и актуальные проблемы социального развития" /26 марта 1982 г./ и "Теоретическое наследие К.Маркса и современность" /18 марта 1983 г./, проведенных на философском факультете ЛГУ им. А.А.Жданова; в ходе учебного процесса на IV-V курсах факультета прикладной математики и процессов управления и математико-механическом факультете ЛГУ им. А.А.Жданова; в трех опубликованных статьях; при обсуждении диссертации на кафедре научного коммунизма для естественных факультетов ЛГУ им. А.А.Жданова.

Структура работы обусловлена целями и задачами исследования. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и литературы.

Основное содержание работы.

Во введении обосновывается актуальность темы, степень разработанности, цели и задачи исследования, его научная новизна и практическая значимость, методологическая основа.

В первой главе "СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА РАБОЧЕГО КЛАССА И ЕГО ГРАНИЦЫ" диссертант рассматривает категорию "воспроизводство рабочего класса", понятие "социалистический рабочий класс" /§ 1/, анализирует изменение его социальной структуры /§ 2/.

Исследуя воспроизводство социалистического рабочего класса, автор выделяет, в первую очередь, его социально-политические качества творца общественного прогресса, ведущую силу социального развития.

В законченном виде категория "воспроизводство" была разработана К.Марксом в "Капитале". Уделяя большое внимание воспроизводству рабочей силы, капитала, К.Маркс вместе с тем пишет и о воспроизводстве рабочего класса как носителя определенных "классовых отношений и интересов".<sup>1</sup> "Капиталистический процесс производства..., - указывал К.Маркс, - производит не только товары, не только прибавочную стоимость, он производит и воспроизводит само капиталистическое отношение, - капиталиста на одной стороне, наемного рабочего - на другой".<sup>2</sup>

---

1. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 23, с. 10; см. также: т. 16, с. 247.

2. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 23, с. 591.



Категория "воспроизводство рабочего класса" включает в себя понятия "преемственность", "совершенствование" и "развитие" социальных качеств, социального опыта, богатого творческого потенциала рабочего класса. "...Всякий общественный процесс производства, - отмечал К.Маркс, - рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления является в то же время процессом воспроизводства".<sup>1</sup> Характер воспроизводства рабочего класса определяется его местом и ролью в обществе.

Воспроизводство рабочего класса в условиях социализма является основой воспроизводства и функционирования всей системы общественных отношений. Воспроизводство передового класса осуществляется в его целостности, во всех связях и проявлениях, в непрерывном движении и совершенствовании его социальной структуры.

Воспроизводство социалистического рабочего класса - это процесс воссоздания и развития основного класса общества, передачи и усвоения его пополнениями социального опыта, классовых черт и качеств рабочего класса, ведущий к возрастанию его руководящей роли во всех сферах общественной жизни. В условиях развитого социализма осуществляется расширенное социальное воспроизводство рабочего класса. Происходит не только отбор и передача социального и профессионального опыта от одного поколения к другому, но и обогащение, формирование новых социальных свойств и профессиональных качеств.

Развитие рабочего класса - это процесс последовательного проявления его социальной природы, реализации ее на практике строительства коммунизма. Рассматривая социальную природу рабочего

---

1. Маркс К.; Энгельс Ф. Соч., т. 23, с. 578 /разрядка наша-А.Б./.

класса как совокупность его социальных свойств и качеств, обусловленных местом и ролью рабочего класса в обществе, диссертант выделяет ее созидательную, преобразующую сторону, социалистическую сущность. Социалистическая природа пролетариата - это совокупность тех социальных качеств, реализация которых ведет к осуществлению его всемирно-исторической миссии. По своей природе рабочий класс - творец, труженик, преобразователь, интернационалист. Созидательно-преобразующая природа, пролетарская сущность органично присущи рабочему классу на протяжении всего периода его существования как класса. Для полного проявления созидательной миссии рабочего класса необходимо уничтожить буржуазные порядки, подавляющие рабочий класс, и установить новые коллективистские отношения. Только социалистическое обобществление производства позволит рабочему классу всесторонне раскрыть свою коммунистическую природу.

Рабочий класс становится социалистическим тогда, когда он в полной мере начинает проявлять все свои сущностные качества, что возможно в том случае, если имеются для этого необходимые материальные условия, соответствующий уровень образованности, организованности и сознательности рабочих. Такие условия сложились в СССР к середине 30-х годов, когда переход от капитализма к социализму завершился победой нового строя.

Социальная природа рабочего класса ярко проявляется в процессе активного привлечения рабочих, всех трудящихся масс к строительству новой жизни. В добровольной, сознательной деятельности рабочего класса без расчета на конкретное вознаграждение в полной мере реализуются его коммунистические принципы и идеалы. Повышение образовательного, профессионального и культурного уровня, рост зрелости и сознательности рабочих способствует всестороннему раскрытию коммунистической природы рабочего класса, осуществлению

его всемирно-исторической миссии. Степень проявления социальной природы рабочего класса зависит от степени развитости социалистических общественных отношений, а также от зрелости самого рабочего класса. Реализация всего творческого, труженического потенциала рабочего класса на практике строительства новой жизни приведет к построению коммунистического общества и исчезновению классов.

В § I показана необоснованность стремления некоторых исследователей расширительно трактовать социалистический рабочий класс /включая в его состав всех ИТР или часть их/ и попыток сужения его границ /причисляя к рабочим только работников физического труда, занятых в обденародном секторе производства/. Уточняя понятие "социалистический рабочий класс", автор исходил, в первую очередь, из трудов классиков марксизма-ленинизма, работы В.И.Ленина "Великий почин" и изменения социальных характеристик рабочего класса в современных условиях.

При включении в ряды рабочего класса тех или иных групп трудящихся необходимо учитывать всю совокупность классовобразующих характеристик, а не только профессиональные признаки /деятельность на рабочем месте, создание материальных благ/. Социальные границы рабочего класса меняются вместе с возрастанием его роли в жизни общества и постепенным стиранием существенных различий между классами.

Социалистический рабочий класс - это ведущий класс трудящихся, создатель и носитель общенародной формы собственности, прямо или опосредованно воздействующий на предмет труда в процессе создания материальных ценностей и услуг материального характера, имеющий наивысшую степень сознательности, основной творец общественного прогресса, выполняющий свою руководящую роль вплоть до полной победы коммунизма.

§ 2 посвящен исследованию социальной структуры рабочего класса. Динамика социальной структуры рабочего класса позволяет проследить в развитии процесс его воспроизводства.

Определенный порядок взаимосвязи социальных слоев внутри класса образует его социальную структуру. Социальные слои различаются по степени овладения ими классовыми чертами, осознания своих классовых интересов и по их участию в реализации всемирно-исторической миссии рабочего класса. Степень социальной зрелости и активности рабочих прямо пропорциональна степени сформированности у них марксистско-ленинского мировоззрения, его классовых признаков.

Динамика социальной структуры рабочего класса проявляется в более быстрых темпах роста ее зрелых групп и слоев, в увеличении их удельного веса в социальной структуре рабочего класса; в подтягивании менее развитых слоев до уровня его авангарда. Происходит процесс развития и сближения всех социальных слоев рабочего класса.

Показателем качественного развития рабочего класса, проявлением его растущего общеобразовательного, профессионального, культурного потенциала, его политической сознательности служит рост социальной активности рабочего, усиление его роли в управлении страной, повышение удельного веса в партии, в Советах. Единая общенародная собственность на средства производства, единые цели сплачивают рабочих, позволяют успешно преодолевать еще имеющиеся различия между его социальными слоями. Совершенствование социальной структуры рабочего класса - подтверждение его поступательного развития, подчинения процесса воспроизводства задачам коммунистического строительства. Высокий общеобразовательный, профессиональный и культурный уровень, высокая степень социальной активности -

необходимые качества социально зрелой части социалистического рабочего класса.

Вторая глава "СОЦИАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ФОРМЫ ПОПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕГО КЛАССА В УСЛОВИЯХ ЗРЕЛОГО СОЦИАЛИЗМА" посвящена социальным источникам и формам пополнения рабочего класса, социально-профессиональной ориентации молодежи на рабочие профессии, социальной адаптации молодых рабочих в трудовых коллективах.

Постоянное пополнение рядов рабочего класса является необходимым условием его воспроизводства. Удельный вес социальных источников пополнения рабочего класса обуславливается уровнем развития производительных сил, масштабами социальных преобразований, зрелостью общественных отношений, конкретно-историческими причинами. Специфика источников пополнения зависит также от численности рабочего класса, степени урбанизации, уровня промышленного развития региона, национального, возрастного состава населения и т.д. Характер пополнения социалистического рабочего класса свидетельствует о его влиянии и авторитете в обществе, служит своеобразным мерилом развитости общественных отношений.

Социалистический рабочий класс пополняется за счет молодежи из всех классов и слоев общества, выходцев более старшего возраста из крестьянства и служащих. Пополнение рабочего класса в условиях зрелого социализма характеризуется:

- усилением самовоспроизводства рабочего класса;
- уменьшением доли выходцев из крестьян;
- значительным увеличением детей служащих-неспециалистов и специалистов.

В этих условиях пополнение рабочего класса из всех классов и слоев становится все более адекватным их удельному весу в социально-классовой структуре общества.

Преобладание самовоспроизводства социалистического рабочего класса - объективная тенденция общественной жизни, связанная с его количественным и качественным ростом, возрастанием руководящей роли.

Вступление нового пополнения в ряды рабочего класса означает усвоение норм и ценностей рабочего класса, его идеологии, формирование классовых черт. Выходцам из крестьян и других социальных слоев требуется более длительное время для того, чтобы стать рабочими в подлинном смысле этого слова. Дети рабочих имеют здесь известные преимущества. В семьях потомственных рабочих традиции рабочего класса передаются из поколения в поколение. Дети с малолетства воспитываются в духе уважения к званию "рабочий". Потомственные рабочие часто обладают более развитым классовым сознанием, чем представители других классов и социальных слоев. Увеличение численности рабочего класса в значительной степени за счет детей рабочих, сознательно избравших профессии своих отцов, способствует росту его социальной зрелости, ведет к усилению социальной однородности рабочего класса не только по составу, но и по происхождению. Однако нельзя абсолютизировать процесс самовоспроизводства. Удельный вес его не должен превышать удельный вес рабочего класса в социально-классовой структуре общества. В противном случае, это может свидетельствовать о непопулярности ряда рабочих профессий у представителей других социальных групп. Движение к социальной однородности совсем не означает механическое перемешивание всех классов и слоев. Вместе с тем, самовоспроизводство, обусловленное преимуществом той или иной профессии, социального слоя, мешает процессу стирания социально-классовых различий.

Не нужно смешивать самовоспроизводство классов и слоев в буржуазном обществе, вызванное, в первую очередь, имущественным

положением и социальным неравенством, и самовоспроизводство рабочего класса в социалистическом обществе, связанное с численным ростом рабочего класса, возросшей потребностью молодежи реализовать свои способности в рабочей среде. При социализме процесс самовоспроизводства рабочего класса не является абсолютным в силу интенсивных социальных перемещений, усиления планомерности и пропорциональности в пополнении всех классов и социальных слоев.

В самовоспроизводстве рабочего класса следует выделить тех молодых людей, которые пребывание в его рядах рассматривают как случайное, временное, и тех, кто сознательно, по призванию избрал рабочую профессию. Число последних в настоящее время быстро растет. Благодаря им в значительной степени осуществляется преемственность рабочих поколений, в первую очередь они в будущем обличаются с авангардом класса.

По мере движения к социальной однородности возрастание самовоспроизводства социалистического рабочего класса будет отставать от повышения его роли и удельного веса в обществе. Доказательством этого является все большее пополнение рабочего класса в условиях зрелого социализма за счет представителей других классов и слоев общества.

В § I второй главы автор рассматривает также место и роль крестьянства, служащих-неспециалистов и специалистов в пополнении современного рабочего класса, анализирует возможность привлечения части населения, незанятого в общественном производстве, в ряды рабочего класса.

В процессе социального регулирования пополнения рабочего класса следует обратить внимание на следующие общие направления: увеличение пополнения рабочего класса за счет детей служащих и интеллигенции; стабилизацию пополнения из крестьян; увеличение

численности детей рабочих, по призванию идущих в рабочий класс. Социальное планирование должно активнее включаться в решение вопроса пополнения рабочего класса достойной сменой, лучшими представителями молодежи.

В § 2 рассматриваются формы пополнения рабочего класса в условиях развитого социализма.

Усиление планомерного развития социалистического общества находит свое яркое подтверждение в воспроизводстве рабочего класса, в целенаправленной подготовке его новой смены, в росте организованных форм пополнения.

Подготовка новых пополнений рабочего класса не ограничивается получением рабочей профессии, а предполагает целую систему мероприятий, направленную на усвоение новичками идеологии рабочего класса, его черт и качеств, пролетарской психологии.

Государственное распределение выпускников ПТУ, техникумов, учащихся средних школ становится основным каналом вовлечения молодежи в ряды рабочего класса. Большая часть юношей и девушек получает профессию до поступления на предприятия в стационарных учебных заведениях системы профтехобразования, техникумах, курсах. Система ПТУ дает стране рабочие кадры, наиболее подготовленные в идейно-политическом и профессиональном отношении. Возможность получения среднего образования в ПТУ, широкий перечень рабочих специальностей, подготовка в училищах рабочих широкого профиля, по смежным профессиям привлекает в ПТУ миллионы юношей и девушек. Высокие затраты на ПТУ частично можно было бы окупить, если перевести профтехучилища на хозрасчетные отношения и организовать целевой выпуск учащихся для предприятий. Вместе с тем, подготовка рабочих только в профессионально-технических училищах не может удовлетворить потребности народного хозяйства в рабочих кадрах



разных специальностей, разной квалификации. В большом объеме продолжается еще подготовка рабочих на предприятии. Стоит задача оп-ределения научнообоснованных пропорций и совершенствования этих основных форм подготовки пополнения рабочего класса.

Введение единой системы профессионального обучения и повыше-ния квалификации рабочих с общим координирующим центром на всех уровнях - из школы через ПТУ на производство - позволит обеспечить преемственность в формировании достойной смены рабочего класса.

Социально-профессиональная ориентация молодежи на рабочие профессии /§ 3/ является важным условием качественного воспроиз-водства рабочего класса. Сознательный выбор профессии создает предпосылки для гармоничного развития каждой личности и всех чле-нов общества. В настоящее время существует еще значительный раз-рыв между потребностями общества в рабочих специальностях и лич-ными планами молодежи. Для его преодоления необходимо совершенст-вование общественного производства, ликвидация тяжелого физичес-кого, неквалифицированного и малоквалифицированного труда, усиле-ние идейно-политического, трудового и нравственного воспитания молодежи в семье, школе, ПТУ, на производстве, улучшение работы систем профориентации, социальной адаптации смены рабочего клас-са.

Задача профориентации не просто дать информацию о рабочих профессиях, о потребностях страны в кадрах, но и выявить наклон-ности юношей и девушек, способствовать формированию у них устой-чивого профессионального интереса к определенным специальностям, с учетом общественных и личных возможностей и потребностей. Рост авторитета и влияния рабочего класса в обществе, успехи системы профориентации, подготовка основной части молодого пополнения ра-бочего класса в системе профессионально-технического образования

способствуют повышению престижа рабочих профессий, переориентации на них значительной части молодежи. Труд рабочего все больше соответствует жизненным запросам молодежи, ее стремлению к творчеству. При профориентации на рабочие специальности необходимо уделять особое внимание не только материальным, но и моральным стимулам к труду.

Процесс воспроизводства рабочего класса завершается социальной адаптацией его пополнений /§ 4/. Социальная адаптация пополнения рабочего класса - это процесс восприятия общественно значимых норм и ценностей класса, являющийся условием творческого развития личности и направленный на достижение наивысшего результата в производственной и общественно-политической деятельности, на активное осуществление всемирно-исторической миссии ведущего класса общества.

Становление личности в рабочем коллективе, кроме профессионального, психологического момента, определяется овладением классовыми признаками, идеологией рабочего класса, осознанием своего места в системе данного класса и общества в целом. Формирование качеств рабочего класса у его смены осуществляется во всех звеньях процесса воспроизводства, но наиболее интенсивно в самостоятельной деятельности по производству материальных благ. Сроки социальной адаптации рабочего пополнения зависят от уровня развития производительных сил, зрелости общественных отношений, от сплоченности и дисциплинированности рабочих в трудовом коллективе и от готовности нового пополнения воспринять традиции рабочего класса, сознательно участвовать в его деятельности. Среди многообразия факторов, влияющих на социальную адаптацию личности в рабочей среде, основными являются соответствие условий, характера и результатов труда установкам и ожиданиям личности.

Работа по социальной адаптации на предприятиях должна строиться дифференцированно, на основе индивидуального подхода, с учетом источников пополнения, пола, возраста, уровня их профессиональной подготовки, степени политической зрелости и т.д. Формирование у молодых рабочих классовых черт во многом зависит от эффективности работы партийной, профсоюзной и комсомольской организаций предприятий, от активности кадровых рабочих.

Широко распространившаяся система наставничества стимулирует социальную адаптацию пополнения рабочего класса. Процесс формирования качеств рабочего класса у его пополнения наиболее успешно осуществляется при участии молодых рабочих в управлении производством, движении рационализаторов и изобретателей, научно-техническом творчестве молодежи, в выполнении общественных поручений. В целях ускорения социального становления новой смены рабочего класса есть необходимость, на наш взгляд, создавать на предприятиях Советы по адаптации, которые под руководством партийной организации координировали бы работу администрации и общественных организаций в этом направлении.

Социальная адаптация нового пополнения завершается формированием у него классового мировоззрения, овладением классовыми чертами и психологией рабочего класса. В составе рабочего класса утверждается только та личность, которая осознанно претворяет на практике коммунистические идеалы. Наличие у молодого пополнения рабочего класса высокой сознательности, дисциплинированности, коммунистического отношения к труду, активной жизненной позиции свидетельствует о полном включении его в состав кадровых рабочих.

В з а к л ю ч е н и и подведены результаты исследования.

Воспроизводство рабочего класса в условиях развитого социализма осуществляется на качественно высоком уровне, что способст-

вует укреплению его руководящей роли в обществе, позволяет успешно решать задачи, связанные с построением коммунизма.

Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях:

1. Молодой рабочий. - Блокнот агитатора. Печатный Орган Ленинградского Обкома и Горкома КПСС, 1982, № 27, с. 11-18.

2. Молодежь - источник воспроизводства социалистического рабочего класса. - В кн.: Актуальные вопросы теории научного коммунизма. Л., 1982. - Деп. в ИНИОН АН СССР, № 9846 от 24.04.1982.

3. XXVI съезд КПСС и закономерности общественного развития. Вестник Ленинградского университета. Серия экономика, философия, право. 1983, № 5 /в изложении/.

Р.ЛИСИ.Зак515.ТИР.110.02.06.83.БЕСПЛАТНО.